

Guía Docente

Modalidad SemiPresencial

La Financiación de las Actividades Deportivas

Curso 2023/24

Máster Universitario **en** Dirección y Gestión de Instalaciones e Instituciones Deportivas



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	FINANCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10302MDS
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	3
Prerrequisitos:	NINGUNO.
Responsable docente:	RICARDO REIER FORRADELLAS
Email:	ricardo.reie@ucavila.es
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO DE LA INDUSTRIA DEPORTIVA
Materia:	GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE RECINTOS E INSTITUCIONES DEPORTIVAS

1

Profesorado

El Doctor Reier es Licenciado en Administración y Empresas y en Dirección Comercial. Es Máster MBA por ICADE y Doctor en Economía con calificación CUM LAUDE. Sus líneas de investigación son gestión de empresas y emprendimiento. Actualmente es Director de la Escuela de Negocios de la Universidad Católica de Ávila y Director de la Cátedra Economía y Empresa UCAV – CEOE.

La asignatura contará con la participación de profesores expertos externos. Toda la información sobre las sesiones impartidas por este profesorado está disponible en la propia plataforma de formación. No obstante, todas las dudas o cuestiones académicas deben realizarse al profesor titular de la asignatura.

2

Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que,

siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Capacidad para conocer en profundidad la necesidad de la aplicación de una gestión empresarial profesional en el ámbito de las instalaciones e instituciones deportivas (CG-2)
- Desarrollar capacidades para la obtención, procesamiento y uso eficiente de la información que se genera dentro de una institución deportiva. (CG-9)

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Asimilar los conocimientos acerca del análisis de la cuenta de resultados y de la elaboración de un plan de negocios. Capacidad de aplicar en profundidad los resultados provenientes de los datos contables en aras de mejorar la eficacia y eficiencia de la actividad profesional (CE-9)
- Aprender y aplicar profesionalmente los principios de financiación aplicados a organizaciones deportivas. (CE-10)
- Conocer las particularidades de la gestión económica en el ámbito deportivo, así como las herramientas para llevarlo a cabo de tal manera que resulte una potencial fuente de ventaja competitiva. (CE-11)
- Conocer en profundidad las herramientas de gestión, mejora y evaluación de la calidad aplicadas a las organizaciones deportivas para lograr diferenciación en las actividades (CE-13)

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir los fundamentos de la gestión financiera y contable, siendo conocedor de las particularidades inherentes a las organizaciones deportivas.
- Dominar las herramientas de gestión contable y financiera.



3.1. PROGRAMA

La asignatura se dividirá en cuatro sesiones con tres profesores participantes. Una de las sesiones se impartirá dentro de las denominadas “Sesiones presenciales obligatorias”.

- Doctor Ricardo Reier Forradellas. Profesor UCAV. Director Escuela Negocios UCAV.
- Alfredo Vera González. Director Financiero Federación Española de Baloncesto.
- Profesor Ángel Encinar Luengo. CEO Construyendo Fútbol.

Cualquier modificación en el profesorado será avisada con la suficiente antelación a través de la plataforma de formación.

Primera sesión (3 horas):

EMPRENDIMIENTO Y FINANCIACIÓN

1. Introducción al concepto de emprendimiento.
2. Financiación como concepto financiero.
3. Identificación y búsqueda de fuentes de financiación.

Segunda sesión (3 horas):

CONTROL FINANCIERO. BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN FINANCIERA

1. Estructura, liquidez y tesorería.
2. Riesgo financiero.
3. Control de la liquidez.

Tercera sesión (3 horas): Sesión presencial

EJECUCIÓN DE PRESUPUESTOS FINANCIEROS EN FEDERACIONES DEPORTIVAS

1. Estados Financieros
2. Indicadores
3. Gestión Presupuestaria

Cuarta sesión (3 horas):

PLANES FINANCIEROS DE EMPRESAS DEPORTIVAS

1. Plan estratégico y Financiación
2. Estudios de Rentabilidad

Cualquier cambio en el programa o en los profesores externos será notificado con la suficiente antelación en la propia plataforma de formación de la asignatura.

3.2. BIBLIOGRAFÍA.

- ACOSTA HERNÁNDEZ, F. (1999). Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo.
- ALBERTO SACRISTÁN, C., HERNANDO JEREZ, V. y FERNÁNDEZ AJENJO, J. A. (1996). Gestión y dirección de empresas deportivas. Teoría y práctica. Madrid: Gymnos.

- ANDRÉS PÉREZ, F. y DELGADO LACOBÁ, C. (1995). Política deportiva municipal. El nuevo papel de las corporaciones locales. Madrid: Consejo Superior de Deportes. Colección: deporte y municipio.
- AÑO, V. (2003). Organización y Gestión de Actividades Deportivas. Los Grandes Eventos. INDE Publicaciones. Madrid.
- AYORA, D. y GARCÍA. E. (2004). Organización de Eventos Deportivos. INDE Publicaciones. Madrid.
- DESBORDES, M. y FALGOUX, J. (2006). Gestión y Organización de un Evento Deportivo.
- MAGAZ-GONZÁLEZ, A. M., FANJUL-SUÁREZ, J. L., & de Europa, C. C. (2012). ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y GESTIÓN DE PROYECTOS: FACTORES, FASES Y ÁREAS SPORT EVENTS ORGANIZATION AND PROJECT MANAGEMENT: FACTORS, PHASES, AREAS
- MEDIAVILLA, G. (2001): Comunicación corporativa en el deporte. Ed. Gymnos.
- MONROY, A.J. SOTOMAYOR, B. (2013): Manual de organización de actividades y eventos deportivos. Grupo editorial universitario. Granada.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Estudio y análisis de casos prácticos:** el alumno resolverá casos prácticos planteados por el profesor. El alumno se enfrentará a situaciones con las que

se encontrará en su posterior vida profesional, y deberá tomar las decisiones oportunas basándose en los conceptos estudiados en la asignatura,

- **Realización de trabajos individuales:** El alumno, aparte de los trabajos en grupo correspondientes, deberá realizar trabajos individuales tanto numéricos, como de resolución de casos prácticos planteados por el profesor.
- **Presentaciones en clase.** Los alumnos deberán presentar brevemente de forma individual una serie de temas propuestos por el profesor, así como presentar en grupo el trabajo obligatorio de la asignatura.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redundará en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.
- **Lectura de libros:** El profesor, en función del desarrollo de la asignatura, podrá proponer la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe, crítico de su lectura, a través de una exposición escrita.
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él, realizándose un posterior debate en clase.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual. Sobre el mismo requerirá un breve resumen o una valoración personal del asunto que se trata.

- **Trabajos en grupo:** se dividirá la clase en grupos de alumnos para la realización de trabajos propuestos por el profesor buscando el desarrollo conjunto y el trabajo en grupo. Cada grupo deberá ir a ver al profesor para que éste pueda comprobar sus evoluciones y el trabajo de cada componente. Habrá tanto trabajos en grupo puntuales, como un trabajo grupal final que engloba todos los conceptos vistos en la asignatura.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno y desarrollo de los trabajos planteados.**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

El examen será una prueba objetiva de la materia a través de un examen con una serie de preguntas tipo test con una respuesta correcta dentro de las cuatro posibles. Las preguntas mal contestadas restarán parte de la puntuación final mientras que las preguntas no contestadas no restarán ni sumarán calificación. Se informará en la propia plataforma de formación sobre la estructura y metodología del examen con la debida antelación.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se

considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. El modelo de examen (salvo notificación al respecto constará de una serie de preguntas tipo test con una única respuesta correcta de cuatro posibles) se dejará definido con la suficiente antelación en la propia plataforma de formación.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

La superación del obligatorio constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura y supondrá el 40% del total de la nota final de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo una nota mínima de al menos un 4 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se podrá guardar su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

Todos los detalles del trabajo (extensión, metodología, etc.) se definirán al alumno con la suficiente antelación en la plataforma de formación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	40%
Temas de especialidad	50%
Otras aportaciones	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, Skype.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación

Clases	Temas	Duración	Actividades presenciales
Primera Sesión	Introducción. Presentación de la asignatura. Temas referidos a la primera sesión	3 horas	Presentación asignatura, programa y métodos evaluación. Lección Magistral

Segunda Sesión	Temas referidos a la segunda sesión	3 horas	Lección magistral Análisis de casos
Tercera Sesión	Sesión presencial. Temas referidos a la tercera sesión	3 horas	Lección magistral Estudio de caso
Cuarta Sesión	Temas referidos a la segunda sesión	4 horas	Lección magistral

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.