

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PROFESORA	DÑA. AMELIA BARRIENTOS FERNÁNDEZ Grado en Maestro en Educación Primaria	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Psicología. Enseñanza de las emociones	
1	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Educación emocional e inteligencia emocional
DESCRIPTOR	Estudio de la educación emocional cuyo fin es el desarrollo de las competencias interpersonales (empatía, relaciones con los demás, asertividad, etc.) e intrapersonales (autoconocimiento, autoestima, autocontrol, automotivación, etc.)	
PROFESORA	DÑA. AMELIA BARRIENTOS FERNÁNDEZ Grado en Maestro en Educación Primaria	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Psicología. Enseñanza emocional	
2	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Clima y organización escolar y de aula
DESCRIPTOR	En el proceso de enseñanza-aprendizaje juega un papel primordial el clima emocional y social del centro y del aula. Este último está condicionado por las interacciones que se producen en el aula y en las que es agente clave el profesor, quien debe estar atento a las necesidades sociales y emocionales	
PROFESOR	D. RODRIGO BELLO GONZÁLEZ Grado en Maestro en Educación Primaria	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación Física	
3	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Psicomotricidad: La terapia motriz como método de adquisición de habilidades en alumnos con dificultades motoras
DESCRIPTOR	¿Qué tipo de tareas se pueden trabajar para una dificultad motora concreta? Puesta en práctica de la intervención.	
PROFESOR	D. RODRIGO BELLO GONZÁLEZ Grado en Maestro en Educación Primaria	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación física	
4	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Psicomotricidad: Las acciones manipulativas para el desarrollo de la lateralidad
DESCRIPTOR	¿Qué tipo de acciones basadas en las manipulaciones pueden ser efectivas para el trabajo de la lateralidad? Propuesta práctica novedosa e innovadora.	
PROFESOR	D. RODRIGO BELLO GONZÁLEZ Grado en Maestro en Educación Primaria	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación física	
5	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Psicomotricidad: Aplicación del trabajo psicomotriz, como método de trabajo para lectura y la escritura
DESCRIPTOR	¿Qué tipo de trabajo psicomotriz se puede pautar para trabajar la lectoescritura? Propuesta sobre una línea de actuación eficaz.	
PROFESOR	D. RODRIGO BELLO GONZÁLEZ Grado en Maestro en Educación Primaria	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación física	
6	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Psicomotricidad: desarrollo del esquema corporal a través de la organización espacial y temporal
DESCRIPTOR	¿Qué tipo de trabajo se puede ejecutar a través de la organización espacial y temporal para desarrollar el esquema corporal? Propuesta de trabajo.	
PROFESORA	DÑA. MARTA CARRERA GÓMEZ Grado en Maestro en Educación Primaria	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Uso de las TICS aplicado al aula de inglés en educación primaria.	
7	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Enseñanza del inglés
DESCRIPTOR	Aplicar las diferentes herramientas TIC o diferentes proyectos innovadores para la mejora de la enseñanza de lengua inglesa en primaria.	
PROFESORA	DÑA. CONCEPCIÓN LÓPEZ GRANDE Grado en Maestro en Educación Primaria	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Motivational activities and web 2.0 resources for the online learning environment	
8	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Enseñanza del inglés

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DESCRIPTOR	Competencias didácticas y atención a la diversidad. Didácticas específicas. Recursos y materiales. Destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras. Uso didáctico de las TIC. Gestión y Desarrollo personal. Online resources for the online learning environment. Teacher competences required for the online learning environment. How to apply motivational activities in the online learning environment.
PROFESORA	DÑA. EVA BERTOLÍN BRUGUERA Grado en Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Historia de la Educación
9 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Teoría e Historia de la Educación
DESCRIPTOR	Elaboración de proyectos de investigación/innovación educativa en la etapa infantil o en edad escolar, referente a las siguientes áreas de interés: Análisis comparativo de las leyes educativas en período de democracia. Los modelos pedagógicos y corrientes educativas en la historia. Influencia educativa que han ejercido algunos pedagogos en la historia educativa.
PROFESORA	DÑA. EVA BERTOLÍN BRUGUERA Grado en Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Dificultades de aprendizaje
10 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo
DESCRIPTOR	Elaboración de proyectos de investigación/innovación educativa en la etapa escolar, concerniente a la identificación, organización, gestión y respuesta educativa específica a las dificultades de aprendizaje derivadas de trastornos del desarrollo como discapacidad intelectual, sensorial, física/motora, dificultades del desarrollo del lenguaje, dificultades específicas para el aprendizaje de la lectura, escritura, cálculo y resolución de problemas, trastorno por déficit de atención e hiperactividad, sobredotación intelectual y deprivación sociocultural.
PROFESOR	D. JOSÉ LUIS GIL SÁNCHEZ Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación Física
11 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Educación física y deporte escolar
DESCRIPTOR	Deportes y salud. Actividad física y salud. Hábitos de vida saludables relacionados con el ejercicio. Seguridad en el deporte escolar. Instalaciones deportivas escolares. Lesiones deportivas escolares. Deporte y educación. Iniciación deportiva
PROFESORA	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Lectoescritura
12 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Dificultades de lectura
DESCRIPTOR	Evaluar a alumnos con dificultades en el aprendizaje de la lectura para establecer su diagnóstico. Elaborar un programa de intervención según presenten dislexia, falta de fluidez lectora y/o dificultades en la comprensión lectora para, posteriormente, llevarlo a la práctica.
PROFESORA	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Lectoescritura
13 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Dificultades de escritura
DESCRIPTOR	Evaluar a alumnos con dificultades en el aprendizaje de la escritura para establecer su diagnóstico. Elaborar un programa de intervención según presenten disgrafía y/o dificultades en la composición escrita para, posteriormente, poder llevarlo a la práctica.
PROFESORA	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Lectoescritura
14 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Estimulación cognitiva en las funciones psicológicas.
DESCRIPTOR	Elaborar un programa de intervención en percepción visual y auditiva, atención y memoria para llevarlo a la práctica.
PROFESORA	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA Grado en Maestro en Educación Primaria

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje
15 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Trastornos del lenguaje
DESCRIPTOR	Evaluar a alumnos con posible retraso del lenguaje, disfasia o afasia. Elaborar un programa de intervención según la alteración detectada y llevarlo a la práctica.
PROFESORA	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje
16 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Trastornos del habla
DESCRIPTOR	Evaluar a alumnos con posible dislalia, disfemia o tartamudez, farfuleo, habla entrecortada, taquifemia, disfonía, mutismo o disartría. Elaborar un programa de intervención según la alteración detectada para poder llevarla a la práctica
PROFESORA	DÑA. MARTA CASTILLO SEGURA Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje
17 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Dificultades auditivas
DESCRIPTOR	Conocer los diferentes instrumentos de evaluación para detectar a alumnos con dificultades auditivas. Elaborar un programa de intervención según la dificultad detectada y llevarlo a la práctica.
PROFESORA	DRA. DÑA. CATHERINE GUADALUPE DELECLERCQ Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación-formación religiosa
18 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	La urgencia educativa de ofrecer modelos en tiempos difíciles: los santos.
DESCRIPTOR	La sociedad actual a menudo carece de verdaderos modelos que arrastran con su ejemplo hacia el bien. Los santos a lo largo de la historia han sido referencia para muchos y, por su ejemplo, han transformado la sociedad. Han sido modelos que supieron dar respuestas a las crisis históricas de su tiempo y ofrecen luz y aliento para superar las crisis actuales.
PROFESORA	DRA. DÑA. CATHERINE GUADALUPE DELECLERCQ Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación-formación religiosa
19 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	La educación en la fe: tarea urgente para una sociedad sana.
DESCRIPTOR	¿Se puede decir que el mundo está enfermo por estar alejado de Dios? Es urgente una sólida formación en una fe auténtica que permita renovar y sanar la sociedad.
PROFESORA	DRA. DÑA. CATHERINE GUADALUPE DELECLERCQ Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación-formación religiosa
20 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Educación integral de los alumnos.
DESCRIPTOR	Enseñar a querer, a amar, a pensar. Educar en los valores.
PROFESORA	DÑA. SONSOLES HERNÁNDEZ SÁNCHEZ Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación física
21 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Actividad física, salud y discapacidad en entornos escolares
DESCRIPTOR	La educación física es una asignatura donde los valores deportivos y de los hábitos de vida saludable pueden acercar a los alumnos con y sin discapacidad/enfermedad a una vida normalizada. Es por ello que la docencia e investigación en dicho ámbito esté en auge, con el fin de facilitar a docentes, familiares, alumnos y sociedad en general un entorno inclusivo mediante el movimiento y con entornos saludables. Además, la educación física en primaria tiene la posibilidad de prevenir situaciones de salud adversas.
PROFESOR	D. JUSTO HERRÁEZ JIMÉNEZ Grado en Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Orientación
22 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	La orientación escolar y la acción tutorial
DESCRIPTOR	Aplicación de proyectos de investigación-innovación en las cuatro áreas de intervención de la orientación escolar: procesos de enseñanza-aprendizaje, atención a la diversidad, orientación académica y profesional y orientación para la prevención y el desarrollo humano. Dinámicas de tutorización y orientación en el aula.
PROFESOR	D. JUSTO HERRÁEZ JIMÉNEZ Grado en Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Orientación
23 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	La orientación a las familias
DESCRIPTOR	Establecer puentes entre familia y escuela. Proyectos de orientación y formación de las familias. Escuela de padres. La circularidad entre escuela y familia.
PROFESOR	D. JUSTO HERRÁEZ JIMÉNEZ Grado en Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación matemática
24 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de las matemáticas en Infantil y Primaria
DESCRIPTOR	Proyectos de investigación e innovación en la enseñanza de las matemáticas tanto en infantil como en primaria.
PROFESORA	DÑA. MARTA IGLESIAS SÁNCHEZ Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación musical
25 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Patrimonio musical
DESCRIPTOR	España posee un enorme patrimonio cultural: catedrales, colegiatas, monasterios, numerosas iglesias, castillos, gran cantidad de bibliotecas, etc. En ellos podemos encontrar fondos musicales que han sido los protagonistas, épocas atrás, de algunos enclaves urbanos de relevancia y es importante su conocimiento para completar y entender el contexto de la vida musical española.
PROFESORA	DÑA. MARTA IGLESIAS SÁNCHEZ Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación musical
26 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Etnomusicología
DESCRIPTOR	Esta rama de la musicología nos permite estudiar los diferentes géneros musicales que convergen en una sociedad y su función y el uso que cumplen estas músicas en cada cultura.
PROFESORA	DÑA. MARTA IGLESIAS SÁNCHEZ Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación musical
27 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de la música
DESCRIPTOR	La educación es ahora un tema que preocupa a nivel internacional. El mundo ha cambiado en los últimos años a una velocidad vertiginosa, mientras que las políticas educativas han tendido a ser muy conservadoras. La enseñanza de la música no escapa de esta idea. Debemos encaminarnos hacia nuevos métodos que tengan en cuenta la motivación y la psicología del alumnado trabajando contenidos que fomenten un trabajo cooperativo, globalizado e integrador. Es necesario que el alumnado experimente aquello que tiene que aprender, solamente así ese aprendizaje se asentará de una forma sólida en su conocimiento.
PROFESOR	D. FERNANDO MARTÍN HERRÁEZ Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación-formación. Orientación
28 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	La orientación escolar y la acción tutorial.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DESCRIPTOR	Aplicación de proyectos de investigación-innovación en las cuatro áreas de intervención de la orientación escolar: procesos de enseñanza-aprendizaje, atención a la diversidad, orientación académica y profesional y orientación para la prevención y el desarrollo humano. Dinámicas de tutorización y orientación en el aula.
PROFESOR	D. FERNANDO MARTÍN HERRÁEZ Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación-formación. Orientación
29 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	La orientación a las familias.
DESCRIPTOR	Establecer puentes entre familia y escuela. Proyectos de orientación y formación de las familias. Escuelas de padres. La circularidad entre escuela y familia
PROFESOR	D. FERNANDO MARTÍN HERRÁEZ Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación-formación. Religión
30 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de la Religión en la Escuela
DESCRIPTOR	Proyectos de innovación en la enseñanza religiosa escolar: aplicación a los cuatro campos principales de la ERE: Biblia, sacramentos, moral y valores.
PROFESORA	DRA DÑA. SANDRA LILIANA MEDINA CÁRDENAS Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Lectoescritura
31 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Enseñanza de la lectoescritura en Educación Infantil
DESCRIPTOR	En este TFG trabajamos el diseño de programas para promocionar la conciencia fonológica y la ruta léxica en alumnos de Educación Infantil. Asimismo se trabajarán proyectos de innovación en la enseñanza de la lectoescritura, las TIC en la enseñanza de la lectoescritura y estrategias educativas para la enseñanza de la lectoescritura en Educación Infantil.
PROFESORA	DRA DÑA. SANDRA LILIANA MEDINA CÁRDENAS Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Lectoescritura
32 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Necesidades Educativas Especiales: Inclusión Educativa en Educación Infantil
DESCRIPTOR	En este TFG trabajaremos el diseño de programas para alumnos con Necesidades Educativas Especiales (TEA, Discapacidad Intelectual, Trastornos de conductas), proyectos de innovación en la enseñanza de habilidades comunicativas, propuestas educativas para alumnos que presentan Necesidades Educativas Especiales y las TIC en la enseñanza de habilidades a alumnos con Necesidades Educativas Específicas en la Educación Infantil.
PROFESOR	D. RAFAEL MONTEVERDE FERRANDO Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación-Formación
33 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	La persona humana como objeto de la educación
DESCRIPTOR	Entender la persona humana en toda su complejidad es fundamental para la educación. De ello se encarga la antropología filosófica, que sirve como base para la pedagogía. Se pretende estudiar cuál de ellas ve al ser humano en toda su complejidad y busca su plenitud y qué modelo pedagógico responde a ello.
PROFESOR	D. RAFAEL MONTERDE FERRANDO Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Antropología y Educación-Formación
34 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	La educación y la realización de las facultades humanas.
DESCRIPTOR	Es fundamental articular en el hombre todas su facultades, potencialidades o cualidades con el fin de que se desarrolle en plenitud. Se abordará el estudio de las mismas y se intentará proponer un modelo pedagógico que responda a las necesidades detectadas para ello.
PROFESOR	D. RAFAEL MONTERDE FERRANDO Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Antropología y Educación-Formación
35 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Filosofía para niños
DESCRIPTOR	Se estudiará la inclusión de la filosofía en la Ed. Infantil con el fin de fomentar un pensamiento complejo, entendido como un pensamiento que es a la vez crítico, creativo y ético.
PROFESOR	DR. D. DAVID SÁNCHEZ SÁNCHEZ Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Didáctica en archivos históricos
36 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Ciencias Sociales / Humanidades
DESCRIPTOR	Despertar la atención temprana por los acontecimientos del pasado es un medio para estimular en el niño su futuro interés y respeto por la cultura. Los archivos conservan tesoros documentales que cuentan nuestra historia, tradiciones o costumbres, y presentan grandes posibilidades de desarrollo en la innovación didáctica mediante talleres, que transmitan valores asociados al mejor conocimiento de la sociedad.
PROFESOR	DR. D. DAVID SÁNCHEZ SÁNCHEZ Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Didáctica aplicada al patrimonio artístico
37 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Ciencias Sociales / Humanidades
DESCRIPTOR	Los monumentos y museos son una fuente inagotable de conocimiento, con un amplio margen en el fomento de iniciativas que sirvan para acercar al niño al entorno patrimonial que le rodea. Los programas didácticos aplicados a la historia y el arte pueden ser una herramienta que incentive el interés por el saber y la importancia de la conservación.
PROFESOR	DR. D. DAVID SÁNCHEZ SÁNCHEZ Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Desarrollo psicomotor aplicado a las artes marciales
38 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Educación física y motricidad
DESCRIPTOR	El deporte en general, y las artes marciales en particular, son una herramienta destacada para el desarrollo de la motricidad desde la infancia. Disciplinas olímpicas como el kárate, el judo o el taekwondo potencian en el niño la bilateralidad, el equilibrio, la flexibilidad o la agilidad mediante dinámicas de juegos, circuitos de habilidad y ejercicios orientados a la enseñanza de los fundamentos prácticos. Son deportes basados en la disciplina y el respeto hacia los compañeros, por lo que también ayudan al control de las emociones y a mejorar la relación del niño con sus semejantes.
PROFESORA	DÑA. GABRIELA TORREGROSA BENAVENT Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza del inglés
39 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Metodologías para la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
DESCRIPTOR	Investigación y propuestas didácticas relativas a algún aspecto englobado en el bloque temático del estudio sincrónico y diacrónico de los enfoques y métodos docentes orientados a la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
PROFESORA	DÑA. GABRIELA TORREGROSA BENAVENT Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza del inglés
40 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
DESCRIPTOR	Investigación y propuestas didácticas relativas a algún aspecto englobado en el bloque temático de la aplicación de las nuevas tecnologías como herramientas de aula y estudio autónomo orientadas a la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
PROFESORA	DÑA. GABRIELA TORREGROSA BENAVENT Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza del inglés
41 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Recursos didácticos para la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DESCRIPTOR	Investigación y propuestas didácticas relativas a algún aspecto englobado en el bloque temático del estudio sincrónico y diacrónico de los recursos docentes y de aula orientados a la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
PROFESORA	DÑA. GABRIELA TORREGROSA BENAVENT Grados de Maestro en Educación Primaria y Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza del inglés
42 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Enseñanza y aprendizaje del Inglés para Fines Específicos
DESCRIPTOR	Investigación y propuestas didácticas relativas a algún aspecto englobado en el bloque temático de la enseñanza y el aprendizaje del Inglés para Fines Específicos.
PROFESORA	DÑA. LEYRE VEGA BLANDO Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza del inglés
43 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Evolución Metodológica y prospección de nuevas metodologías (TICS).
DESCRIPTOR	Metodología AICLE / CLIL METHODOLOGY. Investigación e innovación pedagógica del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (Lengua inglesa) y su implementación en las aulas.
PROFESORA	DÑA. LEYRE VEGA BLANDO Grado en Maestro en Educación Primaria
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza del inglés.
44 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Metodología AICLE / CLIL Methodology
DESCRIPTOR	Investigación e innovación pedagógica de la evolución de las diferentes metodologías utilizadas en la enseñanza de la lengua Inglesa así como explorar posibilidades futuras en las tendencias metodológicas.
PROFESORA	Dña. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La educación plástica.
45 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Visual como herramienta de expresión "Saber mirar, saber expresar"
DESCRIPTOR	Para este TFG, el alumno deberá investigar con materiales, técnicas y soportes para el desarrollo de diferentes materias en el Aula. Desde las técnicas tradicionales de expresión como el uso de las nuevas tecnologías, con el fin de expresarse.
PROFESORA	Dña. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación plástica
46 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	El uso de las imágenes del Arte como recursos de aprendizaje en el aula.
DESCRIPTOR	En este trabajo de fin de grado el alumno podrá identificar imágenes del mundo del Arte para asociarlas a los contenidos que se imparten en el Aula, Aprender con el Arte y la cultura visual del siglo XXI. Se pretende que el alumno sea capaz de dar a conocer principios didácticos para la lectura e interpretación del arte y de la cultura visual, desarrollando herramientas de análisis crítico para su uso en el aula. De esta manera podrá utilizar las imágenes como material didáctico para enseñanza de valores o de materias específicas.
PROFESORA	Dña. MARÍA TERESA VENEROS GARCÍA Grado de Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La educación plástica
47 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Arteterapia en el aula.
DESCRIPTOR	En este trabajo fin de grado el alumno tendrá que utilizar el proceso creativo del arte para apoyar el aprendizaje del niño, la expresión de las emociones a través del arte, puede ayudar a resolver problemas de aprendizaje, así como mejorar la atención y la creatividad. Descubriremos la plástica como herramienta de apoyo para el resto de materias en el Aula. El alumno deberá analizar diferentes prácticas y la evolución del niño ante ellas, así como descubrir en qué favorecen a los alumnos.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PROFESOR	D. ALBERTO BAREA VERA	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Fenomenología del acoso, ejercicio de la violencia y las amenazas a través de las TIC	
48	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Acoso escolar
DESCRIPTOR	<p>La aparición de estas conductas depende de un entramado de interacciones complejas entre diferentes factores de riesgo y protección que se han de abordar, máxime cuando suceden con menores de centros educativos, pues influyen directamente en sus aulas y en las relaciones que se establecen en el mismo centro de enseñanza. Estos factores pueden incrementar o reducir el riesgo de perpetración y/o victimización.</p> <p>La investigación sobre la intervención en esta fenomenología, sobre todo entre menores, ha supuesto un avance que necesita una prevención a través de estrategias y protocolos de intervención tanto con la víctima y agresor como con el contexto educativo.</p>	
PROFESOR	D. ALBERTO BAREA VERA	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Diagnóstico, atención e intervención psicoeducativa en el alumnado con altas capacidades intelectuales	
49	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Altas capacidades
DESCRIPTOR	<p>La alta capacidad no implica solo un nivel de aptitudes superiores a la media, sino que implica un diverso perfil de personalidad y un funcionamiento cerebral diferente. Para su diagnóstico se necesita una medición correcta, interpretando debidamente las escalas. El docente debe entender como el niño con alta capacidad no se corresponde a un asunto meramente relacionado con la inteligencia, pues aunque sea difícil de entender, se puede dar en ellos un fracaso en las tareas escolar con bastante facilidad si no se detecta a tiempo y no se interviene debidamente.</p>	
PROFESOR	DR. D. ÁLVARO ANTÓN SANCHO	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Metodología ABN aplicada al aprendizaje de las matemáticas en educación infantil/primaria	
50	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Matemáticas y su didáctica
DESCRIPTOR	<p>La metodología ABN pretende introducir algoritmos abiertos para la enseñanza de la aritmética en Primaria. Se trata de estudiar la metodología y combinarla con recursos TIC, con materiales manipulativos y/o con trabajo colaborativo o cooperativo para elaborar propuestas didácticas basadas en algoritmos abiertos para el aprendizaje de las matemáticas en Primaria. También se puede estudiar su aplicabilidad en Educación Infantil.</p>	
PROFESOR	DR. D. ÁLVARO ANTÓN SANCHO	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	El aprendizaje de la lógico-matemática en alumnado con necesidades educativas especiales	
51	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Matemáticas y su didáctica
DESCRIPTOR	<p>Se trata de indagar líneas metodológicas específicas o de llevar a cabo adaptaciones de metodologías innovadoras ya existentes encaminadas a diseñar propuestas didácticas o intervenciones educativas con alumnado que presenta necesidades especiales que influyen esencialmente en el aprendizaje de la lógico-matemática. Es particularmente interesante el caso del alumnado con síndrome de Down.</p>	
PROFESOR	DR. D. ÁLVARO ANTÓN SANCHO	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Matemática recreativa y su aplicación en el aula	
52	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Matemáticas y su didáctica
DESCRIPTOR	<p>Numerosos autores han colaborado en la elaboración de un cuerpo de juegos cuya profundidad de contenido matemático es notable. Se trata de estudiar a nivel teórico los fundamentos de la matemática recreativa, explorar sus aplicaciones didácticas e intervenir didácticamente para analizar los resultados de aprendizaje de las matemáticas que se derivan de una tal perspectiva lúdico-recreativa.</p>	
PROFESORA	DRA. ANA ISABEL GOMEZ VALLECILLO	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Metodologías de enseñanza activas del inglés	

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

53	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de la lengua inglesa
DESCRIPTOR	Metodologías que favorecen el aprendizaje activo en el aula, para acercar el proceso de enseñanza-aprendizaje a los contextos reales de los alumnos. Metodologías centradas en el alumno que buscan la consecución de los objetivos curriculares desde diseños innovadores aplicables al aula.	
PROFESORA	DRA. ANA ISABEL GOMEZ VALLECILLO	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Investigación-acción en el aula de ingles	
54	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de la lengua inglesa
DESCRIPTOR	Herramienta metodológica para la exploración reflexiva que el profesional hace de su práctica, la planifique, y sea capaz de introducir mejoras progresivas con el fin de optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje	
PROFESORA	DÑA. ANA GARCÍA HERNÁNDEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Alumnado con Necesidades Educativas Especiales	
55	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Educación especial
DESCRIPTOR	Respuesta educativa. Metodologías y estrategias de aprendizaje. Modelos educativos. Proyectos innovadores.	
PROFESORA	DÑA. ANA GARCÍA HERNÁNDEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación inclusiva	
56	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Educación inclusiva
DESCRIPTOR	Líneas formativas del profesorado. Proyecto educativo de centro. Adaptaciones curriculares.	
PROFESORA	DÑA. ANA GARCÍA HERNÁNDEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Relación familia escuela	
57	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Relaciones familia-escuela
DESCRIPTOR	Mejoras en las relaciones, metodología para fortalecer las relaciones de la familia con la escuela. Proyectos de escuelas de padres. Estrategias colaborativas entre los docentes y las familias.	
PROFESORA	DÑA. ANA GARCÍA HERNÁNDEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Diversidad y multiculturalidad en los centros	
58	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Escuela inclusiva
DESCRIPTOR	La familia como agente activo en la comunicación intercultural. La diversidad cultural en las aulas. Orientaciones y prácticas para la integración del alumnado. Propuestas de intervención en el plan de atención a la diversidad. Programas de educación en valores. Proyectos innovadores.	
PROFESOR	D. ANTONIO DE ANDRÉS GONZÁLEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación en valores a través de los relatos bíblicos	
59	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de la religión
DESCRIPTOR	En el ámbito de la educación, la biblia nos puede ayudar a la formación integral del alumnado. Existen múltiples relatos que se pueden poner al servicio de la educación en valores.	
PROFESOR	D. ANTONIO DE ANDRÉS GONZÁLEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Nuevas metodologías al servicio de la Enseñanza Religiosa Escolar	
60	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de la religión
DESCRIPTOR	En la actualidad hay un gran número de nuevas metodologías que van sugiriendo y que están al servicio de la enseñanza. Es importante conocerlas, analizarlas y escoger aquellas que son más adecuadas para transmitir los objetivos de área de religión.	

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PROFESOR	D. ANTONIO DE ANDRÉS GONZÁLEZ
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Elaboración de un proyecto solidario en clase de religión
61 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de la religión
DESCRIPTOR	En la vida, en ocasiones surge la desigualdad y la injusticia, por eso es necesario que en el ámbito de la educación se trabajen elementos que nos lleven a caminar hacia la solidaridad. El área de religión por su naturaleza es el espacio propicio para la creación de proyectos que busquen una sociedad más justa y más humana.
PROFESORA	DÑA. CLAUDIA MARÍA COSTA DÍAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Formación de profesores
62 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Teorías de la educación, Didácticas General y Didácticas específicas.
DESCRIPTOR	La formación del profesor de Educación Infantil y primaria en el marco de la didáctica general y de las didácticas específicas.
PROFESORA	DÑA. CLAUDIA MARÍA COSTA DÍAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Convivencia educativa
63 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Ciencias Sociales
DESCRIPTOR	La convivencia como estrategia de combate al estado de violencia en los centros educativos. Relaciones educativas y la promoción de la convivencia en el espacio educativo.
PROFESORA	DÑA. CLAUDIA MARÍA COSTA DÍAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Dificultades de aprendizaje
64 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Psicopedagogía, Psicología de la educación y Educación
DESCRIPTOR	Comprensión, conceptualización, análisis y observaciones sobre las dificultades de aprendizaje en el currículo de Educación Infantil y primaria.
PROFESORA	DÑA. CLAUDIA MARÍA COSTA DÍAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Educación Integral: integradora e integrada.
65 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Pedagogía, Psicopedagogía, Teorías de la educación y Formación del profesorado.
DESCRIPTOR	Formación de profesores en Educación Integral. Análisis y reflexiones sobre la educación Integral a nivel nacional e Internacional. Prácticas en Educación Integral. Educación Integral como una teoría educativa.
PROFESORA	DÑA. CLAUDIA MARÍA COSTA DÍAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Didáctica y enseñanza de una segunda lengua
66 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Pedagogía, Formación del profesorado y enseñanza de Segunda Lengua
DESCRIPTOR	Metodologías y prácticas en la formación del profesorado para la enseñanza de una segunda lengua. Didáctica de la enseñanza de una segunda lengua.
PROFESORA	DRA. DÑA. . DIANA EGUÍA ARMENTEROS O DR. D. FERNANDO ROMERA GALÁN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	El cuentacuentos en la Educación Infantil
67 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Lengua y literatura
DESCRIPTOR	En este TFG trabajaremos los beneficios, técnicas y distintos materiales para la narración oral en el aula de Educación Infantil. Estudiaremos el fomento de la lectura, el trabajo de las habilidades comunicativas, la formación del gusto estético y el ritmo literario en menores de 6 años.
PROFESORA	DRA. DÑA. . DIANA EGUÍA ARMENTEROS O DR. D. FERNANDO ROMERA GALÁN
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Fomento de la lectura en la Educación Primaria

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

68	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Lengua y literatura
DESCRIPTOR	En este TFG se trabajarán distintos métodos de fomento de la lectura en la Educación Primaria, principales autores de la literatura infantil y juvenil actual, los distintos soportes y sus características, proyectos pioneros en la formación lectora, recursos digitales, la integración de la escuela con la biblioteca y la librería y los beneficios de la aplicación de todo ello.	
PROFESORES	DRA. DÑA. ELENA SÁNCHEZ ELORDI O DR. D. TOMÁS SANTA MARÍA POLO	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Convirtiendo el aula en su primer laboratorio: la práctica de experiencias científicas como atracción para el estudio de las ciencias.	
69	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de las ciencias naturales
DESCRIPTOR	En esta línea se propone crear una propuesta de actividades experimentales complementarias a los contenidos teóricos a desarrollar en una asignatura de ciencias. Esta estrategia docente permitiría favorecer el aprendizaje del alumno a través de un incremento de su estimulación y su interés por la Ciencia.	
PROFESORES	DRA. DÑA. ELENA SÁNCHEZ ELORDI O DR. D. TOMÁS SANTA MARÍA POLO	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Las TIC como herramientas para el estudio de las ciencias: aprovechamiento del efecto motivador que producen para el estudiante en el aula.	
70	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	TIC Y REDES SOCIALES APLICADAS / CIENCIAS NATURALES
DESCRIPTOR	Es muy significativo el impacto de las TIC en las nuevas generaciones. La influencia que estas herramientas ejercen sobre los alumnos puede ser aprovechada como estímulo de aprendizaje para el estudio de las ciencias.	
PROFESOR	DR. D. JOSÉ ANTONIO CALVO GÓMEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Historia de una institución educativa (poner título)	
71	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Historia de la Educación
DESCRIPTOR	Este TFG está ordenado a investigar y analizar la historia concreta de una institución educativa particular. Muchos colegios tienen una historia relevante por sus fundadores, protagonistas, actuaciones en el curso de los años que merece ser recuperada e interpretada. Este sería el objetivo del TFG.	
PROFESOR	DR. D. JOSÉ ANTONIO CALVO GÓMEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Historia de un período educativo concreto en España (poner fechas)	
72	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Historia de la Educación
DESCRIPTOR	Este TFG está ordenado a investigar y analizar la historia de la Educación en España. Se puede analizar un período concreto (Edad Media, Modernidad, Segunda República Española, Primer Franquismo, Transición a la Democracia) o un aspecto (los profesores, los planes de estudio, los alumnos) desde diversos puntos de vista (modelos educativos, economía, factores de exclusión).	
PROFESOR	DR. D. JOSÉ ANTONIO CALVO GÓMEZ	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La imagen de Dios en el niño y su aplicación en los modelos educativos actuales	
73	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Teoría de la Educación
DESCRIPTOR	Este TFG está ordenado a investigar y analizar el protagonismo de la experiencia religiosa en el niño (se podría definir una franja de edad concreta) y su aplicación en los modelos educativos actuales. Se trata de comprender cómo concibe el niño la relación con Dios y cómo debería responder la escuela, en general, y los planes de estudio, en particular, para respetar el legítimo interés de las familias en la Educación Religiosa Escolar.	
PROFESORA	DRA. DÑA. MARÍA LUISA PRO VELASCO	
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Modelo Humanista y educación personalizada	
74	CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Antropología

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DESCRIPTOR	En una sociedad donde impera el paradigma de las ciencias naturales, es de gran relevancia recuperar el papel de las humanidades, así como de la educación personal. Se indagará a este respecto las corrientes teóricas o prácticas, así como los autores actuales en torno a la temática propuesta.
PROFESORA	DRA. DÑA. MARÍA LUISA PRO VELASCO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Competencia Espiritual
75 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Antropología
DESCRIPTOR	Entre todas las competencias a adquirir y desarrollar por nuestros educandos, cabe destacar la competencia espiritual. Asimismo, hemos de ser conscientes de que, para trabajarlas con el alumnado, hemos de cultivarla en nosotros mismos. La necesidad de la misma procede de que el hombre no es simplemente materia. No obstante, en el siglo XXI, caracterizado precisamente por grandes avances científico-técnicos, uno de los mayores retos es el de no reducir al ser humano a su parte biológica y a la búsqueda del mero bienestar material. Antes bien, hemos de mejorar y potenciar también su vertiente anímica y espiritual.
PROFESORA	DRA. DÑA. MARÍA LUISA PRO VELASCO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La educación en valores
76 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Antropología
DESCRIPTOR	La educación en valores es una de las tareas básicas de padres y educadores. En este mismo sentido, podríamos hablar de "escuelas de virtudes" en las que el educando aprende unos hábitos más por imitación que por la mera transmisión de unos contenidos repetidos una y otra vez. Dentro de los valores a desarrollar en educadores y educandos podemos destacar la capacidad de reflexión, de exigencia, superación y constancia.
PROFESORA	DRA. DÑA. MARÍA LUISA PRO VELASCO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Relaciones centro-familia
77 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Antropología
DESCRIPTOR	· Colaborar en la toma de conciencia de la necesidad de relación entre profesorado y padres del alumnado para una mejora del rendimiento académico. · Reflexionar acerca de las carencias actuales en el ámbito de la familia y de la escuela. · Iluminar y ofrecer pautas y orientaciones en la vida mediante la mejora en las relaciones de familias y docentes. · Proponer medios de acercamiento y formación de ambos colectivos como las escuelas de padres.
PROFESORA	DÑA. MARÍA NIETO SOBRINO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Estudio de la violencia en la infancia y sus secuelas en el aula
78 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Acoso escolar
DESCRIPTOR	El bullying o acoso escolar (podríamos decir la violencia en general) es por desgracia uno de los temas de más actualidad. Son numerosos los casos de violencia entre o hacia menores los que aparecen en los medios de comunicación, lo cual lo convierten en un tema de gran interés social. Y es que a pesar de las numerosas campañas que existen contra el bullying, la investigación sobre esta práctica es escasa. De ahí la necesidad de proponer este tema, así como los mencionados en el apartado "otros temas relacionados", como posible temática de interés de estudio en Trabajos de Fin de Grado.
PROFESORA	DÑA. MARÍA NIETO SOBRINO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	La importancia del papel de la neuroeducación durante la etapa escolar
79 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Neuroeducación

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DESCRIPTOR	El concepto de neuroeducación se ha puesto muy de moda en los últimos años, y no es para menos, se trata de una disciplina que fusiona educación y neurociencia, con el fin de mejorar los métodos de enseñanza y hacerlos más accesibles y funcionales para toda la diversidad del alumnado. Como profesionales de la educación debemos conocer el papel de la plasticidad cerebral del alumnado para potenciar y promover el aprendizaje continuo de todos. Además, si nos centramos en el área de la audición y el lenguaje, uno de los muchos beneficios de esta disciplina es la de identificar las causas neurológicas asociadas al fracaso escolar, para mejorar las estrategias del desarrollo educativo.
PROFESORA	DÑA. MARÍA NIETO SOBRINO
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Niños prematuros y secuelas neurológicas
80 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Patologías en la infancia
DESCRIPTOR	La prematuridad es uno de los principales problemas de salud en la población infantil actual. Aproximadamente entre el 8-10% de los nacimientos se producen con anterioridad a las 37 semanas de gestación y suponen el 75% de la mortalidad perinatal y el 50% de la discapacidad infantil. A pesar de la diversidad de todos los avances médicos, en la actualidad se siguen produciendo un elevado número de partos prematuros, que llevan asociados una serie de secuelas en el menor, como trastornos de conducta, cognitivos, dificultades en el aprendizaje y déficit motor, entre otras. Que nosotros, como profesionales de la audición y el lenguaje debemos conocer y estudiar, para mejorar el desarrollo normal del niño nacido pretérmino.
PROFESORA	DÑA. MARÍA SÁNCHEZ JIMÉNEZ
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Enseñanza de las matemáticas en educación primaria mediante el algoritmo ABN
81 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Matemáticas y su didáctica
DESCRIPTOR	Estudio y aplicación de la novedosa metodología destinada al cálculo Abierto Basado en Números (ABN) aplicada dentro de la educación primaria para comprobar su efectividad.
PROFESORA	DÑA. MARÍA SÁNCHEZ JIMÉNEZ
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Método ABN y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
82 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Matemáticas y su didáctica
DESCRIPTOR	Aplicación de la metodología ABN en educación con alumnos que tienen Necesidades Específicas de Apoyo Educativo para comparar los resultados didácticos y los conocimientos adquiridos después de su aplicación.
PROFESOR	D. RAMÓN VELASCO PORRAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Ciencias Naturales
83 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de las Ciencias Naturales
DESCRIPTOR	Medio ambiente y desarrollo sostenible en el aula de educación infantil y primaria
PROFESORA	DRA. DÑA. VICTORIA LAMAS ÁLVAREZ
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Innovación docente en Ciencias Sociales
84 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de las Ciencias Sociales
DESCRIPTOR	La situación generada por la Covid-19, ha supuesto un cambio de enfoque de la enseñanza-aprendizaje en las aulas de Educación Primaria. Se propone el estudio de estas nuevas metodologías (una concreta), con el fin de poder diseñar y proponer una intervención educativa en la asignatura de Ciencias Sociales.
PROFESORA	DRA. DÑA. VICTORIA LAMAS ÁLVAREZ
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Musicoterapia y educación integral
85 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de la expresión musical
DESCRIPTOR	Esta línea de investigación propone la profundización en las implicaciones que supone el uso de la música con fines terapéuticos en el aula de Educación Primaria. enfocada a mejorar aspectos relacionados con la educación emocional, la educación de la voluntad y la mejora del rendimiento

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CATÁLOGO DE ÁREAS TEMÁTICAS Y TÍTULOS TFG

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

	académico.
PROFESORA	DRA. DÑA. VICTORIA LAMAS ÁLVAREZ
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Arteterapia y educación especial
86 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Didáctica de las Ciencias Sociales/ Didáctica de la Expresión Musical
DESCRIPTOR	Emplear los recursos artísticos con fines terapéuticos en alumnos con Necesidades Educativas Especiales, puede ser una vía de mejora desde el aula para estos alumnos. Se propone el diseño de propuestas de intervención enfocadas a casos de NEE concretos.
PROFESOR	DR. D. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Innovación Educativa
87 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Innovación Educativa
DESCRIPTOR	Estudiaremos las nuevas metodologías que se están implementando en las aulas de educación infantil y primaria: metodologías, materiales, recursos...
PROFESORA	DR. D. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Organización de Instituciones Educativas
88 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Organización de Instituciones Educativas
DESCRIPTOR	Estructuras, elementos personales y materiales, espacio, tiempos, gestión, evaluación, cultura de centro,...
PROFESORA	DR. D. FCO. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Evaluación Educativa
89 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Evaluación Educativa
DESCRIPTOR	Evaluación aprendizajes, E. desempeño docente, E. Formativa, etc
PROFESOR	DR. D. FCO. JAVIER HERNÁNDEZ VARAS
TÍTULO LÍNEA ESPECÍFICA	Trabajo en equipo
90 CÓDIGO ÁREA TEMÁTICA	Trabajo en equipo
DESCRIPTOR	Equipos docentes, multidisciplinariedad, Team Teaching