

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

TABLA DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Área Temática 1: DIDÁCTICA. PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Código	Título	Profesor/a	Disponibilidad
1.1	El docente en el ámbito de la formación profesional de la salud	Dra. Dña. Ana Anula Rodríguez	NO DISPONIBLE
1.2	Metodologías activas de aprendizaje en la enseñanza de fundamentos económicos y empresariales.	Dr. D. Javier Jorge Vázquez	NO DISPONIBLE
1.3	El aprendizaje de la literatura en el desarrollo de los procesos cognitivos	Dr. D. Fernando Romera Galán	DISPONIBLE
1.4	El profesorado de lengua y literatura ante las nuevas concepciones de la asignatura	Dr. D. Fernando Romera Galán	DISPONIBLE
1.5	Gestión emocional desde la musicoterapia en el aula (intervención educativa)	Dra. Dña. Victoria Eugenia Lamas Álvarez	NO DISPONIBLE
1.6	La cuestión metodológica en la enseñanza de la filosofía	Dra. Dña. Mª Jesús Carravilla Parra	NO DISPONIBLE
1.7	Procesos cognitivos: Neuroeducación	Dra. Dña. Alba Villasán Rueda	NO DISPONIBLE
1.8	Procesos cognitivos: inteligencia emocional (Control de emociones y programas para su desarrollo)	Dra. Dña. Alba Villasán Rueda	NO DISPONIBLE
1.9	Evaluación formativa	Dra. Dña. Ana Isabel Muñoz Alcón	NO DISPONIBLE
1.10	Acercamiento de la ciencia y los científicos al estudiante de ESO y Bachillerato: ayudamos a despertar vocaciones.	Dra. Dña. Elena Sánchez Elordi	NO DISPONIBLE
1.11	Convierto mi aula en un laboratorio: la práctica de experiencias científicas como atracción para el estudio de las ciencias.	Dra. Dña. Elena Sánchez Elordi	NO DISPONIBLE
1.12	El papel de las neuronas espejo en la neuroeducación: conectando con el cerebro del adolescente.	Dra. Dña. Elena Sánchez Elordi	NO DISPONIBLE
1.13	Flipped learning en Economía	Dr. D. David Sanz Bas	NO DISPONIBLE
1.14	La enseñanza de Lengua y Literatura en centros penitenciarios y hospitales	Dra. Dña. Diana Eguía Armenteros	NO DISPONIBLE
1.15	Gamificación de la gramática española	Dra. Dña. Diana Eguía Armenteros	NO DISPONIBLE
1.16	Matemática recreativa y su aplicación en la enseñanza de las matemáticas en secundaria	Dr. D. Álvaro Antón Sancho	NO DISPONIBLE
1.17	Metodologías abiertas para el aprendizaje de la geometría	Dr. D. Álvaro Antón Sancho	NO DISPONIBLE
1.18	Metodologías docentes	Dra. Dña. Teresa de Jesús González Barbero	NO DISPONIBLE
1.19	Aplicaciones de la geometría en otras ciencias naturales	Dr. D. Alberto Soria Marina	NO DISPONIBLE
1.20	Métodos de optimización y sus aplicaciones en la vida cotidiana	Dr. D. Alberto Soria Marina	NO DISPONIBLE
1.21	Metodologías de enseñanza activa	Dra. Dña. Ana Isabel Gómez Vallecillo	NO DISPONIBLE
1.22	Investigación-acción en el aula	Dra. Dña. Ana Isabel Gómez Vallecillo	NO DISPONIBLE
1.23	Procesos cognitivos: inteligencia emocional (autoestima y asertividad)	Dr. D. César Jesús Antona Casas	NO DISPONIBLE
1.24	Didácticas. Procesos de enseñanza aprendizaje: otros.	Dr. D. Javier Hernández Varas	NO DISPONIBLE
1.25	Didácticas. Procesos de enseñanza aprendizaje: otros.	Dr. D. Antonio Castillo Talavera	NO DISPONIBLE
1.26	Didácticas. Procesos de enseñanza aprendizaje: otros.	Dra. Dña. Sara Gallardo González	NO DISPONIBLE
1.27	Didácticas. Procesos de enseñanza aprendizaje: otros.	Dr. D. Miguel Ángel Esteso	NO DISPONIBLE
1.28	Didácticas. Procesos de enseñanza aprendizaje: otros.	D. Ramón Velasco Porras	NO DISPONIBLE
1.29	Procesos cognitivos.	Dr. D. José Antonio Camacho Conde	NO DISPONIBLE
1.30	Aplicación de metodologías activas a la enseñanza de las ciencias en educación.	Dr. D. David González Calatayud	DISPONIBLE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Fecha de actualización: 16/06/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

TABLA DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Área Temática 2: EDUCACIÓN-FORMACIÓN			
Código	Título	Profesor/a	Disponibilidad
2.1	La educación en valores	Dra. Dña. M ^ª Jesús Carravilla Parra	NO DISPONIBLE
2.2	La arteterapia como herramienta para la inclusión grupal de alumnos con necesidades educativas especiales	Dra. Dña. Victoria Eugenia Lamas Álvarez	NO DISPONIBLE
2.3	Pedagogía de las alturas: una nueva forma de enseñar.	Dra. Dña. M ^ª Victoria Moreno García	NO DISPONIBLE
2.4	Psicopatología y Educación.	Dra. Dña. M ^ª Victoria Moreno García	NO DISPONIBLE
2.6	Aprendizaje-servicio	Dra. Dña. Ana Isabel Muñoz Alcón	NO DISPONIBLE
2.7	La motivación en el alumnado de formación profesional de la salud	Dra. Dña. Ana Anula Rodríguez	NO DISPONIBLE
2.8	Historia de la educación y la formación	Dra. Dña. Eva Bertolín Brugera	NO DISPONIBLE
2.9	La orientación educativa y académica	Dra. Dña. Eva Bertolín Brugera	NO DISPONIBLE
2.10	La persona humana como objeto de la educación	Dr. D. Juan Jesús Gutierro Carrasco	NO DISPONIBLE
2.11	La educación y la realización de las facultades humanas	Dr. D. Juan Jesús Gutierro Carrasco	NO DISPONIBLE
2.12	Educación intercultural	Dra. Dña. Teresa de Jesús González Barbero	NO DISPONIBLE
2.13	Análisis de contextos socioeducativos	Dra. Dña. Teresa de Jesús González Barbero	NO DISPONIBLE
2.14	El método científico como herramienta para el aprendizaje en Física y Química.	Dra. D. María Teresa Blázquez Sánchez	NO DISPONIBLE
2.15	Clima escolar: acoso, conductas,...intervención educativa	Dr. D. César Jesús Antona Casas	NO DISPONIBLE
2.16	Educación-formación: otros	Dr. D. Miguel Ángel Esteso	NO DISPONIBLE
2.17	Educación-formación: otros	Dr. D. Javier Hernández Varas	NO DISPONIBLE
2.18	Educación-formación: otros	Dr. D. Antonio Castillo Talavera	NO DISPONIBLE
2.19	Educación-formación: otros	Dra. Dña. Sara Gallardo González	NO DISPONIBLE
2.20	Educación-formación: otros	D. Ramón Velasco Porras	NO DISPONIBLE
2.21	Educación-formación	Dr. D. José Antonio Camacho Conde	NO DISPONIBLE
2.22	Historia de la educación secundaria en España	Dr. D. Miguel Ángel Echarte Fernández	NO DISPONIBLE
2.23	La educación en valores en la sociedad actual	Dr. D. José Manuel Canal Boyero	NO DISPONIBLE
2.24	El acoso escolar en los centros educativos y sus consecuencias en las víctimas	Dr. D. José Manuel Canal Boyero	NO DISPONIBLE
2.25	La enseñanza de la religión bajo el prisma de la calidad	Dr. D. José Manuel Canal Boyero	NO DISPONIBLE



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM
Fecha de actualización: 16/06/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

TABLA DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Área Temática 3: TIC Y REDES SOCIALES			
Código	Título	Profesor/a	Disponibilidad
3.1	Tics y redes sociales en la adolescencia.	Dra. Dña. M ^a Jesús Carravilla Parra	NO DISPONIBLE
3.2	Nuevas tecnologías y recursos TIC aplicadas a la enseñanza de fundamentos económicos y empresariales.	Dr. D. Javier Jorge Vázquez	NO DISPONIBLE
3.3	Enseñanza de gestión empresarial a través de juegos	Dr. D. David Sanz Bas	NO DISPONIBLE
3.4	Uso de recursos virtuales para mejorar la capacidad de visión espacial de los estudiantes	Dr. D. Diego Vergara Rodríguez	NO DISPONIBLE
3.5	Motivación en el aula de matemáticas de Secundaria	Dr. D. Diego Vergara Rodríguez	NO DISPONIBLE
3.6	Diseño y aplicación de metodologías multidisciplinares para reforzar contenidos matemáticos.	Dr. D. Diego Vergara Rodríguez	NO DISPONIBLE
3.7	Análisis del uso de matemáticas experimentales en el aula.	Dr. D. Diego Vergara Rodríguez	NO DISPONIBLE
3.8	Visual Thinking en entornos educativos.	Dr. D. Diego Vergara Rodríguez	NO DISPONIBLE
3.9	Educación STEM, ¿estamos preparados para este cambio en el sistema educativo español?	Dr. D. Diego Vergara Rodríguez	NO DISPONIBLE
3.10	Recursos TIC para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en secundaria.	Dr. D. Álvaro Antón Sancho	NO DISPONIBLE
3.11	Las TIC como herramientas para el estudio de las ciencias: aprovechamiento del efecto motivador que producen para el estudiante en el aula.	Dra. Dña. Elena Sánchez Elordi	NO DISPONIBLE
3.13	Fomento de la lectura juvenil en redes sociales	Dra. Dña. Diana Eguía Armenteros	NO DISPONIBLE
3.14	TICs y redes sociales: otros.	Dr. D. Javier Hernández Varas	NO DISPONIBLE
3.15	TICs y redes sociales: otros.	Dr. D. Miguel Ángel Esteso	NO DISPONIBLE
3.16	TICs y redes sociales: otros.	Dra. Dña. Sara Gallardo González	NO DISPONIBLE
3.17	TICs y redes sociales: otros.	D. Ramón Velasco Porras	NO DISPONIBLE
3.18	Visual Thinking en entornos educativos.	Dr. D. Pablo Fernández Arias	NO DISPONIBLE
3.19	Integración de software de programación de Robots en el aula de secundaria.	Dr. D. Pablo Fernández Arias	NO DISPONIBLE
3.20	Adquisición de soft skills en la etapa infantil a través de la gamificación en animaciones.	Dr. D. Pablo Fernández Arias	NO DISPONIBLE
3.21	M-Learning ¿es de verdad efectivo como método de aprendizaje?	Dr. D. Pablo Fernández Arias	NO DISPONIBLE
3.22	Análisis de la Experiencia de usuario en plataformas educativas.	Dr. D. Pablo Fernández Arias	NO DISPONIBLE
3.23	Redes Sociales como herramienta para el aprendizaje de fundamentos económicos y empresariales.	Dr. D. Javier Jorge Vázquez	NO DISPONIBLE
3.24	TIC y redes sociales aplicadas.	Dr. D. José Antonio Camacho Conde	NO DISPONIBLE
3.25	Plataformas virtuales de enseñanza en la educación secundaria.	Dr. D. Miguel Ángel Echarte Fernández	NO DISPONIBLE
3.26	Empleo de las TIC en la enseñanza de la ciencias y la tecnología en la ESO y el Bachillerato.	Dr. D. David González Calatayud	DISPONIBLE



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Fecha de actualización: 16/06/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

TABLA DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Área Temática 4: FAMILIA – CENTRO EDUCATIVO

Código	Título	Profesor/a	Disponibilidad
4.1	Familia-centro educativo: otros.	Dr. D. Miguel Ángel Estesó	NO DISPONIBLE
4.2	Familia-centro educativo: otros.	Dr. D. Javier Hernández Varas	NO DISPONIBLE
4.3	Familia-centro educativo: otros.	Dr. D. Antonio Castillo Talavera	NO DISPONIBLE
4.4	Familia-centro educativo: otros.	Dra. Dña. Sara Gallardo González	NO DISPONIBLE
4.5	Familia-centro educativo: otros.	D. Ramón Velasco Porras	NO DISPONIBLE
4.6	Nuevas realidades de la sociedad altamente tecnificada actual y su influencia en la educación.	Dr. D. David González Calatayud	DISPONIBLE

TABLA DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Área Temática 5: PLURILINGÜISMO

Código	Título	Profesor/a	Disponibilidad
5.1	Metodologías específicas para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras	Dra. Dña. Ana Isabel Muñoz Alcón	NO DISPONIBLE
5.2	Plurilingüismo: otros	Dr. D. Javier Hernández Varas	NO DISPONIBLE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

DESCRIPTORES

A continuación, se muestran algunos descriptores de las áreas temáticas propuestas para la realización del TFM. Si el área que le interesa no estuviera aquí descrita, o quisiese más información, por favor póngase en contacto con el profesor/director de TFM que la propone.

Área Temática 1: DIDÁCTICA. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

PROFESORA	Dra. Dña. ANA ANULA RODRÍGUEZ	ana.anula@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EL DOCENTE EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA SALUD	
DESCRIPTOR	El docente en el ámbito específico de la salud requiere de unas competencias específicas por la propia categorización del área de enseñanza. Es aplicable dentro de la misma una metodología participativa y de interacción entre el alumnado y el docente, que traspasa líneas convencionales de las metodologías aplicadas en otros campos de procesos enseñanza-aprendizaje.	
PROFESOR	Dr. D. JAVIER JORGE VÁZQUEZ	javier.jorge@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES.	
DESCRIPTOR	En la actualidad, la necesidad de una renovación metodológica en los modelos educativos y, en particular, en la enseñanza de fundamentos económicos y empresariales en las etapas educativas de la ESO, Bachillerato y FP constituye un elemento común de consenso dentro de la comunidad educativa. En este contexto, las metodologías activas de aprendizaje representan una buena oportunidad como método pedagógico eficaz para promover un aprendizaje más significativo entre los alumnos. Bajo esta línea de investigación educativa podrán encuadrarse aquellos trabajos enfocados al estudio de la implementación de este tipo de metodologías. Tendrán por lo tanto cabida, entre otras, algunas de las siguientes metodologías: - Flipped Learning o aula invertida. - Aprendizaje cooperativo. - Aprendizaje orientado a proyectos. - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudios de casos. - Juegos de simulación. - Gamificación.- Otros.	
PROFESOR	Dr. D. FERNANDO ROMERA GALÁN	fernando.romera@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EL APRENDIZAJE DE LA LITERATURA EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS	
DESCRIPTOR	Más allá de la didáctica de la Historia literaria, el conocimiento de la literatura, desde una perspectiva teórica, pero también desde un punto de vista estrictamente artístico, lleva implícito el autoconocimiento en los procesos de decodificación de la obra de arte o del texto como entidad comunicativa. Es decir, la reconstrucción de la obra literaria por el lector incide en los procesos cognitivos por cuanto lleva una puesta en cuestión del mundo, su sociedad, cultura, valores, etc... y de uno mismo en relación como re-creador en la lectura. El aprovechamiento de este feed-back autor-lector y de la propia estética de la recepción, tiene indudables ventajas en la docencia y la didáctica de la asignatura literaria.	
PROFESOR	Dr. D. FERNANDO ROMERA GALÁN	fernando.romera@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EL PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA ANTE LAS NUEVAS CONCEPCIONES DE LA ASIGNATURA	
DESCRIPTOR	A pesar de la consideración de la lingüística como una disciplina científica y de haber formado parte de numerosos avances tecnológicos como ciencia auxiliar, por ejemplo, de la lingüística informática en la creación de herramientas de traducción o de procesadores de voz, la asignatura sigue entrando en el saco informe y disforme de las mal llamadas "letras". El conocimiento, as su vez, de la literatura como "Historia literaria" no permite al profesor proveniente de las disciplinas filológicas desarrollar los conocimientos relativos a teoría literaria y otras cuestiones que harían de esta asignatura una fuente de riqueza en muchos aspectos del desarrollo del adolescente. Esto, consabido por todos los profesores del área, tiene difícil encaje con los nuevos planes de estudio y las competencias que hacen del profesor de lengua una especie de profesor de comunicación y de expresión, algo que debería recaer en la totalidad del profesorado. Buscar fórmulas de encaje de lo antes expuesto debe ser primordial en el desempeño docente y, sobre todo, en la innovación e investigación educativas.	
PROFESORA	Dra. Dña. VICTORIA EUGENIA LAMAS ÁLVAREZ	victoria.lamas@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	GESTIÓN EMOCIONAL DESDE LA MUSICOTERAPIA EN EL AULA (INTERVENCIÓN EDUCATIVA)	
DESCRIPTOR	Se propone la investigación a través de propuestas de intervención educativa que integren la musicoterapia como herramienta auxiliar en la enseñanza/aprendizaje de la gestión emocional en los alumnos de secundaria. Se parte de la hipótesis de que la dimensión afectiva del ser humano influye notablemente sobre la cognitiva y la volitiva; por ello, implementar proyectos de innovación en los cuales se ayude a los alumnos a gestionar sus emociones, podrían incidir en la mejora del rendimiento académico y personal de los alumnos.	
PROFESORA	Dra. Dña. M ^ª JESÚS CARRAVILLA PARRA	mjesus.caravilla@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA CUESTIÓN METODOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	
DESCRIPTOR	Análisis de las diversas modalidades metodológicas en la enseñanza de la Filosofía. El ejercicio del pensamiento y requerimientos metodológicos. Revisión de metodologías actuales. Prácticas docentes y bibliografía al respecto.	
PROFESORA	Dra. Dña. ALBA VILLASÁN RUEDA	alba.villasan@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	PROCESOS COGNITIVOS: NEUROEDUCACIÓN	
DESCRIPTOR	Conocer el funcionamiento del cerebro durante el proceso de enseñanza-aprendizaje: analizar el desarrollo del cerebro humano y su reacción a los estímulos, que posteriormente se transforman en conocimientos.	

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

PROFESOR	Dr. D. JOSÉ ANTONIO CAMACHO CONDE	jantonio.camacho@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	PROCESOS COGNITIVOS	
DESCRIPTOR	<p>a. Procesos cognitivos básicos b. Motivaciones c. Desarrollo de la inteligencia e. Estilos de aprendizaje f. Neuroeducación g. Inteligencias múltiples - Desarrollo - Aplicación - Programas h. Inteligencia emocional</p>	
	Dra. Dña. ALBA VILLASÁN RUEDA	alba.villasan@ucavila.es
	PROCESOS COGNITIVOS: INTELIGENCIA EMOCIONAL (CONTROL DE EMOCIONES Y PROGRAMAS PARA SU DESARROLLO)	
	Empleo de la inteligencia emocional como uso adaptativo de las emociones que van a permitir al individuo solucionar problemas y adaptarse de forma eficaz al medio que le rodea. Conocer la influencia de las emociones en el aprendizaje y el empleo de programas para su desarrollo.	
	Dra. Dña. ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN	ana.munoz@ucavila.es
	EVALUACIÓN FORMATIVA	
	Aplicación de distintas formas de Evaluación Formativa, que involucren más activamente al alumno en su proceso de auto-aprendizaje y promuevan un aprendizaje más personalizado y significativo. Autoevaluación, Coevaluación, evaluación compartida.	
	Dra. Dña. ELENA SÁNCHEZ ELORDI	elena.sanchezelordi@ucavila.es
	ACERCAMIENTO DE LA CIENCIA Y LOS CIENTÍFICOS AL ESTUDIANTE DE ESO Y BACHILLERATO: AYUDAMOS A DESPERTAR VOCACIONES	
	El científico, ¿nace o se hace? La elección de carreras de ciencias por parte de alumnos que comienzan su etapa universitaria se relaciona directamente con su interés por la Ciencia, interés despertado en gran medida por profesores de etapas educativas previas. Por ello, la educación durante las etapas de ESO y Bachillerato juega un papel importante a la hora de generar atracción por la Ciencia, siendo necesaria la creación de recursos didácticos en el aula que estimulen la motivación de potenciales investigadores.	
PROFESORA	Dra. Dña. ELENA SÁNCHEZ ELORDI	elena.sanchezelordi@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	CONVIERTO MI AULA EN UN LABORATORIO: LA PRÁCTICA DE EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS COMO ATRACCIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS	
DESCRIPTOR	En esta línea se propone crear una propuesta de actividades experimentales complementarias a los contenidos teóricos a desarrollar en una asignatura de ciencias. Esta estrategia docente permitiría favorecer el aprendizaje del alumno a través de un incremento de su estimulación y su interés por la Ciencia.	
PROFESORA	Dra. Dña. ELENA SÁNCHEZ ELORDI	elena.sanchezelordi@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EL PAPEL DE LAS NEURONAS ESPEJO EN LA NEUROEDUCACIÓN: CONECTANDO CON EL CEREBRO DEL ADOLESCENTE	
DESCRIPTOR	¿Por qué podemos sentir lástima cuando vemos a una persona sufrir? ¿Por qué cuando vemos a una persona sonriente nos contagiamos de su estado emocional? La principal característica de las neuronas espejo es que son capaces de activarse no solo cuando el individuo realiza una determinada acción sino también cuando observa pasivamente una acción similar realizada por otro individuo. Hoy en día, las aportaciones de las neurociencias resultan claves en el campo de la educación. Poder conectar con el alumno a través de la empatía es labor del profesor durante el proceso enseñanza-aprendizaje	
PROFESOR	Dr. D. DAVID SANZ BAS	david.sanz@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	FLIPPED LEARNING EN ECONOMÍA	
DESCRIPTOR	Se explorará como aplicar la metodología del Flipped learning a la asignatura de Economía	
PROFESORA	Dra. Dña. DIANA EGUÍA ARMENTEROS	diana.egua@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	'GAMIFICACIÓN' DE LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA	
DESCRIPTOR	El estudio de la gramática española en la Educación Secundaria está evolucionando en nuestro país a pasos agigantados en lo que a nuevas metodologías se refiere. En las últimas décadas son muchas las investigaciones que avalan nuevas prácticas acordes a las urgentes necesidades educativas alternativas a la enseñanza tradicional. Este TFM examina las últimas propuestas innovadoras en relación al estudio de la Lengua.	
PROFESORA	Dra. Dña. DIANA EGUÍA ARMENTEROS	diana.egua@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA EN CENTROS PENITENCIARIOS Y HOSPITALES	
DESCRIPTOR	Muchos docentes imparten su labor fuera de los institutos, son aquellos destinados a educar a reclusos y enfermos. Este suele ser un destino habitual para profesores interinos sin plaza fija. Pese a ser una función común dentro de la carrera de la enseñanza, rara vez se aborda la especificidad que este tipo de alumnado tiene para la asignatura de Lengua y Literatura, sus ventajas e inconvenientes, su especificidad y su posible uso terapéutico además de educativo. Todo ello es por lo que se interroga este TFM.	

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

PROFESOR	Dr. D. ÁLVARO ANTÓN SANCHO	alvaro.anton@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	MATEMÁTICA RECREATIVA Y SU APLICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA	
DESCRIPTOR	Numerosos autores han colaborado en la elaboración de un cuerpo de juegos cuya profundidad de contenido matemático es notable. Se trata de estudiar a nivel teórico los fundamentos de la matemática recreativa, explorar sus aplicaciones didácticas e intervenir didácticamente para analizar los resultados de aprendizaje de las matemáticas que se derivan de una tal perspectiva lúdico-recreativa.	
PROFESOR	Dr. D. ÁLVARO ANTÓN SANCHO	alvaro.anton@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	METODOLOGÍAS ABIERTAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA	
DESCRIPTOR	Se trata de elaborar líneas metodológicas abiertas adecuadas al aprendizaje de los diferentes aspectos de la geometría en educación secundaria y, de ser posible, llevarlos a la práctica y obtener resultados.	
PROFESORA	Dra. Dña. TERESA DE JESÚS GONZÁLEZ BARBERO	teresaj.gonzalez@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	METODOLOGÍAS DOCENTES	
DESCRIPTOR	Para más información contactar con la profesora.	
PROFESOR	Dr. D. ALBERTO SORIA MARINA	alberto.soria@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	APLICACIONES DE LA GEOMETRÍA EN OTRAS CIENCIAS NATURALES	
DESCRIPTOR	El estudio de los elementos y figuras del plano y del espacio conforma parte del temario de las matemáticas que se imparten en los niveles de secundaria y bachillerato. La geometría, aparte de tener interés en sí misma, es una potente y útil herramienta para otras disciplinas tales como la física, las ingenierías, la economía, la biología, etc. El trabajo dirigido en esta línea pretende buscar maneras originales de enseñar en las aulas de secundaria y bachillerato el papel que la geometría presenta en otras ciencias.	
PROFESOR	Dr. D. ALBERTO SORIA MARINA	alberto.soria@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	MÉTODOS DE OPTIMIZACIÓN Y SUS APLICACIONES EN LA VIDA COTIDIANA	
DESCRIPTOR	La optimización matemática busca encontrar, conforme a unos criterios preestablecidos, la mejor solución de entre todas las que un sistema presenta. El trabajo dirigido bajo estas directrices se centra en la innovación de técnicas para la enseñanza de la optimización en los niveles de secundaria y bachillerato, así como en el diseño de nuevas aplicaciones de las mismas en problemas de la vida cotidiana.	
PROFESORA	Dra. Dña. ANA ISABEL GÓMEZ VALLECILLO	anai.gomez@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ACTIVA	
DESCRIPTOR	Metodologías que favorecen el aprendizaje activo en el aula, para acercar el proceso de enseñanza/aprendizaje a los contextos reales de los alumnos. Metodologías centradas en el alumno que buscan la consecución de los objetivos curriculares desde diseños innovadores aplicables al aula.	
PROFESORA	Dra. Dña. ANA ISABEL GÓMEZ VALLECILLO	anai.gomez@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL AULA	
DESCRIPTOR	Herramienta metodológica para la exploración reflexiva que el profesional hace de su práctica, la planifique y sea capaz de introducir mejoras progresivas con el fin de optimizar los procesos de enseñanza - aprendizaje.	
PROFESOR	Dr. D. CÉSAR JESÚS ANTONA CASAS	cesar.anton@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	PROCESOS COGNITIVOS: INTELIGENCIA EMOCIONAL (AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD)	
DESCRIPTOR	Evaluación de la autoestima y asertividad. Desarrollo y potenciación de las mismas. Relación con otros constructos (ansiedad y rendimiento académico).	
PROFESORES	Dr. D. FCO. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS	javier.hernandez@ucavila.es
	Dr. D. ANTONIO CASTILLO TALAVERA	antonio.castillo@ucavila.es
	Dra. Dña. SARA GALLARDO GONZÁLEZ	sara.gallardo@ucavila.es
	Dr. D. MIGUEL ÁNGEL ESTESO	mangel.esteso@ucavila.es
	D. RAMÓN VELASCO PORRAS	ramon.velasco@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	DIDÁCTICAS. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: OTROS	
DESCRIPTOR	Para más información contactar con cada profesor.	
PROFESOR	Dr. David González Calatayud	david.glez.calatayud@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EDUCACIÓN	



UCAV

www.ucavila.es

Curso Académico 2020/2021

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Fecha de actualización: 16/06/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

DESCRIPTOR	La aplicación de didácticas tradicionales basadas en transmisión de conceptos, procedimientos y actitudes, no es eficaz para la enseñanza de las ciencias. A fin de resolver estas dificultades, se vienen formulando propuestas para alcanzar niveles superiores de interactividad cognitiva. En este contexto, las metodologías activas (MA) se están utilizando en varios niveles de educación en busca de una participación más activa de los estudiantes durante el aprendizaje. El uso de metodologías activas contribuye a fomentar el aprendizaje activo, mejorando la satisfacción y rendimiento de los estudiantes, especialmente de aquellos con menor desempeño académico.
-------------------	--

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Área Temática 2: EDUCACIÓN-FORMACIÓN

PROFESORA	Dra. Dña. M ^a JESÚS CARRAVILLA PARRA	mjesus.caravilla@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA EDUCACIÓN EN VALORES	
DESCRIPTOR	Reflexión en torno a los valores. Revisión de las diversas programaciones de Educación en valores en los diversos cursos de la ESO. Relación Ética y valores. Revisión temática de las diversas deontologías profesionales. Aplicaciones en la ESO.	
PROFESORA	Dra. Dña. VICTORIA EUGENIA LAMAS ÁLVAREZ	victoria.lamas@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA ARTETERAPIA COMO HERRAMIENTA PARA LA INCLUSIÓN GRUPAL DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
DESCRIPTOR	Con la presente línea temática se propone la profundización en las posibilidades que ofrece la arteterapia como herramienta para la mejora de la inclusión social en las aulas ordinarias o en centros especializados, de alumnos que por sus características, poseen necesidades educativas especiales. Dentro de esta temática es posible abordar gran variedad de contextos de actuación: alumnos con altas capacidades, alumnos con problemas familiares o culturales, alumnos con TEA, etc.	
PROFESORA	Dra. Dña. M ^a VICTORIA MORENO GARCÍA	mvictoria.moreno@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	PEDAGOGÍA DE LAS ALTURAS: UNA NUEVA FORMA DE ENSEÑAR	
DESCRIPTOR	Análisis de una educación orientada a la búsqueda de sentido, autores como Viktor Frankl, Daniel Bruzzone, Tomás Morales, etc y sus aplicaciones en el aula.	
PROFESORA	Dra. Dña. M ^a VICTORIA MORENO GARCÍA	mvictoria.moreno@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	PSICOPATOLOGÍA Y EDUCACIÓN	
DESCRIPTOR	Prevención y tratamiento de las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, cómo abordar la presencia en el aula de niños con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, descripción de la patología, prevención, metodologías adecuadas para llevar a cabo una correcta atención a la Diversidad.	
PROFESORA	Dra. Dña. ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN	ana.munoz@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	APRENDIZAJE-SERVICIO	
DESCRIPTOR	Incorporación del aprendizaje-servicio a las diferentes áreas, combinando la consecución o refuerzo de objetivos de aprendizaje con la adquisición de competencias sociales y valores mediante el servicio a un grupo o comunidad.	
PROFESORA	Dra. Dña. ANA ANULA RODRÍGUEZ	ana.anula@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA MOTIVACIÓN EN EL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA SALUD	
DESCRIPTOR	El campo de la salud está caracterizado por multitud de variables que intervienen en la propia aplicación del profesional y mucho antes, en el proceso de formación que este ha debido llevar a cabo. Entre dichas variables, la motivación ocupa un lugar preferente, dentro de un terreno profesional que requiere dedicación y entrega. Es por ello que se ha de considerar como estrategia fundamental el abordaje de esta variable dentro del alumnado del campo de la salud.	
PROFESORA	Dra. Dña. Eva Bertolín Bruguera	eva.bertolin@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN	
DESCRIPTOR	En esta línea de trabajo se puede investigar sobre las instituciones educativas, modelos pedagógicos, teorías y autores más significativos. Comparativa de modelos educativos pasados y presentes. Estudio del sistema educativo español, comparativa legislativa, valoración social del docente, formación o condiciones del docente entre España y otros países.	
PROFESORA	Dra. Dña. Eva Bertolín Bruguera	eva.bertolin@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA	
DESCRIPTOR	En esta línea de investigación se puede abordar diferentes temas de estudio, como el análisis de los sistemas de orientación educativa en un territorio concreto. Comparativa de diferentes modelos de orientación. El papel del orientador educativo en sistemas de formación híbridos (presenciales, semipresenciales y online). Detección de necesidades del alumnado en materia de orientación y asesoramiento.	
PROFESORA	Dra. Dña. MARÍA TERESA BLÁZQUEZ SÁNCHEZ	mteresa.blazquez@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EL MÉTODO CIENTÍFICO COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE EN FÍSICA Y QUÍMICA	
DESCRIPTOR	El conocimiento del método científico y sus etapas estimularán la inquietud científica del alumno. Se trata de elaborar una propuesta de estrategia a seguir mediante el uso de experiencias prácticas o la elaboración de un proyecto de investigación con el fin de acercar al alumno a la realidad y mostrarle la utilidad de aquello que aprende.	



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM

Fecha de actualización: 16/06/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

PROFESOR	Dr. D. JUAN JESÚS GUTIERRO CARRASCO	ijesus.gutierro@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA PERSONA HUMANA COMO OBJETO DE LA EDUCACIÓN	
DESCRIPTOR	Entender la persona humana en toda su complejidad es fundamental para la educación. De ello se encarga la antropología filosófica, que sirve como base para la pedagogía. Se pretende estudiar cuál de ellas ve al ser humano en toda su complejidad y busca su plenitud y qué modelo pedagógico responde a ello.	
PROFESOR	Dr. D. JUAN JESÚS GUTIERRO CARRASCO	ijesus.gutierro@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA EDUCACIÓN Y LA REALIZACIÓN DE LAS FACULTADES HUMANAS	
DESCRIPTOR	Es fundamental articular en el hombre todas su facultades, potencialidades o cualidades con el fin de que se desarrolle en plenitud. Se abordará el estudio de las mismas y se intentará proponer un modelo pedagógico que responda a las necesidades detectadas para ello.	
PROFESORA	Dra. Dña. TERESA DE JESÚS GONZÁLEZ BARBERO	teresaj.gonzalez@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EDUCACIÓN INTERCULTURAL	
DESCRIPTOR	Para más información contactar con la profesora.	
PROFESORA	Dra. Dña. TERESA DE JESÚS GONZÁLEZ BARBERO	teresaj.gonzalez@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	ANÁLISIS DE CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS	
DESCRIPTOR	Para más información contactar con la profesora.	
PROFESOR	Dr. D. CÉSAR JESÚS ANTONA CASAS	cesar.antonaa@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	CLIMA ESCOLAR: ACOSO, CONDUCTAS,...INTERVENCIÓN EDUCATIVA	
DESCRIPTOR	Evaluación del clima escolar del aula. Evaluación y detección de las conductas de acoso. Posibilidades de intervención.	
PROFESORES	Dr. D. FCO. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS	javier.hernandez@ucavila.es
	Dr. D. ANTONIO CASTILLO TALAVERA	antonio.castillo@ucavila.es
	Dra. Dña. SARA GALLARDO GONZÁLEZ	sara.gallardo@ucavila.es
	Dr. D. MIGUEL ÁNGEL ESTESO	mangel.esteso@ucavila.es
	D. RAMÓN VELASCO PORRAS	ramon.velasco@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN: OTROS	
DESCRIPTOR	Para más información contactar con cada profesor.	
PROFESOR	Dr. D. JOSÉ ANTONIO CAMACHO CONDE	jantonio.camacho@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EDUCACIÓN-FORMACIÓN	
DESCRIPTOR	a. Tutorías. PAT b. La orientación educativa y académica c. La educación en valores d. Clima escolar: Acoso, conductas,..., Intervención Educativa	
PROFESOR	Dr. D. MIGUEL ÁNGEL ECHARTE FERNÁNDEZ	mangel.echarte@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESPAÑA	
DESCRIPTOR	Analizar la evolución de la educación secundaria en España, estudiando diferentes leyes educativas y los resultados que se han obtenido en varias Comunidades Autónomas.	
PROFESOR	Dr. D. JOSÉ MANUEL CANAL BOYERO	josemanuelcanal72@gmail.com
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA SOCIEDAD ACTUAL	
DESCRIPTOR	La Educación en valores suscita desde hace tiempo numerosos estudios y debates de gran interés social con repercusión en el mundo educativo. Los centros de enseñanza se convierten en una solución a la posible "crisis de valores" en la sociedad actual. Resulta necesario investigar cuáles son las posibles causas de esta crisis de valores, que tipo de estrategias, técnicas y metodologías puede aportar el mundo educativo para favorecer el desarrollo de los mismos en nuestros jóvenes, condiciones para el trabajo de los mismos dentro de los centros educativos... Cada sociedad aboga por unos determinados valores para satisfacer sus necesidades; ¿seguimos el camino correcto?	



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM
Fecha de actualización: 16/06/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

	Estamos, por tanto, ante un campo de investigación con posibilidades de abordarlo desde diferentes perspectivas y poder aportar nuestro pequeño grano de arena con la intención de construir una sociedad mejor.	
PROFESOR	Dr. D. JOSÉ MANUEL CANAL BOYERO	josemanuelcanal72@gmail.com
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EL ACOSO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS CONSECUENCIAS EN LAS VÍCTIMAS	
DESCRIPTOR	<p>El acoso y la violencia entre los jóvenes dentro de los centros educativos no es algo que haya surgido actualmente; si bien es cierto desde hace unos años, es el centro de numerosas noticias con gran repercusión mediática, que han puesto de manifiesto la existencia de conductas en los alumnos, con graves consecuencias físicas, psicológicas... Llevando incluso al suicidio de muchos de los afectados. El acoso escolar merece una investigación amplia para dar respuesta al origen de este tipo de comportamientos, cómo se manifiestan... a fin de poder llevar a cabo una detección precoz de estas conductas, qué tipo de secuelas deja en las víctimas y qué herramientas tenemos para combatir este tipo de conductas en las aulas y en los centros educativos.</p> <p>Nos encontramos con comportamientos agresivos que no responden en muchos casos más que a diversión, humillación, necesidad de demostrar poder o dañar a otra persona de forma gratuita.</p> <p>Se hace necesario debido a su gravedad, la investigación de estos comportamientos que enturbia de manera desproporcionada los beneficios que genera en las personas su paso por los centros educativos.</p>	
PROFESOR	Dr. D. JOSÉ MANUEL CANAL BOYERO	josemanuelcanal72@gmail.com
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN BAJO EL PRISMA DE LA CALIDAD	
DESCRIPTOR	<p>Vivimos tiempos en los que la asignatura de Religión se ve continuamente sometida a debate desde diferentes vertientes: importancia en de los diferentes planes educativos, legalidad de la asignatura, concepción de la misma...</p> <p>Son muchas las cuestiones que se suscitan sobre la asignatura que no se traduce a una simple "catequesis" o a la transmisión de una cultura religiosa sin más, sino que debe responder con todo rigor académico a las cuestiones más fundamentales del ser humano.</p> <p>Debemos por tanto encontrar el camino que genere la necesidad y satisfacción de su estudio, y ello pasa por un análisis de la realidad social, la valoración de la enseñanza de la asignatura, nuevos métodos, objetivos, contenidos... y en definitiva de un sentido para los jóvenes estudiantes que encuentren en ella un beneficio para su desarrollo personal y enriquecedor de su vida cristiana.</p> <p>Se abre una línea temática apasionante para su estudio cuyas conclusiones pueden ser muy provechosas en el futuro de la enseñanza de esta asignatura.</p>	

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Área Temática 3: TICS Y REDES SOCIALES

PROFESORA	Dra. Dña. M ^a JESÚS CARRAVILLA PARRA	mjesus.caravilla@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	TICS Y REDES SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA	
DESCRIPTOR	Las tics y redes sociales en el contexto de la adolescencia. Conocimiento de estas formas de comunicación; beneficios y perjuicios de las redes sociales. Formas de dependencia. Los delitos a través de internet en alumnos de secundaria. Prevención de riesgos.	
PROFESOR	Dr. D. JAVIER JORGE VÁZQUEZ	javier.jorge@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES	
DESCRIPTOR	Bajo esta línea de investigación podrán encuadrarse aquellos trabajos cuya finalidad se centre en el estudio del impacto que la adopción de nuevas tecnologías o recursos TIC tienen sobre el proceso de enseñanza aprendizaje en las áreas de economía y organización de empresas. En particular, tendrá cabida aquellas investigaciones relativas a la contribución de las nuevas tecnologías en la consecución de los objetivos pedagógicos y en la implementación de nuevas metodologías en el aula.	
PROFESOR	Dr. D. DAVID SANZ BAS	david.sanz@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	ENSEÑANZA DE GESTIÓN EMPRESARIAL A TRAVÉS DE JUEGOS	
DESCRIPTOR	El objetivo de esta investigación es hacer un recorrido a través de las diferentes estrategias de gamificación que existen para la enseñanza de conceptos de economía de la empresa.	
PROFESOR	Dr. D. DIEGO VERGARA RODRÍGUEZ	diego.vergara@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	USO DE RECURSOS VIRTUALES PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE VISIÓN ESPACIAL DE LOS ESTUDIANTES	
DESCRIPTOR	Existen asignaturas con contenidos que producen un cierto nivel dificultad de comprensión espacial en los estudiantes. Tal como se ha estudiado y demostrado científicamente, la capacidad de visión espacial se puede mejorar con un entrenamiento adecuado. El objetivo de este TFM es diseñar herramientas <i>ad hoc</i> para mejorar la comprensión espacial de ciertos contenidos específicos. Algunos ejemplos se pueden ver en: https://doi.org/10.3390/educsci9020067 ; https://doi.org/10.3390/educsci8040153 ; http://red-u.net/redu/files/journals/1/articles/540/public/540-2628-1-PB.pdf ; http://revpubli.unileon.es/index.php/telein/article/view/5618	
PROFESOR	Dr. D. DIEGO VERGARA RODRÍGUEZ	diego.vergara@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	MOTIVACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA	
DESCRIPTOR	Este TFM pretende analizar la aplicación de la metodología "Mi ídolo" (https://www.mdpi.com/2227-7102/9/2/83) en el aula de matemáticas de Secundaria. Los resultados podrían analizarse para diferentes edades, obteniendo un estudio de investigación.	
PROFESOR	Dr. D. DIEGO VERGARA RODRÍGUEZ	diego.vergara@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	DISEÑO Y APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS MULTIDISCIPLINARES PARA REFORZAR CONTENIDOS MATEMÁTICOS	
DESCRIPTOR	En este TFM se plantearía una metodología activa de carácter multidisciplinar para analizar de forma cuantitativa los recursos naturales de una región concreta. De este modo, se trabajarían tanto contenidos matemáticos como otros contenidos de otras materias. Además, se podrían evaluar aspectos transversales, en función de las características planteadas en el TFM. Un ejemplo se puede ver en las Actas del Congreso JITICE 2016: "Experiencia docente multidisciplinar en el marco de un programa Comenius"	
PROFESOR	Dr. D. DIEGO VERGARA RODRÍGUEZ	diego.vergara@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	ANÁLISIS DEL USO DE MATEMÁTICAS EXPERIMENTALES EN EL AULA	
DESCRIPTOR	En diversas páginas (por ejemplo: https://www.experiencingmaths.org/es/) existen ejemplos prácticos de las matemáticas, como alternativa a las clases tradicionales. Con este TFM se pretende evaluar y analizar la aplicación de este tipo de recursos en el aula de Secundaria.	
PROFESOR	Dr. D. DIEGO VERGARA RODRÍGUEZ (en colaboración con profesor externo)	diego.vergara@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	VISUAL THINKING EN ENTORNOS EDUCATIVOS	
DESCRIPTOR	El recurso metodológico del Visual Thinking nació en el pasado Siglo XX con el objetivo de mejorar la capacidad de aprendizaje a través de la visualización de imágenes, pero probablemente su origen sea anterior, ¿o acaso las pinturas rupestres no trataban de facilitar la capacidad de recordar los acontecimientos que en ellas se representaban? La habilidad de dibujar es innata en el ser humano, y sin embargo, en pocas ocasiones la utilizamos. En la actualidad, numerosas empresas utilizan esta técnica en sus procesos, ya que permite que los trabajadores puedan organizar y representar pensamientos de una forma más eficaz por medio de dibujos. Con este TFM se pretende evaluar el grado de aplicación de este recurso metodológico (a través de una revisión bibliográfica), así como analizar su efectividad en un entorno educativo.	
PROFESOR	Dr. D. DIEGO VERGARA RODRÍGUEZ (en colaboración con profesor externo)	diego.vergara@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EDUCACIÓN STEM, ¿ESTAMOS PREPARADOS PARA ESTE CAMBIO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL?	
DESCRIPTOR	STEM es un acrónimo que se refiere a las áreas de conocimiento science, technology, engineering and mathematics (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). En un mundo cada vez más globalizado y digitalizado, este término ha ido ganando relevancia. Los diferentes análisis reflejan un futuro muy prometedor para los profesionales STEM	

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

	<p>(http://www.educacontic.es/blog/diseño-de-tareas-para-el-desarrollo-de-la-competencia-stem-los-problemas-de-modelización), pero la adaptación hacia este sistema educativo conlleva numerosos cambios en diferentes aspectos del sistema educativo español. Factores tan relevantes como las aulas, el rol del profesor, las competencias a desarrollar, los objetivos de aprendizaje a conseguir, las líneas curriculares a impartir, etc. deben transformarse para conseguirlo. Este TFM pretende evaluar el nivel de desarrollo de la educación STEM en el sistema educativo español. Para ello se realizará un estudio de los diferentes libros de texto, objetivos de aprendizajes, rúbricas de evaluación utilizados en la actualidad, etc.</p>	
PROFESOR	Dr. D. ÁLVARO ANTÓN SANCHO	alvaro.anton@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	RECURSOS TIC PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA	
DESCRIPTOR	<p>Los recursos digitales y de las tecnologías de la información y la comunicación constituyen contenidos fundamentales de carácter transversal recogidos en los currículos de secundaria y bachillerato y, además, resultan ser recursos de apoyo al aprendizaje de las diferentes áreas de conocimiento. En particular, existen numerosos paquetes software que pueden ayudar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas de las matemáticas, por estar específicamente diseñados para ello o sin estarlo. Se trata de elegir un área concreta del currículo de matemáticas, explorar a nivel teórico herramientas TIC adecuadas a su trabajo en el aula y utilizarlas de manera práctica en una intervención educativa basada en ellas.</p>	
PROFESORA	Dra. Dña. DIANA EGUÍA ARMENTEROS	diana.eguia@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	FOMENTO DE LA LECTURA JUVENIL EN REDES SOCIALES	
DESCRIPTOR	<p>En este TFG estudiaremos las últimas tendencias editoriales en literatura juvenil (novela, cómic, novela gráfica, poesía y teatro). Asimismo, se analizarán las actividades de fomento de lectura más novedosas del panorama del libro actual con especial atención a las redes sociales de bibliotecas y fundaciones, bibliotubers, festivales de narración oral, certámenes de "poetry slam", ferias de libro, teatro, opera y rap juvenil. Todo ello, a causa de la pandemia, se encuentra hoy completamente volcado en la red haciéndolo aún más accesible a sus aplicaciones en el aula de Literatura Española.</p>	
PROFESOR	DR. PABLO FERNÁNDEZ ARIAS	pablo.fernandezarias@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	VISUAL THINKING EN ENTORNOS EDUCATIVOS	
DESCRIPTOR	<p>El recurso metodológico del Visual Thinking nació en el pasado Siglo XX con el objetivo de mejorar la capacidad de aprendizaje a través de la visualización de imágenes, pero probablemente su origen sea anterior, ¿o acaso las pinturas rupestres no trataban de facilitar la capacidad de recordar los acontecimientos que en ellas se representaban? La habilidad de dibujar es innata en el ser humano, y sin embargo, en pocas ocasiones se utilizan. En la actualidad, numerosas empresas utilizan esta técnica en sus procesos, ya que permite que los trabajadores puedan organizar y representar pensamientos de una forma más eficaz por medio de dibujos. Con este TFM se pretende evaluar el grado de aplicación de este recurso metodológico (a través de una revisión bibliográfica), así como analizar su efectividad en un entorno educativo.</p>	
PROFESOR	DR. PABLO FERNÁNDEZ ARIAS	pablo.fernandezarias@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	INTEGRACIÓN DE SOFTWARE DE PROGRAMACIÓN DE ROBOTS EN EL AULA DE SECUNDARIA	
DESCRIPTOR	<p>La industria 4.0 ha puesto de manifiesta la importancia de la robótica. Multitud de procesos han incorporado máquinas automáticas con cierto grado de inteligencia, capaces de realizar tareas que pueden reemplazar las actividades de un ser humano. Ante este nuevo entorno, los futuros profesionales deben conocer estas máquinas, tanto en su diseño, como en su posterior operación y mantenimiento. La utilización de herramientas básicas de programación robótica en el aula de secundaria fomenta la adquisición de conocimientos en la materia y facilitará el posterior desarrollo profesional de sus alumnos. El objetivo de esta línea temática es el desarrollo de una experiencia docente, ya sea en entorno on-line o presencial, basada en la utilización de software de programación de Robots industriales.</p>	
PROFESOR	DR. PABLO FERNÁNDEZ ARIAS	pablo.fernandezarias@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	ADQUISICIÓN DE SOFT SKILLS EN LA ETAPA INFANTIL A TRAVÉS DE LA GAMIFICACIÓN EN ANIMACIONES	
DESCRIPTOR	<p>La gamificación es una técnica creativa y multidisciplinar, que además presenta una serie de ventajas sustanciales para la sociedad actual, como, por ejemplo, la posibilidad de adquirir a través del juego las competencias demandadas por una sociedad cada vez más concienciada en temas fundamentales como el trabajo en equipo, la capacidad de toma de decisiones o el liderazgo. Para fomentar la adquisición de estas competencias sociales en la etapa infantil, los dibujos animados, han adaptado alguna de sus características fundamentales hacia la gamificación. El objetivo de esta línea temática es la identificación en los dibujos animados de mayor éxito de los diferentes componentes y elementos de la gamificación, para posteriormente identificar las competencias sociales más desarrolladas por estos.</p>	
PROFESOR	DR. PABLO FERNÁNDEZ ARIAS	pablo.fernandezarias@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	M-LEARNING ¿ES DE VERDAD EFECTIVO COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE?	
DESCRIPTOR	<p>Aprendizaje electrónico móvil, en inglés m-learning, es una forma de aprendizaje que facilita la construcción del conocimiento, la resolución de problemas y el desarrollo de destrezas y habilidades diversas de manera autónoma y ubicua, gracias a dispositivos móviles. Nuestros alumnos ya no necesitan forzosamente estar inscritos a una escuela para recibir educación, sino que la pueden encontrar online, ya sea a través de una computadora o de un móvil. Pero en la actualidad, con el nivel de desarrollo que tienen estas aplicaciones ¿qué pueden aprender nuestros alumnos con esta metodología a diferencia de los métodos de aprendizaje tradicionales (libros de texto, profesor, entorno educativo, etc.)? Con este TFM se pretende evaluar la aplicación del M-Learning en el mundo educativo, a través del desarrollo de una experiencia docente.</p>	
PROFESOR	DR. PABLO FERNÁNDEZ ARIAS	pablo.fernandezarias@ucavila.es

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE USUARIO EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS	
DESCRIPTOR	En 1990, el experto en usabilidad y diseño web Jakob Nielsen definió 10 principios de diseño basados en el usuario que a día de hoy siguen vigentes. En la fase de diseño de cualquier diseño web es muy importante pensar en su usabilidad. Este término usabilidad se denomina también "Experiencia de Usuario". Entendemos por Experiencia de Usuario la facilidad que tienen los usuarios de relacionarse con la interfaz de nuestra página y de navegar en ella. Una buena usabilidad aportará un aumento de la eficiencia de nuestra página web, una reducción de costes y un aumento de la fidelización de los usuarios / clientes. El objetivo de esta línea temática es el de analizar diferentes plataformas educativas a través de los principios de usabilidad definidos por Jakob Nielsen.	
PROFESOR	DR. D. JAVIER JORGE VÁZQUEZ	javier.jorge@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE FUNDAMENTOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES	
DESCRIPTOR	Los medios sociales de comunicación se han convertido en una herramienta que favorece el aprendizaje colaborativo y la construcción de entornos de aprendizaje de intercambio de información que promueven la cooperación entre los alumnos. El objetivo de esta línea de investigación es analizar el potencial que ofrecen las Redes Sociales como estrategia de enseñanza de fundamentos económicos y empresariales, así como estudiar el impacto de su implementación en el aula.	
PROFESORES	Dr. D. FCO. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS	javier.hernandez@ucavila.es
	Dr. D. ANTONIO CASTILLO TALAVERA	antonio.castillo@ucavila.es
	Dra. Dña. SARA GALLARDO GONZÁLEZ	sara.gallardo@ucavila.es
	Dr. D. MIGUEL ÁNGEL ESTESO	mangel.esteso@ucavila.es
	D. RAMÓN VELASCO PORRAS	ramon.velasco@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	TICS Y REDES SOCIALES: OTROS	
DESCRIPTOR	Para más información contactar con cada profesor.	
PROFESOR	DR. D. JOSÉ ANTONIO CAMACHO CONDE	jantonio.camacho@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	TIC Y REDES SOCIALES APLICADAS	
DESCRIPTOR	Modelos app, realidad aumentada, ...	
PROFESOR	DR. D. MIGUEL ÁNGEL ECHARTE FERNÁNDEZ	mangel.echarte@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	PLATAFORMAS VIRTUALES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	
DESCRIPTOR	Analizar diferentes plataformas de enseñanza virtual estudiando los resultados que se han obtenido con su utilización.	
PROFESOR	Dr. David González Calatayud	david.glez.calatayud@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	EMPLEO DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA EN LA ESO Y EL BACHILLERATO	
DESCRIPTOR	Actualmente tanto la ciencia como la tecnología dependen de un modo esencial de las nuevas tecnologías, tanto para su desarrollo como para la difusión de sus resultados. En este contexto, queda patente la necesidad de formar al alumnado en el empleo de las TICS en ciencia y tecnología, con el objetivo de que adquiera una visión crítica y adecuada de la misma, así como un su uso eficaz de las mismas. Ante el amplio abanico de TICS disponibles en las clases de ciencias y tecnología, el marco de la práctica científica-tecnológica y sus tres dimensiones (modelización, indagación y argumentación) ayudan a definir el papel de estas herramientas digitales en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y la tecnología.	

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFM
Fecha de actualización: 16/06/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Área Temática 4: FAMILIA-CENTRO EDUCATIVO

PROFESORES	Dr. D. FCO. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS	javier.hernandez@ucavila.es
	Dr. D. ANTONIO CASTILLO TALAVERA	antonio.castillo@ucavila.es
	Dra. Dña. SARA GALLARDO GONZÁLEZ	sara.gallardo@ucavila.es
	Dr. D. MIGUEL ÁNGEL ESTESO	mangel.esteso@ucavila.es
	D. RAMÓN VELASCO PORRAS	ramon.velasco@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	FAMILIA-CENTRO EDUCATIVO: OTROS	
DESCRIPTOR	Para más información contactar con cada profesor.	
PROFESOR	Dr. David González Calatayud	david.glez.calatayud@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	NUEVAS REALIDADES DE LA SOCIEDAD ALTAMENTE TECNIFICADA ACTUAL Y SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN	
DESCRIPTOR	La sociedad del conocimiento actual, que está altamente tecnificada, muestra luces y sombras. El imparable progreso técnico y la descomunal disponibilidad de información, desigualmente repartidos, no se acompañan de genuino acrecentamiento humano. Los acelerados cambios tecnológicos, la aparición de nuevas formas culturales, el surgimiento de puestos laborales vinculados con la digitalización de la información, el constante crecimiento del conocimiento científico,... están provocando la necesidad de repensar y reestructurar los modelos formativos hasta ahora utilizados convirtiendo a la educación no sólo en una necesidad de la infancia y juventud, sino también de la edad adulta, y por extensión, de todos los ciudadanos, ya que la misma es y será un factor clave para el desarrollo político, social, cultural y económico de esta nueva etapa de la civilización en la que nos encontramos.	

Área Temática 5: PLURILINGÜISMO

PROFESORA	Dra. Dña. ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN	ana.munoz@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	METODOLOGÍAS ESPECÍFICAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS	
DESCRIPTOR	Desarrollo de metodologías activas para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras, con principal referencia al idioma inglés. Dramatización, CLIL, intercambios culturales, gamificación, proyectos internacionales.	
PROFESOR	Dr. D. FCO. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS	javier.hernandez@ucavila.es
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	PLURILINGÜISMO: OTROS	
DESCRIPTOR	Para más información contactar con el profesor.	