

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	1
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Psicomotricidad, Aprendizaje y Desarrollo Motor
PROFESOR/A	D. ÁLVARO MARTÍN ZURDO
DESCRIPTOR	<p>Se proponen dos investigaciones posibles:</p> <p>La realidad virtual como método de adquisición y mejorade las habilidades motrices básicas en alumnos con dificultades motoras.¿De qué manera podemos mejorar las habilidades motrices básicas mediante el uso de la realidad virtual? ¿Qué entendemos por gamificación y su uso terapéutico? Propuesta de trabajo y/o puesta en práctica de una intervención.</p> <p>Aplicación del trabajo psicomotriz en el desarrollo de equilibrio en entornos escolares. ¿De qué forma podemos potenciar el desarrollo del equilibrio en nuestros alumnos? ¿Cómo podemos evaluar el equilibrio en las clases de educación física? Elaboración de un programa de intervención y/o puesta en práctica.</p>
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	2
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Promoción de la actividad física y salud.
PROFESOR/A	ÁLVARO MARTÍN ZURDO
DESCRIPTOR	El Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030 fija la meta de reducir los niveles de inactividad física en un 15% para 2030 y recomienda 20 medidas normativas e intervenciones. "Mas personas activas para un mundo más sano".
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	3
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación Física y Deporte Escolar
PROFESOR/A	D. JOSÉ LUIS GIL SÁNCHEZ
DESCRIPTOR	Deporte. Actividad física escolar. Seguridad en el deporte escolar. Instalaciones deportivas escolares. Deporte y educación. Iniciación deportiva. Educación física y LOMLOE.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	4
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Nutrición y Educación Física.
PROFESOR/A	DR. D. RODRIGO BUENO RUSSO
DESCRIPTOR	<p>Actividad física y promoción de la salud en el deporte en el ámbito escolar.</p> <p>La alimentación y los diferentes grupos de edad en la educación primaria. La alimentación como base del desarrollo de los hábitos saludables. Obesidad y sedentarismo. La alimentación en poblaciones especiales.</p>
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	5
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Innovación educativa y tic en la educación física
PROFESOR/A	DR. D. RODRIGO BUENO RUSSO
DESCRIPTOR	<p>Influencia de las TIC en el ámbito de la educación física. Innovación educativa y aprendizaje educativo a través de las TIC. Las TIC y el deporte escolar.</p> <p>La competencia digital en el deporte dentro del ámbito escolar.</p>

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	6	
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación física y su didáctica.	
PROFESOR/A	DR. D. RODRIGO BUENO RUSSO	
DESCRIPTOR	Didáctica de la educación física en la educación primaria. Planificación y desarrollo de unidades didácticas en el área de educación física. La evaluación en el área de educación física. Elaboración, desarrollo y análisis de las diferentes estrategias para la enseñanza de la educación física en la etapa primaria. La enseñanza por competencia en la actividad física. Actividad física en poblaciones especiales. Motivos de abandono del deporte en el ámbito escolar.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	7	
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Psicomotricidad y expresión corporal de la educación física.	
PROFESOR/A	DR. D. RODRIGO BUENO RUSSO	
DESCRIPTOR	Modelos de desarrollo y aprendizaje motor humano. Factores que influyen en el aprendizaje motor. Desarrollo de la motricidad humana. Desarrollo motor en poblaciones especiales. Deporte adaptado.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	8	
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación en valores a través de los relatos bíblicos	
PROFESOR/A	D. ANTONIO DE ANDRÉS GONZÁLEZ	
DESCRIPTOR	En el ámbito de la educación, la biblia nos puede ayudar a la formación integral del alumnado. Existen múltiples relatos que se pueden poner al servicio de la educación en valores.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	9	
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Nuevas metodologías al servicio de la Enseñanza Religiosa Escolar	
PROFESOR/A	D. ANTONIO DE ANDRÉS GONZÁLEZ	
DESCRIPTOR	En la actualidad hay gran número de nuevas metodologías que van surgiendo y que están al servicio de la enseñanza. Es importante conocerlas, analizarlas y escoger aquellas que son más adecuadas para transmitir los objetivos del área de religión.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	10	
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Elaboración de un proyecto solidario en clase de religión	
PROFESOR/A	D. ANTONIO DE ANDRÉS GONZÁLEZ	
DESCRIPTOR	En la vida, en ocasiones surge la desigualdad y la injusticia, por eso es necesario que en el ámbito de la educación se trabajen elementos que nos lleven a caminar hacia la solidaridad. El área de religión por su naturaleza es el espacio propicio para la creación de proyectos que busquen una sociedad más justa y más humana.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	11	
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La urgencia educativa de ofrecer modelos en tiempos difíciles: los santos	
PROFESOR/A	DRA. DÑA. CATHERINE DECLERCQ	
DESCRIPTOR	La sociedad actual a menudo carece de verdaderos modelos que arrastran con su ejemplo hacia el bien. Los santos a lo largo de la historia han sido referencia para muchos y, por su ejemplo, han transformado la sociedad. Han sido modelos que supieron dar respuestas a las crisis históricas de su tiempo y ofrecen luz y aliento para superar las crisis actuales.	

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	12
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	El pacto educativo global. Pautas educativas del Papa Francisco
PROFESOR/A	DRA. DÑA. CATHERINE DECLERCQ
DESCRIPTOR	Profundizar sobre la puesta en práctica del Pacto educativo global (en España o algún país concreto o en el mundo), iniciativa del papa Francisco lanzada en 2019.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	13
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Godly Play
PROFESOR/A	DRA. DÑA. CATHERINE DECLERCQ
DESCRIPTOR	Profundizar sobre los puntos fuertes y débiles del método educativo en la fe Godly Play.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	14
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN- FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Didáctica de la Religión en la Escuela
PROFESOR/A	D. FERNANDO MARTÍN HERRÁEZ
DESCRIPTOR	Proyectos de innovación en la enseñanza religiosa escolar: aplicación a los cuatro campos principales de la ERE: Biblia, sacramentos, moral y valores.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	15
ÁREA TEMÁTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La educación ambiental como parte de la formación en las ciencias de la naturaleza
PROFESOR/A	D. RAMÓN VELASCO PORRAS
DESCRIPTOR	Estudio de la educación ambiental como parte de la formación en ciencias de la naturaleza. Fomento del interés del alumnado en la conservación de la naturaleza a partir del contacto con la misma mediante salidas al medio natural.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	16
ÁREA TEMÁTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Conocimiento de las energías renovables a través de la experimentación
PROFESOR/A	D. RAMÓN VELASCO PORRAS
DESCRIPTOR	Diseño y propuesta de experimentos en el aula que fomenten el conocimiento de las distintas energías renovables.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	17
ÁREA TEMÁTICA	ENSEÑANZA DEL INGLÉS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Creativity in the Primary class: fostering the use and manipulation of real and hand-made materials. Promoting the use of the visual materials in the English classroom.
PROFESOR/A	DÑA. CONCEPCIÓN LÓPEZ GRANDE
DESCRIPTOR	How to use the essential elements of creativity in the English classroom and how to use them to develop communicative competence and creative skills in our students.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	18
ÁREA TEMÁTICA	ENSEÑANZA DEL INGLÉS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Students with special needs in the primary English language classroom: Autism Spectrum Disorder.
PROFESOR/A	DÑA. CONCEPCIÓN LÓPEZ GRANDE
DESCRIPTOR	Strategies to be implemented. Challenges for learners. Challenges for their teachers. Classroom environment. Effective Communication. Teaching skills and materials.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	19
ÁREA TEMÁTICA	ENSEÑANZA DEL INGLÉS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Positive management skills for the primary English classroom
PROFESOR/A	DÑA. CONCEPCIÓN LÓPEZ GRANDE
DESCRIPTOR	How create the best possible conditions to reach a positive learning environment and so, to foster the learning opportunities for each member of the classroom looking for the balance between the needs of the individual and the needs of the group. The most important elements in the classroom. Pair and group work. Classroom routines.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	20
ÁREA TEMÁTICA	FAMILIA Y ESCUELA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Familia y escuela
PROFESOR/A	DRA. DÑA. TERESA DE JESÚS GONZÁLEZ BARBERO
DESCRIPTOR	Contactar con la profesora para más información.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	21
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN INTERCULTURAL
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación intercultural
PROFESOR/A	DRA. DÑA. TERESA DE JESÚS GONZÁLEZ BARBERO
DESCRIPTOR	Contactar con la profesora para más información.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	22
ÁREA TEMÁTICA	FORMACIÓN Y EMPLEO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Formación y empleo
PROFESOR/A	DRA. DÑA. TERESA DE JESÚS GONZÁLEZ BARBERO
DESCRIPTOR	Contactar con la profesora para más información.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	23
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN COMPARADA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Comparación de los sistemas educativos de España y Finlandia
PROFESOR/A	FERNANDO MARTÍN HERRÁEZ
DESCRIPTOR	Análisis comparativo de dos sistemas de educación europeos: España y Finlandia. Elementos de estudios: Estructura de los sistemas educativos, etapas, organización escolar, formación del profesorado...

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	24	
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN ESPECIAL	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Discapacidad y familia.	
PROFESOR/A	Dña. Ana García Hernández	
DESCRIPTOR	La familia como principal agente socializador y punto de apoyo para las personas con discapacidad en todas las etapas de su vida, concretando en el ámbito de la educación. Propuestas de intervención con las familias.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	25	
ÁREA TEMÁTICA	RELACIONES FAMILIA-ESCUELA	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Relación Familia Escuela	
PROFESOR/A	DÑA. ANA GARCÍA HERNÁNDEZ	
DESCRIPTOR	Mejoras en las relaciones, metodología para fortalecer las relaciones de la familia con la escuela. Proyectos de escuelas de padres. Estrategias colaborativas entre los docentes y las familias.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	26	
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA MÚSICA	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La importancia del canto en el desarrollo evolutivo del niño	
PROFESOR/A	DRA. DÑA. ELENA SÁNCHEZ ELORDI	
DESCRIPTOR	La utilización de la voz como instrumento tiene especial relevancia en la infancia y el ámbito escolar. El canto en los niños aporta numerosos beneficios, tanto en el plano físico como en el plano emocional, y desempeña un papel importantísimo en la comunicación con el otro, en la producción de bienestar personal y en el desarrollo de la empatía.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	27	
ÁREA TEMÁTICA	ORIENTACIÓN	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La orientación escolar y la acción tutorial.	
PROFESOR/A	D. FERNANDO MARTÍN HERRÁEZ	
DESCRIPTOR	Aplicación de proyectos de investigación-innovación en las cuatro áreas de intervención de la orientación escolar: procesos de enseñanza-aprendizaje, atención a la diversidad, orientación académica y profesional y orientación para la prevención y el desarrollo humano. Dinámicas de tutorización y orientación en el aula.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	28	
ÁREA TEMÁTICA	ORIENTACIÓN	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Orientación a las familias	
PROFESOR/A	D. FERNANDO MARTÍN HERRÁEZ	
DESCRIPTOR	Establecer puentes entre familia y escuela. Proyectos de orientación y formación de las familias. Escuelas de padres. La circularidad entre escuela y familia.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	29	
ÁREA TEMÁTICA	ORIENTACIÓN	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La orientación a las familias	
PROFESOR/A	D. JUSTO HERRÁEZ JIMÉNEZ	
DESCRIPTOR	Establecer puentes entre familia y escuela. Proyectos de orientación y formación de las familias. Escuela de padres. La circularidad entre escuela y familia.	

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	30
ÁREA TEMÁTICA	ORIENTACIÓN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La orientación escolar y la acción tutorial
PROFESOR/A	D. JUSTO HERRÁEZ JIMÉNEZ
DESCRIPTOR	Aplicación de proyectos de investigación-innovación en las cuatro áreas de intervención de la orientación escolar: procesos de enseñanza-aprendizaje, atención a la diversidad, orientación académica y profesional y orientación para la prevención y el desarrollo humano. Dinámicas de tutorización y orientación en el aula.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	31
ÁREA TEMÁTICA	ORIENTACIÓN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Acción tutorial
PROFESOR/A	D. JUSTO HERRÁEZ JIMÉNEZ
DESCRIPTOR	Aplicación de tutorías en el aula como acompañamiento socio-afectivo, cognitivo y pedagógico a los estudiantes que debe ser parte del desarrollo curricular y aportar al logro de los aprendizajes y a la formación integral, en la perspectiva del desarrollo humano.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	32
ÁREA TEMÁTICA	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Teoría e Historia de la educación
PROFESOR/A	D. JUSTO HERRÁEZ JIMÉNEZ
DESCRIPTOR	Proyectos relacionados con el análisis comparativo de las leyes educativas en período de democracia; los modelos pedagógicos y corrientes educativas en la historia; Influencia educativa que han ejercido algunos pedagogos en la historia educativa; historias de vida sobre las competencias docentes en el siglo XX y XXI.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	33
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Didáctica de las matemáticas
PROFESOR/A	D. JUSTO HERRÁEZ JIMÉNEZ
DESCRIPTOR	Proyectos dirigidos a la mejora de la didáctica de las matemáticas en la etapa de infantil y primaria.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	34
ÁREA TEMÁTICA	ESTIMULACIÓN TEMPRANA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Atención a la diversidad en Educación Infantil
PROFESOR/A	DÑA. SARA GARCÍA SÁNCHEZ
DESCRIPTOR	Análisis de las posibles necesidades que puede tener el alumnado de Educación Infantil y propuesta de un plan de intervención educativa ajustado a alguna de estas necesidades específicas.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	35
ÁREA TEMÁTICA	ESTIMULACIÓN TEMPRANA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Desarrollo en Educación Infantil. La importancia de la familia y el entorno.
PROFESOR/A	DÑA. SARA GARCÍA SÁNCHEZ
DESCRIPTOR	Análisis de la importancia del entorno y de la familia en el desarrollo infantil. Propuesta de un plan de intervención con las familias, haciéndoles partícipes del desarrollo del niño/a e implicándoles en el proceso de aprendizaje.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	36
ÁREA TEMÁTICA	ESTIMULACIÓN TEMPRANA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Intervención en retraso global del desarrollo.
PROFESOR/A	DÑA. SARA GARCÍA SÁNCHEZ
DESCRIPTOR	En qué consiste el diagnóstico de Retraso Global del Desarrollo y qué posibles planes de intervención educativa se podrían plantear teniendo en cuenta las necesidades específicas del niño/a.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	37
ÁREA TEMÁTICA	ESTIMULACIÓN TEMPRANA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Atención a la diversidad. Empleo de nuevas metodologías en el ámbito educativo
PROFESOR/A	DÑA. SARA GARCÍA SÁNCHEZ
DESCRIPTOR	Análisis de las nuevas metodologías, o metodologías activas emergentes, principios que las rigen y su puesta en práctica en el aula. Beneficios y dificultades de la puesta en práctica y qué papel tienen estas metodologías en lo referente a atención a la diversidad e inclusión educativa.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	38
ÁREA TEMÁTICA	ESTIMULACIÓN TEMPRANA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Uso de TIC en las primeras etapas del desarrollo.
PROFESOR/A	DÑA. SARA GARCÍA SÁNCHEZ
DESCRIPTOR	Análisis del estado actual de la cuestión del uso de herramientas tecnológicas en las primeras etapas del desarrollo. Implicaciones de su uso. Oportunidades, desafíos y riesgos. Propuestas de intervención con las familias, prevención de riesgos y buen uso.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	39
ÁREA TEMÁTICA	LECTOESCRITURA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Dificultades de la lectura
PROFESOR/A	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA
DESCRIPTOR	Evaluar a alumnos con dificultades en el aprendizaje de la lectura para establecer su diagnóstico. Elaborar un programa de intervención según presenten dislexia, falta de fluidez lectora y/o dificultades en la comprensión lectora para, posteriormente, llevarlo a la práctica.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	40
ÁREA TEMÁTICA	LECTOESCRITURA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Dificultades de la escritura
PROFESOR/A	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA
DESCRIPTOR	Evaluar a alumnos con dificultades en el aprendizaje de la escritura para establecer su diagnóstico. Elaborar un programa de intervención según presenten disgrafía y/o dificultades en la composición escrita para, posteriormente, poder llevarlo a la práctica.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	41
ÁREA TEMÁTICA	LECTOESCRITURA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Estimulación cognitiva en las funciones psicológicas.
PROFESOR/A	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA
DESCRIPTOR	Elaborar un programa de intervención en percepción visual y auditiva, atención y memoria para llevarlo a la práctica.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	42
ÁREA TEMÁTICA	LECTOESCRITURA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza de la lectoescritura en Educación Infantil.
PROFESOR/A	DRA. DÑA. SANDRA LILIANA MEDINA CÁRDENAS
DESCRIPTOR	En este TFG trabajamos el diseño de programas para promocionar la conciencia fonológica y la ruta léxica en alumnos de Educación Infantil. Asimismo, se trabajarán proyectos de innovación en la enseñanza de la lectoescritura, las TIC en la enseñanza de la lectoescritura y estrategias educativas para la enseñanza de la lectoescritura en Educación Infantil.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	43
ÁREA TEMÁTICA	LECTOESCRITURA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Necesidades Educativas Especiales: Inclusión Educativa en Educación Infantil
PROFESOR/A	DRA. DÑA. SANDRA LILIANA MEDINA CÁRDENAS
DESCRIPTOR	En este TFG trabajaremos el diseño de programas para alumnos con Necesidades Educativas Especiales (TEA, Discapacidad Intelectual, Trastornos de conductas), proyectos de innovación en la enseñanza de habilidades comunicativas, propuestas educativas para alumnos que presentan Necesidades Educativas Especiales y las TIC en la enseñanza de habilidades a alumnos con Necesidades Educativas Específicas en la Educación Infantil.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	44
ÁREA TEMÁTICA	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Nuevas tecnologías adaptadas a niños con trastornos de aprendizaje
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA LOZANO ÁLVAREZ
DESCRIPTOR	La tecnología se ha convertido en una importante herramienta en nuestra vida diaria, y también en la educación. La tecnología avanza y la educación debe avanzar con ella. Actualmente ya se aplican las nuevas tecnologías en la educación, pero... ¿Es suficiente? Debemos seguir investigando.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	45
ÁREA TEMÁTICA	DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Dislexia
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA LOZANO ÁLVAREZ
DESCRIPTOR	Evaluación, Diagnóstico e Intervención. Elaboración de un programa de intervención.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	46
ÁREA TEMÁTICA	TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	TDAH
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA LOZANO ÁLVAREZ
DESCRIPTOR	Evaluación, Diagnóstico e Intervención. Elaboración de un programa de intervención
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	47
ÁREA TEMÁTICA	TRASTORNO DEL APRENDIZAJE
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Disgrafía
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA LOZANO ÁLVAREZ
DESCRIPTOR	Evaluación, Diagnóstico e Intervención. Elaboración de un programa de intervención
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	48
ÁREA TEMÁTICA	TRASTORNO DEL APRENDIZAJE
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Disortografía
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA LOZANO ÁLVAREZ
DESCRIPTOR	Evaluación, Diagnóstico e Intervención. Elaboración de un programa de intervención
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	49
ÁREA TEMÁTICA	TRASTORNO DEL APRENDIZAJE
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Discalculia
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA LOZANO ÁLVAREZ
DESCRIPTOR	Evaluación, Diagnóstico e Intervención. Elaboración de un programa de intervención
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	50
ÁREA TEMÁTICA	TRASTORNO DEL LENGUAJE
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje
PROFESOR/A	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA
DESCRIPTOR	Evaluar a alumnos con posible retraso del lenguaje, disfasia o afasia. Elaborar un programa de intervención según la alteración detectada y llevarlo a la práctica.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	51
ÁREA TEMÁTICA	TRASTORNOS DEL HABLA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje
PROFESOR/A	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA
DESCRIPTOR	Evaluar a alumnos con posible dislalia, disfemia o tartamudez, farfuleo, habla entrecortada, taquifemia, disfonía, mutismo o disartria. Elaborar un programa de intervención según la alteración detectada para poder llevarla a la práctica
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	52
ÁREA TEMÁTICA	DIFICULTADES AUDITIVAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje
PROFESOR/A	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA
DESCRIPTOR	Conocer los diferentes instrumentos de evaluación para detectar a alumnos con dificultades auditivas. Elaborar un programa de intervención según la dificultad detectada y llevarlo a la práctica

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	53
ÁREA TEMÁTICA	ACOSO ESCOLAR
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Violencia en la infancia
PROFESOR/A	DRA. DÑA. MARÍA NIETO SOBRINO
DESCRIPTOR	El bullying o acoso escolar (podríamos decir la violencia en general) es por desgracia uno de los temas de más actualidad. Son numerosos los casos de violencia entre o hacia menores los que aparecen en los medios de comunicación, lo cual lo convierten en un tema de gran interés social. Y es que a pesar de las numerosas campañas que existen contra el bullying, la investigación sobre esta práctica es escasa.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	54
ÁREA TEMÁTICA	NEUROPSICOLOGÍA/NEUROEDUCACIÓN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Neurociencias
PROFESOR/A	DRA. DÑA. MARÍA NIETO SOBRINO
DESCRIPTOR	El concepto de neuroeducación se ha puesto muy de moda en los últimos años, y no es para menos, se trata de una disciplina que fusiona las ciencias de la educación y la neurociencia, con el fin de mejorar los métodos de enseñanza y hacerlas más accesibles y funcionales para toda la diversidad del alumnado. Como profesionales de la educación debemos jugar con la plasticidad cerebral del alumnado para potenciar y promover el aprendizaje continuo de todos. Además, si nos centramos en el área de la audición y el lenguaje, uno de los muchos beneficios de esta disciplina es la de identificar las causas neurológicas asociadas al fracaso escolar, para mejorar las estrategias del desarrollo educativo.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	55
ÁREA TEMÁTICA	NEONATOLOGÍA/ALUMNADO PREMATURO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Atención Temprana
PROFESOR/A	DRA. DÑA. MARÍA NIETO SOBRINO
DESCRIPTOR	La prematuridad es uno de los principales problemas de salud en la población infantil actual. Aproximadamente entre el 8-10% de los nacimientos se producen con anterioridad a las 37 semanas de gestación y suponen el 75% de la mortalidad perinatal y el 50% de la discapacidad infantil. A pesar de la diversidad de todos los avances médicos, en la actualidad se siguen produciendo un elevado número de partos prematuros, que llevan asociados una serie de secuelas en el menor, como trastornos de conducta, cognitivos, dificultades en el aprendizaje y déficit motor, entre otras. Que nosotros, como profesionales de la audición y el lenguaje debemos conocer y estudiar, para mejorar el desarrollo normal del niño nacido pretérmino.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	56
ÁREA TEMÁTICA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Inteligencia Emocional: su aplicación en el aula
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA SÁNCHEZ CALVO
DESCRIPTOR	El trabajo en Inteligencia Emocional en el aula contribuye a dinamizar el proceso de enseñanza - aprendizaje, el clima grupal, las interacciones sociales y refuerza la personalidad del alumnado (autoestima, autocontrol, seguridad, autonomía), previniendo la aparición de conflictos y facilitando su resolución.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	57
ÁREA TEMÁTICA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La Educación Emocional: desarrollo de competencias emocionales.
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA SÁNCHEZ CALVO
DESCRIPTOR	El desarrollo de competencias en emocionales en el aula puede realizarse a través de la implementación de programas que precisan de una planificación, formación y sensibilización por parte del profesorado. Los beneficios son observables a nivel educativo, personal, familiar y social.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	58
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN ESPECIAL
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
PROFESOR/A	DÑA. ANA GARCÍA HERNÁNDEZ
DESCRIPTOR	Respuesta educativa. Metodologías y estrategias de aprendizaje. Modelos educativos. Proyectos innovadores.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	59
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN INCLUSIVA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación Inclusiva
PROFESOR/A	DÑA. ANA GARCÍA HERNÁNDEZ
DESCRIPTOR	Líneas formativas del profesorado. Proyecto educativo de centro. Adaptaciones curriculares.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	60
ÁREA TEMÁTICA	ESCUELA INCLUSIVA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Diversidad y multiculturalidad en los centros
PROFESOR/A	DÑA. ANA GARCÍA HERNÁNDEZ
DESCRIPTOR	La familia como agente activo en la comunicación intercultural. La diversidad cultural en las aulas. Orientaciones y prácticas para la integración del alumnado. Propuestas de intervención en el plan de atención a la diversidad. Programas de educación en valores. Proyectos innovadores.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	61
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN EMOCIONAL E INTELIGENCIA EMOCIONAL
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Psicología. Enseñanza de las emociones
PROFESOR/A	DRA. DÑA. AMELIA BARRIENTOS FERNÁNDEZ
DESCRIPTOR	Estudio de la educación emocional cuyo fin es el desarrollo de las competencias interpersonales (empatía, relaciones con los demás, asertividad, etc.) e intrapersonales (autoconocimiento, autoestima, autocontrol, automotivación, etc.).
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	62
ÁREA TEMÁTICA	PROBLEMAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo
PROFESOR/A	DRA. DÑA. AMELIA BARRIENTOS FERNÁNDEZ
DESCRIPTOR	Esta temática trata sobre la detección y desarrollo de un plan de intervención para apoyar a alumnos con dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	63
ÁREA TEMÁTICA	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Metodologías didácticas innovadoras
PROFESOR/A	DRA. DÑA. AMELIA BARRIENTOS FERNÁNDEZ
DESCRIPTOR	Esta temática trata del estudio de las metodologías pedagógico-didácticas que se utilizan para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de las aulas. Para que se logre un buen aprendizaje de los alumnos es imprescindible que los docentes sean conscientes y conozcan en profundidad las pautas y fases establecidas para las metodologías elegidas para trabajar en clase. Entre ellas se encuentran: el trabajo cooperativo o colaborativo, talleres, proyectos de trabajo, trabajo individual, clase magistral, clase invertida, etc.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	64
ÁREA TEMÁTICA	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Historia de la Educación
PROFESOR/A	DÑA. EVA BERTOLÍN BRUGUERA
DESCRIPTOR	Elaboración de proyectos de investigación/innovación educativa en la etapa infantil o primaria, referente a las siguientes áreas de interés: Análisis comparativo de las leyes educativas en período de democracia; los modelos pedagógicos y corrientes educativas en la historia; influencia educativa que han ejercido algunos pedagogos en la historia educativa; historias de vida sobre las competencias docentes en el siglo XX y XXI.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	65
ÁREA TEMÁTICA	OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS EDUCATIVOS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Observación sistemática
PROFESOR/A	DÑA. EVA BERTOLÍN BRUGUERA
DESCRIPTOR	Elaboración de proyectos de investigación/innovación educativa en la etapa infantil o primaria, referente a las siguientes áreas de interés: elaboración de instrumentos de observación en contextos educativos para el análisis y mejora de la práctica docente; observación de competencias adquiridas en el desarrollo evolutivo infantil y comparativa en entornos rurales y urbanos; observación y análisis de los hitos del desarrollo en niños escolarizados y no escolarizados.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	66
ÁREA TEMÁTICA	PROCESOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La orientación educativa y académica
PROFESOR/A	DÑA. EVA BERTOLÍN BRUGUERA
DESCRIPTOR	En esta línea de investigación se puede abordar diferentes temas de estudio, como el análisis de los sistemas de orientación educativa en un territorio concreto; comparativa de diferentes modelos de orientación; el papel del orientador educativo en sistemas de formación híbridos (presenciales, semipresenciales y online); detección de necesidades del alumnado en materia de orientación y asesoramiento.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	67
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Convirtiendo el aula en su primer laboratorio: la práctica de experiencias científicas como atracción para el estudio de las ciencias.
PROFESOR/A	DRA. DÑA. ELENA SÁNCHEZ ELORDI
DESCRIPTOR	En esta línea se propone crear una propuesta de actividades experimentales complementarias a los contenidos teóricos a desarrollar en una asignatura de ciencias. Esta estrategia docente permitiría favorecer el aprendizaje del alumno a través de un incremento de su estimulación y su interés por la Ciencia.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	68
ÁREA TEMÁTICA	TIC Y REDES SOCIALES APLICADAS/CIENCIAS NATURALES
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Las TIC como herramientas para el estudio de las ciencias: aprovechamiento del efecto motivador que producen para el estudiante en el aula.
PROFESOR/A	DRA. DÑA. ELENA SÁNCHEZ ELORDI
DESCRIPTOR	Es muy significativo el impacto de las TIC en las nuevas generaciones. La influencia que estas herramientas ejercen sobre los alumnos puede ser aprovechada como estímulo de aprendizaje para el estudio de las ciencias.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	69
ÁREA TEMÁTICA	METODOLOGÍAS ACTIVAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Metodologías en el ámbito educativo
PROFESOR/A	DRA. DÑA. EVA ORDÓÑEZ OLMEDO
DESCRIPTOR	Investigación e innovación pedagógica a través de estilos de aprendizaje en los que se fomente el desarrollo de habilidades metacognitivas, para promover un mejor y mayor aprendizaje en el alumnado de cualquier etapa educativa.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	70
ÁREA TEMÁTICA	COMPETENCIAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Marco competencial de los planes de estudios.
PROFESOR/A	DRA. DÑA. EVA ORDÓÑEZ OLMEDO
DESCRIPTOR	Investigación e innovación pedagógica en materia de competencias y adaptación del currículum educativo español al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) un proyecto promovido por la práctica totalidad de países europeos.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	71
ÁREA TEMÁTICA	LENGUA Y LITERATURA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Literatura de Ciencia Ficción en educación
PROFESOR/A	DR. D. FERNANDO ROMERA GALÁN
DESCRIPTOR	El Trabajo correspondiente a esta línea temática se basa en la importancia que tiene la literatura en la etapa en la que el alumno comienza a indagar en sus gustos particulares. La literatura de ciencia ficción, en lo que tiene de vínculo entre disciplinas, se ha revelado como una herramienta imprescindible en diferentes países para, por un lado, interesar a los alumnos en el ámbito de las disciplinas científicas y técnicas y, por otro, para borrar las perniciosas e injustificables fronteras entre "ciencias y letras". Este trabajo debe centrarse en las aportaciones que la literatura de ciencia ficción puede aportar en estos aspectos
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	72
ÁREA TEMÁTICA	LENGUA Y LITERATURA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Fomento de la lectura en la Educación Primaria
PROFESOR/A	DR. D. FERNANDO ROMERA GALÁN
DESCRIPTOR	En este TFG se trabajarán distintos métodos de fomento de la lectura en la Educación Primaria, principales autores de la literatura infantil y juvenil actual, los distintos soportes y sus características, proyectos pioneros en la formación lectora, recursos digitales, la integración de la escuela con la biblioteca y la librería y los beneficios de la aplicación de todo ello.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	73
ÁREA TEMÁTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza de las matemáticas en educación primaria mediante el algoritmo ABN
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA SÁNCHEZ JIMÉNEZ
DESCRIPTOR	Estudio y aplicación de la novedosa metodología destinada al cálculo Abierto Basado en Números (ABN) aplicada dentro de la educación primaria para comprobar su efectividad.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	74
ÁREA TEMÁTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Método ABN y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA SÁNCHEZ JIMÉNEZ
DESCRIPTOR	Aplicación de la metodología ABN en educación con alumnos que tienen Necesidades Específicas de Apoyo Educativo para comparar los resultados didácticos y los conocimientos adquiridos después de su aplicación.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	75
ÁREA TEMÁTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Metodologías innovadoras relacionadas con la enseñanza de las matemáticas en las etapas de Educación Infantil y Primaria
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA SÁNCHEZ JIMÉNEZ
DESCRIPTOR	Introducción a nuevas metodologías de aprendizaje de matemáticas para su mayor comprensión para obtener unos resultados académicos correctos saliendo de la metodología tradicional
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	76
ÁREA TEMÁTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y como solventarlo.
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA SÁNCHEZ JIMÉNEZ
DESCRIPTOR	Introducción a las dificultades de aprendizaje matemáticas y sus posibles soluciones para el desarrollo de un aprendizaje correcto.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	77
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA MÚSICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación musical
PROFESOR/A	DÑA. PAULA NAVARRO AGUSTÍN
DESCRIPTOR	La tarea docente en el aula de música de Educación Primaria es especialmente importante como elemento esencial en la formación integral de los alumnos. Además, desempeña una función sustancial como componente social, comunicativo y en el desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	78
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA MÚSICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Lenguaje musical
PROFESOR/A	DÑA. PAULA NAVARRO AGUSTÍN
DESCRIPTOR	El paralelismo entre el aprendizaje de distintos lenguajes es un elemento esencial en la visión de la enseñanza musical como una secuenciación activa y viva. Nuestra lengua materna puede ser el modelo de aprendizaje óptimo para el desarrollo y la desentortura en un contexto de aprendizaje musical.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	79
ÁREA TEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA MÚSICA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Lenguaje musical
PROFESOR/A	DÑA. PAULA NAVARRO AGUSTÍN
DESCRIPTOR	El entorno musical previo representa un papel importante, aunque no vinculante, en la creación de obras y arreglos musicales para el aula de Educación Primaria. Lograr un equilibrio entre la novedad y lo conocido puede ser clave para la creación de un repertorio óptimo y adaptado a la realidad cultural y musical en el aula de Educación Primaria.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	80
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN EMOCIONAL E INTELIGENCIA EMOCIONAL.
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Psicopedagogía. La influencia de las emociones.
PROFESOR/A	DÑA. PATRICIA CASTRO LÓPEZ
DESCRIPTOR	Estudio de la educación emocional cuyo fin es el desarrollo de las competencias interpersonales (empatía, relaciones con los demás, asertividad, etc.) e intrapersonales (autoconocimiento, autoestima, autocontrol, automotivación, etc.).
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	81
ÁREA TEMÁTICA	LA ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Orientación
PROFESOR/A	DÑA. PATRICIA CASTRO LÓPEZ
DESCRIPTOR	Mejoras en las relaciones, metodología para fortalecer las relaciones de la familia con la escuela. Proyectos de escuelas de padres. Estrategias colaborativas entre los docentes y las familias.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	82
ÁREA TEMÁTICA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TDAH.
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Dificultades de aprendizaje.
PROFESOR/A	DÑA. PATRICIA CASTRO LÓPEZ
DESCRIPTOR	Origen y evolución del Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad. El TDAH en el aula. Pautas, estrategias de intervención y resolución de conflictos.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	83
ÁREA TEMÁTICA	FAMILIA Y EDUCACIÓN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Relaciones familia-centro educativo
PROFESOR/A	DRA. DÑA MARIA LUISA PRO VELASCO
DESCRIPTOR	Nuevas realidades y su influencia. Relación familia-colegio.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	84
ÁREA TEMÁTICA	MODELOS EDUCATIVOS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Modelo Humanista y educación personalizada
PROFESOR/A	DRA. DÑA MARIA LUISA PRO VELASCO
DESCRIPTOR	En una sociedad donde impera el paradigma de las ciencias naturales, es de gran relevancia recuperar el papel de las humanidades, así como de la educación personal. Se indagarán a este respecto las corrientes teóricas o prácticas, así como los autores actuales en torno a la temática propuesta.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	85
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Competencia Espiritual
PROFESOR/A	DRA. DÑA MARIA LUISA PRO VELASCO
DESCRIPTOR	Entre todas las competencias a adquirir y desarrollar por nuestros educandos, cabe destacar la competencia espiritual. Asimismo, hemos de ser conscientes de que, para trabajarlas con el alumnado, hemos de cultivarla en nosotros mismos. La necesidad de la misma procede de que el hombre no es simplemente materia. No obstante, en el siglo XXI, caracterizado precisamente por grandes avances científico técnicos, uno de los mayores retos es el de no reducir al ser humano a su parte biológica y a la búsqueda del mero bienestar material. Antes bien, hemos de mejorar y potenciar también su vertiente anímica y espiritual.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	86

ÁREA TEMÁTICA	ENSEÑANZA DEL INGLÉS	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Metodologías activas para el aprendizaje de inglés como lengua extranjera	
PROFESOR/A	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN	
DESCRIPTOR	Metodologías comunicativas centradas en el alumno, que combinan distintas formas de agrupamiento, desde pair work, task-based activities o collaborative work para el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas (listening, speaking, reading y writing). Aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE).	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	87	
ÁREA TEMÁTICA	ENSEÑANZA DEL INGLÉS	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Drama y role play como métodos para el aprendizaje del inglés	
PROFESOR/A	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN	
DESCRIPTOR	Utilización de la dramatización en el aula para el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas en inglés (listening, speaking, reading y writing). Desarrollo de competencias transversales.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	88	
ÁREA TEMÁTICA	ENSEÑANZA DEL INGLÉS	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación formativa del inglés	
PROFESOR/A	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN	
DESCRIPTOR	Formas de evaluación formativa de las cuatro destrezas básicas del inglés (listening, speaking, reading y writing). Auto-evaluación, Co-evaluación y Evaluación compartida. El feedback como elemento central de la evaluación del idioma extranjero.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	89	
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Las imágenes como recurso didáctico en el aula	
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA	
DESCRIPTOR	En este trabajo de fin de grado el alumno podrá identificar imágenes para asociarlas a los contenidos que se imparten en el Aula. Se pretende que el alumno sea capaz de dar a conocer principios didácticos para la lectura e interpretación de las imágenes, del arte y de la cultura visual, desarrollando herramientas de análisis crítico para su uso en el aula. Como consecuencia de esto, podrá utilizar las imágenes como material didáctico para enseñanza de valores o de materias específicas.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	90	
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La educación plástica y visual como herramienta multidisciplinar en el aula.	
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA	
DESCRIPTOR	En este trabajo se realiza un estudio sobre la Educación Plástica y Visual como herramienta interdisciplinar principalmente en la etapa educativa de Primaria, teniendo como objetivo principal introducir las artes plásticas y visuales en el día a día del alumnado.	
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	91	
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Utilización de recursos audiovisuales en el aula	
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA	
DESCRIPTOR	El mundo audiovisual tiene infinitas aplicaciones en la enseñanza. En este trabajo el alumno deberá aprender a interpretar y a leer los diferentes recursos audiovisuales para convertirlos, según las necesidades del material, en una herramienta para el aula.	

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	87
ÁREA TEMÁTICA	ENSEÑANZA DEL INGLÉS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Drama y role play como métodos para el aprendizaje del inglés
PROFESOR/A	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN
DESCRIPTOR	Utilización de la dramatización en el aula para el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas en inglés (listening, speaking, reading y writing). Desarrollo de competencias transversales.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	88
ÁREA TEMÁTICA	ENSEÑANZA DEL INGLÉS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación formativa del inglés
PROFESOR/A	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN
DESCRIPTOR	Formas de evaluación formativa de las cuatro destrezas básicas del inglés (listening, speaking, reading y writing). Auto-evaluación, Co-evaluación y Evaluación compartida. El feedback como elemento central de la evaluación del idioma extranjero.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	89
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Las imágenes como recurso didáctico en el aula
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA
DESCRIPTOR	En este trabajo de fin de grado el alumno podrá identificar imágenes para asociarlas a los contenidos que se imparten en el Aula. Se pretende que el alumno sea capaz de dar a conocer principios didácticos para la lectura e interpretación de las imágenes, del arte y de la cultura visual, desarrollando herramientas de análisis crítico para su uso en el aula. Como consecuencia de esto, podrá utilizar las imágenes como material didáctico para enseñanza de valores o de materias específicas.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	90
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La educación plástica y visual como herramienta multidisciplinar en el aula.
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA
DESCRIPTOR	En este trabajo se realiza un estudio sobre la Educación Plástica y Visual como herramienta interdisciplinar principalmente en la etapa educativa de Primaria, teniendo como objetivo principal introducir las artes plásticas y visuales en el día a día del alumnado.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	91
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Utilización de recursos audiovisuales en el aula
PROFESOR/A	DÑA. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA
DESCRIPTOR	El mundo audiovisual tiene infinitas aplicaciones en la enseñanza. En este trabajo el alumno deberá aprender a interpretar y a leer los diferentes recursos audiovisuales para convertirlos, según las necesidades del material, en una herramienta para el aula.

CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	92
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación en valores desde la clase de Religión
PROFESOR/A	DR. D. LUIS CARLOS HERNÁNDEZ HERRERO
DESCRIPTOR	Se habla mucho de educar en valores. Pero ¿qué clase de valores? La aportación que ofrece la enseñanza religiosa para una educación universal en valores.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	93
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La aplicación de las TIC y la educación para su uso en la asignatura de Religión
PROFESOR/A	DR. D. LUIS CARLOS HERNÁNDEZ HERRERO
DESCRIPTOR	Las TIC son una realidad que cada vez está más presente en la didáctica y proceso de aprendizaje. ¿Qué uso de ellas se está realizando en la ERE y cómo se puede ir educando en su uso correcto?
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	94
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Influencia del profesor de religión en el diálogo fe-cultura
PROFESOR/A	DR. D. LUIS CARLOS HERNÁNDEZ HERRERO
DESCRIPTOR	Ante el cambio cultural constante, el diálogo de la fe con la cultura es uno de los grandes desafíos que tiene el profesor de religión. Esto le obliga a conocer las propuestas y aportaciones que brinda la cultura moderna, sus logros y vacíos, para que el Evangelio de Cristo sea fuente de luz y discernimiento para los alumnos.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	95
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Presupuestos cristológicos para una educación en tiempos de increencia
PROFESOR/A	DRA. DÑA. MARCELA JIMÉNEZ UNQUILES
DESCRIPTOR	Profundizar en el misterio de la existencia desde la razón histórica y la hermenéutica de la fe, para garantizar la educación integral de la persona.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	96
ÁREA TEMÁTICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN RELIGIOSA
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Sujetos y ámbitos de la educación integral
PROFESOR/A	DRA. DÑA. MARCELA JIMÉNEZ UNQUILES
DESCRIPTOR	En una sociedad marcada por la comunicación, la imagen, las redes, o la realidad virtual, se hace imprescindible una reflexión que, más allá de la razón técnica y funcional, profundice en la persona humana y la familia, la cultura y la sociedad.
CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	97
ÁREA TEMÁTICA	LIDERAZGO Y EDUCACIÓN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Liderazgo y educación
PROFESOR/A	DRA. DÑA. TERESA DE JESÚS GONZÁLEZ BARBERO
DESCRIPTOR	Contactar con la profesora para más información.