

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Técnicas de Valoración de
Empresas y Confección de
planes de viabilidad

Curso 2024/2025

**Máster Universitario en
Contabilidad Avanzada y
Auditoría de Cuentas**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	Técnicas de Valoración de Empresas y confección de planes de viabilidad.
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	20106MH
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	NINGUNO
Departamento (Área Departamental):	Contabilidad
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	Formación específica
Materia:	Técnicas de Valoración de Empresas

Responsable docente: Miguel Ángel Echarte Fernández

Email: mangel.echarte@ucavila.es

Licenciado en Administración y dirección de empresas (Univ. De Granada), Master en Banca (Escuela Superior de Negocios de Andalucía), Master oficial en Economía de la Escuela Austriaca (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid), Doctorado en Economía aplicada (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid)

Profesor de la Universidad Católica de Ávila desde 2018, profesor de la Universidad estatal de Milagro (UNEMI) desde 2014 a 2018, y profesor de la Universidad Estatal del sur de Manabí, Ecuador desde 2014 a 2018.

Ha publicado diversos libros, artículos y comunicaciones y actualmente es profesor del Master Universitario en Contabilidad avanzada y auditoria de la UCAV.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado.
- CG1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.
- CG2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

2.3 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CT2 - Compromiso ético
- CT5 - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo
- CT6 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente

2.4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE14 - Comprender y aplicar las diferentes técnicas de valoración de empresas.

- CE15 - Elaborar y analizar un plan de viabilidad. CE16 - Conocimiento y aplicación de diversas normas de aseguramiento en áreas no financieras.
- CE16 - Conocimiento y aplicación de diversas normas de aseguramiento en áreas no financieras.
- CE17 - Apreciación de los contextos en los que opera la auditoría y el aseguramiento, incluyendo el marco legal, ético, social y de sostenibilidad.
- CE18 - Consideración y evaluación de la importancia del control interno y de la gestión de riesgos empresariales para la auditoría y el aseguramiento.
- CE19 - Analizar y evaluar la información económico-financiera contenida en los estados financieros de una empresa.
- CE20 - Transmitir las conclusiones y sugerencias surgidas de un análisis económico-financiero de una manera que sea comprensible y útil para los demás usuarios de la información.
- CE21 - Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad y el control de gestión en diferentes contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia.
- CE22 - Interpretación de datos monetarios y no monetarios mediante la utilización de modelos de gestión estratégicos apropiados.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- A) Conocimiento de las metodologías de análisis de los Estados Financieros
- B) Conseguir que el alumno sea capaz de analizar una empresa tanto desde el punto de vista económico como financiero, teniendo como principal fuente de información los Estados Financieros de la empresa.
- C) Conocimiento de los conceptos fundamentales del cálculo del coste de producción y al desarrollo de la cuenta de explotación funcional.

- D) Estudio y aplicación de los modelos de costes tradicionales y las nuevas tendencias aparecidas en los últimos años.
- E) Conocimiento de los Fundamentos básicos de la valoración de empresas y de las Herramientas de valoración de empresa.

3.1. PROGRAMA

I.3.1 : La incorporación de un sistema de alertas tempranas a través del análisis de los ratios financieros

Evaluar e interpretar la información de los estados contables de la empresa, mediante determinadas técnicas, con la finalidad de ofrecer un diagnóstico sobre su situación pasada, presente o futura

I.3.2 : Herramientas de reestructuración empresarial

Evaluar las alternativas preconcursales (acuerdos extrajudicial de pagos y acuerdos de refinanciación), y los concursos de acreedores. La importancia de la contabilidad.

I.3.3 El plan de viabilidad

Definiciones y conceptos, sistematización del procedimiento, el modelo económico financiero. Análisis de un caso práctico

I.3.4 Técnicas valoración de empresas. Análisis de los distintos métodos de valoración de la empresa

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Fernández, P. (2012). Valoración de empresas: cómo medir y gestionar la creación de valor.
- Realp, J.M. (2009): "Valoración de empresas en el contexto de una Due Diligence", Revista de Contabilidad y dirección, ACCID, Barcelona, p. 191-206.
- El plan de viabilidad: Guía práctica para su elaboración y negociación (2010) de Joan

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clases virtuales**
- **Estudio de casos:** análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables.
- **Actividades en la plataforma virtual**
- **Trabajo Autónomo del alumno**
- **Tutoría académica (vía Skype, blackboard, email, teléfono,etc):** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen. Todo profesor contratado en la universidad, sea para dar una asignatura o varias, tiene que incluir en su dedicación un tiempo semanal para tutorías personales. Este tiempo es el que los alumnos emplean para resolver dudas o recibir orientación, y de este modo se produce el seguimiento de los alumnos.
- **Ejercicios y problemas prácticos**

Esta asignatura tendrá 3 **grupos de docencia**, un grupo comenzará en octubre y dos grupos comenzarán en enero de manera simultánea. La distribución de horas de dedicación según actividades y créditos ECTS de cada grupo, se recoge en el siguiente cuadro:

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS DEDICACIÓN	% PRESENCIALIDAD
Clase virtuales	16	0%
Estudio de casos	3	100%
Ejercicios y problemas prácticos	3	100%

Actividades en la plataforma virtual	10	0%
Actividades de evaluación	2	100%
Trabajo autónomo del alumno	65	0%
Tutoría académica	1	0%
TOTAL	100	

La asignatura consta de 4 créditos ECTS. La correspondencia de esta distribución entre horas y créditos ECTS se obtiene de la siguiente relación: 1 crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del alumno.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%), la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 20%) y la resolución de actividades (20%)

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (20% de la nota final)

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de

la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

➤ Actividades varias (20% de la nota final)

Consisten en casos prácticos que se subirán a la plataforma.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	20%
Actividades varias	20%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un **horario de tutorías** para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Prácticas Presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas en laboratorio, aunque tanto las sesiones de exposición de trabajos como los informes escritos pueden ser considerados como prácticas.

8



Horario de la asignatura

El Máster, que se impartirá de modo semipresencial, comenzará en la penúltima semana de octubre, y se impartirá de acuerdo con el calendario que figurará en la plataforma de la Universidad y en la web.

ES MUY IMPORTANTE QUE EL ALUMNO CONSULTE LOS HORARIOS DE CLASES QUE CORRESPONDEN A SU GRUPO DE DOCENCIA CONCRETO.

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de la UCAV de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro.

Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual de la UCAV.