

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Moral Fundamental

Curso 2023/24

**Máster Universitario en
Bioética y Formación**
por la Universidad Católica de Ávila y la
Univ  CEU **Universidad San Pablo**



UCAV

www.ucavila.es

*Universidad
San Pablo*



Nombre:	MORAL FUNDAMENTAL
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	11102MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Módulo:	FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA
Materia:	MORAL FUNDAMENTAL
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA
Materia:	MORAL FUNDAMENTAL
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

Responsable docente:

SARA GALLARDO GONZÁLEZ

Email:

sara.gallardo@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** Dr. Carlos Simón Vázquez
 - **Currículo:** Lic. En Medicina por la U. Navarra, Dr. en Teología Moral por la U. Lateranense de Roma. Prof. Del Instituto Teológico de Cáceres. Ha sido subsecretario del Pont. Consejo de la Familia.
 - **Email:** carlosantoniosimon@gmail.com
- **Profesor 2:** Sara Gallardo González
 - **Currículo:** Lic. en Filosofía y Dra. europea en Filosofía UCM. Dir. de la Cátedra de estudios sobre la mujer de la UCAV, miembro del Nuevo círculo

de discípulos J. Ratzinger. Líneas de investigación: Antropología, mujer, ética, bioética

- **Email:** sara.gallardo@ucavila.es
- **Profesor 3:** Ana Isabel Gallardo Martín
 - **Currículo:** médico de familia, Máster en Bioética, espec. en relación médico-paciente, excelencia médica
 - **Email:** aigallardomartin@gmail.com
- **Profesor 4:** Dr. Eduardo Ortiz Lluca
 - **Curriculum:** Prof. de la Universidad Católica de Valencia, Dr. en filosofía, especialidad en Matrimonio y familia, antropología del amor
 - **Email:** eduardo.ortiz@ucv.es

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1. Conocer los avances de la Biomedicina y Biotecnología, así como adquirir los conocimientos clave de Antropología, Ética y Biojurídica vinculables a la temática biosanitaria e investigadora.
- CG2. Comprender el carácter interdisciplinar de las nuevas situaciones en torno a la Medicina y Biotecnología, así como la necesidad de una búsqueda interdisciplinar de solución.
- CG3. Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.
- CG4. Capacitar para un diálogo fundado en la formación específica, la reflexión y el razonamiento, para la comprensión de las partes y/o disciplinas implicadas, y colaborar más eficazmente en Comités de Ética de investigación o asistenciales.
- CG5. Posibilitar la formación u orientación de otras personas en Bioética, aportando criterios adecuados para intervenir en los debates bioéticos o tomar las debidas decisiones.
- CG6. Iniciarse y capacitarse en la actividad investigadora con el fin de obtener un Doctorado en Bioética.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE3. Descubrir la gramática de las relaciones humanas originarias en el surgimiento de la vida humana, y analizar el vínculo entre amor y libertad y los diferentes modelos de integración afectiva.
- CE4. Descubrir los conceptos clave de la Ética para conocer las dimensiones de la acción humana, los elementos de los que depende su valor moral y el grado de adecuación de los distintos planteamientos éticos para su comprensión.

- CE5. Conocer los fines fundamentales de la medicina, los rasgos de la acción médica excelente y los elementos principales de la relación profesional sanitario-enfermo para una alianza terapéutica.
- CE6. Familiarizarse con los principios, procedimientos y el alcance de las conclusiones de las distintas escuelas bioéticas, para sopesar los criterios adoptados y el valor de sus planteamientos de fondo.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1. Evaluar el alcance del comportamiento humano en el ámbito de las relaciones afectivas, abordando y evaluando cada una de las manifestaciones con conocimiento suficiente de la realidad y con criterio propio.
- R2. Expresarse y actualizar los conocimientos adquiridos a través de diferentes vías, concretamente a través de la investigación aplicada a la bioética.
- R3. Desarrollar capacidades críticas en relación a la adquisición y aplicación de los conocimientos adquiridos así como manifestar una apertura a la pluralidad de ideas y teorías en materia de Bioética.

1. La dimensión moral del obrar. Prof. Eduardo Ortiz

- Acción y vida buena.

La centralidad del amor y la dinámica del deseo.

La acción y la afectividad

El obrar humano en el tiempo.

- Estructura de la acción.

Elementos de la acción.

Fuentes del obrar: objeto, fin y circunstancias.

- Acciones logradas.

Ley natural y acción.

Virtudes intelectuales y acción.

Virtudes morales y acción.

Juicio moral.

Doble efecto.

2. La experiencia moral. Cuestiones especiales de ética. Prof. Sara Gallardo

- La ética como experiencia
- El bien moral y el sentido del obrar
- El objeto y el conocimiento moral
- La conciencia moral
- Cuestiones especiales: principios para casos difíciles
- Ética de la comunicación clínica

3. El acto médico y su virtud. Prof. Ana Isabel Gallardo

- Historia de la relación médico paciente. La amistad médica
- Fines fundamentales de la medicina
- Los conceptos salud y enfermedad
- Los deseos de la medicina moderna
- El dinamismo de la acción médica
- Fundamento y estructura de la acción del profesional de la salud
- Hacia la plenitud de la acción del profesional. Las virtudes

4. Ética de la paternidad responsable. Prof. Carlos Simón

- Sexualidad y responsabilidad
 - a) El acto sexual moralmente bueno
 - b) La contracepción como problema ético
 - c) Observaciones introductorias a la comprensión de la encíclica *Humanae Vitae*
 - d) Anticoncepción y ley natural
 - e) La responsabilidad de los padres
- El principio de la inseparabilidad y el objeto del acto conyugal
 - a) Distinción entre función y significado
 - b) La responsabilidad procreativa y la virtud de la castidad
 - c) Continencia periódica y la conducta contraceptiva
 - d) Implicaciones de la contracepción

- Instrumentalización de la vida humana: eticidad de la fecundación *in vitro*.
Anticoncepción

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Magisterio:

JUAN PABLO II, Carta encíclica *Veritatis Splendor*, 6 de agosto de 1993.

JUAN PABLO II, *Evangelium Vitae*, 25 de marzo de 1995.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación), 22 de febrero de 1987.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 8 de septiembre de 2008.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Bioética: reconocimiento de la persona*. Edice 2002

Otra bibliografía:

ABBÀ, G., *Felicidad, vida buena y virtud*, Eiusa, Barcelona, 1992

CAFFARRA, C., *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias 2006⁴

CICCONE, L., *Bioética, historia, principios, cuestiones*. Palabra, Madrid 2003.

CESSARIO, R., *Las virtudes*, EDICEP (Valencia 1998).

FINNIS, J., *Los absolutos morales. Tradición, revisión y verdad*, EIUNSA (Barcelona 1994).

GALLARDO GONZÁLEZ, S. (ED.), *Persona, familia y cultura*. UCAV, Ávila 2016

GRANADA CAÑADA, D., *El alma de toda virtud. "Virtus dependet aequaliter ab amore". Una relectura de la relación amor / virtud en Santo Tomás*, Cantagalli, Siena 2016

GRANADOS, C., *El corazón: urdimbre y trama*. Monte Carmelo. Burgos 2010

LAFFITTE, J. Y MELINA, L., *Amor conyugal y vocación a la santidad*, Ediciones Universidad Católica de Chile (Santiago 1997).

LEWIS, C.S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 1996

LUCAS LUCAS, R. (dir.), *Comentario interdisciplinar a la "Evangelium vitae"*. Pontificia Academia para la Vida. BAC, Madrid 1996

MARTÍNEZ CAMINO, J.A. (ed.), *Libertad de verdad. Sobre la "Veritatis splendor"*, San Pablo (Madrid 1995).

MELENDO GRANADOS, T., *Las dimensiones de la persona*, Palabra (Madrid 1999).

_____, *Ocho lecciones sobre el amor humano*, Rialp (Madrid 1992).

MELINA, L., *Moral entre la crisis y la renovación*, EIUNSA (Barcelona 1996).

_____, *Corso di Bioetica. Il Vangelo della vita*, Piemme, Milano 1996

_____, (coord.), *El actuar moral del hombre* editorial Edicep 2001

MELINA, L. –NORIEGA, J. –PÉREZ-SOBA, J.J., *Caminar a la luz del amor. Fundamentos de la moral cristiana*, Ediciones Palabra, Madrid 2007.

_____, *Una luz para el obrar "La experiencia moral"*,. *Experiencia moral, caridad y acción cristiana*, Ediciones Palabra, Madrid 2006, 29-48.

_____, *La plenitud del obrar cristiano: Dinámica de la acción y perspectiva teológica de la moral*, Palabra, Madrid 2001

- NORIEGA, *El Destino del Eros. Perspectivas de Moral Sexual*, Palabra, Madrid 2005
- _____, *No solo de sexo... Hambre, libido y felicidad: las formas del deseo*. Colección Didaskalos, Monte Carmelo, Burgos, 2012
- NORIEGA, J. y DI PIETRO, M. L. (coord.), *Nè accanimento nè eutanasia*, Lateran University Press, Roma, 2003.
- PELLEGRINO, E, THOMASMA, D., *Las virtudes cristianas en la práctica médica*. Universidad Pontificia de Comillas. 2008
- PÉREZ-SOBA DIEZ DEL CORRAL, J.J., "Acto médico", en C. SIMÓN VÁZQUEZ (dir.), *Diccionario de Bioética*, Monte Carmelo, Burgos 2006, 39-48
- _____, "Acto moral", en C. SIMÓN VÁZQUEZ (dir.), *Diccionario de Bioética*, Monte Carmelo, Burgos 2006, 48-57
- _____, *Amor, justicia y caridad*. Eunsa, Pamplona 2011
- PIEPER, J., *Las virtudes fundamentales*, Rialp, 3ª ed., Madrid 1988
- PINCKAERS, S., *El Evangelio y la moral*. EIUNSA, Barcelona 1992
- _____, *Las fuentes de la moral cristiana. Su método, su contenido, su historia*. EUNSA, Pamplona 1988
- RHONHEIMER, M., *La perspectiva de la Moral. Fundamentos de la Ética Filosófica*. Rialp, Madrid 2000
- _____, *Ética de la Procreación*. Rialp, Madrid 2004
- SCOLA, A. (ed.), *¿Qué es la vida? La bioética a debate*, Encuentro, Madrid 1999
- _____, *Identidad y diferencia. La relación hombre y mujer*. Encuentro, Madrid 1989
- _____, *Hombre-mujer. El misterio nupcial*. Encuentro, Madrid 2001
- SOLOVIEV, V., *El significado del amor*. Monte Carmelo, Burgos 2010
- SPAEMANN, R., *Personas*. EIUNSA, Barcelona 2000
- SEBASTIÁN, M., *El estado de enfermedad: un modo de vivir personal. Apunte para una ética médica. Conferencia inaugural*. Instituto Superior de Teología San Ildefonso.
- SIMÓN VÁZQUEZ, C., *Nuevo diccionario de Bioética*. Monte Carmelo, Burgos 2006
- SGRECCIA, E., *Manual de bioética*. BAC Madrid 2009
- VON HILDEBRAND, *El Corazón. Análisis de la afectividad humana*. Palabra, Madrid 1997
- WADELL, P.J., *La primacía del amor. Una introducción a la ética de Tomás de Aquino*, Palabra, Madrid 2002
- WOJTYLA, K., *Mi visión del hombre. Hacia una nueva ética*. Palabra, Madrid 1997
- _____, *Amor y responsabilidad. Estudio de moral sexual*. Razón y Fe, Madrid 1979

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura.

Relación de actividades:

- Lección magistral
- Conferencias de expertos

- Realización de trabajos individuales
- Debates
- Estudio personal de la materia
- Lectura de libros, artículos y páginas web relacionadas
- Tutorías personalizadas
- Actividades de evaluación

El alumno puede elegir entre dos formas de evaluación:

- **Examen final** de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)
(100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios, que recogerá las clases impartidas por los distintos profesores de esa asignatura.

La superación de dicho examen, en caso de esta elección, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para aprobar. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación por asistencia sincrónica** a las clases.

Los requisitos para esta modalidad son:

- a) Asistencia en tiempo real a las clases.

Para cumplir este requisito de asistencia mínima, el alumno debe seguir 2 fines de semana completos, o al menos 24 horas de clase del total.

- b) Participación activa en debates, realización de casos, etc. y elaboración de una memoria de la asignatura, que debe contener:

- resumen de los contenidos de clase;
- Reflexión sobre alguna cuestión actual aplicando y argumentando desde los contenidos de la asignatura;
- Valoración personal de la asignatura y conclusiones que se extraen de ella
- Formato: 12 pt. Times New Roman; interl. 1,15. Extensión mín: 9 p.; máx: 14 p.

El porcentaje de evaluación en esta modalidad será:

- 50-100% memoria

- 0-50% casos/ejercicios/trabajos (si se proponen)

Los criterios de valoración para la evaluación por memoria son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSITIVAS	1	0,5	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado				Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado				Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros				No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía				Incorrección y faltas
Bibliografía	Se utiliza la necesaria				No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso				Uso inadecuado
Interpretación y análisis	Rigurosa				Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta				Confusa, errada o ausente

Por tanto, la evaluación de la asignatura será según se recoge sintéticamente en el siguiente cuadro:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES		PROPORCIÓN
Mod. sincrónica	Memoria de las clases	100-50%
	Actividades, trabajos o casos	50-0%
Mod. asincrónica	Examen	100%
TOTAL		100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es

Horario de tutorías: El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica, para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Los profesores atenderán las dudas fundamentalmente por correo electrónico, conviniendo con ellos a través de este medio un encuentro, si lo estimaran necesario, para comentar los temas o resolver las dudas sobre los mismos.

En el caso de algunos profesores externos a la UCAV, esta atención podrá estar limitada y ser posible únicamente en el tiempo de las clases, por lo que se invita a los alumnos a aprovecharlas y hacer un seguimiento presencial o al menos virtual sincrónico de todas ellas.

Horario de la materia:	viernes	16 – 20 h.
	sábados	09 – 14 h. y 15:30 – 18:30 h.

Habitualmente las clase de cada fin de semana se corresponden a la misma asignatura, salvo en algunos casos, que suelen coincidir con los fines de semana en modalidad virtual. En algunos casos las clases del sábado de mañana o tarde varían su hora de conclusión.

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard. Las sesiones se desarrollarán según los horarios recogidos en la plataforma blackboard, siguiendo el siguiente cronograma:

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Clases prof. Simón	20	30
Clases prof. Sara Gallardo	27	40.30
Clases prof. Ana I. Gallardo	33	49.30
Clases prof. E. Ortiz	20	30
TOTAL	100	150