

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Metodología de la investigación

Curso 2023/24

**Máster Universitario en
Bioética y Formación**
por la Universidad Católica de Ávila y
la Universidad CEU-San Pablo



UCAV
www.ucavila.es



CEU
*Universidad
San Pablo*

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	11303MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Materia:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Responsable docente: SARA GALLARDO GONZÁLEZ
Licenciado en Filosofía y CC. de la Educación
Doctora europea en Filosofía por la UCM

e-mail: sara.gallardo@ucavila.es

Profesores que lo imparten:

Sara Gallardo. sara.gallardo@ucavila.es

Línea: Planificación de la investigación en el área de Humanidades

Maria Teresa Prieto Pacho. mteresa.prieto@ucavila.es

Línea: Planificación de la investigación en el Área de CC. Salud

Rosalía Jódar Martínez. rosalia.jodar@ucavila.es

Línea: Investigación en el área de CC. Salud

María Luisa Pro Velasco marisa.pro@ucavila.es

Línea: Investigación en el área de Humanidades

Sonsoles Rodríguez. sonsoles.rodriguez@ucavila.es

Línea: Biblioteconomía y documentación

2

Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Conocer los avances de la Biomedicina y Biotecnología, así como adquirir los conocimientos clave de Antropología, Ética y Biojurídica vinculables a la temática biosanitaria e investigadora.
- Comprender el carácter interdisciplinar de las nuevas situaciones en torno a la Medicina y Biotecnología, así como la necesidad de una búsqueda interdisciplinar de solución.
- Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.
- Capacitar para un diálogo fundado en la formación específica, la reflexión y el razonamiento, para la comprensión de las partes y/o disciplinas implicadas, y colaborar más eficazmente en Comités de Ética de investigación o asistenciales.

- Posibilitar la formación u orientación de otras personas en Bioética, aportando criterios adecuados para intervenir en los debates bioéticos o tomar las debidas decisiones.
- Iniciarse y capacitarse en la actividad investigadora con el fin de obtener un Doctorado en Bioética.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad de organización y planificación de un trabajo de investigación (CE20).

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de conocer las técnicas de investigación aplicables y aplicar las más adecuadas en función del objeto y fase de investigación.
- Ser capaz de diseñar proyectos de investigación estableciendo objetivos razonables en función del problema, del tiempo y de los recursos disponibles.
- Ser capaz de realizar una revisión sistemática en temas relacionados con la Bioética.



3.1. PROGRAMA

Se conocerán las diferencias metodológicas de las distintas disciplinas y el proceso de investigación científica que incluye: el marco teórico de la investigación; los objetivos; la formulación del problema, hipótesis y búsqueda bibliográfica. Además se aprenderán diseños de investigación con metodología cuantitativa y cualitativa; el análisis e interpretación de datos y la elaboración del informe.

1. BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA. HERRAMIENTAS Y RECURSOS. Sonsoles Rodríguez

- 1.1 Búsqueda bibliográfica y recursos de biblioteca
- 1.2 Tratamiento de fuentes bibliográficas y documentales

2. INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA: METODOLOGÍA. Prof. Sara Gallardo

- 2.1 Estructura del TFM en Humanidades

2.2 La metodología interdisciplinar

3. MARCO TEÓRICO Y ARGUMENTACIÓN. Prof. Sara Gallardo

3.1 Marco teórico

3.2 La estructura lógica de la demostración: premisas y conclusiones.

4. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN. Prof. Teresa Prieto

4.1 Estructura del TFM en Ciencias de la Salud

4.2 Tipos de diseños de investigación

5. CUESTIONES PRÁCTICAS DE LA INVESTIGACIÓN (área de Humanidades). Prof.

M. Luisa Pro

6. CUESTIONES PRÁCTICAS DE LA INVESTIGACIÓN (área de Salud). Prof. Rosalía

Jódar

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Ramón y Cajal, S. *Reglas y consejos sobre investigación científica. Los tónicos de la voluntad*. Espasa 2011

Planteamiento de la investigación

ARGIMÓN, JOSEP M^a, *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Elsevier. 4^a Edición, Barcelona 2013.

Investigación cualitativa

Berenguera, A, Fernández de Sanmamed, MJ, Pons, M, Pujol, E, Rodríguez, D. y Saura, S.(2014) Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol).

Flick, U. (2004) Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata.

Katayama Omura, RJ. (2014) Introducción a la Investigación Cualitativa: Fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Perú: Fondo Editorial de la UIGV.

Pedraz-Marcos, A, Zarco-Colón, J, Ramasco-Gutiérrez, M y Palmar-Santos, AM. (2014) Investigación cualitativa. Colección cuidados de salud avanzados. Barcelona: Elsevier.

Rodríguez, G, Gil, J. Y García, E. (1999) Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Aljibe.

Taylor, S.I. y Bogdan, R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Investigación cuantitativa

Álvarez Cáceres R. 2007. "Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud". Ediciones Díaz de Santos. ISBN: 84-797-8823-0.

Ardanuy Albajar R., Soldevilla Moreno M. 1992. "Estadística Básica". Editorial Hespérides, Salamanca. ISBN: 84-604-4396-5.

Milton J.S. 2001. "Estadística para Biología y Ciencias de la Salud". 3ª Edición. Editorial Interamericana. Mc Graw-Hill, Madrid. ISBN: 84-486-0321-2.

Quesada V., Isidoro A., López L.A. 2005. "Curso y Ejercicios de Estadística". Alhambra Universidad, Madrid. ISBN: 84-205-0878-0.

Ríos Díaz F., Barón López F.J., Sánchez Font E., Parras Guijosa L. 1998. "Bioestadística: Métodos y Aplicaciones". U.D. Bioestadística. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga. ISBN: 84-749-6653-1.

Vélez Ibarrola R., Ramos Méndez E., Hernández Morales E., Carmena Yáñez E., Navarro Fernández E. 2006. "Métodos Estadísticos en Ciencias Sociales". 2ª Edición. Ediciones Académicas, Madrid. ISBN: 84-960-6282-5.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de los contenidos de la asignatura:

- Lección magistral
- Realización de trabajos individuales y sesiones de exposición evaluables
- Lectura de libros, artículos y páginas web relacionadas
- Tutorías personalizadas
- Ejercicios y actividades prácticas de búsqueda bibliográfica, o de recogida, análisis o interpretación de datos, gráficas o muestras, etc.

- Actividades de evaluación

5

Evaluación

La evaluación de la asignatura seguirá la siguiente proporción:

Sistema de evaluación	%
Búsqueda bibliográfica	10%
Parte práctica I	45%
Parte práctica II	45%

Para aprobar la asignatura se precisa obtener de **nota media de todas las partes** al menos 5.

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es

Horario de tutorías:

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica, para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Los profesores atenderán las dudas fundamentalmente por correo electrónico, conviniendo con ellos a través de este medio un encuentro, si lo estimaran necesario, para comentar los temas o resolver las dudas sobre los mismos.

En el caso de algunos profesores externos a la UCAV, esta atención podrá estar limitada y ser posible únicamente en el tiempo de las clases, por lo que se invita a los alumnos a aprovecharlas y hacer un seguimiento presencial o al menos virtual sincrónico de todas ellas.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la materia:

El alumno podrá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

METODOLOGÍA 26.09-17.10	Martes	19-20,30 h.	Planteamiento investigación y estructura TFM <i>Humanidades</i> : Sara Gallardo (4) Sonsoles Rodríguez (martes 17 octubre, 18-20 h.)
METODOLOGÍA 27.09-18.10	Miércoles	18,30-20 h.	Planteamiento investigación y estructura TFM <i>Salud</i> : Teresa Prieto (6)
METODOLOGÍA 18 NOV.	SÁBADO	17,30-20,30 h.	Evaluación por áreas (evaluación por exposiciones individualizadas) <i>Área Salud</i> : Rosalía Jódar (3), Teresa Prieto (3) <i>Área Humanidades</i> : Marisa Pro (3), Sara Gallardo (3)
METODOLOGÍA 25 NOV.	SÁBADO	18-21 h.	Evaluación por áreas (evaluación por exposiciones individualizadas) <i>Área Salud</i> : Rosalía Jódar (1,5), Teresa Prieto (1,5) <i>Área Humanidades</i> : Marisa Pro (1,5), Sara Gallardo (1,5)