

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Inglés científico

Curso 2018/19

Grado en Psicología



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	INGLÉS CIENTÍFICO
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	20203GS
Curso:	2º (1er semestre)
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Nivel básico de Inglés (A2)
Responsable docente:	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN Doctora en Filología Inglesa, Diplomada en Magisterio (Especialidad Inglés) y Máster en Bioética. Líneas de investigación: Lingüística Inglesa, Didáctica del Inglés e Innovación educativa.
Email:	ana.munoz@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO E INGLÉS
Módulo:	FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA
Materia:	METODOLOGÍA



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Desarrollar la capacidad para realizar una adecuada transmisión de la información tanto oral como escrita, así como una gestión eficaz sobre problemas y soluciones acerca de temas relacionados con la conducta humana.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT6 - Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en castellano y en lengua inglesa.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE8 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro.

CE9 - Comprender e interpretar audiciones de diversa índole en inglés

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de establecer una comunicación adecuada tanto oral como escrita en lengua inglesa.



3.1. PROGRAMA (*Selección de temas del libro Objective IELTS*)

UNIT 1. Communicate!

UNIT 4. Ways of learning

UNIT 6. What is job satisfaction?

UNIT 7. Selling dreams?

UNIT 8. Time to waste?

UNIT 13. Choices

UNIT 14. The importance of colour

UNIT 15. Social interaction

UNIT 17. The body clock

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Black, M. & Sharp, W. (2006). *Objective IELTS*. Cambridge: CUP
- Morgan, C. (1956). *Introduction to Psychology*. New York: McGraw-Hill
- Myers, D. & Dewall, N. (2015) (11th ed.) *Psychology*. New York: Macmillan
- Riggio, R. (2018) (7th ed.). *Introduction to Industrial/Organizational Psychology*. New York: Routledge
- Scott, P. & Spencer, C. (1998). *Psychology*. Oxford: Blackwell
- Van Wormer, K. & Besthorn, F. (2017) (3rd ed.). *Human Behavior and the Social Environment, Macro Level: Groups, Communities, and Organizations*.

➤ **Grammar books**

- Murphy, R. *English Grammar in Use (With answers)*. Cambridge: Cambridge University Press (CUP)
- Swan, m. & Walter C. *How English Works. A grammar practice book (With answers)*. Oxford University Press (OUP)
- Hopkins, D. & Cullen, P. *Cambridge Grammar for IELTS (With answers)*. CUP
- Swan, M. *Practical English Usage*. OUP

➤ **For further study**

- McCarthy, M. & O'Dell, F.: "English Vocabulary in Use. Intermediate". CUP.
- Cullen, Pauline: "Vocabulary for IELTS" (With answers). CUP

➤ **Dictionaries**

General: "Cambridge Compact Dictionary". English-Spanish/Spanish-English. CUP

➤ **Online materials (some interesting sites)**

Multilingual (Spanish-English, and others):

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.wordreference.com/>

Monolingual (English definitions):

<http://www.merriam-webster.com/>

Synonyms:

<http://thesaurus.com/>

Pronunciación:

<http://www.howjsay.com/>

Listenings con ejercicios de comprensión:

<http://www.ello.org>

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica con el apoyo de un manual.
- **Tutoría on-line y telefónica:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Tutoría grupal:** tutoría en pequeños grupos con el profesor.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Visualización de videos:** el alumno a distancia dispondrá en la plataforma virtual de los medios audiovisuales que precise.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante un examen escrito práctico (*vocabulary, reading and writing*) (valorado en un 60%), la realización de ejercicios prácticos

en la plataforma (con valor del 20%) y la participación en diversas actividades (*listening* y *speaking*) (valorado en un 20%).

➤ Examen escrito práctico (60% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Actividades y ejercicios prácticos en la plataforma (20% de la nota final)

El alumno deberá estar pendiente de los plazos de realización y entrega de dichos ejercicios a través de la plataforma.

➤ Participación en actividades (*listening* y *speaking*) (20% de la nota final)

La participación y realización de actividades de comprensión y expresión oral en inglés constituirá el 20% de la nota final de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen escrito práctico (<i>Vocabulary, reading y writing</i>)	60%
Actividades y ejercicios prácticos en la plataforma	20%
Actividades (<i>listening</i> y <i>speaking</i>)	20%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos figuras principales de este acompañamiento tutorial son:

- **El Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Horario de tutorías de la asignatura: lunes y martes de 18 a 19 h.

Calendario y horario de clases:

- Martes de 16 a 18 h. Fechas: 18 septiembre; 2, 9 y 23 de octubre; 6, 20 y 27 de noviembre; 4 y 11 de diciembre.
- Martes de 18 a 20 h. Fecha: 18 de diciembre.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	10	15 HORAS
Unidad 4	10	15 HORAS
Unidad 6	10	15 HORAS
Unidad 7	10	15 HORAS
Unidad 8	10	15 HORAS
Unidad 13	10	15 HORAS
Unidad 14	10	15 HORAS
Unidad 15	10	15 HORAS
Unidad 17	10	15 HORAS
Prácticas de listening	10	15 HORAS
TOTAL	100	150