

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Antropología

Curso 2023/24

Máster Universitario en Bioética y Formación

por la Universidad Católica de Ávila y la
Universidad CEU-San Pablo



UCAV

www.ucavila.es



CEU

*Universidad
San Pablo*

0



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	ANTROPOLOGÍA
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	11101MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	Fundamentos de Bioética
Materia:	ANTROPOLOGÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Responsable docente: SARA GALLARDO GONZALEZ

Email: sara.gallardo@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** Dr. Carlos Simón Vázquez
 - **Currículo:** Lic. En Medicina por la U. Navarra, Dr. en Teología Moral por la U. Lateranense de Roma. Prof. Del Instituto Teológico de Cáceres. Ha sido subsecretario del Pontificio Consejo para la Familia.
 - **Email:** carlosantoniosimon@gmail.com
- **Profesor 2:** Dra. Alejandra Peñacoba
 - **Curriculum:** Dra. en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, espec. en Filosofía y Antropología de la Educación
 - **Email:** alejandraparribas@gmail.com
- **Profesor 3:** Sara Gallardo González

- **Currículo:** Dra. europea en Filosofía (LMU-Alemania, UCM-España). Directora de la Cátedra de Estudios sobre la Mujer. Miembro del Nuevo Círculo de discípulos de J. Ratzinger.
- **Email:** sara.gallardo@ucavila.es
- **Profesor 4:** Dr. José Granados
 - **Curriculum:** Doctor en teología en la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma (Premio Bellarmino), profesor de Teología Dogmática del Matrimonio y la Familia. Consultor de la Congregación para la Doctrina de la Fe (2013-2020), Consultor de la Secretaría del Sínodo de los Obispos (desde mayo de 2015) y Consultor del Dicasterio para los Laicos, la Familia y la Vida (octubre de 2018).

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1. Conocer los avances de la Biomedicina y Biotecnología, así como adquirir los conocimientos clave de Antropología, Ética y Biojurídica vinculables a la temática biosanitaria e investigadora.
- CG2. Comprender el carácter interdisciplinar de las nuevas situaciones en torno a la Medicina y Biotecnología, así como la necesidad de una búsqueda interdisciplinar de solución.
- CG3. Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.
- CG4. Capacitar para un diálogo fundado en la formación específica, la reflexión y el razonamiento, para la comprensión de las partes y/o disciplinas implicadas, y colaborar más eficazmente en Comités de Ética de investigación o asistenciales.
- CG5. Posibilitar la formación u orientación de otras personas en Bioética, aportando criterios adecuados para intervenir en los debates bioéticos o tomar las debidas decisiones.
- CG6. Iniciarse y capacitarse en la actividad investigadora con el fin de obtener un Doctorado en Bioética.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1. Comprender los principios de antropología básicos para saber reconocer la índole personal del hombre y sus rasgos esenciales.
- CE2. Conocer el significado y valor de la corporeidad y sexualidad humanas en sus distintas dimensiones y su relación con la identidad personal.
- CE3. Descubrir la gramática de las relaciones humanas originarias en el surgimiento de la vida humana, y analizar el vínculo entre amor y libertad y los diferentes modelos de integración afectiva.
- CE9. Capacitarse para comprender y valorar las aportaciones filosóficas del feminismo, la ideología de género y el transhumanismo, que abordan la

cuestión de la identidad personal en relación con la determinación biológico-corporal-sexual de la persona.

- CE18. Desarrollar los conocimientos sobre el valor incondicional de la vida humana y sus derechos.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1. Asimilar y comprender los principios de antropología básicos para saber reconocer la índole personal del hombre y sus rasgos esenciales.
- R2. Conocer el significado y valor de la corporeidad y sexualidad humanas en sus distintas dimensiones y su relación con la identidad personal.
- R3. Hacer propias las leyes de significación e interpretación de las relaciones humanas originarias en el surgimiento de la vida humana, y analizar el vínculo entre amor y libertad y los diferentes modelos de integración afectiva.

3.1. PROGRAMA

1. SARA GALLARDO GONZÁLEZ. Origen, fundamento y corrientes en Bioética

Tema 1. Origen de la Bioética

Tema 2. Definición y método en bioética

Tema 3. Corrientes en Bioética

Tema 4. Bioética personalista y conceptos fundamentales en Bioética

2. SARA GALLARDO GONZÁLEZ. Persona y verdad

Tema 1. Introducción a la antropología

Tema 2. El acceso al misterio de la persona

Tema 3. Las facultades del ser humano. La facultad intelectual

Tema 4. El corazón, la voluntad y la libertad humanas

3. JOSÉ GRANADOS. Antropología del cuerpo

Tema 1. La pregunta sobre el cuerpo hoy: del analfabetismo afectivo al lenguaje del cuerpo

Tema 2. "Yo soy mi cuerpo": fenomenología de la carne

Tema 3. Cuerpo e identidad relacional

Tema 4. La diferencia sexual: el lenguaje del don de sí

Tema 5. Cuerpo y transcendencia

4. CARLOS SIMÓN VÁZQUEZ. Hombre y mujer: el misterio nupcial

Tema 1. La creación de Adán y Eva. “Una sola carne”

Tema 2. Vocación al amor. La relación de Dios y el hombre como misterio nupcial

Tema 3. Cuerpo y alma humanos a imagen de la Trinidad. El lenguaje del cuerpo

Tema 4. Sacramentalidad de la unión conyugal y teología del sacramento del matrimonio

5. ALEJANDRA PEÑACOBÁ. Antropología de la familia

Tema 1. Aspectos preliminares. Características esenciales de la familia

Tema 2. Familia y proceso de personalización

Tema 3. Familia y Educación: El crecimiento humano

Tema 4. La participación en el desarrollo de la sociedad

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Magisterio de la Iglesia Católica

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación), 22 de febrero de 1987.

JUAN PABLO II, Carta encíclica *Veritatis Splendor*, 6 de agosto de 1993.

JUAN PABLO II, *Evangelium Vitae*, 25 de marzo de 1995.

JUAN PABLO II, *Hombre y mujer los creó*, Cristiandad, Madrid 2000

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 8 de septiembre de 2008.

Otra bibliografía

ANDORNO, R., *Bioética y dignidad de la persona*. Tecnos, Madrid 2012

BARRIO, J.M., *Elementos de antropología pedagógica*. Rialp, Madrid 2004³

BERLART, A. Y FERRER, M., *El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Desclée de Brouwer, Bilbao 1998

BRAGUE, R., *Los propios del hombre. Una legitimidad amenazada*. BAC, Madrid 2014

BURGOS, J.M., *Diagnóstico de la familia*, Palabra, Madrid 2004

BURGOS, J. M., *Antropología, una guía para la existencia*. Palabra, Madrid 2003

- CICCONE, L., *Bioética, historia, principios, cuestiones*. Palabra, Madrid 2003
- CID, T., *Sociedad, familia y escuela. El reto de educar*. Madrid: ediciones CEU 2014
- DONATI, P., *Perché la famiglia. Le risposte della sociologia relazionale*, Cantagalli, Siena 2008.
- CABODEVILLA, J. M., *Hombre y mujer* (BAC, Madrid 1960).
- DOMÍNGUEZ PRIETO, X. M., *Antropología de la familia. Persona, matrimonio y familia*. BAC, Madrid 2000
- DOMÍNGUEZ PRIETO, X. M., *Eres luz. La alegría de ser persona*. San Pablo, Madrid 2005
- GALLARDO, S., (ed.), *Persona, familia y cultura*. UCAV, Ávila 2016. Tomo I: *Persona e identidad*. Tomo II: *La familia y sus retos*.
- GONZÁLEZ, A. M., POSTIGO, E., AULESTIARTE, S., eds. *Vivir y morir con dignidad. Temas fundamentales de Bioética en una sociedad plural*. Pamplona, EUNSA 2002 (*Actas del Congreso Internacional de Bioética*, (Pamplona, 21-23 octubre 1999)
- GRANADOS, J., "La anatomía del corazón cristiano", en *El corazón, urdimbre y trama*, Montecarmelo, Didaskalos, Burgos 2010
- GRANADOS, J., *Teología de la carne. El cuerpo en la historia de su salvación*, Didaskalos 9, Monte Carmelo, Burgos 2014
- HILDEBRAND, D. VON, *El corazón*. Palabra, Madrid⁵ 2005.
- HILDEBRAND, D. VON, *El matrimonio*. Fax, Madrid 1965
- HILDEBRAND, D. VON, *Ética*. Encuentro, Madrid 1997
- LACROIX, J., *El sentido del diálogo*. Fontanella, Barcelona 1964
- LACROIX, J., *Fuerza y debilidades de la familia*. ACC, Madrid 1993
- LACROIX, J., *Persona y amor*. Esprit, 24; Caparrós, Madrid 1996
- LÉVINAS, E., *Humanismo del otro hombre*. Esprit, 6; Caparrós, Madrid 1998
- LEDER, D., *The Absent Body*, University of Chicago Press, Chicago 1990
- LEV, E. – J. GRANADOS, *Un cuerpo para la gloria*, LEV - Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Città del Vaticano 2014
- LÓPEZ QUINTÁS, A., *El amor humano. Su sentido y su alcance*. Edibesa, Madrid² 1992
- LÓPEZ TRUJILLO, A., *Temas candentes de bioética y familia: en la brecha*. Palabra, Madrid 2006
- MARCEL, G., *Los hombre contra lo humano*. Esprit, 41; Caparrós, Madrid 2001
- MARCEL, G., *Le mystère de l'être*, Aubier, Paris 1951
- MARÍAS, J., *Antropología metafísica*. Alianza, Madrid 1987
- MARÍAS, J., *Mapa del universo personal*. Alianza, Madrid 1993
- MELENDO GRANADOS, T., *Las dimensiones de la persona*. Palabra, Madrid 1999

- ____, *Ocho lecciones sobre el amor humano*. Rialp, Madrid 1992
- MELINA, L., *Imparare ad amare. Alla scuola di Giovanni Paolo II e di Benedetto XVI*, Cantagallo, Siena 2009
- MELINA, L., "Reconocer la vida: problemas epistemológicos de la bioética", en A. SCOLA (ed.), *¿Qué es la vida?*, Encuentro, Madrid 1999, 63-100
- MELINA, L., *Corso di bioetica*, Piemme, Casale Monferrato 1996
- MELINA, PÉREZ-SOBA, J.J., NORIEGA, J., *La plenitud del obrar cristiano*. Palabra, Madrid 2001
- MOUNIER, E., *Revolución personalista y comunitaria*, en *Obras Completas*, I. Sígueme, Salamanca 1992
- MOUNIER, E., *Tratado del carácter en Obras completas*, II (Sígueme, Salamanca 1993)
- NÉDONCELLE, M., *La reciprocidad de las conciencias* (Esprit, 20; Caparrós, Madrid 1996)
- NÉDONCELLE, M., *Persona humana y naturaleza. Estudios de lógica y metafísica* (Persona, 15; Fundación Mounier, Madrid 2005)
- NORIEGA, J., *El destino del eros*, Palabra, Madrid 2005
- PÉREZ-SOBA, J. - J., *La pregunta por la persona: la respuesta de la interpersonalidad*, San Dámaso, Madrid 2004
- PÉREZ-SOBA, J.J., MELINA, L., NORIEGA, J., *Caminar a la luz del amor*. Palabra, Madrid 2007
- SCOLA, A., *La «cuestión decisiva» del amor: hombre-mujer*. Encuentro, Madrid 2003
- SGRECCIA, E., *Manual de Bioética I: Fundamentos y ética biomédica*. BAC, Madrid 2009
- ____, *Manual de Bioética II: Aspectos médico-sociales*. BAC, Madrid 2014
- SPAEMANN, R., *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona, 2010
- TOMAS Y GARRIDO, G. M.; POSTIGO, E., *Bioética personalista: ciencia y controversias*. S.A. Eiuusa. Ediciones Internacionales Universitarias, 2007
- VILADRICH J. P., *El modelo antropológico del matrimonio* (Documentos del Instituto de Ciencias para la Familia, 31; Rialp, Madrid 2001)
- VILADRICH J. P., *El ser conyugal* (Documentos del Instituto de Ciencias para la Familia, 33; Rialp, Madrid 2001)
- VV.AA: *La familia, futuro de la humanidad. Documentos del Magisterio de la Iglesia*. BAC, Madrid, 1995
- WOJTYLA, K., *El hombre y su destino*. Palabra, Madrid 1998
- WOJTYLA, K., *Mi visión del hombre*. Palabra, Madrid 1998
- WOJTYLA, K., *Los jóvenes y el amor. Preparación al matrimonio*. Encuentro, Madrid 2018
- ZUBIRI, X., *Sobre el hombre*. Alianza Editorial, Madrid 1986

Recursos digitales:

- www.bioeticaweb.com
- www.abioetica.org (Revista Cuadernos de Bioética)
- www.observatoriobioetica.org

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de los contenidos de la asignatura:

Relación de actividades:

- Lección magistral
- Conferencias de expertos
- Realización de trabajos individuales
- Debates
- Estudio personal de la materia
- Lectura de libros, artículos y páginas web relacionadas
- Tutorías personalizadas
- Actividades de evaluación

5



Evaluación

El alumno puede elegir entre dos formas de evaluación:

- **Examen final** de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)
(100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios, que recogerá las clases impartidas por los distintos profesores de esa asignatura.

La superación de dicho examen, en caso de esta elección, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al

menos un 5 para aprobar. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación por asistencia sincrónica** a las clases.

Los requisitos para esta modalidad son:

- a) Asistencia en tiempo real a las clases.

Para cumplir este requisito de asistencia mínima, el alumno debe seguir 2 fines de semana completos, o al menos 24 horas de clase del total.

- b) Participación activa en debates, realización de casos, etc. y elaboración de una memoria de la asignatura, que debe contener:

- resumen de los contenidos de clase;
- Reflexión sobre alguna cuestión actual aplicando y argumentando desde los contenidos de la asignatura;
- Valoración personal de la asignatura y conclusiones que se extraen de ella
- Formato: 12 pt. Times New Roman; interl. 1,15. Extensión mín: 9 p.; máx: 14 p.

El porcentaje de evaluación en esta modalidad será:

- 50-100% memoria
- 0-50% casos/ejercicios/trabajos (si se proponen)

Los criterios de valoración para la evaluación por memoria son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSITIVAS	1	0,5	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado				Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado				Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros				No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía				Incorrección y faltas
Bibliografía	Se utiliza la necesaria				No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso				Uso inadecuado
Interpretación y análisis	Rigurosa				Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta				Confusa, errada o ausente

Por tanto, la evaluación de la asignatura será según se recoge sintéticamente en el siguiente cuadro:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES		PROPORCIÓN
Mod. sincrónica	Memoria de las clases	100-50%
	Actividades, trabajos o casos	50-0%
Mod. asincrónica	Examen	100%
TOTAL		100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es

Horario de tutorías: El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica, para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Los profesores atenderán las dudas fundamentalmente por correo electrónico, conviniendo con ellos a través de este medio un encuentro, si lo estimaran necesario, para comentar los temas o resolver las dudas sobre los mismos.

En el caso de algunos profesores externos a la UCAV, esta atención podrá estar limitada y ser posible únicamente en el tiempo de las clases, por lo que se invita a los alumnos a aprovecharlas y hacer un seguimiento presencial o al menos virtual sincrónico de todas ellas.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la materia:

viernes	16-20 h.
sábados	09-14 h. y 15:30-18,30 h.

Habitualmente las clase de cada fin de semana se corresponden a la misma asignatura, salvo en algunos casos, que suelen coincidir con los fines de semana en modalidad virtual. En algunos casos las clases del sábado de mañana o tarde varían su hora de conclusión.

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según los horarios recogidos en la plataforma Blackboard, siguiendo el siguiente cronograma:

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Clases prof. Peñacoba	10	15
Clases prof. Gallardo	35	52.30
Clases prof. Granados	33	49.30
Clases prof. Simón	22	33
TOTAL	100	150