

ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

La Universidad Católica de Ávila, con el liderazgo de su Departamento de Relaciones Internacionales, tiene una clara vocación por la internacionalización de su alumnado, de sus profesores y de su personal administrativo. Nuestra Universidad es plenamente consciente de que la continua búsqueda de la excelencia académica requiere de una apuesta decidida por la internacionalización. En este sentido, percibimos nuestra participación en el programa Erasmus como una enorme oportunidad. Nuestra Universidad lleva casi 20 años formando parte de este programa y hemos podido ver los frutos extraordinarios que nos ha aportado. Así, a nuestro juicio, el programa Erasmus es una pieza central de nuestra estrategia de internacionalización.

Durante el periodo 2021-2027 la Universidad se plantea varios objetivos para continuar profundizando en su proceso de internacionalización.

En primer lugar, lógicamente, queremos mantener los éxitos logrados en los últimos 6 años en el ámbito de la internacionalización. Hemos logrado un alto grado de movilidad entrante y saliente (de alumnos, de profesores y de personal administrativo) y tenemos el deseo de seguir impulsando todas aquellas actividades que han posibilitado estos logros: contactos institucionales, calidad de la docencia, trato personal a los alumnos, actividades divulgativas sobre el programa, actividades conjuntas con universidades extranjeras, etc.

En segundo lugar, y con el objetivo de reforzar y ampliar el primer punto, estamos trabajando continuamente para mejorar la promoción que realizamos entre nuestros alumnos, profesores y personal administrativo del programa Erasmus. En concreto, estamos realizando entrevistas a aquellos miembros de nuestra comunidad universitaria que han participado en pasadas ediciones. Creemos que de esta manera se podría visibilizar mejor el valor que tiene esta experiencia. Actualmente, la Universidad cuenta con un equipo de técnico muy preparado para realizar grabaciones y editarlas; posteriormente, dichas entrevistas podrán ser difundidas a través de las redes sociales y de la página web del Departamento de Relaciones Internacionales.

En tercer lugar, queremos apostar por nuevas modalidades de movilidad internacional, como la movilidad 100% virtual y la "blended mobility". Pensamos que nuestra universidad está ampliamente preparada para esta fase puesto que tenemos mucha experiencia en el ámbito de la docencia en modalidad a distancia y en modalidad semipresencial. En concreto, en torno al 80% de nuestros alumnos estudian en estas modalidades. Ello ha sido posible gracias a la decidida apuesta de nuestra Universidad por este tipo de docencia: disponemos de la plataforma virtual Blackboard Collaborate, todas nuestras clases se graban y editan de manera sistemática, disponemos de una metodología docente especialmente diseñada para el estudio a distancia, todos los trámites administrativos de la universidad pueden hacerse de manera virtual y, lo más importante, nuestros profesores están muy habituados a este tipo de docencia. Como muestra de ello, en la reciente crisis sanitaria del Coronavirus, nuestra Universidad no ha reducido su actividad docente. Por todo ello, creemos que podemos comenzar a ofrecer movilidades virtuales, tanto a alumnos internacionales como a nuestros propios alumnos. En relación a los nuestros, la mayor parte de nuestros alumnos a distancia o semipresenciales son personas de entre 25 y 65 años que generalmente tienen obligaciones familiares y laborales que les impiden realizar una movilidad internacional durante todo un semestre; sin embargo, para muchos sí que sería atractivo realizar una movilidad complemente virtual o que incorporara una estancia breve en el extranjero. Asimismo, creemos que podemos ofrecer mucha calidad docente a alumnos internacionales provenientes de otras universidades que tengan situaciones similares. Además, esta estrategia de movilidad virtual o "blended" puede beneficiar a alumnos de nuestra universidad o de otras universidades que tengan dificultades para realizar movilidades internacionales debido a problemas de salud o a dificultades económicas.

En cuarto lugar, queremos ofertar docencia en inglés. Claramente, uno de los puntos débiles de nuestra oferta formativa ha sido que, salvo en algún programa específico, solamente hemos ofrecido docencia en nuestra lengua nativa, el español. Ello ha tenido dos impactos negativos. Por un lado, este hecho ha reducido el número de alumnos internacionales que han decidido estudiar con nosotros, tanto de universidades pertenecientes al programa Erasmus como ajenas al mismo; por otro lado, la ausencia de docencia en inglés reduce el nivel de inglés de nuestros alumnos y profesores y ello ha podido ser una limitación para su internacionalización. Por estos motivos creemos fundamental implementar en los próximos años asignaturas en inglés. Comenzaremos en los Grados de ADE y Economía, porque hemos observado que estos son los grados que más alumnos internacionales reciben, por lo que puede ser una buena oportunidad para recibir suficientes alumnos internacionales y formar un grupo.

Finalmente, en quinto lugar, estrechamiento de vínculos con universidades de América Latina. Nuestra Universidad siempre ha tenido una vinculación especial con las universidades de esta región. A pesar de la distancia, existe una proximidad cultural que hace posible un fluido entendimientos. Así, todos los semestres recibimos alumnos procedentes de universidades con las que tenemos una relación más cercana. Igualmente, ocasionalmente, enviamos alumnos de la UCAV a estudiar a sus universidades. En este sentido, tenemos pensado lanzar, a partir del curso 2020-2021 un programa de movilidad virtual para fomentar los vínculos mayores con estas universidades. Adicionalmente, tenemos interés en estrechar la investigación entre profesores de estas universidades de América Latina y de nuestra Universidad. El hecho de poder compartir un mismo idioma hace mucho más fácil que florezcan proyectos de investigación conjuntos. Por este motivo en el último año hemos estrechado nuestros vínculos con varias universidades de Perú, Colombia, México y Argentina a través de reuniones virtuales frecuentes y viajes institucionales. Nuestro objetivo es buscar sinergias de investigación entre sus investigadores y los nuestros.

En esta línea, creemos fundamental lograr liderar al menos un proyecto de investigación internacional con universidades de esta región. Desde el Departamento de Relaciones Internacionales estamos trabajando estrechamente con el Vice-Rectorado de Investigación y Profesorado para sacar adelante este proyecto. Actualmente, estamos en una fase de contacto entre los responsables de investigación de estas universidades y los nuestros.

Nuestro interés principal es continuar con el programa de movilidad con países de la UE, pero también posibilitar que haya intercambios de estudiantes (y también de profesores y PAS) fuera de la UE. Entendemos que nuestra labor consiste en potenciar la dimensión internacional de nuestros programas de grado y posgrado y, para ello, el principal medio a nuestro alcance es la maximización del número de estudiantes en cada curso académico disfruten de una estancia en el extranjero. Seguimos trabajando en establecer programas colaborativos con universidades extranjeras y la implementación de titulaciones dobles o conjuntas. En este sentido está previsto lanzar un nuevo Grado en Negocios Internacionales que pretendemos que sea plenamente convalidable con el Grado en International Business de una de nuestras universidades socias en Alemania, con la cual tenemos una estrecha relación; así, con esta universidad estamos interesados en realizar un acuerdo de doble titulación. Estamos pendientes de obtener los permisos académicos para lanzar nuestro grado. Pensamos que su implementación podría comenzar en el curso 2021-2022. Parte de las asignaturas serán ofertadas en inglés lo que nos permite cumplir con uno de los puntos de nuestra estrategia internacional, que consiste en mejorar los conocimientos de idiomas tanto de nuestros alumnos como de nuestros profesores. En concreto, tenemos intención de ofertar 5 asignaturas en inglés en el curso 2021-2022 en el Grado de ADE y de Economía y 10 asignaturas adicionales en el curso 2022-23 vinculadas al Grado en Negocios Internacionales.

Fuera de Europa prevemos aumentar las cooperaciones con instituciones en América Latina para ofrecer oportunidades de tener una experiencia internacional de intercambio o cooperación en el ámbito de la investigación a los miembros de nuestra comunidad universitaria. Ello puede ser especialmente interesante para aquellos profesores que no tienen un dominio completo de un idioma extranjero.

Con el fin de sacar adelante estos proyectos, la Oficina de Relaciones Internacionales trabaja estrechamente con nuestra Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), las oficinas de relaciones internacionales de nuestros socios en América Latina y con sus respectivos responsables de investigación para detectar cuáles son las líneas de investigación comunes. Una vez detectadas las principales sinergias en el ámbito de la investigación, se produce una reunión para presentar a los diferentes profesores y, si muestran interés en trabajar conjuntamente, se procede a buscar financiación para posibilitar el desarrollo de proyectos de investigación.

Hasta ahora la mayoría de los proyectos de investigación de la UCAV han sido a nivel local y regional. En congruencia con nuestra estrategia de modernización e internacionalización vemos la necesidad de participar más activamente en proyectos Erasmus KA2 de Innovación y Cooperación Estratégica. Para este fin prestamos especial cuidado a la hora de seleccionar a nuestras universidades socias y damos prioridad a la afinidad académica y a la cooperación con instituciones activamente comprometidas en programas de excelencia de movilidad y cooperaciones internacionales buscando el beneficio para toda la comunidad universitaria. Dos de nuestros socios nos han elegido para participar en un proyecto KA2 para la convocatoria 2020-21. Uno de los proyectos ha sido presentado a través de la Agencia Nacional de República Checa y el otro a través de la Agencia Nacional de Italia.

España ocupa el primer lugar de los países europeos tanto como país receptor como emisor para las moviidades dentro del programa Erasmus. La UCAV es una universidad comparativamente pequeña, situada en una ciudad mediana, que necesita mejorar su atractivo para ser competitiva con el resto de las universidades españolas. En este sentido la Universidad Católica de Ávila tiene como objetivo la internacionalización a través de la participación en el Programa Erasmus+, potenciar los programas de la movilidad y la optimización del impacto de estas moviidades a través de la internacionalización de la investigación y de la incorporación de nuevos contenidos y metodologías de docencia. Nos aseguramos de que los programas internacionales están disponibles para todos los estudiantes elegibles (presenciales, modalidad a distancia y de centros adscritos) y también para todo el personal (PAS o PDI). La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCAV promueve constantemente actividades como sesiones informativas, seminarios, material promocional y la organización de la Semana de Orientación con el fin de asegurar el crecimiento en el número de participantes en el programa Erasmus. Nuestro objetivo es aumentar el número de participantes cada convocatoria progresivamente y así conseguir una comunidad universitaria cada vez más internacional. La UCAV sigue en su gestión un protocolo claro que garantiza la organización de moviidades de calidad y la preservación de los principios de transparencia, equidad e igualdad de oportunidades. Tenemos unos criterios claros y bien diseñados para la selección de candidatos y la gestión de las acciones ejecutadas antes, durante y después de la movilidad, que quedan avalados por el alto grado de satisfacción general de los participantes. Hay una estrecha cooperación entre los coordinadores departamentales Erasmus+, el Vicerrectorado de Ordenación Académica e Investigación y la Oficina de Relaciones Internacionales durante las distintas fases del proyecto de movilidad, así como la distribución de responsabilidades entre los diversos actores que participan en la ejecución del mismo, para garantizar el cumplimiento de los indicadores de calidad del proyecto.

El programa de movilidad para personal docente nos permite mejorar la aptitud lingüística no solo para los profesores sino también de los estudiantes y nos ayuda a aumentar el impacto de internacionalización en la UCAV. Nuestra apuesta por las nuevas tecnologías hace posible una cooperación entre docentes con la posibilidad de impartir clases o conferencias virtuales en tiempo real con los estudiantes de otras universidades. Esta posibilidad es una alternativa a las estancias presenciales de movilidad para impartir docencia; por supuesto, somos muy conscientes de que las moviidades docentes virtuales han de cumplir con los máximos estándares de calidad. Así logramos un aspecto muy atractivo para los estudiantes europeos y los estudiantes universitarios españoles que valoran cada vez más la importancia de una enseñanza en otro idioma para su formación. Entendemos que no todos nuestros alumnos pueden disfrutar de una estancia Erasmus y en este sentido es importante potenciar la internacionalización en casa. Para el profesor el uso y desarrollo de métodos innovadores de enseñanza le proporciona un valor añadido a su currículo de docente y favorece la promoción interna o puntuación para la acreditación externa.

También nos preocupa que nuestros alumnos tengan una mayor empleabilidad y mejores perspectivas profesionales. En colaboración con el Servicio de Prácticas de la UCAV, tenemos convenios de prácticas con varias compañías situadas fuera de España y, gracias a ello, estamos consiguiendo un incremento en la realización de prácticas curriculares internacionales por parte de nuestros estudiantes. Hasta hace poco, teníamos muy pocos estudiantes que se interesaban por las prácticas debido a la dificultad de combinar el periodo de prácticas con el programa de estudios de la titulación correspondiente. Gracias a que nuestra metodología docente permite el seguimiento a distancia de las

clases estamos logrando que un mayor número de estudiantes puedan disfrutar de una experiencia de prácticas en el extranjero.

Otros programas de internacionalización que queremos incorporar dentro de lo posible en las acciones del programa Erasmus de movilidad y cooperación entre organizaciones e instituciones son:

- El "Aula Americana" que se celebra cada verano desde hace 5 años, en la que un profesor de EEUU imparte una asignatura curricular en inglés para alumnos y profesores del área de Economía, Empresa y Derecho. Pensamos ampliarlo a más titulaciones, ya que puede fomentar positivamente la internacionalización.
- Ofrecernos como Campus en Europa a nuestros socios. Tenemos ya un programa bien establecido con un socio de EEUU y Chile, que envía un grupo de estudiantes con regularidad.
- El Business Carousel, un programa de innovación docente enfocado a la realidad empresarial, que se lleva a cabo con una de nuestras universidades socias de Países Bajos.