Guía Docente

Modalidad semipresencial

Inglés agroforestal

Curso 2022/23

Grado en Ingeniería Agropecuaria

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	INGLÉS AGROFORESTAL
Carácter:	OPTATIVA
Código:	30302GBS
Curso:	3º (1º SEMESTRE)
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	Haber cursado la asignatura de inglés.
Responsable docente:	MARTA CARRERA GÓMEZ Licenciada en filología inglesa por la Universidad de Salamanca. Graduada en educación primaria. Mención inglés. Máster en formación del profesorado educación secundaria y EOI.
Email:	marta.carrera@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES
Lengua en la que se imparte:	INGLÉS
Módulo:	HUMANIDADES
Materia:	INGLÉS

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo de esta Guía para el escenario **“Confinamiento”.**

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG1 - Capacidad para conocer los fundamentos científicos y técnicos de la ingeniería agronómica y aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las industrias agroalimentarias.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CO5. Capacidad para entenderse y comunicarse en lengua inglesa de forma oral y escrita en relación con temas agroforestales.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CCT6. Habilidad para el aprendizaje autónomo.
- CT7. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos de la lengua inglesa para poder comunicarse eficazmente en este idioma de forma oral y escrita (CT10-CO1).
- Tener capacidad para escribir diversos tipos de textos de carácter profesional y científicos en lengua inglesa, con soltura, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos (CT10-CO1).
- Tener capacidad para comunicarse en inglés de forma oral y escrita en el ámbito agroforestal (CT10-CO1)

3.1. PROGRAMA

1. Technology in use
2. Materials technology
3. Components adn assemblies
4. Enginnering design
5. Breaking point
6. Technical development
7. Procedures and precautions
8. Monitoring and control
9. Theory and practice
10. Pushing the boundaries

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

Manual:

IBBOTSON, M: Cambridge English for engineering. Cambridge University Press: CUP

Grammar books

- Council of Europe. (2001): *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge University Press. Cambridge.
- Coulson, G. (2012). Games, ideas and activities for Primary Phonics. Longman.
- CULLEN, P. (2008). *Vocabulary for IELTS*. Cambridge: CUP

- Grieveson, M. (2019). *The CLIL Resource Pack*. Delta Publishing.
- Harmer, J. (2004). *Just Vocabulary*. London: Marshal Cavendish.
- Harmer, J. (2004). *Just Listening and Speaking*. London:Marshal Cavendish.
- Harmer, J. (2007). *Just Reading*. London: Marshal Cavendish.
- HOPKINGS, D. & CULLEN, P. (2009). *Cambridge Grammar for IELTS*. Cambridge: CUP
- Estwood, J. (1991). *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press.
- Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press (CUP)
- For further study
- McCarthy, M. & O'Dell, F. English Vocabulary in Use. Intermediate. CUP.
- MURPHY, R. (2019). English Grammar in Use (5th edition). Cambridge: CUP

Dictionaries:

- General: “Cambridge Compact Dictionary”. English-Spanish/Spanish-English. CUP.
- Pronunciation: Jones, Daniel: “English Pronouncing Dictionary”. CUP

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

ENLACES:

Online materials

- Spanish-English
  - http://dictionary.cambridge.org/
  - http://www.wordreference.com/
  - https://www.linguee.es
  - Monolingual (English definitions)

    http://www.merriam-webster.com/

4 Indicaciones metodológicas

Para el escenario "Confinamiento" consultar Anexo.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

1. **Exposición del profesor**: el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.

2. **Ejercicios y actividades prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumnado de ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.

3. **Audiciones:** relacionados con el contenido propio de la materia.

4. **Tutoría personalizada**: tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.

5. **Estudio del alumno**: trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica a través del material dispuesto por el profesor.

6. **Actividades de evaluación:** actividades de evaluación continua, actividades realizadas en clase y examen final.

5 Evaluación

Para el escenario "Confinamiento" consultar Anexo.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

- Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

- Actividades de evaluación continua (40% de la nota final)

La superación de las diferentes actividades de evaluación continua constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en los trabajos al menos un 5 para poder realizar la

ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener esta parte de evaluación continua superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Actividades varias	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	**100%**

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos funcionales	40%
Contenidos gramaticales	40%
Contenidos léxicos	20%
TOTAL	**100%**

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Vocabulario específico en uso.	Uso adecuado						Uso incorrecto

6 Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7 Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación y Tema 1	Actividades
3ª-4ª -5ª semana	
Temas 2 y 3	1º actividad evaluación continua.
6ª-7ª-8ª Semana	

Temas 4 y 5	Actividades
9ªsemana	
Tema 6	2ª actividad evaluación continua.
10ª-11ª semana	
Temas 7 y 8	Actividades
12ª – 13ª- 14ªsemana	
Tema 9	3º actividad evaluación continua
15ª semana	
Tema 10 y revisión	Examen final

***** El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.**

ANEXO

Escenario CONFINAMIENTO

1 Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

2 Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.