



**UCAV**  
www.ucavila.es

## ANEXO 11: INFORME AGREGADO POR FACULTADES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

### FACULTAD

**CIENCIAS Y ARTES**

### PERIODO DE EVALUACIÓN

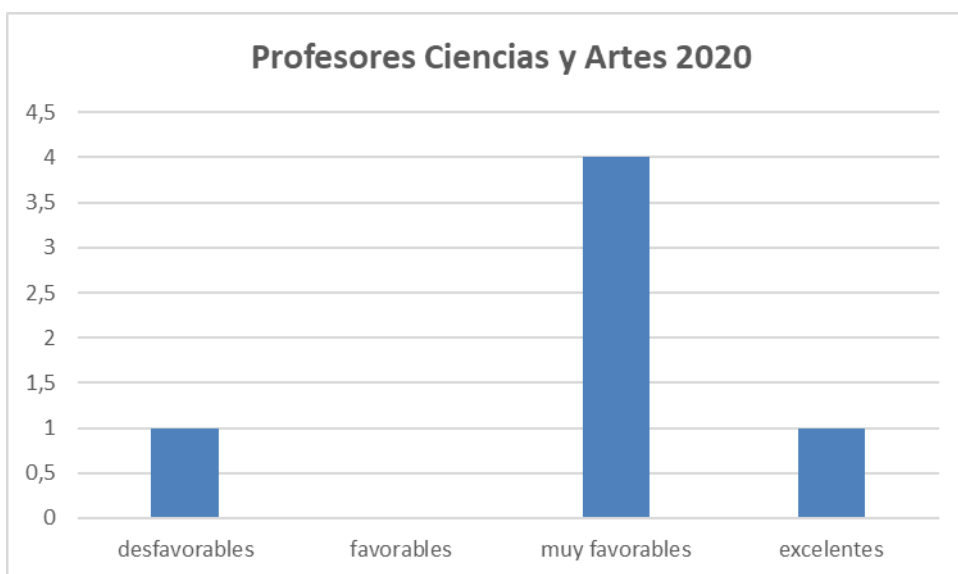
Curso inicial 2016-2017

Curso final 2019-2020

			Mínimo	Máximo	Valoración media universidad	VALORACIÓN MEDIA FACULTAD
<b>D0</b>		<b>Encargo Docente</b>		<b>5</b>	<b>2,46</b>	<b>2,25</b>
	S0.1	Intensidad y variedad de la actividad docente.		2	1,58	1,75
	S0.2	Colaboración en acciones de proyección y mejora		3	0,88	0,50
<b>D1</b>		<b>Planificación docente</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>17,61</b>	<b>18,33</b>
	S1.1	Planificación de la enseñanza y del aprendizaje con relación a las materias o asignaturas impartidas.		15	13,95	13,83
	S1.2	Organización y coordinación docentes (sistema asignación docente, encargo docente, coordinación con otros docentes)		7	3,66	4,50
<b>D2</b>		<b>Desarrollo de la actividad docente</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>30,43</b>	<b>30,67</b>
	S2.1	Nivel de consecución del encargo docente		28	23,68	23,30
	S2.2	Acciones complementarias		10	6,75	7,37
<b>D3</b>		<b>Resultados</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>13,86</b>	<b>13,21</b>
	S3.1	Consecución de objetivos formativos y resultados académicos		15	13,86	13,21
<b>D4</b>		<b>Mejora de Innovación</b>	<b>6/4</b>	<b>20</b>	<b>12,55</b>	<b>13,25</b>
	S4.1	Implicación en actividades orientadas a la mejora de la actividad docente		10	5,62	5,08
	S4.2	Creación de materiales de soporte y publicaciones		10	6,93	8,17
				<b>100</b>	<b>76,84</b>	<b>77,49</b>

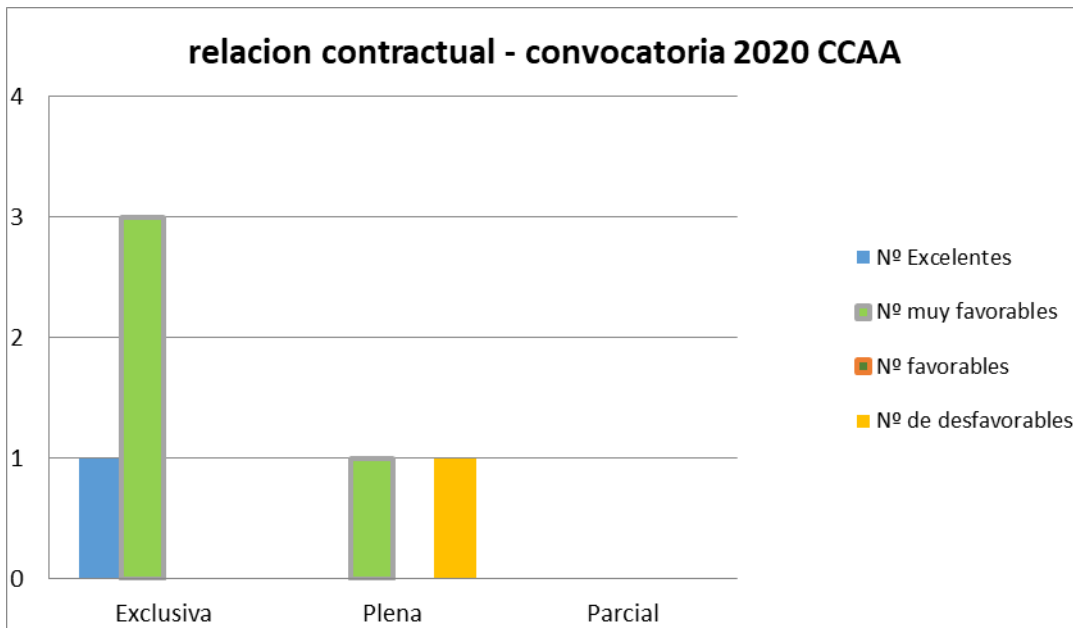
Porcentaje de profesores con los distintos niveles de valoración:

Desfavorable	16,67%	1
Favorable	0%	0
Muy favorable	66,66%	4
Excelente	16,67%	1
<b>TOTAL DE PROFESORES DE LA FACULTAD EVALUADOS 2020</b>		<b>6</b>
<b>TOTAL DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD EVALUADOS 2020</b>		<b>21</b>

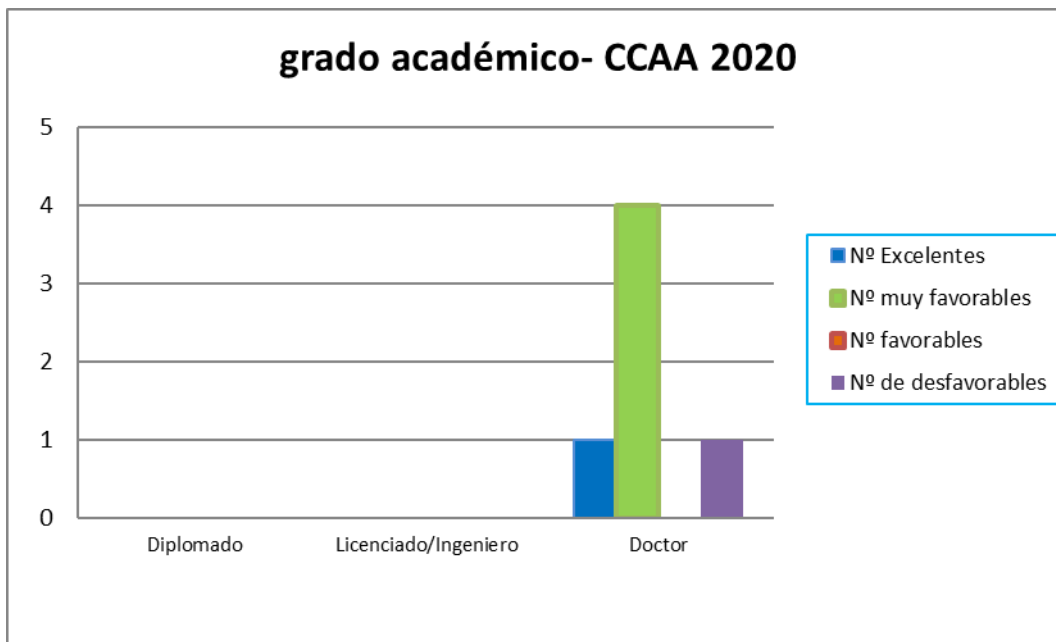


Distribución de valoraciones:

	Nº excelentes	Nº muy favorables	Nº favorables	Nº de desfavorables
<b>Por relación contractual</b>				
Exclusiva	1	3	0	0
Plena	0	1	0	1
Parcial	0	0	0	0
<b>Por grado académico</b>				
Diplomado	0	0	0	0
Licenciado/ingeniero/ grado	0	0	0	0
Doctor	1	4	0	1



Los datos relativos al grado de estudios que poseen los profesores evaluados son:



Relación de puntos fuertes, débiles y áreas de mejora:

Relación de puntos fuertes con indicación de la dimensión	
Punto fuerte	Dimensión
Alto nivel de consecución en la planificación y en el aprendizaje en relación a las materias y asignaturas.	D1
Alto nivel de consecución del encargo docente dentro del desarrollo de la actividad Docente	D2
Alta participación en actividades de formación tutorizada, como la dirección, tutorización, de prácticas , TFG/TFM.	D2
El nivel de consecución de los objetivos formativos y de los resultados académicos es el adecuado.	D3
Alta participación en la creación y/o adaptación de materiales docentes para las asignaturas impartidas.	D4
Relación de puntos débiles con indicación de la dimensión	
Punto débil	Dimensión
Escasa participación en programas de intercambio y movilidad	D0
Impartición, coordinación y dirección de cursos de formación y actualización docente de nivel universitario	D4
Escasa participación en publicaciones relacionadas con la práctica de innovación docente	D4
Áreas de mejora recomendadas (propuestas para los planes de formación e innovación docente con indicación de la dimensión)	
Área de mejora	Dimensión
Participación en programa de intercambio o movilidad para poder alcanzar la mayor puntuación en esta dimensión.	D0
Se recomienda a aquellos profesores que aún no se han acreditado intentar obtener la acreditación como Contratado Doctor para alcanzar la mayor puntuación en este apartado.	D0
Se recomienda mejorar la participación e implicación en actividades docentes complementarias organizadas o coordinadas por la UCAV	D2
Se recomienda mayor participación/ asistencia a actividades de formación y/o asesoramiento para la mejora docente, en algunos de los profesores para sacar mayor puntuación en este apartado.	D4
Se recomienda mejorar el grado de innovación docente a través de la impartición, coordinación o dirección de cursos de formación en este campo o a través de proyectos o publicaciones en innovación docente	D4
Se recomienda intentar mejorar las publicaciones en artículos, libros relacionados con la innovación docente.	D4



Fdo: Concepción Albarrán Fernández  
LA PRESIDENTA

En Ávila, a 01 de septiembre de 2021