

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

## ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

**Curso 2016/17**

**Máster Universitario en  
Envejecimiento y atención sociosanitaria  
a la dependencia**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



<b>Nombre:</b>	Atención Sociosanitaria
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	Juan Ignacio Gutiérrez Alonso. Graduado en Trabajo Social.
Trabajador Social en ejercicio con experiencia en diversas instituciones con competencia en Servicios Sociales y en el Ámbito Sanitario.	
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	ATENCIÓN INTEGRAL Y CUIDADOS EN SITUACIONES DE DEPENDENCIA
<b>Materia:</b>	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

### Responsable docente y profesor de la asignatura:

- Juan Ignacio Gutiérrez Alonso

**Curriculum:** Graduado en Trabajo Social. Trabajador Social en ejercicio con experiencia en diversas instituciones con competencia en Servicios Sociales y en el Ámbito Sanitario.

Formación de postgrado en Discapacidad y otras áreas de intervención social, cuenta también con formación de carácter complementario en atención social y sanitaria a colectivos específicos.

- **Email:** [juanignacio.gutierrezalonso@gmail.com](mailto:juanignacio.gutierrezalonso@gmail.com)

#### 2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (CB6)

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB7).

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CB8).

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB9).

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB10).

## 2.2 COMPETENCIAS GENERALES:

Conocer en profundidad las características de las personas mayores que condicionan los cuidados y la atención sociosanitaria que precisan (CG1).

Conocer y comprender la discapacidad en toda su tipología (CG3).

Conocer y comprender las políticas públicas de atención a la vejez, a la discapacidad y a la dependencia (CG5).

Actuar como profesionales competentes y cualificados en el ámbito de las personas mayores, las personas discapacitadas y las personas dependientes (CG6).

Conocer en profundidad las características y peculiaridades de la atención sociosanitaria en España (CG7)

## 2.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Conocer y comprender en profundidad las características y los fundamentos de los instrumentos de valoración (CE15).

Entender el proceso de valoración integral de las personas con necesidad de ayuda (CE16).

Manejar las escalas de valoración en el ámbito gerontológico (CE17)

Conocer detalladamente las características de la atención sociosanitaria en España (CE18).

Conocer en profundidad los distintos niveles de atención a la dependencia (CE19)

Analizar las funciones desarrolladas por el cuidador en la atención sociosanitaria (CE20).

Entender el papel que desarrolla el Tercer Sector en la atención sociosanitaria (CE21).

## 2.4 RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Ser capaz de realizar una valoración integral de personas con necesidades de ayuda.

Ser capaz de utilizar de forma correcta los principales instrumentos de valoración.

Ser capaz de manejar las escalas de valoración.

Ser capaz de comprender el papel de los cuidadores en la atención sociosanitaria.

Ser capaz de valorar la importancia de las entidades del Tercer Sector en la atención sociosanitaria.

Ser capaz de comprender perfectamente en qué consiste la atención sociosanitaria y justificar su relevancia.

### 3.1. PROGRAMA

1. CONTEXTUALIZACIÓN: Los cambios en la morbilidad, demografía y contexto social relacionados con el desarrollo de la Atención Sociosanitaria
2. CONCEPTUALIZACIÓN: Terminología asociada a la Atención Sociosanitaria, Elementos y aspectos que favorecen u obstaculizan el desarrollo del Modelo.
3. MODELOS DE REFERENCIA EN LA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA: Modelos de referencia en Atención Sociosanitaria (KAISER, SIPA, PRISMA...).
4. LA ATENCIÓN y COORDINACIÓN SOCIO SANITARIA EN ESPAÑA: Surgimiento y Desarrollo, principales referencias. El modelo en Castilla y León (El desarrollo en otras Comunidades).
5. LAS PERSONAS CON NECESIDAD DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA. Caracterización y la figura del cuidador
6. RECURSOS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA. Los Dispositivos de Atención y el papel de los profesionales.

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

Las referencias que se exponen a continuación constituyen el marco de genérico para la atención a los temas que se abordan en la asignatura y contienen los elementos suficientes para su superación. Todos los textos son materiales y documentos de fácil localización y acceso gratuito. Dicho esto, y ante la extensión del material presentado, durante el desarrollo del curso, se facilitará material, constituido por elaboraciones del personal docente, referencias bibliográficas concretas para cada tema y por recursos web, que aborden de forma más concreta los contenidos de la asignatura.

#### BIBLIOGRAFÍA

Carrillo Rildao E. et al. (2.010) "Claves para la Construcción del Espacio Sociosanitario en España". Antares Consulting, S.A. \*Disponible en <https://www.antares-consulting.com/uploads/TPublicaciones/302f724bb3aee932dab3310f0ec83eeb69157758.pdf>

Defensor del Pueblo " La Atención Sociosanitaria en España Perspectiva Gerontológica y otros aspectos conexos. Recomendaciones del Defensor del Pueblo e Informes de La Sociedad Española de Geriátría y Gerontología y de la Asociación Multidisciplinaria de Gerontología" (2000) \*Disponible en: <https://www.defensordelpueblo.es/wp-content/uploads/2015/05/2000-01-La-atenci%C3%B3n-sociosanitaria-en-Espa%C3%B1a-perspectiva-gerontol%C3%B3gica-y-otros-aspectos-conexos.pdf>

Decreto 74/200, de 13 de abril, por el que se crea y regula la estructura de Coordinación de Atención Sociosanitaria en Castilla y León. BOCyL 19/04/2000 Y DEL 30/03/2003

Instituto Nacional de Estadística (2.012) Encuesta Nacional de Salud de España.  
\*Disponible en:  
<https://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/encuestaNacional/>

Instituto Nacional de Servicios Sociales. IMSERSO (2004) Libro Blanco sobre la Dependencia en España. IMSERSO \*Disponible en:  
<http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf>

Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES). Dirección Territorial de Andalucía Material Didáctico sobre Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales [http://www.formacionyempleo.ugt-andalucia.com/system/datas/29/original/Módulo\\_1\\_UF\\_1.pdf?1302509564](http://www.formacionyempleo.ugt-andalucia.com/system/datas/29/original/Módulo_1_UF_1.pdf?1302509564)

Junta de Castilla y León: "II Plan Sociosanitario de Castilla y León" (2003) \*Disponible en:  
<http://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/coordinacion-sociosanitaria/planes-sociosanitarios-estrategias/planes-sociosanitarios/ii-plan-atencion-sociosanitaria-castilla-leon>

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011). "Libro Blanco de la Coordinación Sociosanitaria en España". \*Disponible en:  
[http://www.msc.es/novedades/docs/Libro\\_Blanco\\_CCS\\_15\\_12\\_11.pdf](http://www.msc.es/novedades/docs/Libro_Blanco_CCS_15_12_11.pdf)

Sánchez Fierro Julio "Atención Sociosanitaria: ¿Realidad o Proyecto? En Revista Actas de la Dependencia Nº4 5-25 (Marzo 2.012) Fundación CASER \*Disponible en  
<http://www.fundacioncaser.org/actividades/revista-actas-coordinacion-sociosanitaria/actas-de-la-dependencia-n-4>

Tejada Fernández José “Perfiles profesionales en la atención a personas dependientes: una mirada desde la formación”

**\*Enlaces Web disponibles en fecha 25/01/2017**

4

## Indicaciones Metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario.

**Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal.

- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del profesor en la que se orienta en el estudio, se dirigen los trabajos que esté realizando y se resuelven dudas.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Estudio de casos:** durante 6 horas, el alumno, como actividad presencial, visitará centros de atención sanitaria de pacientes mayores y participará en la valoración de los trastornos psíquicos en personas con discapacidad mental.
- **Actividades de evaluación:** Examen correspondiente (tipo test o escrito).
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor.



5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito que podrá adoptar las siguientes formas: Preguntas con respuestas alternativas (test), desarrollo de cuestiones relacionadas con el temario o una combinación de ambos. La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para aprobar la asignatura, requiriéndose al menos un 5 para su consideración en la nota final.

En atención a la diversa procedencia de los alumnos, se propondrá la realización de uno o varios trabajos de carácter personal y eminentemente práctico que relacionará los contenidos de la materia con el ámbito territorial del alumno, los cuales podrán consistir en la realización de un trabajo escrito o bien la exposición del mismo en el aula. La nota obtenida en este apartado formará parte de la evaluación de la asignatura en el porcentaje que a continuación se expone.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final	60%
Elaboración de caso práctico	40%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** lunes de 18 a 19h.

**Horario de la asignatura:**

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª Sesión	
Presentación de la asignatura, Tema: CONTEXTUALIZACIÓN	
2ª Sesión	
Tema: CONCEPTUALIZACIÓN	
3ª Sesión	
Tema: MODELOS DE REFERENCIA EN LA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA	
4ª Sesión	
Tema: LA ATENCIÓN Y LA COORDINACIÓN SOCIO SANITARIA EN ESPAÑA.	
5ª Sesión	
Tema: LAS PERSONAS CON NECESIDAD DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA. /RECURSOS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA	