

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Sexualidad y vida naciente

Curso 2023/24

**Máster Universitario en Bioética y
Formación**
por la Universidad Católica de Ávila y la
Universidad CEU-San Pablo



UCAV
www.ucavila.es



CEU
*Universidad
San Pablo*

0



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Sexualidad y vida naciente
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	11201MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	BIOÉTICA APLICADA
Materia:	SEXUALIDAD Y VIDA NACIENTE
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Responsable docente: ANTONIO CASTILLO TALAVERA
Dr. en Farmacia.

E-mail: antonio.castillo@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

Dra. Mercedes Sánchez Martínez. mercedes.sanchez@ucavila.es

Materia: Embriología

Dra. Cristina López del Burgo. cldelburgo@unav.es

Materia: Sexualidad y salud pública

Dr. Antonio Castillo. antonio.castillo@ucavila.es

Materia: Métodos naturales de reconocimiento de la fertilidad

Dra. María Luisa Di Pietro. marialuisa.dipietro@gmail.com

Materia: Educación sexual y fecundidad

2



Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG1. Conocer los avances de la Biomedicina y Biotecnología, así como adquirir los conocimientos clave de Antropología, Ética y Biojurídica vinculables a la temática biosanitaria e investigadora.
- CG2. Comprender el carácter interdisciplinar de las nuevas situaciones en torno a la Medicina y Biotecnología, así como la necesidad de una búsqueda interdisciplinar de solución.
- CG3. Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.
- CG4. Capacitar para un diálogo fundado en la formación específica, la reflexión y el razonamiento, para la comprensión de las partes y/o disciplinas implicadas, y colaborar más eficazmente en Comités de Ética de investigación o asistenciales.
- CG5. Posibilitar la formación u orientación de otras personas en Bioética, aportando criterios adecuados para intervenir en los debates bioéticos o tomar las debidas decisiones.
- CG6. Iniciarse y capacitarse en la actividad investigadora con el fin de obtener un Doctorado en Bioética.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1. Comprender los principios de antropología básicos para saber reconocer la índole personal del hombre y sus rasgos esenciales.

- CE2. Conocer el significado y valor de la corporeidad y sexualidad humanas en sus distintas dimensiones y su relación con la identidad personal.
- CE7. Conocer e identificar los sistemas naturales de conocimiento de la fertilidad y evaluar sus ventajas e inconvenientes.
- CE8. Reconocer las distintas fases de desarrollo del embrión humano desde su comienzo, sus potencialidades y vulnerabilidad, así como sus características constantes y las técnicas de su manipulación.
- CE9. Capacitarse para comprender y valorar las aportaciones filosóficas del feminismo, la ideología de género y el transhumanismo, que abordan la cuestión de la identidad personal en relación con la determinación biológico-corporal-sexual de la persona.
- CE16. Integrar los conocimientos de la legislación internacional en el tema del aborto, eutanasia, experimentación humana, clonación y protección y tutela de datos sanitarios desde el Derecho Constitucional español, las legislaciones europeas, las recomendaciones de la Unión europea y otros documentos internacionales.
- CE18. Desarrollar los conocimientos sobre el valor incondicional de la vida humana y sus derechos.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1. Comprender las razones y argumentos con que la Iglesia Católica valora las diversas cuestiones bioéticas e ilumina los procesos de decisión con criterios basados en una antropología adecuada.
- CT2. Promover el desarrollo del pensamiento y la formación ética en un diálogo informado por la ciencia y el mensaje cristiano.
- CT3. Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1. Conocer los avances tecnológicos útiles en la observación de la fertilidad y aplicación de forma práctica de los conocimientos de los momentos de máxima fertilidad femenina y masculina.
- R2. Ser capaz de explicar y diferenciar la evolución del ser humano desde su formación inicial, así como las diversas técnicas de intervención en las primeras fases del desarrollo embrionario.
- R3. Saber interpretar en clave de tolerancia y respeto los planteamientos de las diferentes corrientes filosóficas en relación con la identidad de la persona.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

1. La procreación responsable

I SENTIDO DE LA SEXUALIDAD HUMANA

II. MÉTODOS NATURALES DE CONOCIMIENTO DE LA FERTILIDAD.

2. Sexualidad humana e ideología de género

3. Maternidad subrogada, fecundidad en la infertilidad

4. El hombre-embrión y manipulación embrionaria

5. Sexualidad y Salud Pública

6. Formación en Bioética

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Magisterio de la Iglesia Católica

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación), 22 de febrero de 1987.

JUAN PABLO II, *Evangelium Vitae*, 25 de marzo de 1995.

JUAN PABLO II, *Carta a las mujeres*.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 8 de septiembre de 2008.

Otra bibliografía

AZNAR, J. (coord.). *Vida Humana Naciente. 200 Preguntas y Respuestas*. B.A.C., Madrid 2007.

CAFFARRA, C., *La sexualidad humana*. Encuentro, Madrid 1987

CAFFARRA, C., *Sexualidad a la luz de la antropología y de la Biblia*, Rialp, Madrid 1990

CAFFARRA, C., *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias 2006⁴

CARRASCO DE PAULA (et a.), *Identidad y estatuto del embrión humano*, EIUNSA, Barcelona 2000

DI PIETRO, M. L., *Sexualidad y procreación humana*. Ed. Universidad Católica Argentina 2005

LÓPEZ MORATALLA N., IRABURU ELIZALDE, M.J. *Los quince primeros días de una vida humana*, Eunsa 2005

MELINA, L., *Corso di Bioetica. Il Vangelo della vita*, Piemme, Milano 1996

PÉREZ-SOBA, J.J., "El "pansexualismo" de la cultura actual", en *El corazón de la familia*, Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", Madrid 2006, 339-376

RHONHEIMER, M., *Ética de la procreación. Contracepción, fecundación artificial, aborto*, Rialp, Madrid 2004

SCOLA, A. (ed.), *¿Qué es la vida? La bioética a debate*, Encuentro, Madrid 1999

SCOLA, A., *La «cuestión decisiva» del amor: hombre-mujer*. Encuentro, Madrid 2003

TRILLO-FIGUEROA, J., *Una revolución silenciosa. La política sexual del feminismo socialista*, Libros Libres, Madrid 2007

TRILLO-FIGUEROA, J., *La ideología de género*. Libroslibres, Madrid 2009

VILA-CORO, M.D. *Huérfanos biológicos. El hombre y la mujer ante la reproducción artificial*. San Pablo, Madrid 1997

WOJTYLA, K., *Amor y responsabilidad. Razón y fe*, Madrid² 1978

WOJTYLA, K., *El don del amor. Escritos sobre familia*. Palabra, Madrid 2000

WOJTYLA, K., *Mi visión del hombre*. Palabra, Madrid 1998



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- Lección magistral
- Conferencias de expertos
- Realización de trabajos individuales
- Debates y Seminarios, fomentan el interés por temas de actualidad y animan a estar al día de noticias relacionadas con la Materia en cuestión.
- Estudio personal de la materia
- Lectura de libros, artículos y páginas web relacionadas
- Tutorías personalizadas (Horarios especificados más adelante)
- Actividades de evaluación



El alumno puede elegir entre dos formas de evaluación:

- **Examen final** de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)
(100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios, que recogerá las clases impartidas por los distintos profesores de esa asignatura.

La superación de dicho examen, en caso de esta elección, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para aprobar. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación por asistencia sincrónica** a las clases.

Los requisitos para esta modalidad son:

- a) Asistencia en tiempo real a las clases.

Para cumplir este requisito de asistencia mínima, el alumno debe seguir 2 fines de semana completos, o al menos 24 horas de clase del total.

b) Participación activa en debates, realización de casos, etc. y elaboración de una memoria de la asignatura, que debe contener:

- resumen de los contenidos de clase;
- Reflexión sobre alguna cuestión actual aplicando y argumentando desde los contenidos de la asignatura;
- Valoración personal de la asignatura y conclusiones que se extraen de ella
- Formato: 12 pt. Times New Roman; interl. 1,15. Extensión mín: 9 p.; máx: 14 p.

El porcentaje de evaluación en esta modalidad será:

- 50-100% memoria
- 0-50% casos/ejercicios/trabajos (si se proponen)

Los criterios de valoración para la evaluación por memoria son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSITIVAS	1	0,5	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado				Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado				Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros				No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía				Incorrección y faltas
Bibliografía	Se utiliza la necesaria				No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso				Uso inadecuado
Interpretación y análisis	Rigurosa				Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta				Confusa, errada o ausente

Por tanto, la evaluación de la asignatura será según se recoge sintéticamente en el siguiente cuadro:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES		PROPORCIÓN
Mod. sincrónica	Memoria de las clases	100-50%
	Actividades, trabajos o casos	50-0%
Mod. asincrónica	Examen	100%
TOTAL		100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías:

- **Prof. Antonio Castillo (responsable docente coordinador del módulo).**

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, correo electrónico.

Los profesores atenderán las dudas fundamentalmente por correo electrónico, conviniendo con ellos a través de este medio un encuentro, si lo estimaran necesario, para comentar los temas o resolver las dudas sobre los mismos.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la materia: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El calendario de clases se comunica oportunamente a través de la página web oficial de la universidad.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
2ª semana	
Antropología de la sexualidad/Ideología de género. Sexualidad y salud pública.	Clase Magistral Lectura de textos Debates
5ª semana	
Educación de la sexualidad/Fecundidad e infertilidad El hombre embrión y manipulación embrionaria Métodos naturales de conocimiento de la fertilidad	Clase Magistral Lectura de textos Debates
6ª semana	
Educación de la sexualidad/ Ideología de género. El hombre embrión y manipulación embrionaria Métodos naturales de conocimiento de la fertilidad	Clase Magistral Lectura de textos Debates