

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Salud Pública

Curso 2018/19

Grado en Nutrición y Dietética Humana



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	SALUD PÚBLICA
Carácter:	FORMACIÓN BÁSICA
Código:	20203GJ
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	LUIS ENRIQUE BLANCO MONTAGUT. Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca, Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Diplomado en Sanidad. Líneas de investigación: utilización de medicamentos y asuntos relacionados con la Salud Pública
Email:	lenrique.blanco@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
Materia:	SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- CG6. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

➤ 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE6. Conocer las bases y fundamentos de la alimentación y la nutrición humana.
- CE8. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales

- CE10. Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios.
- CE17. Elaborar, aplicar, evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria y sistemas de control de riesgos, aplicando la legislación vigente
- CE28. Identificar las bases de una alimentación saludable (suficiente, equilibrada, variada y adaptada).
- **2.3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE**
 - El alumno adquirirá los conocimientos necesarios para comprender el concepto de Salud Pública y su importancia en relación al cuidado de la salud en las poblaciones
 - El alumno comprenderá la relación entre la adopción de hábitos dietéticos saludables y el mantenimiento y la conservación del estado de salud
 - El alumno será capaz de interpretar adecuadamente los tipos de estudios utilizados en los trabajos sobre nutrición

3.1. PROGRAMA

1. SALUD PÚBLICA
2. SALUD Y ENFERMEDAD
3. NUTRICIÓN PARA LA SALUD
4. EPIDEMIOLOGÍA GENERAL
5. TIPOS DE ESTUDIOS EN EPIDEMIOLOGÍA
6. EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL
7. OTROS PROBLEMAS SANITARIOS ASOCIADOS A LA NUTRICIÓN
8. SEGURIDAD ALIMENTARIA
9. SISTEMAS SANITARIOS

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Nutrición y Salud Pública: métodos, bases científicas y aplicaciones. Serra Majem L, Aranceta Bartrina J. 2ª Edición. Ed. Masson. Madrid, 2006
- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. Fernandez-Crehuet Navajas J et al. 12ª Edición. Ed Elsevier. Barcelona, 2015.
- Nutrición en Salud Pública. Royo Bordonada MA. Ed. Escuela Nacional de Sanidad. Madrid, 2017
- Nutrición comunitaria. Aranceta Bartrina J. 3ª Edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2013
- Epidemiología aplicada. De Irala J, Martínez-González MA, Seguí-Gómez M. 2ª Edición. Ed. Ariel. Barcelona, 2008
- Manual de Epidemiología y Salud Pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Hernández Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolumar F. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2005
- Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Argimon Pallas JM, Jiménez Villa J. 4ª Ed. Ed. Elsevier, Barcelona, 2013
- Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Un manual para Ciencias de la Salud. Martínez González MA. 2ª Edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.

- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Debates:** A través de los foros dirigidos y moderados por el profesor, se propondrá algún tema de actualidad y que se encuentre relacionado estrechamente de modo que el alumno pueda intervenir con sus aportaciones personales. Se valorará positivamente la frecuencia de la intervención y la calidad del texto publicado en el foro.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Visualización de videos:** el alumno a distancia dispondrá en la plataforma virtual de los medios audiovisuales que precise.
- **Actividades de evaluación**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y por la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 50%) y la realización de trabajos tras la finalización de cada tema (con valor del 40%), además de las actividades de la plataforma virtual (10%).

➤ Examen (50 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se

considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (40% de la nota final)

El alumno realizará un trabajo relacionado con los contenidos de cada unidad. Las características del trabajo serán variables, como una búsqueda bibliográfica, una reseña de un artículo, una lectura crítica, una prueba tipo test, un resumen de un estudio de investigación, una resolución de un problema, etc., dependiendo de los contenidos de cada unidad.

La realización y entrega de los trabajos será a través de la plataforma. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

➤ Actividades en la plataforma virtual (10% de la nota final)

Las actividades en la plataforma virtual son básicamente la participación en los debates y foros que sean propuestos, así como la actitud e interés demostrados por el alumno, y el rigor y el respeto a los tiempos previstos en la entrega de los trabajos.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final escrito	50%
Evaluación continua	40%
Actividades en el plataforma virtual	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, MIÉRCOLES así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: MIÉRCOLES DE 16 A 18 H.



El horario de la asignatura se encuentra disponible en la página web

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades

didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	6	10 HORAS
Unidad 2	6	10 HORAS
Unidad 3	18	26 HORAS
Unidad 4	16	24 HORAS
Unidad 5	16	22 HORAS
Unidad 6	12	18 HORAS
Unidad 7	12	18 HORAS
Unidad 8	6	10 HORAS
Unidad 9	8	12 HORAS
TOTAL	100	150