

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Trabajo Fin de Máster

Curso 2022/23

Máster Universitario en Gestión de proyectos



UCAV
www.ucavila.es

0



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Carácter:	TFM
Código:	40101MP
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	10
Prerrequisitos:	Tener superados todas las demás asignaturas para su presentación y evaluación.
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Coordinador de TFM

Zacarías Grande Andrade
Doctor en Ingeniería Civil, Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos

Amplia experiencia docente y en ejecución de obras y proyectos.

Contacto

Correo electrónico zacarias.grande@ucavila.es

Horario de tutorías

Ver plataforma de la asignatura.



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Capacidad de organizar y planificar en el ámbito de proyectos y, por ende, en el ámbito de la empresa.
- CG2 - Capacidad de comunicar conclusiones razonadas siendo el director elemento de referencia del proyecto para los miembros de su equipo.
- CG3 - Capacidad de manejo de especificaciones, reglamentos y normas en un entorno altamente regulado.
- CG4 - Capacidad para analizar situaciones, integrar los conocimientos con los datos específicos para poder conocer globalmente las características y dificultades de un problema o situación a resolver.
- CG5 - Capacidad de elaboración de informes, valoraciones, mediciones, estudios y peritajes respecto a materias del proyecto.
- CG6 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- CG7 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CG8 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CG9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CG10 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CG11 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

ESPECÍFICAS

- CE1 - Conocer el concepto de éxito en la dirección de proyectos.
- CE2 - Saber identificar y evaluar los requisitos y objetivos del proyecto.
- CE3 - Capacidad para analizar el proyecto y su contexto aplicando las tecnologías habituales en la gestión de proyectos.
- CE4 - Tener confianza en uno mismo a la hora de manifestar los puntos de vista con autoridad en aras a lograr alcanzar el consenso sobre las materias del proyecto.
- CE5 - Adquirir la capacidad para hacer frente al trabajo diario, cambiante y estresante que se plantea en el desarrollo de un proyecto sabiendo aliviar la tensión propia y la del equipo de dirección en situaciones difíciles.
- CE6 - Adquirir la capacidad de manifestar una actitud abierta a lo largo del desarrollo del proyecto de manera que todos los miembros del equipo puedan aportar sus experiencias y conocimientos.
- CE7 - Conocer los procedimientos y sistemas propios de la coordinación de seguridad y salud.
- CE8 - Capacidad de gestionar los recursos humanos de forma óptima.
- CE9 - Adquirir los conocimientos para desarrollar el plan de calidad del proyecto y sus sistemas de calidad.
- CE10 - Adquirir los conocimientos necesarios para poder valorar los impactos ambientales producidos por un proyecto aplicando las oportunas metodologías y técnicas que permiten asegurar la sostenibilidad medioambiental.
- CE11 - Conocer el concepto de fases de proyecto para poder identificar y distinguir entre las diferentes estructuras.
- CE12 - Capacidad de analizar y decidir en relación a los cambios del proyecto.
- CE15 - Adquirir la capacidad de negociar y gestionar conflictos y crisis en la dirección de proyectos.
- CE13 - Conocer las técnicas y herramientas más habituales para planificar y controlar plazos y recursos de un proyecto.
- CE14 - Adquirir el conocimiento para diseñar una estructura organizativa adecuada conociendo que un proyecto es un problema complejo y siendo capaz de establecer metodologías y estrategias para su

resolución.

CE15 - Adquirir el conocimiento respecto del ciclo de vida de un proyecto, las características y los agentes básicos que intervienen en él.

CE16 - Adquirir los conocimientos necesarios para conocer y comprender los distintos tipos de contratos.

CE17 - Adquirir los conocimientos necesarios para llevar con éxito la gestión de las autorizaciones necesarias para el desarrollo del proyecto ante las diversas Administraciones Públicas.

CE18 - Capacidad de gestionar los aprovisionamientos necesarios para el desarrollo del proyecto.

CE19 - Adquirir los conocimientos necesarios para planificar y controlar los costes incurridos durante el ciclo de vida del proyecto.

CE20 - Adquirir los conocimientos necesarios para elaborar e interpretar los diferentes informes presupuestarios y económico-financieros.

CE21 - Conocer las técnicas de medida del avance de la obra y de la elaboración de certificaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de obtener, procesar y tratar información de forma autónoma orientando el análisis a cualquiera de los ámbitos estudiados a lo largo del Máster.

Ser capaz de elaborar trabajos de investigación científico-técnica, planes o proyectos en cualquiera de los ámbitos estudiados a lo largo del Máster.

3

Contenidos de la asignatura

Trabajo original, elaborado individualmente por el alumno, que recoge los conocimientos adquiridos en el Máster y que debe ser defendido ante un tribunal.

4

Indicaciones metodológicas

En el apartado **Protocolo de actuación para el desarrollo del TFM** de la plataforma de la asignatura se incluyen las indicaciones y enlaces necesarios para la solicitud, desarrollo, ejecución y entrega del TFM.

En el citado apartado se incluyen los correspondientes enlaces a la documentación y normativa en la web de la UCAV, a fin de que el alumno disponga en todo momento de la documentación actualizada.

5

Evaluación

A continuación, se indica el sistema de evaluación del TFM.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del TFM se siguen los siguientes criterios:

Los apartados 1 y 2 se refieren a la evaluación del TFM. El apartado 3 se refiere a la Defensa.

1.- **Estructura y adecuación del TFM** (aspectos formales): calidad de la presentación, estructura lógica (justificación y planteamiento del problema, objetivos, metodología, resultados (si procede), discusión y conclusiones). Además, se considerará la amplitud de la revisión bibliográfica y su actualidad. **Se valorará en un 60%.**

2.- **Originalidad e innovación de la investigación:** se refiere al apartado de contenidos y especialmente en cuanto al abordaje del mismo. **Se valorará en un 20%.**

3.- **Presentación del TFM (Defensa):** claridad de la exposición, dominio de las competencias de expresión oral, estructuración del discurso y uso, si procede, de las TICs. Se valorará que los alumnos se ajusten al tiempo establecido. **Se valorará en un 20%.**

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Este equipo está formado por:

- **Orientadora académica:** encargada de resolver cualquier problema docente a nivel general y de dar al alumno toda la información de carácter general necesaria en su proceso formativo. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno.
- **Coordinador de TFM de la titulación:** encargado de resolver todas las dudas y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para comenzar con el desarrollo del Trabajo Fin de Máster. Es el Representante de la Comisión de Trabajos Fin de Máster
- **Director:** Asignado por el Coordinador de Trabajos Fin de Máster, es la persona encargada de dirigir y de seguir el trabajo realizado por el alumno.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

