

# ANEXO 11: INFORME AGREGADO POR FACULTADES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

## FACULTAD

**CIENCIAS Y ARTES**

## PERIODO DE EVALUACIÓN

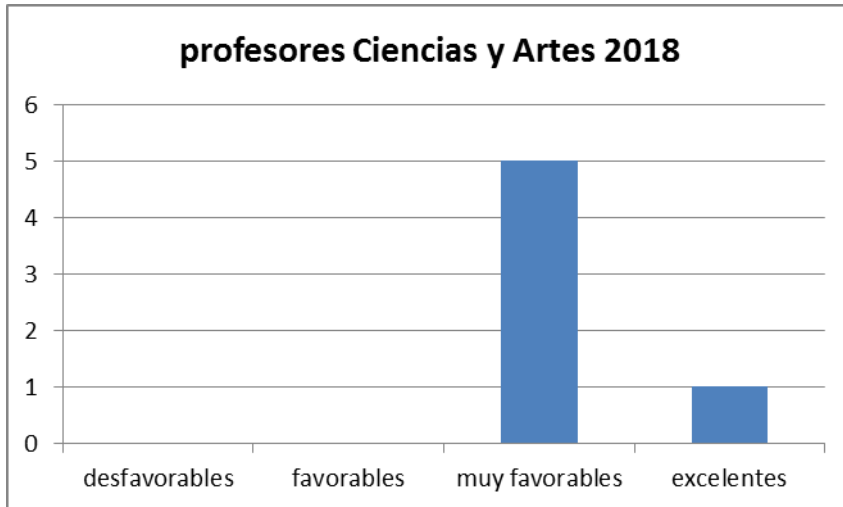
Curso inicial 2014-2015

Curso final 2017-2018

			Mínimo	Máximo	Valoración media universidad	VALORACIÓN MEDIA FACULTAD
<b>D0</b>		<b>Encargo Docente</b>		<b>5</b>	<b>2,25</b>	<b>2,50</b>
	S0.1	Intensidad y variedad de la actividad docente.		2	1,75	1,83
	S0.2	Colaboración en acciones de proyección y mejora		3	0,50	0,67
<b>D1</b>		<b>Planificación docente</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>20,01</b>	<b>19,70</b>
	S1.1	Planificación de la enseñanza y del aprendizaje con relación a las materias o asignaturas impartidas.		15	13,99	13,83
	S1.2	Organización y coordinación docentes (sistema asignación docente, encargo docente, coordinación con otros docentes)		7	6,03	5,87
<b>D2</b>		<b>Desarrollo de la actividad docente</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>33,23</b>	<b>33,21</b>
	S2.1	Nivel de consecución del encargo docente		28	23,68	23,61
	S2.2	Acciones complementarias		10	9,55	9,60
<b>D3</b>		<b>Resultados</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15,54</b>	<b>14,53</b>
	S3.1	Consecución de objetivos formativos y resultados académicos		15	14,54	14,53
<b>D4</b>		<b>Mejora de Innovación</b>	<b>6/4</b>	<b>20</b>	<b>14,99</b>	<b>14,43</b>
	S4.1	Implicación en actividades orientadas a la mejora de la actividad docente		10	7,24	6,93
	S4.2	Creación de materiales de soporte y publicaciones		10	7,75	7,50
				<b>100</b>	<b>85,02</b>	<b>84,36</b>

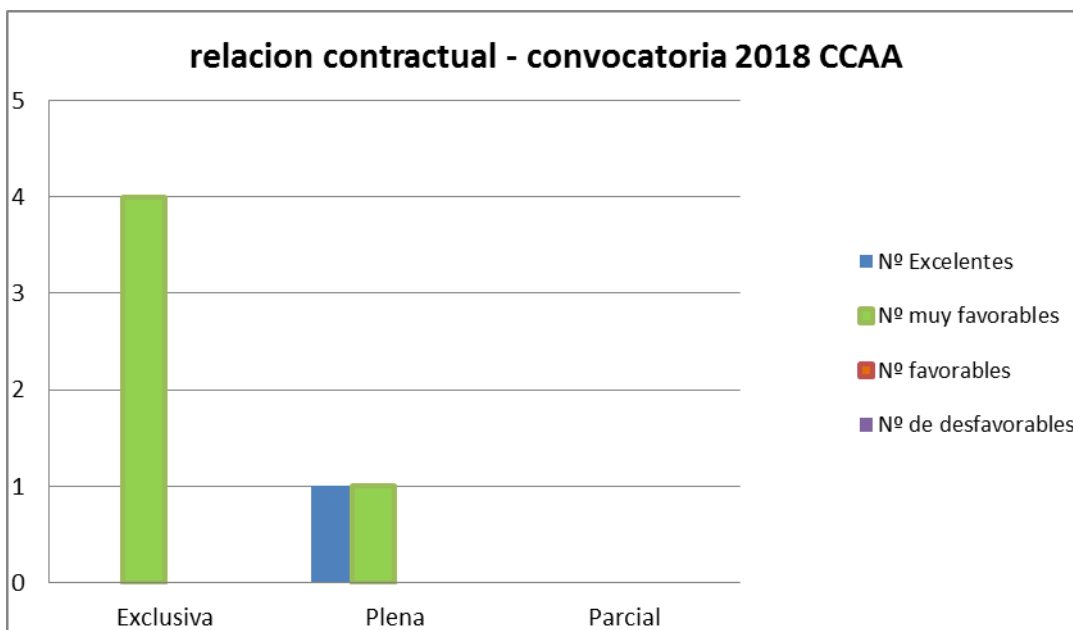
Porcentaje de profesores con los distintos niveles de valoración:

Desfavorable	0%	0
Favorable	0%	0
Muy favorable	83,33%	5
Excelente	16,67%	1
<b>TOTAL DE PROFESORES DE LA FACULTAD EVALUADOS 2018</b>		<b>6</b>
<b>TOTAL DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD EVALUADOS 2018</b>		<b>8</b>

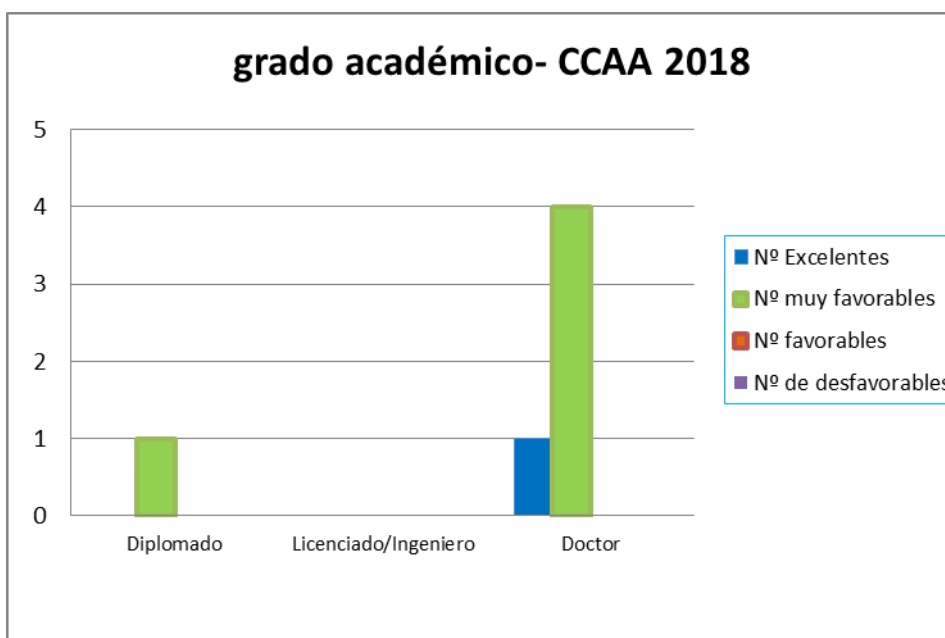


Distribución de valoraciones:

	Nº excelentes	Nº muy favorables	Nº favorables	Nº de desfavorables
<b>Por relación contractual</b>				
Exclusiva	0	4	0	0
Plena	1	1	0	0
Parcial	0	0	0	0
<b>Por grado académico</b>				
Diplomado	0	1	0	0
Licenciado/ingeniero/ grado	0	0	0	0
Doctor	1	4	0	0



Los datos relativos al grado de estudios que poseen los profesores evaluados son:



Relación de puntos fuertes, débiles y áreas de mejora:

Relación de puntos fuertes con indicación de la dimensión	
Punto fuerte	Dimensión
Alto nivel de consecución del encargo docente dentro del desarrollo de la actividad Docente	D2
Alta participación en actividades de formación tutorizada, como los proyectos y las prácticas	D2
Alta consecución de los objetivos formativos y de los resultados académicos	D3

de los estudiantes.	
Alta participación en las iniciativas de innovación docente en el ámbito universitario, como la participación en grupos y asistencia a jornadas dentro de la propia universidad	D4
Relación de puntos débiles con indicación de la dimensión	
Punto débil	Dimensión
Escasa participación en programas de intercambio y movilidad	D0
Organización de Actividades de formación orientadas al desarrollo de competencias transversales.	D2
Impartición, coordinación y dirección de cursos de formación y actualización docente de nivel universitario	D4
Publicaciones relacionadas con la práctica de la innovación docente	D4
Áreas de mejora recomendadas (propuestas para los planes de formación e innovación docente con indicación de la dimensión)	
Área de mejora	Dimensión
Participación en algún programa de intercambio o movilidad para que puedan alcanzar la mayor puntuación en esta dimensión.	D0
Se recomienda a aquellos profesores que aún no se han acreditado intentar obtener la acreditación como Contratado Doctor para alcanzar la mayor puntuación en este apartado y estar más cerca de la excelencia.	D0
Se recomienda mayor la participación e implicación en actividades docentes complementarias organizadas o coordinadas por la UCAV	D1
Se recomienda mejorar el grado de innovación docente a través de la impartición, coordinación o dirección de cursos de formación en este campo o a través de proyectos o publicaciones en innovación docente	D4
Se recomienda intentar publicar artículos, libros relacionados con la innovación docente	D4
Se anima a la actualización y a la creación de nuevos materiales docentes a los cuales se le incorporen actuaciones de innovación docente.	D4

En Ávila, a 12 de septiembre de 2019

Fdo: M<sup>a</sup> Paz Muñoz Prieto  
Directora SERVICIO DE CALIDAD