



UCAV
www.ucavila.es

ANEXO 11: INFORME AGREGADO POR FACULTADES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

FACULTAD

CIENCIAS Y ARTES

PERIODO DE EVALUACIÓN

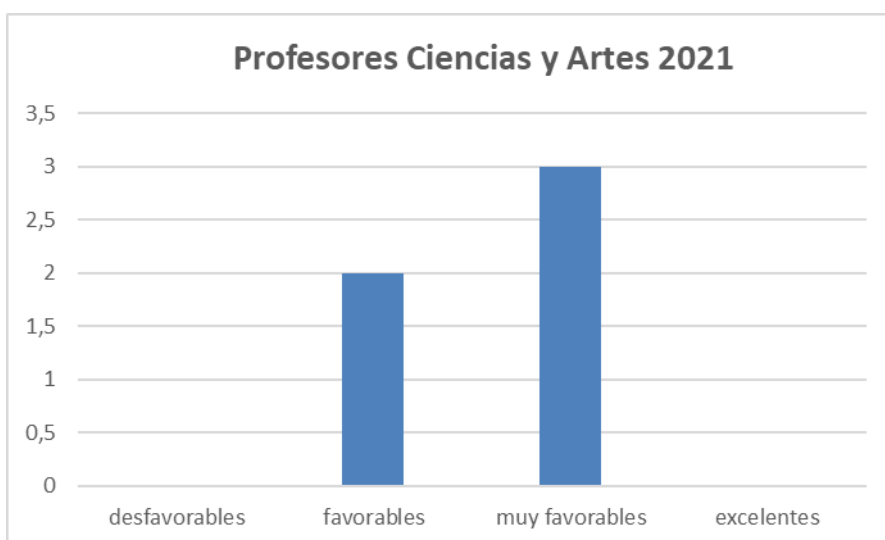
Curso inicial 2017-2018

Curso final 2020-2021

			Mínimo	Máximo	Valoración media universidad	VALORACIÓN MEDIA FACULTAD
D0		Encargo Docente		5	2,31	1,95
	S0.1	Intensidad y variedad de la actividad docente.		2	1,75	1,75
	S0.2	Colaboración en acciones de proyección y mejora		3	0,56	0,20
D1		Planificación docente	6	22	16,20	17,33
	S1.1	Planificación de la enseñanza y del aprendizaje con relación a las materias o asignaturas impartidas.		15	13,80	14,73
	S1.2	Organización y coordinación docentes (sistema asignación docente, encargo docente, coordinación con otros docentes)		7	2,40	2,60
D2		Desarrollo de la actividad docente	12	38	31,70	32,74
	S2.1	Nivel de consecución del encargo docente		30	25,81	26,35
	S2.2	Acciones complementarias		8	5,93	6,41
D3		Resultados	7	15	14,15	14,64
	S3.1	Consecución de objetivos formativos y resultados académicos		15	14,06	14,64
D4		Mejora de Innovación	6/4	20	11,22	9,27
	S4.1	Implicación en actividades orientadas a la mejora de la actividad docente		10	5,66	4,81
	S4.2	Creación de materiales de soporte y publicaciones		10	5,56	4,47
				100	75,47	75,95

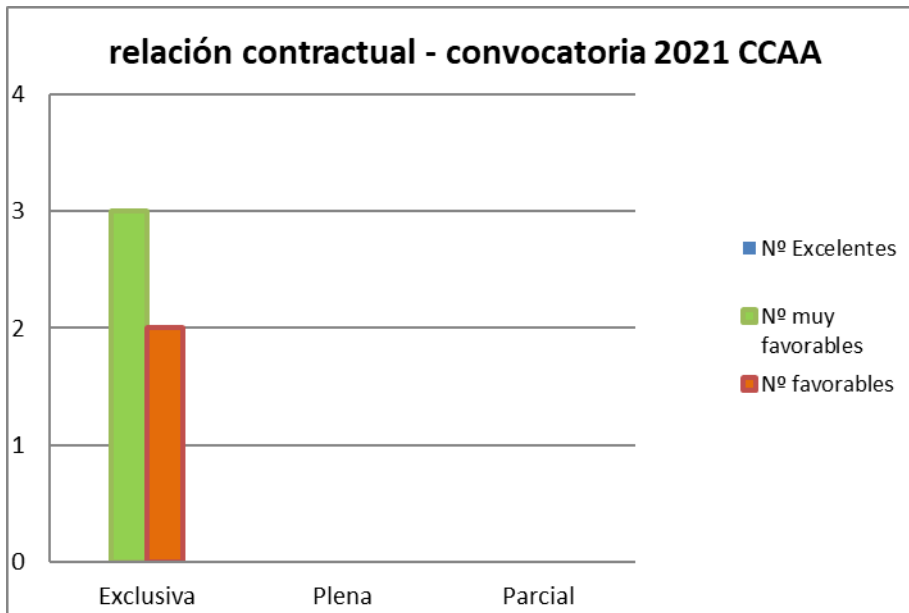
Porcentaje de profesores con los distintos niveles de valoración:

Desfavorable	0%	0
Favorable	40%	2
Muy favorable	60%	3
Excelente	0%	0
TOTAL DE PROFESORES DE LA FACULTAD EVALUADOS 2021		5
TOTAL DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD EVALUADOS 2021		24

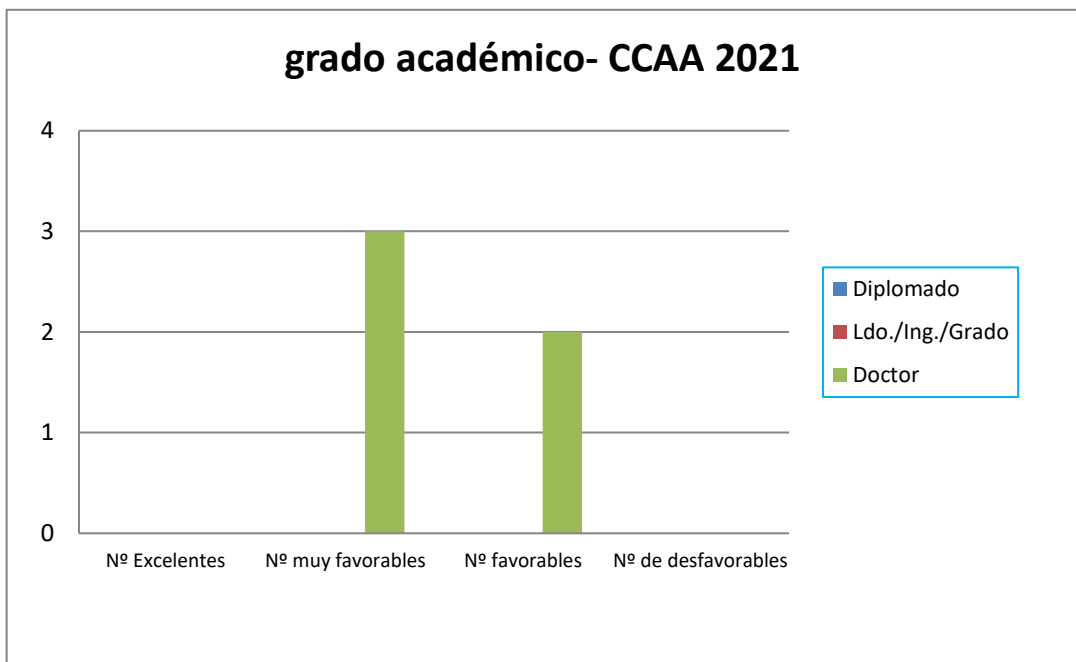


Distribución de valoraciones:

	Nº excelentes	Nº muy favorables	Nº favorables	Nº de desfavorables
Por relación contractual				
Exclusiva	0	3	2	0
Plena	0	0	0	0
Parcial	0	0	0	0
Por grado académico				
Diplomado	0	0	0	0
Licenciado/ingeniero/ grado	0	0	0	0
Doctor	0	3	2	0



Los datos relativos al grado de estudios que poseen los profesores evaluados son:



Relación de puntos fuertes, débiles y áreas de mejora:

Relación de puntos fuertes con indicación de la dimensión	
Punto fuerte	Dimensión
Alto nivel de consecución en la planificación y en el aprendizaje en relación a las materias y asignaturas.	D1
Alto nivel de consecución del encargo docente dentro del desarrollo de la actividad Docente	D2
Alta participación en actividades de formación tutorizada, como la dirección, tutorización, de prácticas , TFG/TFM.	D2
El nivel de consecución de los objetivos formativos y de los resultados académicos es el adecuado.	D3
Relación de puntos débiles con indicación de la dimensión	
Punto débil	Dimensión
Escasa participación en programas de intercambio y movilidad docente	D0
Falta de implicación en la impartición, coordinación y dirección de cursos de formación y actualización docente de nivel universitario.	D4
Áreas de mejora recomendadas (propuestas para los planes de formación e innovación docente con indicación de la dimensión)	
Área de mejora	Dimensión
Participación en programas de intercambio o movilidad, para poder alcanzar la mayor puntuación en esta dimensión.	D0
Se recomienda, que los profesores que aún no se han solicitado la acreditación de contratado doctor, así lo hagan, para poder alcanzar la mayor puntuación en este apartado.	D0
Se recomienda mejorar la participación e implicación en actividades docentes complementarias organizadas o coordinadas por la UCAV	D2
Se anima a los profesores a seguir y mejorar el número de publicaciones en el ámbito de la innovación docente, a través de artículos, capítulos de libros, libros, etc.	D4
Se anima a la actualización y a la creación de nuevos materiales y de soporte docente para las asignaturas.	D4

En Ávila, a 16 de septiembre de 2022



Fdo: Mª Paz Muñoz Prieto
Directora Servicio de Calidad.