

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Liderazgo Deportivo

Curso 2023/24

Máster Universitario en Dirección y Gestión de Instalaciones e Instituciones Deportivas



UCAV

www.ucavila.es



| | |
|-------------------------------------|---|
| Nombre: | LIDERAZGO DEPORTIVO |
| Carácter: | OBLIGATORIO |
| Código: | 10801MD |
| Curso: | 1º |
| Duración (Semestral/Anual): | SEMESTRAL |
| Nº Créditos ECTS: | 3 |
| Prerrequisitos: | NINGUNO. |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |
| Módulo: | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA INDUSTRIA DEPORTIVA |
| Materia: | LIDERAZGO MOTIVADOR DE EQUIPOS DE TRABAJO |

1

Profesorado

Responsable docente: D. Francisco Isaac Pérez de Pablo

Email: fisaac.perez@ucavila.es

Otros Profesores:

Juan José Bernabé:

Romaio Sports Management S.L

FIBA Licensed nº 2014501520

email.- juanjo.bernabe@romaiorsports.com

Roberto Galán Paulete

Responsable Área Deportes Ayuntamiento Arroyomolinos.

Director Centro de Pádel La Matilla.

robertogalan1@gmail.com

Iván Díaz Infantes

Preparador Físico de Fútbol

Ex Real Madrid, Getafe, Atlético de Madrid, PFC Ludogorets (Bulgaria), Al Ittihad (Arabia Saudí)

Director Académico, Construyendo Fútbol

Responsable de RRPP, IT Internationals Events & Sports

Embajador y asesor, Try Oliver Track Sport

ivan.diaz.infantes@gmail.com

2

Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Capacidad para desarrollar una carrera profesional emprendedora en el ámbito de la gestión y la dirección deportiva (CG-4)
- Capacidad para aplicar los principios éticos fundamentales que han de regir la actuación empresarial en el ámbito deportivo (CG-5)
- Capacidad de organización, planificación y ejecución de proyectos deportivos complejos (CG-7)
- Capacidad para ser profesionalizar la gestión y la dirección deportiva que conlleve como resultado la obtención de beneficios organizacionales (CG-8)

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Liderar, desde un enfoque ético integral y de responsabilidad social, proyectos y equipos valorando el impacto de sus decisiones en los beneficios, el mercado, las personas y la sociedad. (CE-3)
- Conocer y saber aplicar las técnicas de motivación y gestión del liderazgo deportivo (CE-20)

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir los conocimientos y conocer las herramientas que permitan identificar y desarrollar el liderazgo deportivo

3



Contenidos de la asignatura

LIDERAZGO DEPORTIVO.

1. Introducción y visión de conjunto
2. Concepto de liderazgo
3. Condiciones para el liderazgo eficaz
4. Cualidades del líder
5. Estilos de liderazgo
6. Liderazgo y clima organizacional en organizaciones deportivas
7. LIDERAZGO EN EL DEPORTE

BIBLIOGRAFÍA:

ÁLVAREZ DE MON S. (2011) Desde la Adversidad: Liderazgo, cuestión de carácter. Ed. Prentice Hall

ÁLVAREZ DE MON, S. (2001) "Globalización y nuevas tecnologías: retos del liderazgo", *Harvard Deusto Business Review*, nº 102, pp. 12-24

ALVES, J. (2000). "Liderazgo y clima organizacional". *Revista de psicología del deporte*, 9 (1-2), 0123-133.

AYALA, A. (2007) Formación de selectos. Ed. Ciudad Nueva. Madrid

BALMES, J. (2011) El criterio. Ed. BAC Madrid

CHELLADURAI, P. (2007). *Leadership in sports*. Handbook of Sport Psychology, Third Edition, 111-135.

COVEY, S. R. (2011) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Ed. Paidós Ibérica

FERNÁNDEZ AGUADO, J. (2002) Dirigir y motivar equipos: Claves para un buen gobierno. Ed. Ariel Barcelona.

FRANKL, VIKTOR E. (2011), El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona

MORALES, T. (2011) Forja de Hombres Ed. BAC Madrid

PAUL HERSEY, KENNETH H. BLANCHARD AND WALTER E. NATEMEYER (1979)
Group & Organization Management 4: 418. DOI: 10.1177/105960117900400404

VALLEJO-NÁJERA, J.A. (2005) Aprender a hablar en público hoy. Ed. Planeta

VROOM, V. H., & JAGO, A. G. (2007). The role of the situation in leadership. *American psychologist*, 62(1), 17.
(https://web.mit.edu/curhan/www/docs/Articles/15341_Readings/Leadership/Vroom_Jago_2007_The_role_of_the_situation_in_leadership.pdf)

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Estudio y análisis de casos prácticos:** el alumno resolverá casos prácticos planteados por el profesor. El alumno se enfrentará a situaciones con las que se encontrará en su posterior vida profesional, y deberá tomar las decisiones oportunas basándose en los conceptos estudiados en la asignatura,
- **Realización de trabajos individuales:** El alumno, aparte de los trabajos en grupo correspondientes, deberá realizar trabajos individuales tanto numéricos, como de resolución de casos prácticos planteados por el profesor.
- **Presentaciones en clase.** Los alumnos deberán presentar brevemente de forma individual una serie de temas propuestos por el profesor, así como presentar en grupo el trabajo obligatorio de la asignatura.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear

dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno

- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.
- **Lectura de libros:** El profesor, en función del desarrollo de la asignatura, podrá proponer la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe, crítico de su lectura, a través de una exposición escrita.
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él, realizándose un posterior debate en clase.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual. Sobre el mismo requerirá un breve resumen o una valoración personal del asunto que se trata.
- **Trabajos en grupo:** se dividirá la clase en grupos de alumnos para la realización de trabajos propuestos por el profesor buscando el desarrollo conjunto y el trabajo en grupo. Cada grupo deberá ir a ver al profesor para que éste pueda comprobar sus evoluciones y el trabajo de cada componente. Habrá tanto trabajos en grupo puntuales, como un trabajo grupal final que engloba todos los conceptos vistos en la asignatura.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno y desarrollo de los trabajos planteados.**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio y evaluación continua (40% de la nota final)

La superación del trabajo final o los trabajos obligatorios constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura y supondrá el 30% del total de la nota final. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|-------------------------------------|-------------|
| Trabajo obligatorio | 40% |
| Examen final | 60% |
| TOTAL | 100% |



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica

Horario de Tutorías del profesor docente:

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de la asignatura:

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard. Con carácter orientativo sujeto a modificaciones el horario será:

| DIA CLASE MASTER | HORA | Horas docencia | Francisco Isaac Pérez de Pablo | Juan Jose Bernabé | Roberto Galan Paulete | Ivan Diaz Infantes |
|------------------|-------------|----------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| FEBRERO* | | | | | | |
| 11 | 16,00-19,00 | 3 | | X (APLAZADA) | | |
| 18 | 9,00-12,00 | 3 | | | X (2 horas) | X (1 hora) |
| 25 | 10,00-13,00 | 3 | x | | | |
| MARZO* | | | | | | |
| 4 | 10,00-13,00 | 3 | x | | | |
| MAYO | | | | | | |
| 27 | 16.00-20,00 | | | X | | |

Las sesiones se desarrollarán previsiblemente según el siguiente esquema, que estará sujeto a posibles modificaciones.

LIDERAZGO DEPORTIVO.

1. Introducción y visión de conjunto (I sesión)
2. Concepto de liderazgo (I sesión)

3. Condiciones para el liderazgo eficaz (I sesión)
4. Cualidades del líder (II sesión)
5. Estilos de liderazgo (II sesión)
6. Liderazgo y clima organizacional en organizaciones deportivas (III sesión)
7. LIDERAZGO EN EL DEPORTE (III y IV)