

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Genómica Comparativa y Funcional

Curso 2026/27

Grado en **Bioinformática**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	GENÓMICA COMPARATIVA FUNCIONAL
Carácter:	FORMACIÓN OBLIGATORIA
Código:	21213GOS
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Cristina Lucini Baquero Dra. Ingeniera Agrónoma, especializada en Producción Vegetal, Genética y Biotecnología.
Email:	cristina.lucini@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	Bioquímica y Biología Molecular
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	TÉCNICAS BIOINFORMÁTICAS
Materia:	GENÓMICA



Conocimientos o contenidos (CN)

CN3

Conocer la función, estructura, evolución, mapeo y edición del genoma.

CN8

Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso en el desarrollo de aplicaciones informáticas.

Habilidades o destrezas (H)

H1

Aplicar los fundamentos matemáticos y algoritmos computacionales en el campo de la bioinformática.

H2

Adquirir y manejar información biológica y transformar ésta en conocimiento.

H3

Integrar datos genéticos y ómicos para una mayor comprensión de los fenómenos biológicos.

H7

Realizar comparativas de genomas.

H9

Identificar fuentes de información científica útiles y fiables para fundamentar las soluciones en el campo de la bioinformática.

H16

Analizar genotipos y secuencias.

Competencias (C)

C8

Analizar mediante técnicas computacionales secuencias de ADN, ARN y proteínas.

C14

Relacionar la estructura tridimensional de las biomoléculas con su función biológica.

C15

Comprender cómo se identifican secuencias similares.

Competencias transversales (CT)

CT5

Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT7

Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

Resultados de aprendizaje específicos de la asignatura:

- Conocimientos o contenidos (CN): Conocer los mecanismos de evolución molecular. Conocer los fundamentos biológicos y estadísticos de la inferencia filogenética. Conocer las escalas espacial y temporal de los procesos evolutivos.
- Habilidades o destrezas (H): Usar herramientas bioinformáticas para el estudio de la inferencia filogenética.



3.1. PROGRAMA

Introducción a la Genómica Comparada y Genómica Funcional.
Genómica Comparativa y Funcional: Homología, paralogía y ortología.
Análisis filogenético.
Filogenómica.
Comparaciones genómicas y evolución del orden genético.
Coevolución.
Análisis de expresión genética.
Evolución macromolecular: perspectiva histórica.
Mecanismos de evolución molecular: mutación y recombinación.
Métodos de inferencia filogenética: fundamentos biológicos y estadísticos.
Herramientas bioinformáticas para la inferencia filogenética.
Presiones de selección.
Escala espacial y temporal de los procesos evolutivos.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

- FONTDEVILA A., MOYA A. Introducción a la genética de poblaciones. Síntesis, 1999.
- HEDRICK P. Genetics of populations. 4th ed. Jones & Barlett. 2010
- NIELSEN R., SLATKIN M. An Introduction to Population Genetics. Sinauer. 2013.
- VIZMANOS J.L. Claves de genética de poblaciones. Elsevier. 2013.
- CHARLESWORTH B., CHARLESWORTH D. (2010) Elements of evolutionary genetics. Roberts & Co.
- FREEMAN S., HERRON J.C. (2002) Análisis evolutivo, Prentice-Hall.
- HALL B.G. (2001) Phylogenetic trees made easy. Sinauer.
- MAYNARD SMITH J. (1998) Evolutionary genetics. 2nd ed. Oxford University Press.
- PAGE R.D.M., HOLMES E.C. (1998) Molecular evolution. A phylogenetic approach. Blackwell Science, 1998.
- RELETHFORD J.H. (2012) Human Population Genetics. Wiley-Blackwell.
- DAWKINS R. (1976) El gen egoísta, 1976.
- HARRIS E.E. (2015) Ancestors in our genome. (2015). Oxford University Press.

Enlaces de simulación de poblaciones

- Populus: <https://cbs.umn.edu/populus/overview>
- EvoTutor: <http://www.evotutor.org/>
- PopG: <http://evolution.gs.washington.edu/popgen/popg.html>
- AlleleA1: <http://faculty.washington.edu/herronjc/SoftwareFolder/AlleleA1.html>
- WinPop: <http://www.softpedia.com/get/Science-CAD/WinPop.shtml>

Software de análisis de secuencias y reconstrucción de filogenias

- BioEdit: www.mbio.ncsu.edu/bioedit/bioedit.html
- MEGA: <http://www.megasoftware.net/>
- DNAsp: <http://www.ub.edu/dnasp/>
- FigTree: <http://tree.bio.ed.ac.uk/software/figtree/>

Recursos adicionales:

- Enlace al software BioRender, que permite la creación de esquemas de los procesos celulares: <https://biorender.com>
- Buscador de artículos científicos: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- Buscador de artículos científicos: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Buscador de artículos científicos: <https://scholar.google.es>
- Web del Instituto Nacional de Investigación del Genoma Humano de Estados Unidos: <https://www.genome.gov>

- Buscador de videos científicos: <https://www.dnatube.com>
- Videos de protocolos de diversas técnicas en biología: <https://benchfly.com/video-protocols>
- Videos y animaciones sobre ADN: <http://www.dnafb.org>
- Recursos educativos sobre material genético: <https://dnalc.cshl.edu/resources>
- Información relacionada con el impacto de la genética en la sociedad: https://web.ornl.gov/sci/techresources/Human_Genome/redirect.shtml
- Videos sobre genética: <https://www.pbs.org/wgbh/nova/genome/program.html>



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Debates:** a través de los foros dirigidos y moderados por el profesor, se propondrá algún tema de actualidad y que se encuentre relacionado estrechamente con el temario, también para contrastar el enfoque y la visión del pensamiento de diversos autores, de modo que el alumno pueda intervenir con sus aportaciones personales, valorando el profesor que los argumentos utilizados sean procedentes e ilustrativos para el resto de los compañeros. Se valorará positivamente la frecuencia de la intervención y la calidad del texto publicado en el foro.
- **Tutorías personalizadas:** el profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Visualización de videos:** el alumno a distancia dispondrá en la plataforma virtual de los medios audiovisuales que precise.
- **Actividades de evaluación.**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 50%) y la realización conjunta de un trabajo obligatorio individual, prácticas y ejercicios (con valor del 50%).

➤ Examen (50 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (50% de la nota final)

En este apartado la valoración vendrá asignada en función de la implicación del alumno en los procesos de aprendizaje, evaluándose en base a la superación de un trabajo obligatorio y la asistencia y comprensión de las prácticas, así como de la realización de distintos trabajos a lo largo del curso. La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	50%
Examen final escrito	50%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0, 5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente

Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Correos electrónicos, Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El horario de la asignatura puede estar sujeto a cambios durante el curso académico. Prevalecerán los horarios publicados en la web de la UCAV (www.ucavila.es)

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

BLOQUES DIDÁCTICOS	CRONOGRAMA	HORAS DEDICACIÓN
INTRODUCCIÓN DE LA GENÉTICA DE POBLACIONES	SEMANAS 1-4	30 HORAS
DINÁMICA DE POBLACIONES	SEMANAS 5-8	35 HORAS
GENÉTICA DE POBLACIONES MOLECULAR	SEMANAS 9-12	35 HORAS
TOTAL		100

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.