

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Fisiopatología I

Curso 2024/25

Grado en

Nutrición Humana y Dietética



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	FISIOPATOLOGÍA I
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	20101GJ
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Sebastián Valverde Martínez
	-Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca.
	-Médico Especialista en Urología.
	-Fellow of the European Board of Urology.
	-Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica.
Email:	sebastian.valverde@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	Facultad de Ciencias de la Salud
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo IV:	CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN, LA DIETÉTICA Y LA SALUD
Materia:	FISIOPATOLOGÍA



CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

B) Habilidades de comunicación y de manejo de la información.

CG5. Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG7. Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista.

D) Conocer y aplicar las Ciencias de la Nutrición y de la Salud.

CG13. Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en el estado de salud y en situaciones patológicas.

CG14. Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

CG16. Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

H) Desarrollar capacidad de análisis crítico e investigación.

CG29. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE32. Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Capacidad de resolución de problemas.

CT4 - Capacidad para el trabajo en equipo.

CT5 - Capacidad para el trabajo en un contexto internacional.

CT6 - Capacidad de razonamiento crítico.

CT7 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

CT15 - Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno, tras el estudio de esta asignatura:

-Conocerá las alteraciones del funcionamiento de los diferentes sistemas del organismo.

-Conocerá los mecanismos etio-fisiopatogénicos y la clínica de estas alteraciones.

-Conocerá los mecanismos de compensación que utiliza el organismo para compensar las alteraciones producidas.

-Conocerá los cambios que han de producirse, si son necesarios, en la alimentación de estos pacientes.

3.1. PROGRAMA

1. CONCEPTOS GENERALES EN FISIOPATOLOGÍA.

2. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO.

3. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO.

4. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO URINARIO.

5. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

- **BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía de referencia

Hammer GD, McPhee SJ. **Fisiopatología de la enfermedad. Una introducción a la Medicina Clínica.** Octava edición. McGraw-Hill Interamericana. 2015.

Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. **Fisiopatología y Patología General Básicas para Ciencias de la Salud.** Segunda edición. Elsevier. 2023.

Planas M, Pérez-Portabella C. **Fisiopatología Aplicada a la Nutrición.** Segunda edición. Ediciones Mayo. 2011.

Grossman S, Mattson Porth C. **Fisiopatología: Alteraciones de la salud. Conceptos básicos.** Décima edición. Wolters Kluwer Health. 2019.

Silbernagl S, Despopoulos A. **Fisiopatología Texto y Atlas.** Séptima edición. Editorial Médica Panamericana. 2009.

López de la Pena X. **Fisiopatología Médica en Esquemas.** Tercera edición. Editorial Trillas. 2020.

Bibliografía de consulta

Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. **Fisiología Médica de Ganong.** Veintiseisava edición. McGraw-Hill Interamericana. 2020.

Pérez Arellano JL. **Manual de Patología General Sisinio de Castro.** Octava edición. Elsevier. 2019.

Mattson Porth C, Russell Hilmer C. **Porth fundamentos de fisiopatología.** Quinta edición. Wolters Kluwer Health. 2020.

Laso Guzmán FJ. **Introducción a la medicina clínica: fisiopatología y semiología**. Cuarta edición. Elsevier. 2020.

- **RECURSOS**

Acceso a libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

Pérez Arellano JL. **Manual de Patología General Sisinio de Castro**. Séptima edición. Elsevier. 2013.

Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. **Fisiopatología y Patología General Básicas para Ciencias de la Salud**. Primera edición. Elsevier. 2013.

Laso Guzmán FJ. **Introducción a la medicina clínica: fisiopatología y semiología**. Tercera edición. Elsevier. 2015.

- **ENLACES**

Enlaces recomendados

-Centro de Investigación Biomédica en Red-Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición (CIBEROBN) [Internet]. Madrid: ciberobn isciiii; [actualizado y citado el 24 ago 2024] Disponible en: www.ciberobn.es

Sociedades científicas con webs educativas y webs generalistas

-Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral [Internet]. Barcelona: SENPE [actualizado y citado el 24 ago 2024] Disponible en: www.senpe.com

-The American Physiological Society [Internet]. Rockville (EE.UU.): APS [actualizado y citado el 24 ago 2024] Disponible en: <http://www.the-aps.org/>

-Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición [Internet]. Madrid: SEEN [actualizado y citado el 24 ago 2024] Disponible en: www.seen.es



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clases virtuales:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Tutoría académica virtual:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación.**
- **Prácticas de laboratorio:** Se habilitará un periodo para la realización de prácticas presenciales en la universidad.
- **Actividades de la plataforma virtual:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Estudio autónomo del alumno.**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%), la realización de las actividades prácticas presenciales (con valor del 20%), y la participación en las diferentes actividades de la plataforma virtual (valor del 20%).

Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen consta de preguntas tipo test de opción múltiple y/o de preguntas a desarrollar. Los errores en las respuestas tipo test puntúan de forma negativa a criterio del profesor.

Participación en las diferentes actividades en la plataforma virtual (20%)

En la plataforma virtual aparecerán actividades a las que el alumno tendrá acceso y deberá realizar.

No se admitirán trabajos de evaluación continua fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Los trabajos de la evaluación continua que no se presenten se considerarán suspensos con una calificación cuantitativa de cero.

Se podrá guardar la nota de las diferentes actividades de la plataforma virtual para la segunda convocatoria del examen en el curso académico.

Ejercicios o examen práctico (20%)

Durante la estancia en el laboratorio se realizarán ejercicios o un examen práctico, cuya resolución será valorada con una nota que supondrá el 20% de la nota final. Se podrá guardar la nota de los ejercicios o examen práctico, para la segunda convocatoria del examen en el curso académico.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Actividades de la plataforma virtual	20%
Ejercicios o examen práctico	20%
Examen escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACTERÍSTICAS POSITIVAS					CARACTERÍSTICAS NEGATIVAS
	1	0,75	0,5	0,25	0	
Estructura (orden lógico)	Bien organizado					Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado					Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros					No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía					Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta					Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria					No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso					Uso inadecuado
Análisis	Corrección					Incorrección
Interpretación	Rigurosa					Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta					Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada					Afirmaciones poco coherentes



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas y complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realizar nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno; así como, de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, Skype y Zoom.

Horario de clases: el alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Estudio autónomo del alumno		
Unidad 1	16	25 HORAS
Unidad 2	27	40 HORAS
Unidad 3	27	40 HORAS
Unidad 4	16	25 HORAS
Unidad 5	14	20 HORAS
TOTAL	100	150



El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.