

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Inglés Científico

Curso 2023/24

Grado en Psicología



UCAV

www.ucavila.es

Nombre:	INGLÉS CIENTÍFICO
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	20203GS
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Nivel básico de inglés (A2)
Responsable docente:	GABRIELA TORREGROSA BENAVENT
	Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca, Grado en Traducción e Interpretación, Grado en Educación Primaria (Mención Inglés) y Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Salamanca
Email:	gabriela.torregrosa@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO E INGLÉS
Módulo:	FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA
Materia:	METODOLOGÍA

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG6 - Desarrollar la capacidad para realizar una adecuada transmisión de la información tanto oral como escrita, así como una gestión eficaz sobre problemas y soluciones acerca de temas relacionados con la conducta humana.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT6 - Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en castellano y en lengua inglesa.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE8 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro.
- CE9 - Comprender e interpretar audiciones de diversa índole en inglés

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de establecer una comunicación adecuada tanto oral como escrita en lengua inglesa.

3.1. PROGRAMA

1. Psychology
2. The Nervous System, the Brain
3. Chemical Messengers, Perception and Sensation
4. Consciousness
5. Memory, learning, intelligence, language
6. Emotions
7. Motivation and stress
8. Schools of Psychology
9. Health Psychology
10. The Scientific Method

11. Developmental Psychology
12. Cultural and Social Psychology
13. Research and experiments
14. Mental disorders and Treatment
15. Applications

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>
- Dewaele, J. M., Chen, X., Padilla, A. M., & Lake, J. (2019). The flowering of positive psychology in foreign language teaching and acquisition research. *Frontiers in psychology, 10*, 2128.
- Gilliland, T. & Dooley, J. (2017). *Career Paths: Psychology*. Newbury Berkshire: Express Publishing.
- Morgan, C. (1956). *Introduction to Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Myers, D. & Dewall, N. (2015). *Psychology*. New York: Macmillan.
- Short, J. (2012). *English for Psychology in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Education.

Grammar books

- Hopkins, D. & Cullen, P. *Cambridge Grammar for IELTS (With answers)*. CUP.
- McCarthy, M. & O'Dell, F.: "English Vocabulary in Use. Intermediate". CUP.
- Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use (5th edition) (With answers)*. Cambridge University Press (CUP)
- Swan, m. & Walter C. *How English Works. A grammar practice book (With answers)*. Oxford University Press (OUP).
- Swan, M. *Practical English Usage*. OUP.

Online materials (some interesting sites)

- APA dictionary of Psychology: <https://dictionary.apa.org/>

- Cambridge dictionary: <http://dictionary.cambridge.org/>
- Wordreference: <http://www.wordreference.com/>
- Merriam Webster: <http://www.merriam-webster.com/>

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica con el apoyo de un manual.
- **Tutoría on-line y telefónica:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Tutoría grupal:** tutoría en pequeños grupos con el profesor.
- **Ejercicios y actividades prácticas:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente, de actividades u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Visualización de videos:** el alumno a distancia dispondrá en la plataforma virtual de los medios audiovisuales que precise.

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante un examen escrito práctico (*vocabulary, reading and writing*) (50%), la realización de ejercicios prácticos (30%) y la participación en diversas actividades orales (*listening y speaking*) (20%).

- Examen escrito práctico (50% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Actividades y ejercicios prácticos (30% de la nota final)

Esta asignatura tiene un marcado carácter práctico. Durante las clases se resuelven ejercicios y se realizan actividades prácticas que servirán de recurso para la calificación de este apartado de la evaluación.

En caso de no asistir a clase, el alumno deberá estar pendiente de los plazos de realización y entrega de dichos ejercicios a través de la plataforma.

➤ Participación y producción oral (*listening y speaking*) (20% de la nota final)

La participación y realización de actividades de expresión oral en inglés constituirá el 20% de la nota final de la asignatura (presentación oral y participación activa).

Los alumnos que no participen de forma oral en clase, así como aquellos que no asistan a clase, deberán realizar una presentación oral de acuerdo a las indicaciones y plazos dados por el profesor para poder ser calificados adecuadamente en este porcentaje de la evaluación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen escrito práctico (<i>Vocabulary, reading y writing</i>)	50%
Actividades y ejercicios prácticos en la plataforma	30%
Actividades (<i>listening y speaking</i>)	20%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual realizada mediante charla interactiva son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Expresión verbal	20%
Capacidad de exponer	20%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	20%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc.)	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las figuras principales de este acompañamiento tutorial son:

- **El Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un

seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Para fijar una tutoría es obligatorio contactar previamente por correo electrónico con la profesora.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, email y atención telefónica.



Calendario y horario de clases: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades

didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
1. Psychology	10	15 HORAS
2. The Nervous System, the Brain	10	15 HORAS
3. Chemical Messengers, Perception and Sensation	10	15 HORAS
4. Consciousness	10	15 HORAS
5. Memory, learning, intelligence, language	10	15 HORAS
6. Emotions	10	15 HORAS
7. Motivation and stress	10	15 HORAS
8. Schools of Psychology	10	15 HORAS
8. Schools of Psychology	10	15 HORAS
9. Health Psychology	10	15 HORAS
10. The Scientific Method	10	15 HORAS
11. Developmental Psychology	10	15 HORAS
12. Cultural and Social Psychology	10	15 HORAS
13. Research and experiments	10	15 HORAS
14. Mental disorders and Treatment	10	15 HORAS
15. Applications	10	15 HORAS
TOTAL	100	150

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.