

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

## Coaching Aplicado a Entornos Deportivos

Curso 2017/18

### Máster Universitario en

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE  
INSTALACIONES E INSTITUCIONES DEPORTIVAS



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Coaching Aplicado a Entornos Deportivos
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA
<b>Código:</b>	10701MD
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA INDUSTRIA DEPORTIVA
<b>Materia:</b>	FACTOR HUMANO EN LA INDUSTRIA DEL DEPORTE

1



Profesorado

**Responsable docente:** Sergio Náñez Alonso

**Email:** [sergio.nanez@ucavila.es](mailto:sergio.nanez@ucavila.es)

**Profesores de la Asignatura:**

- **Profesor 1:** Sergio Náñez Alonso
  - **Email:** [sergio.nanez@ucavila.es](mailto:sergio.nanez@ucavila.es)
- **Profesor 2:** Juan José Bernabé Pascual
  - **Email:** [juanjo.bernabe@youfirstsports.com](mailto:juanjo.bernabe@youfirstsports.com)

2



Objetivos y competencias

## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

### 2.1.1 Competencias Generales.

- CG5 - Capacidad para aplicar los principios éticos fundamentales que han de regir la actuación empresarial en el ámbito deportivo.
- CG7 - Capacidad de organización, planificación y ejecución de proyectos deportivos complejos
- CG9 - Desarrollar capacidades para la obtención, procesamiento y uso eficiente de la información que se genera dentro de una institución deportiva.

### 2.1.2 Competencias Básicas.

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE18 - Conocer y saber utilizar la legislación laboral y de patrocinio vigente en los ámbitos regional, nacional y europeo.
- CE19 - Conocer y saber utilizar las herramientas de gestión y evaluación en el ámbito de los recursos humanos de organizaciones deportivas, consiguiendo la máxima eficiencia del personal contratado.

### **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Adquirir los conocimientos y destrezas suficientes para la gestión de equipos deportivos.

### 3.1. PROGRAMA

#### Parte 1. Prof. Sergio Luis Náñez.

1. Las organizaciones y las personas.
2. El Sistema de Administración de RRHH.
3. Subsistema de Provisión de RRHH: El reclutamiento.
4. La selección de Personal

#### Parte 2. Prof. Juan José Bernabé Pascual.

1. Introducción al coaching deportivo.
2. Aplicación del Coaching en deportes de equipo y deportes individuales.
3. Habilidades de comunicación al servicio del deporte.
4. Gestión de las emociones en el contexto deportivo
5. La motivación en el Deporte

6. Las Lesiones en deporte

7. Coaching en el rendimiento deportivo

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Chiavenato, I. (2011). Administración de Recursos Humanos: El Capital Humano de las Organizaciones, Novena Edición. Mc Graw Hill, Méjico.
- Puchol, L. (2007). Dirección y Gestión de Recursos Humanos, Séptima Edición. Ediciones Díez de Santos, Madrid.

Complementaria:

- García Sánchez, E y García Parejo, S. (2007). Los recursos humanos aplicados a la gestión deportiva. Inde Publicaciones.
- De la Calle, M.C. y Ortiz, M. (2004): Fundamentos de recursos humanos. Ed. Prentice Hall, Madrid.
- García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coords.) (2004): Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos. Ed. Thomson. Madrid.
- Alles, M.A. (2000): Dirección estratégica de recursos humanos. Ed. Granica.
- Bragado López, V. et al (2013). Dirección de Recursos Humanos (V391). Servicio de Publicaciones Universidad Católica de Ávila.
- Dolan, S.L.(2007) La gestión de los Recursos Humanos. Mac Graw Hill, Madrid.
- Porret Gelabert, M. (2007) Recursos Humanos: Dirigir y gestionar personas en las organizaciones. ESIC, Madrid.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual de la UCAV.
- **Estudio de casos:** análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables.
- **Trabajo Individual:** consistirán en la realización por parte del alumno de un trabajo de investigación, la resolución de un caso práctico o de unos ejercicios y problemas prácticos propuestos por el profesor.
- **Tutoría personalizada:** Todo profesor contratado en la universidad, sea para dar una asignatura o varias, tiene que incluir en su dedicación un tiempo semanal para tutorías personales. Este tiempo es el que los alumnos emplean para resolver dudas o recibir orientación, y de este modo se produce el seguimiento de los alumnos. Desde el punto de vista del profesor ese tiempo siempre es constante, es decir tiene que estar disponible en la universidad en el tiempo de las horas de tutoría que marca su asignatura. Dependiendo del número de créditos de la asignatura el tiempo de tutorías puede ser de una hora, hora y media o dos horas semanales. Desde el punto de vista del alumno, es un tiempo que tiene a disposición, pero que lo usa o no de manera voluntaria. Lo hemos traducido generalmente por 1 o 2 horas por alumno como actividad formativa, porque la experiencia real es esta.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.



- **Actividades de evaluación:** Cada asignatura un examen correspondiente (tipo test o escrito). En el caso del Trabajo de Fin de Máster, el alumno tendrá que defenderlo delante de un tribunal.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno.

En este caso la evaluación de esta asignatura está compuesta por una serie de actividades de evaluación continua y por un examen final escrito, cuya **superación constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura.**

La evaluación continua se realizará a través de la entrega / presentación resultante de las actividades propuestas, que el alumno deberá resolver individualmente y entregar en los plazos preestablecidos al profesor de la asignatura.

Los ejercicios y actividades evaluables, son los que siguen:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo individual	50%
Casos prácticos propuestos por el profesor.	20%
Examen final escrito	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

El examen final escrito constará de un examen (tipo test o escrito).

El alumno deberá obtener en el examen una puntuación mínima de 5.0 para poder optar a la ponderación de la calificación obtenida en éste, con la del resto de las actividades evaluables y que en su conjunto forman parte del proceso de evaluación de la asignatura.

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al mismo durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Horario de tutorías del profesor docente de la asignatura:

- Sergio Náñez. Lunes de 16:00-18:00

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Máster y que orienta al alumno cuando éste lo necesite tanto en cuestiones académicas como personales.

7



Prácticas Presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas en laboratorio, aunque tanto las sesiones de exposición de trabajos como los informes escritos pueden ser considerados como prácticas.

El horario de la asignatura durante el 1º semestre del Máster en Dirección y gestión de instalaciones e instituciones deportivas (correspondiente al período octubre-enero del curso académico 2017/2018), donde se imparten los 3 ECTS de los que consta la misma:

Sesiones:

Coaching aplicado a entornos deportivos (1). Viernes 1 de diciembre 16:00 a 19:00 horas.  
(Prof. Sergio Náñez)

Coaching aplicado a entornos deportivos (2). Viernes 15 de diciembre 16:00 a 19:00 horas.  
(Prof. Sergio Náñez)

Coaching aplicado a entornos deportivos (3). Viernes 12 de enero 16:00 a 19:00 horas.  
(Prof. Juan José Bernabé)

Coaching aplicado a entornos deportivos (4). Viernes 19 de enero 16:00 a 19:00 horas.  
(Prof. Juan José Bernabé)