

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Psicofisiología

Curso 2023/24

Grado en Psicología



UCAV

www.ucavila.es



| | |
|---|--|
| Nombre: | PSICOFISIOLOGÍA |
| Carácter: | FORMACIÓN BÁSICA |
| Código: | 20101GS |
| Curso: | 2º |
| Duración (Semestral/Anual): | SEMESTRAL |
| Nº Créditos ECTS: | 6 |
| Prerrequisitos: | NINGUNO |
| Responsable docente: | Gina Asunta Hernández Santillán Psiquiatra por la Universidad de Alcalá. Licenciada en Medicina por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú. |
| Email: | gina.hernandez@ucavila.es |
| Departamento (Área Departamental): | Facultad de Ciencias de la Salud |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |
| Módulo II: | ÁREAS DE PSICOLOGÍA |
| Materia: | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD |

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GG2. Comprender tanto la estructura como el funcionamiento del cuerpo humano en cada uno de los momentos evolutivos del ciclo vital.

CG9. Formular hipótesis, valorar la información, analizar, evaluar y valorar situaciones individuales y/o colectivas, identificar problemas e interpretar datos, con el objetivo de promover soluciones viables a los casos y problemas individuales o colectivos, presentando una actitud favorable hacia el continuo proceso de aprendizaje profesional

CG10. Generar la capacidad para utilizar y promover la innovación y creatividad en la solución de los problemas profesionales, mostrando especial sensibilidad hacia los

problemas humanos en general, adoptando una actitud empática en el desarrollo profesional.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis, organización y planificación, gestión de la información y trabajo en equipo.
- CT7. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.
- CT10. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE3. Conocer los diferentes ámbitos de la Psicología adquirir los conocimientos necesarios para una adecuada promoción de la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones tanto en contextos educativos, clínicos y de salud comunitaria a través de una disciplina aplicada o dirigida al ámbito de la investigación.
- CE4. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta y las principales técnicas que emplea, así como establecer una correcta descripción de los procesos psicobiológicos y conductuales, para tener la capacidad para identificar y resolver diferencias, problemas y necesidades psicológicas.
- CE6. Ser capaz de explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan.
- CE10 - Conocer las leyes básicas que rigen los diferentes procesos psicológicos, así como describir y medir correctamente las variables psicológicas.
- CE14 - Conocer los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de comprender los procesos fundamentales que desarrolla la personalidad y cómo se construye la misma.
- El alumno será capaz de conocer los diferentes modelos teóricos sobre las diferencias individuales, sus funciones, características y limitaciones.

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Unidad 1. Métodos de investigación en Psicofisiología

Unidad 2. Aprendizaje, memoria y amnesia

Unidad 3. Lateralización, lenguaje y cerebro escindido

Unidad 4. Consciencia

Unidad 5. Hambre, ingesta de alimentos y salud

Unidad 6. Hormonas y sexualidad

Unidad 7. Sueño, ensueños y ritmos circadianos

Unidad 8. Drogadicción y circuitos cerebrales de recompensa

Unidad 9. Emoción, estrés y salud

Unidad 10. Psicofisiología de los trastornos psiquiátricos

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Bear, M. F., Connors, B. W. y Paradiso, M. A. (2008). *Neurociencia. La exploración del Cerebro*. Williams and Wilkins.

Cardinali, D. (2007). *Neurociencia Aplicada*. Sus fundamentos. Editorial Médica Panamericana.

Carlson, N. R. (2014). *Fisiología de la conducta*. Pearson

Constanzo, L.S. (2014). *Fisiología*. (5ª Ed.). Elsevier

Haines, D. E. (2013). *Principios de Neurociencia*. Elsevier Science.

Patton, K.T. (2013). *Anatomía y Fisiología*. (8ª Ed.). Elsevier

Pinel, J. P. J. (2007). *Biopsicología*.

Purves, D. (2015). *Neurociencia*. Ed. Mérida Panamericana S.A.

Wheelock, T. (s.f.). *An Introduction To Human Neuroanatomy*. Recuperado de <https://hbtrc.mclean.harvard.edu/pdf/about/HBTRC-Neuroanatomy-2014.1.pdf>



Las actividades presenciales están concebidas para desarrollar, aclarar y comentar los contenidos que ofrecen una mayor dificultad de comprensión, incidiendo en los aspectos básicos y más relevantes, al tiempo que se resuelven los problemas de aprendizaje iniciales que puedan presentar los estudiantes.

De manera análoga se procederá en las actividades en grupo reducido con respecto a la discusión, debate, comentario de documentos y exposición de trabajos con el fin de propiciar un aprendizaje autónomo, cooperativo y que desarrolle la capacidad de exponer públicamente los resultados del trabajo realizado.

Los alumnos serán atendidos en sesiones de tutoría, en grupos muy reducidos o individualmente, con el fin de orientar su trabajo y aprendizaje. Los logros alcanzados se evaluarán a través de la realización de ejercicios apropiados.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** Se propondrá al alumno la realización de ejercicios y casos prácticos para que resuelva y lo confronte con las soluciones dadas por el profesor.

- **Realización de test de autoevaluación:** El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%), práctica presencial en laboratorio (con valor de 10%), la realización de un trabajo individual (con valor del 10%) y los test de autoevaluación (con valor del 10%).

➤ Examen (70% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5.0 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, pero con nota final suspenso, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (30% de la nota final)

El 30% de la nota final corresponde a la evaluación continua y se compone de las prácticas de laboratorio presenciales en la sede de la UCAV (10%), los test de autoevaluación (10%), trabajo individual, escrito y expuesto oralmente (10%).

En el caso de tener el trabajo superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

NOTA: En caso de que el estudiante no realice actividades de evaluación continua, sólo podrá aspirar a un 7 de nota final como máximo, en caso de obtener una calificación de 10 en el examen.

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|-------------------------------------|-------------|
| Prácticas | 10% |
| Trabajo individual | 10% |
| Test autoevaluación | 10% |
| Examen final escrito | 70% |
| TOTAL | 100% |

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, y por correo electrónico a gina.hernandez@ucavila.es



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Calendario de temas: El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

| UNIDADES DIDÁCTICAS | UNIDAD DE TIEMPO | HORAS DEDICACIÓN |
|---------------------|------------------|------------------|
| Unidad 1 y 2 | 10 | 10 HORAS |
| Unidad 3 y 4 | 14 | 22 HORAS |
| Unidad 5 | 14 | 22 HORAS |
| Unidad 6 | 14 | 22 HORAS |
| Unidad 7 | 14 | 22 HORAS |
| Unidad 8 | 14 | 22 HORAS |

| | | |
|---------------|------------|------------|
| Unidad 9 y 10 | 20 | 30 HORAS |
| TOTAL | 100 | 150 |

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.