

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Metodología de la Investigación

Curso 2016/17

Máster Universitario en Envejecimiento y Atención Sociosanitaria a la Dependencia



UCAV
www.ucavila.es

Nombre:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	50101MN
Curso:	1º (PRIMER SEMESTRE)
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Departamento (Área Departamental):	ENFERMERÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Materia:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** M^a Belén Jiménez Jiménez
 - **Curriculum:** Doctora en Química por la Universidad de Salamanca.
Área de conocimiento: Química Orgánica
 - **Email:** belen.jimenez@ucavila.es
- **Profesor 2:** Beatriz Sánchez Reyes
 - **Curriculum:** Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid. Áreas de conocimiento: Análisis estadístico y econométrico, envejecimiento, desarrollo regional y demografía rural.
 - **Email:** beatriz.sanchez@ucavila.es

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- (CB6) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- (CB7) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- (CB8) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- (CB9) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- (CB10) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- (CG4) Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en una campo de investigación potencialmente financiable y relacionado con el envejecimiento y la dependencia así como redactar manuscritos potencialmente publicables en revistas de reconocido prestigio.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- (CE14) Capacidad de organización y planificación de un trabajo de investigación.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de conocer las técnicas de investigación aplicables y aplicar las más adecuadas en función del objeto y fase de investigación
- Ser capaz de diseñar proyectos de investigación estableciendo objetivos razonables en función del problema, del tiempo y de los recursos disponibles
- Ser capaz de realizar una revisión sistemáticas en temas relacionados con el envejecimiento y la discapacidad

3.1. PROGRAMA

BLOQUE 1

- 1.- Introducción a la metodología de la investigación.
- 2.- Proyecto de investigación
- 3.- Marco teórico
- 4.- Informe final y divulgación de la investigación
- 5.- Cuestiones éticas de la investigación

BLOQUE 2

- 1.- Conceptos básicos y fuentes de información
- 2.- Análisis cuantitativo de la información: Medidas de posición y dispersión
- 3.- Regresión lineal
- 4.- Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis
- 5.- ANOVA y tablas de contingencia

3.2. BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE 1

- Amezcua, M. Investigación Aplicada en Cuidados de Salud. Index de Enfermería 2010; 19(4): 237-239
- Burns, N; Grove, SK. Investigación en Enfermería. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009
- Cordon García, J. A et al. Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide; 2001.
- Gálvez Toro A. (2007). Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la Investigación a la Práctica de los Cuidados. Cuadernos Metodológicos 1, Fundación Index 2ª edición. Granada. ISBN: 84-931966-6-5
- Gómez, M; Danglot, C; Velázquez, L. Bases para la revisión de artículos médicos. Rev. Mex. Pediatr. 2001, 68 (4). 152-159
- Pardo de Vélez, G y Cedeño Collazos, M (1997): Investigación en Salud; Editorial McGraw Hill -Interamericana. ISBN 958- 600-648-4. Santa Fe de Bogotá, Colombia
- Salamanca Castro A. B. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN. 2013
- Santos Heredero, F. X; Rodríguez Arias C. A; Rodríguez Ballester, R. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Diez de Santos; 2003.

BLOQUE 2

- Álvarez Cáceres R. 2007. "Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud". Ed. Díaz de Santos.
- Quesada V., Isidoro A., López L.A. 2005. "Curso y Ejercicios de Estadística". Ed. Alhambra Universidad, Madrid. ISBN: 84-205-0878-0.
- Ríos Díaz F., Barón López F.J., Sánchez Font E., Parras Guijosa L. 1998. "Bioestadística: Métodos y Aplicaciones". Ed. Universidad de Málaga.
- Spiegel, M.R., Stephens L.J. 2009 "Estadística" Ed. McGraw-Hill



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual de la UCAV.
- **Estudio de casosy realización de prácticas:** análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables.
- **Breve Trabajo Individual:** consistirán en la realización por parte del alumno de un breve trabajo de investigación, la resolución de un caso práctico o de unos ejercicios y problemas prácticos propuestos por el profesor.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual el profesor en la que se orienta en el estudio, se dirigen los trabajos que esté realizando y se resuelven dudas. Este recurso es el que los alumnos emplean para resolver dudas o recibir orientación.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Actividades de evaluación:** Cada asignatura un examen correspondiente (tipo test o escrito).

Para conseguir los objetivos de desarrollo de las competencias, se pretende que, dentro de las horas lectivas, las clases sean dinámicas, prácticas y participativas. Se requerirá del alumno una asistencia activa y el compromiso de aportar su atención, esfuerzo y capacidad en el desarrollo de cada sesión.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 40%), la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%) y la realización de ejercicios y problemas (valorado en un 20%).

➤ Examen (40 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

➤ Ejercicios y problemas (20% de la nota final)

La superación de esta parte de la evaluación no es obligatoria para superar la asignatura. Los ejercicios y problemas a realizar se comunicarán al alumno con suficiente antelación a través de las clases o la plataforma virtual de la UCAV.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Ejercicios y problemas	20%
Examen final escrito	40%
TOTAL	100%

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

M^a Belén Jiménez: Lunes de 18:00 a 19:00h

Beatriz Sánchez Reyes: Jueves de 16:30 a 17:30 h

7

Prácticas Presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas en laboratorio, aunque tanto las sesiones de exposición de trabajos como los informes escritos pueden ser considerados como prácticas.

Horario de la asignatura:

- Sesión 1:** Martes 18 de octubre de 19:00 a 21:00 (Prof. M^a Belén Jiménez)
- Sesión 2:** Martes 22 de noviembre de 19:00 a 21:00 (Prof. M^a Belén Jiménez)
- Sesión 3:** Martes 29 de noviembre de 17:00 a 19:00 (Prof. Beatriz Sánchez)
- Sesión 4:** Martes 29 de noviembre de 19:00 a 21:00 (Prof. M^a Belén Jiménez)
- Sesión 5:** Martes 13 de diciembre de 17:00 a 19:00 (Prof. Beatriz Sánchez)
- Sesión 6:** Martes 13 de diciembre de 19:00 a 21:00 (Prof. M^a Belén Jiménez)
- Sesión 7:** Martes 20 de diciembre de 19:00 a 21:00 (Prof. M^a Belén Jiménez)
- Sesión 8:** Jueves 22 de diciembre de 18:00 a 20:00 (Prof. Beatriz Sánchez)
- Sesión 9:** Jueves 12 de enero de 18:00 a 20:00 (Prof. Beatriz Sánchez)
- Sesión 10:** Jueves 19 de enero de 18:00 a 20:00 (Prof. Beatriz Sánchez)

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

BLOQUE 1 (Prof. M^a Belén Jiménez)

Sesión 1: Introducción a la metodología de la investigación

18 de octubre de 19:00 a 21:00

Sesión 2: Proyecto de investigación

Martes 22 de noviembre de 19:00 a 21:00

Sesión 4: Marco teórico

Martes 29 de noviembre de 19:00 a 21:00

Sesión 6: Informe final y divulgación de la investigación

Martes 13 de diciembre de 19:00 a 21:00

Sesión 7: Cuestiones éticas de la investigación

Martes 20 de diciembre de 19:00 a 21:00

BLOQUE 2 (Prof. Beatriz Sánchez)

Sesión 3: Conceptos básicos y fuentes de información

Martes 29 de noviembre de 17:00 a 19:00

Sesión 5: Análisis cuantitativo de la información: Medidas de posición y dispersión

Martes 13 de diciembre de 17:00 a 19:00

Sesión 8: Regresión lineal

Jueves 22 de diciembre de 18:00 a 20:00

Sesión 9: Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis

Jueves 12 de enero de 18:00 a 20:00

Sesión 10: ANOVA y Tablas de contingencia

Jueves 19 de enero de 18:00 a 20:00

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.