

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Internacionalización de la  
Empresa y Análisis de  
Mercados Internacionales

Curso 2020/21

## **M**áster Universitario **en** Administración y Dirección de Empresas **MBA**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



0

Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EMPRESA Y ANÁLISIS DE MERCADOS INTERNACIONALES
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	20104MY
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO.
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, ÁREA DEPARTAMENTAL ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	DIRECCIÓN FINANCIERA Y CONTABILIDAD
<b>Materia:</b>	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO

1

Profesorado

**Responsable docente:** ENRIQUE SÁNCHEZ SONAO

**Email:** enrique.sanchez@ucavila.es

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (CB6)
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB7).
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CB8).
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB9).
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB10).

### 2.2 COMPETENCIAS GENERALES

- (CG 1) Capacidad para aplicar estrategias avanzadas multidisciplinares en contextos geoestratégicos globalizados a cualquier nivel organizacional.
- (CG 3) Reflexión profunda sobre el fomento del espíritu emprendedor de acuerdo a una visión y misión previamente definidas.
- (CG 4) Profundizar en el aprendizaje de las habilidades directivas necesarias para la dirección de una organización en un contexto globalizado.

- (CG 5) Conocimiento en profundidad de la operativa de gestión inherente a cualquier tipo de organización para poder obtener en cada momento los recursos necesarios, y que éstos sean fuente de ventajas competitivas duraderas.
- CG7 Capacidad para entender de forma sistemática y global la información relevante de la empresa, como recoger esta información, como analizarla y cómo aplicarla a situaciones complejas.
- CG8 Conocer detalladamente todos los aspectos globales a tener en cuenta para el desarrollo en profundidad de un plan de negocio, aplicables a cualquier contexto organizativo, a cualquier nivel departamental y con enfoque global.

### 2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- (CE1) Capacidad para entender y asimilar en profundidad los efectos económicos de la globalización en el nuevo entorno empresarial, así como las interrelaciones existentes entre empresa y sociedad.
- CE8 Capacidad para analizar en profundidad la dimensión global de los negocios como fuente de valor, incluyendo aspectos como el riesgo político, la regionalización, los mercados emergentes o el gobierno global.
- CE9 Capacidad para planificar innovadoras decisiones de inversión y de financiación en base a la correcta evaluación de sus riesgos y beneficios y al conocimiento de las distintas herramientas que ofrecen los mercados e intermediarios financieros.
- CE10 Capacidad para identificar y resolver problemas de índole económico y de valoración financiera en la gestión organizacional e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico para su solución.
- CE11 Capacidad para valorar al máximo nivel de detalle empresas y negocios a nivel global en base a las distintas herramientas económico-financieras.
- CE12 Capacidad para profundizar en la evaluación de las distintas oportunidades de negocio a nivel internacional y en las posibilidades existentes para su financiación
- CE25 Comprender en profundidad los aspectos fundamentales para la creación de una empresa, así como aplicar una metodología para el análisis y planificación de nuevas ideas de negocio y proyectos emprendedores a través de la capacidad de asimilar de forma global todos los conocimientos adquiridos y aplicarlos de forma práctica.

#### **2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimiento de los principios e instrumentos de análisis de las finanzas corporativas para la toma de decisiones. Capacidad para analizar en profundidad la situación económica y financiera de cualquier organización.

Planificación, evaluación y seguimiento de proyectos de inversión y financiación en la empresa y de realizar en profundidad planes financieros.

Comparación y selección de proyectos de inversión en condiciones de certeza e incertidumbre mediante el estudio de diversas herramientas como el Van, el Tir, etc.

Análisis de las distintas fuentes de financiación interna y externa de la empresa en base al coste de la financiación y a la exigibilidad de la misma.

Conocimiento sobre instrumentos, mercados e instituciones financieras tanto nacionales como internacionales atendiendo especialmente a los productos financieros para la cobertura de riesgos.

Capacidad para desarrollar sistemas de cobertura de riesgos en operaciones internacionales derivada del tipo de cambio.

Evaluación de la repercusión fiscal de diversas decisiones empresariales a nivel internacional.

Análisis en profundidad de las oportunidades que ofrecen los procesos de internacionalización empresarial en un contexto globalizado.

Mecanismos de análisis internos y externos para emprender con éxito un proceso de internacionalización.

## DESCRIPTOR

La dimensión internacional de los negocios requiere la puesta en marcha de mecanismos concretos de financiación. Con el estudio de esta asignatura, el alumno dispondrá de los conocimientos necesarios para la utilización de los instrumentos para la financiación a corto y largo plazo de operaciones económicas internacionales. Del mismo modo, se entrará en profundidad en el estudio de la problemática de los mercados de divisas y de los diferentes instrumentos de pago a la hora de llevar a cabo el proceso de internacionalización.

Esta asignatura profundizará en el estudio de aspectos financieros internacionales como la cobertura de riesgos a nivel internacional disponibles para los propios riesgos derivados de decisiones de internacionalización como pueden ser el riesgo país, riesgos extraordinarios, riesgos de cambio, riesgos de impago, etc. Del mismo modo, partiendo de la vertiente financiera, se tendrán en cuenta el resto de factores a tener en cuenta en la puesta en marcha de la dimensión internacional del negocio: previsión de ingresos, sinergias, tipos de crecimiento, etc. así como las nuevas oportunidades de negocio que ofrece el proceso de internacionalización y el estudio de los distintos mercados internacionales y sus características competitivas principales.

### 3.1. PROGRAMA

#### PARTE I: FINANZAS INTERNACIONALES

1. La estructura subyacente para los pagos/cobros internacionales e introducción a los medios de cobro.
2. Medios de cobro simples en el comercio internacional: orden de pago y adeudo domiciliado.
3. Medios de cobro documentarios: remesa documentaria y crédito documentario.
4. Garantías bancarias en el comercio internacional.
5. El seguro de crédito para la exportación.
6. Mercados de divisas internacionales.
7. Cobertura del riesgo de cambio.

#### PARTE II: SECTOR EXTERIOR

8. Sector exterior. Balanza de pagos

## 3.2. BIBLIOGRAFIA

### 3.2.1. DE LA PARTE I

Publicaciones destacadas, con indicación de temas del Módulo a los que son aplicables.

Banco de pagos internacionales (2019). *Triennial Central Bank Survey. Foreign exchange turnover in April 2019*. Basilea. Banco de pagos internacionales. Tema: Mercados de divisas.

Bekaert, Geert J. y Hodrick, Robert J. (2018). *International Financial Management*. 3ª ed. Essex (Reino Unido). Pearson Education Limited. Tema: Mercados de divisas, Riesgo de cambio.

Bertrams, Roeland F. (2013). *Bank Guarantees in International Trade*. París. Cámara de Comercio Internacional. Tema: Garantías.

Buenaventura, Guillermo. (2016) *Finanzas internacionales aplicadas a la toma de decisiones*. Bogotá. ECOE ediciones. Tema: Mercados de divisas, Riesgo de cambio.

Cabrerizo, Montserrat. (2019) *Financiación internacional*. Barcelona. Marcombo Formación. Temas: Seguro de crédito, Mercados de divisas, Riesgo de cambio, Financiación.

Cheol, Eur y Resnik, Bruce. (2020) *International Finance Management*. 9ª ed. *International Financial Management*. Nueva York. McGraw Hill. Temas: Mercados de divisas, Riesgo de cambio.

Cross, Sam Y. (1998). *The Foreign Exchange Market in the United States*. Nueva York. Federal Reserve Bank of New York. Tema: Mercados de divisas y Riesgo de cambio.

De Andrés Leal, Amelia (2015). *Crédito documentario. Guía para el éxito en su gestión*. Sabadell. Marge Books. Tema: Medios de cobro.

Grath, Anders (2016). *The Handbook of International Trade and Finance*, Cuarta edición. Londres. Kogan Page. Tema: transversal a toda la asignatura

Garsuault, Philippe, Priami, Stéphane (2015). *Les opérations bancaires à l'international*. 2ª ed. París. Revue Banque. Tema: trasversal a toda la asignatura.

ICISA (International Credit Insurance & Surety Association (2015). *A guide to Trade Credit Insurance*. Londres. Anthem Press. Tema: Seguro de crédito.

Krugman, Paul R. ; Obstfeld, Maurice ; Lelitz, Mare J. (2018). *International Finance. Theory & Policy*. Harlow (R.U.). Pearson, Educative Limited. Temas: Mercados de divisas, Riesgo de cambio.

Lebolteux, David (2017). *Trade Finance - Principes et fondamentaux*. 2ª ed. París. Revue Banque. Tema: transversal a toda la asignatura.

Madura, Jeff. (2018). *Administración Financiera Internacional*. 13ª edición. México. Cengage Learning. Tema: Mercados de divisas y Riesgo de cambio, principalmente, aunque también Medios de cobro y Financiación.



Moniteur du Commerce International-MOCI ; Asfour, Jean-Claude (2019). *Gérer les risques d'impayés à l'export*. París. Moniteur du Commerce International. Temas : Medios de pago, Garantías, Seguro de crédito

Moniteur du Commerce International-MOCI (2017). *Sécuriser ses paiements à l'export. Guide à l'usage des entrepreneurs*. Paris. Moniteur du Commerce International. Temas : Medios de pago, Garantías, Seguro de crédito.

Morán Serrano, Miguel (2017). *Parte de Financiación a corto plazo del Internacionalización*. Madrid. ICEX España Exportación en Inversiones. Libro electrónico: [https://www.icex-ceco.es/portal/?libro\\_detalle&id=352](https://www.icex-ceco.es/portal/?libro_detalle&id=352). Tema. Transversal a toda la asignatura, excepto Financiación.

Quiroga, Claudina (2015). *Casos de Finanzas Internacionales*. Madrid. Global Marketing Strategies. Tema: Medios de cobro.

Quiroga, Claudina (2015). *Casos de Finanzas Internacionales. Guía de respuestas y soluciones*. Madrid. Global Marketing Strategies. Tema: Medios de cobro.

Rodés, Adolf (2017). *Financiación internacional*. Madrid. Ediciones Paraninfo. Tema: Medios de cobro.

Rodés, Adolf (2019). *Medios de pago internacionales*. Madrid. Ediciones Paraninfo. Temas: Mercados de divisas y Riesgo de cambio.

Salcic, Zlatko (2014). *Export Credit Insurance and Guarantees: A Practitioner's Guide*. Basingstoke (Reino Unido). Palgrave Macmillan. Tema: Seguro de crédito para la exportación.

Sanati, Gargi (2017). *Financing International Trade. Banking Theories and Applications*. Nueva Delhi. SAGE publications India Pvt Ltd. Tema: Financiación del comercio exterior.

Sánchez, Luis (2018). *El crédito documentario y el mensaje SWIFT*. Barcelona. Marge Books. Tema: Medios de pago.

### **Normativa de la Cámara de Comercio Internacional**

Cámara de Comercio Internacional (2010). *Garantías a primer requerimiento*. Revisión 2010. París: Cámara de Comercio Internacional, publicación 758.

Cámara de Comercio Internacional (1995). *Reglas Uniformes Relativas a las Cobranzas*. París: Cámara de Comercio Internacional, publicación 522.

Cámara de Comercio Internacional (2013). *Práctica bancaria internacional estándar*. París: Cámara de Comercio Internacional, publicación.

Cámara de Comercio Internacional (2006). *Reglas y Usos Uniformes Relativos a los Créditos Documentarios*. París: Cámara de Comercio Internacional, publicación 600.

## Otras referencias

Igualmente, puede utilizarse como elemento de consulta la herramienta «Pasaporte al exterior» de la página web de ICEX (<https://www.icex.es>), donde se incorporan diversos enlaces, particularmente de entidades bancarias, que suelen contener documentación valiosa sobre los temas abordados en el Módulo.

Las páginas electrónicas de los principales bancos, españoles o internacionales, suelen integrar contenidos explicativos de interés sobre los distintos temas abordados en este Módulo.

Algunas páginas electrónicas de interés sobre cotizaciones en los mercados de divisas:

- FXStreet. [www.fxstreet.com/](http://www.fxstreet.com/)
- Oanda Corporation. [www.oanda.com](http://www.oanda.com)
- Investing. <https://es.investing.com/>

### 3.2.2. BALANZA DE PAGOS Y COMERCIO EXTERIOR

#### **BALANZA DE PAGOS**

**BANCO DE ESPAÑA. Balanza de pagos y Posición de Inversión Internacional (estadística)**

<http://www.bde.es/webbde/es/estadis/infoest/bolest17.html>

[http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones\\_an/Balanza de Pagos/](http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Balanza_de_Pagos/) (hasta 2014)

BANCO DE ESPAÑA (2019). *Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional de España. Nota metodológica*. Septiembre.

<https://www.bde.es/webbde/es/estadis/infoest/htmls/notamet/notametBpPii.pdf>

SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO (2019). *El Sector Exterior 2018*

<http://www.revistasice.com/index.php/SICE/issue/view/737/EI%20Sector%20Exterior%20en%202018>

FMI (2019). *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional del FMI. Sexta edición (MBP6)*. Washington.

<https://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/bop/2007/bopman6s.pdf>

BAREA, M. y BILLÓN, M. (2002). *Globalización y Nueva Economía*. Ed. Encuentro, Madrid.

DE LA DEHESA, G. (2007). *Comprender la globalización*. 3ª ed. Alianza Editorial, Madrid.

KRUGMAN, P.R.; OBSTFELD, M. y MELITZ, M.J. (2012). *Economía Internacional. Teoría y Política*, 9ª ed. Madrid: Pearson.

LUCIO, DE J., MÍNGUEZ, R., MINONDO, A. ET AL. (2017). *The granularity of Spanish exports*. *SERIEs* 8, 225–259. <https://doi.org/10.1007/s13209-017-0157-x>

MIELGO CARRIZO, J. A. (2015). *Una reflexión sobre el tamaño empresarial en España*. «Información Comercial Española, ICE: Revista de economía», nº 885, (Ejemplar dedicado a: Tamaño de las Pequeñas y Medianas Empresas Españolas), pp. 117-132.

[http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE\\_885\\_117-132\\_1AFF8E3BAE9993B3F809D34EF8036838.pdf](http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_885_117-132_1AFF8E3BAE9993B3F809D34EF8036838.pdf)

MYRO, R. *et al.* (2013). *Fortalezas competitivas y sectores clave en la exportación española*, 1ª ed. Madrid: Instituto de Estudios Económicos, 2013.

STEINBERG, F. (2007). *Cooperación y conflicto: comercio internacional en la era de la globalización*. Akal, 2007

TUGORES, J. (2006). *Economía internacional. Globalización e integración regional*. McGraw-Hill, Madrid.

**Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.**

**Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.**

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual de la UCAV.
- **Estudio de casos:** análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables.
- **Trabajo Individual:** consistirán en la realización por parte del alumno de un trabajo de investigación, la resolución de un caso práctico o de unos ejercicios y problemas prácticos propuestos por el profesor.

- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen. Todo profesor contratado en la universidad, sea para dar una asignatura o varias, tiene que incluir en su dedicación un tiempo semanal para tutorías personales. Este tiempo es el que los alumnos emplean para resolver dudas o recibir orientación, y de este modo se produce el seguimiento de los alumnos.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica
- **Actividades de evaluación:** Examen tipo test. En el caso del Trabajo de Fin de Máster, el alumno tendrá que defenderlo delante de un tribunal.

Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. En este caso la evaluación de esta asignatura está compuesta por una serie de actividades de evaluación continua y por un examen final escrito, cuya **superación constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura.**

La evaluación continua se realizará a través de la entrega / presentación resultante de las actividades propuestas, que el alumno deberá resolver individualmente y entregar en los plazos preestablecidos al profesor de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen	60 %
Discusión casos prácticos / revisión grupal	15%
Trabajo de investigación individual	25%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

El examen final escrito constará de preguntas de análisis y de desarrollo (será convenientemente explicado por el profesor durante las sesiones docentes)

El alumno deberá obtener en el examen una puntuación mínima de 5.0 para poder optar a la ponderación de la calificación obtenida en éste, con la del resto de las actividades evaluables y que en su conjunto forman parte del proceso de evaluación de la asignatura.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación a través de su publicación en el Campus Virtual.

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al mismo durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **El Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

**Horario de tutorías de la asignatura:** En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad,

pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

**Herramientas para la atención tutorial:** dependiendo de las circunstancias específicas de la tutoría, así como de los medios técnicos de los que disponga el alumno, en la asignatura será posible utilizar una variedad de medios para contactar con el profesorado: Plataforma Blackboard, atención telefónica. Skype, Hangouts, Meet.

7

## Horario de la asignatura y Calendario de temas

### Horario de la asignatura:

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: [www.ucavila.es](http://www.ucavila.es). Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	11,11	8,3 HORAS
Unidad 2	11,11	8,3 HORAS
Unidad 3	11,11	8,3 HORAS
Unidad 4	11,11	8,3 HORAS
Unidad 5	11,11	8,3 HORAS
Unidad 6	11,11	8,3 HORAS
Unidad 7	11,11	8,3 HORAS
Unidad 8	11,11	8,3 HORAS
Unidad 9	11,11	8,3 HORAS
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>75</b>



## ANEXO I

### Escenario NUEVA NORMALIDAD

1

#### Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura

2

#### Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura está compuesta por una serie de actividades de evaluación continua y por un examen final.

La evaluación continua se realizará a través de la entrega / presentación de las actividades propuestas, que el alumno deberá resolver individual o grupalmente y entregar al profesor de la asignatura en los plazos preestablecidos.

#### EVALUACIÓN DE LA PARTE IMPARTIDA POR EL PROF. MIGUEL MORÁN

(66,6% de la evaluación total de la asignatura)

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen	65 %
Participación en clase	10%
Trabajo obligatorio de investigación individual	25%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

La evaluación del Prof. Miguel Morán se realiza mediante:

- **Examen (65%):** El examen final escrito constará de 20 preguntas tipo test de opción múltiple (4 opciones de respuesta, siendo válida solamente una de ellas). Las respuestas incorrectas restarán en la misma cuantía que sumen las respuestas correctas.



El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Trabajo de investigación individual (25%):** El trabajo obligatorio que el alumno debe realizar y exponer supondrá el 50% de la nota final. Las instrucciones del mismo serán indicadas convenientemente al inicio del curso.
- **Participación en clase (10%):** El 10% restante de la nota parcial constará de la participación del alumno en clase, en debates y reflexiones grupales e individuales, etc.

### EVALUACIÓN DE LA PARTE IMPARTIDA POR EL PROF. ENRIQUE SÁNCHEZ

**(33,3% de la evaluación total de la asignatura)**

La evaluación de esta parte de la asignatura está compuesta por una serie de actividades de evaluación continua y por un examen final.

La evaluación continua se realizará a través de la entrega / presentación de las actividades propuestas, que el alumno deberá resolver individual o grupalmente y entregar al profesor de la asignatura en los plazos preestablecidos.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen	10 %
Casos prácticos / discusiones y trabajos grupales	30%
Trabajo obligatorio de investigación individual	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

La evaluación de esta parte de la asignatura se realiza mediante:

➤ **Examen (10% de la nota final)**

El examen final escrito constará de 10 preguntas tipo test de opción múltiple (4 opciones de respuesta, siendo válida solamente una de ellas). Las respuestas incorrectas restarán en la misma cuantía que sumen las respuestas correctas.

El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ **Trabajo de investigación individual y evaluación continua (90% de la nota parcial)**

El trabajo obligatorio que el alumno debe realizar y exponer supondrá el 60% de la nota parcial. Las instrucciones del mismo serán indicadas convenientemente al inicio del curso.

El 30% restante de la nota parcial constará de los trabajos individuales y grupales que realice; su participación en debates y reflexiones grupales e individuales; trabajo con el simulador empresarial, etc.

El profesor facilitará las instrucciones y los materiales para realizar la discusión de un caso práctico en clase.

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener **obligatoriamente una puntuación igual o superior a 5.0 (aprobado) en las evaluaciones parciales de las correspondientes partes** impartidas por el Prof. Miguel Morán y el Prof. Enrique Sánchez.

Los recursos disponibles que componen el material didáctico para que el alumno pueda acometer el estudio sin dificultad en esta asignatura, son los siguientes:

- La presente Guía Docente.
- Material (apuntes / presentaciones) del profesor de la asignatura.
- Prácticas y ejercicios a realizar.
- Material complementario (artículos, publicaciones electrónicas, direcciones de páginas web, etc.) entregado por el profesor de la asignatura.
- Bibliografía recomendada.

## ANEXO II

### Escenario CONFINAMIENTO

1



#### Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura

2



#### Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

Se aplicará la misma evaluación expuesta en el anexo I.