

Ficha de información sobre prácticas en empresas

Titulación:	
GRADO MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	
Facultad:	
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	
Información según la Memoria de Verificación:	
Curso en el que se realizan las prácticas:	<ul style="list-style-type: none"> • TERCERO (6 semestre) • CUARTO (7 semestre)
Número de créditos (ECTS):	44 (18+26)
Carácter:	Obligatorio
Despliegue temporal:	<ul style="list-style-type: none"> • TERCERO (6 semestre) • CUARTO (7 semestre)
Contenido de prácticas:	<p>El profesorado y el alumnado: roles, actuaciones, proceso de socialización y su rol en el aprendizaje.</p> <p>Identificación y selección de técnicas y estrategias para la gestión y el control del aula Interacción y comunicación en el ámbito educativo.</p> <p>Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, valoración de su organización y funcionamiento.</p> <p>Diseño y desarrollo de estrategias y recursos educativos para la enseñanza en áreas instrumentales y de contenidos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El Currículum y su planificación. ○ El currículo como desarrollo de la intervención educativa. ○ Evaluación de los procesos educativos. ○ La acción tutorial en el proceso educativo.
Competencias básicas y generales:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican

	<p>conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio; ▪ CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; ▪ CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; ▪ CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. ▪ CG-1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. ▪ CG-2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. ▪ CG-3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar. ▪ CG-4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana. ▪ CG-5 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
<p>Competencias específicas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CE- 59 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. ▪ CE- 60 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. ▪ CE- 61 Controlar y hacer el seguimiento del proceso

	<p>educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CE- 62 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. ▪ CE- 63 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. ▪ CE- 64 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. ▪ CE- 65 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años. ▪ CE- 66 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
Actividades formativas:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seminarios ○ Actividades de progresiva inmersión en la práctica educativa ○ Participación en procesos completos del ciclo educativo. ○ Tutorías y seguimiento personalizado: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Portafolio ✓ Prácticas pedagógicas ✓ Observación y registro ✓ Simulación ✓ Trabajos tutelados ✓ Análisis de fuentes documentales ✓ Estudio de casos
Competencias de la universidad en el desarrollo de las prácticas:	
Evaluación	<p>La evaluación está orientada a comprobar la adquisición de las competencias propias de la asignatura. En los procedimientos de evaluación intervendrán los profesores-tutores del centro escolar y los asignados por la Escuela. Los criterios de evaluación y su peso específico son:</p> <p>Participación reuniones formativas 20% Profesor tutor centro de prácticas 40% Trabajos 40%</p>
Infraestructuras ajenas para prácticas externas	