

Guía

Docente

Modalidad Semipresencial

Economía, análisis
y gestión
empresarial

Curso 2022/23

Máster Universitario en
Ingeniería de Montes



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	ECONOMÍA, ANÁLISIS Y GESTIÓN EMPRESARIAL
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10301MM
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Departamento (Área Departamental):	DESARROLLO SOSTENIBLE (CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y AMBIENTAL)
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO O INGLÉS
Módulo:	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y POLÍTICA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
Materia:	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS

En el curso 2022/2023, en caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo de esta Guía para el escenario “**Confinamiento**”.

Responsable docente: David Sanz

Email: David.sanz@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** David Sanz
 - **Currículo:** Doctor en Economía, Máster Universitario en Economía de la Escuela Austriaca, Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria y FP y Licenciado en CC. Económicas. Ha realizado dos estancias de investigación y una estancia docente en EEUU. Ha sido decano durante más de 5 años y actualmente dirige el departamento de Relaciones Internacionales de la UCAV.
 - **Email:** david.sanz@ucavila.es
- **Profesor 2:** Arancha García Gutiérrez
 - **Currículo:** Lda. en Administración y Dirección de Empresa y Máster en Auditoría y Análisis Empresarial. Se incorporó como auditora en Deloitte en 2005, trabajando como gerente de auditoría hasta septiembre de 2014. Desde septiembre de 2014 a la actualidad desempeña el cargo de Subdirectora Financiera del Grupo Idealista, actualmente formado por 12 sociedades repartidas en España, Italia y Portugal. Profesora del Mater de Compliance de San Pablo CEU desde junio de 2017. Profesora asociada en el departamento de contabilidad de la UCM de Madrid desde enero 2019 a marzo 2020. Colaboradora honorífica en el departamento de contabilidad de la UCM de Madrid desde abril 2020. Profesora del Mater de Ingeniería de Montes y del Master de Internalización de la Universidad Católica de Ávila desde septiembre de 2018.
- **Profesor 3:** Javier Jiménez
 - **Currículo:** Licenciado en Economía. Se incorporó como auditor en Arthur Andersen (en la actualidad Deloitte) en 1985. Entre 1991 y 1992 trabajó como gerente en la oficina de Arthur Andersen en Chicago. En 1997 fue promocionado a Socio de Auditoría. Socio Director para España de la Industria de Hostelería, Turismo y Transportes, hasta su retiro voluntario de la Firma en junio de 2017 Profesor Titular de ADE de la Universidad Católica de Ávila desde Julio de 2017. Director del Master de Contabilidad y Auditoría UCAV-Deloitte
 - **Email:** javier.jimenez@ucavila.es



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB4.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE12.- Capacidad para analizar y diagnosticar el entorno y la propia empresa, elaboración y gestión de planes de negocio y realización de estudios de rentabilidad de inversiones forestales.
- CE14.- Conocimiento de las herramientas para el análisis económico y financiero y capacidad para la gestión de los recursos económicos.
- CE16.- Conocimiento de las herramientas de comunicación, información, motivación y gestión del personal.

2.3. Competencias transversales

- CT1.- Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2.- Capacidad para la resolución de problemas.
- CT3.- Capacidad para la realización, presentación y discusión de informes.
- CT4.- Capacidad de toma de decisiones.
- CT5.- Capacidad de trabajo en equipo y habilidad en las relaciones interpersonales.
- CT6 - Responsabilidad y compromiso ético con el trabajo.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para analizar y diagnosticar el entorno y la propia empresa, elaboración y gestión de planes de negocio y realización de estudios de rentabilidad de inversiones forestales.
- Conocimiento para la racionalización de los procesos productivos y de métodos de trabajo.
- Conocimiento de las herramientas para el análisis económico y financiero y capacidad para la gestión de los recursos económicos.
- Conocimiento de las herramientas de comunicación, información, motivación y gestión del personal.



3.1. PROGRAMA

PRIMERA PARTE: Introducción a la economía

1. Conceptos básicos
2. El modelo de oferta y demanda

3. La empresa y el empresario
4. Costes
5. El proceso de mercado

SEGUNDA PARTE: Análisis de la empresa

1. Información contable y su regulación
2. Elementos de las cuentas anuales
3. Los registros contables
4. Gastos e Ingresos
5. El ciclo contable

TERCERA PARTE: Gestión de empresas

1. La empresa: su organización y naturales:
 - 1.1. Conceptos básicos de la organización empresarial
 - 1.2. Evolución de la organización de la empresa en su ciclo vital: creación, despegue, madurez y declive
 - 1.3. Los retos de la organización empresarial: globalización, fusiones y adquisiciones
 - 1.4. Sistemas de control interno en las organizaciones empresariales

2. La función directiva y los métodos de planificación empresarial:
 - 2.1. Misión y retos de la función directiva en las empresas
 - 2.2. La función directiva y los órganos de gobierno de la empresa (accionistas, consejo de administración)
 - 2.3. La función directiva y los grupos de interés (analistas, reguladores, medios, auditores externos)
 - 2.4. Métodos de planificación empresarial: planificación estratégica, planificación anual por objetivos, identificación de los KPIs (Key Performance Indicators) básicos de una empresa

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

□ BIBLIOGRAFÍA

- Francisco Mochón, *Principios de economía*, McGraw Hill, Madrid, 2006
- Jesús Huerta de Soto, *Socialismo, cálculo económico y función empresarial*, Unión Editorial, Madrid, 2012
- David Sanz, "Elementos básicos para la acción empresarial", en *La importancia del empresario familiar en la riqueza de los países*, Unión Editorial, Madrid, 2015
- CAMACHO MIÑANO, M. y RIVERO MENÉNDEZ, M. J., *Introducción a la Contabilidad Financiera: Parte Teórica Autores*, Editorial: Pearson Ø
- Plan General de Contabilidad, Editorial Bresca
- Velasco, J. Campins, J.A., "Gestión de la producción en la empresa. Planificación, programación y control", Ediciones Pirámide, Madrid 2013
- BUENO, E.: *Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización*, 5.ª ed., Madrid: Pirámide, 2004.
- BUENO, E.: *Organización de Empresas. Estructura, procesos y modelos*, 2.ª ed., Madrid: Pirámide, 2007.
- BUENO, E., VALERO, F.J.: *Los subsistemas de la organización*, Madrid: Documentos IADE, n.º 2, UAM, 1985.
- KAST, F.E., ROSENZWEIG, J.E.: *Administración en las organizaciones: un enfoque de sistemas*, México: McGraw-Hill (primera versión en inglés de 1974), 1979.
- KOONTZ, H., WEIHRICH, H.: *Administración*, 9.ª ed., México: McGraw-Hill, (primera versión en inglés de 1988), 1991.
- MARGULIES, N., RAIA, A.P.: *Conceptual formulation of organizations development*, New York: McGraw-Hill, 1978
- MINTZBERG, H.: *La estructuración de las organizaciones*, Barcelona: Ariel, (primera versión en inglés de 1979), 1984.

- ROBBINS, S.P.: Administración, teórica y práctica, México: Prentice Hall-Hispanoamericana, (primera versión en inglés de 1984), 1987.
- SIMON, H.A.: El comportamiento administrativo, Madrid: Aguilar, (primera versión en inglés de 1957)
- VECIANA VERGES, JOSE MARIA: Función directiva. Univ. Autònoma de Barcelona, 1999
- McGraw Hill. Ilundain, J. (1991): "Problemática de la planificación estratégica de los recursos humanos en la empresa".
- JUAN DOMINGO GAMAZA VARGAS, FRANCISOC JOSÉ GONZALEZ DOMINGUEZ: Principios y fundamentos de Gestión de empresas, Ed. Tagus
- DASÍ COSCOLLAR A, DOLZ C. Fundamentos de Dirección de Empresas. Conceptos y habilidades directivas. Ed. Paraninfo, 2014.
- ANSOFF, H.I.: Corporate strategy, New York: McGraw-Hill, 1965.
- BUENO, E.: Dirección estratégica de la empresa. Metodología, técnicas y casos, 3.^a ed., Madrid: Pirámide, 1991.
- BUENO, E., CRUZ, I., DURÁN, J.: Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales, 14.^a ed., Madrid: Pirámide, 1991.
- KEN BURNETT: Alianzas estratégicas de mercado: Organización y control de planes estratégicos
- Aguirre, A., Castillo, A. M. y Tous, D. (1991): Administración de empresas. Málaga: Ed. Edinford.
- Amat, J.M. (1988): Control presupuestario. Barcelona: Ed. Gestió 2000. Amat, J.M. (1996): Control de Gestión: Una perspectiva de dirección. Barcelona: Ed. Gestió 2000.
- Andrews, K. R. (1977): El concepto de estrategia en la empresa. Pamplona: Universidad de Navarra.
- Ansoff, H.I. (1976): La estrategia de la empresa. Pamplona: Universidad de Navarra.
- Anthony, R.N. (1986): Sistemas de planeamiento y control. Barcelona: Ed. Orbis.

- Anthony, R.N. (1988): El control de gestión. Bilbao: Ed. Deusto.
- Ausubel, D. (2002): Adquisición y retención del conocimiento: una perspectiva cognitiva. Madrid: Ed. Paidós.
- Barney, J. B. y Wright, P. M. (1998): "On becoming a strategic partner: The role of human resources in gaining competitive advantage". Human Resource Management, vol. 37.
- Barranco, F. J. (1993): Planificación estratégica de recursos humanos. Del marketing interno a la planificación. Madrid: Ed. Pirámide.
- Becker, G.S. (1993): Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education. Chicago: University of Chicago Press.
- Besseyre Des Horts, C.H. (1990): Gestión estratégica de los recursos humanos. Bilbao: Ed. Deusto.
- Blanchard, K. y Peale, N.V. (1990): El poder ético del directivo. Barcelona: Ed. Grijalvo.
- Boxwell Jr, R. J. (1995): Benchmarking para competir con ventaja. Madrid: Ed. McGraw Hill.
- Brentano, F. (2002): El origen del conocimiento moral. Madrid: Ed. Tecnos.
- Bueno, E. (1998): "El capital intangible como clave estratégica en la competencia actual". Boletín de Estudios Económicos, vol. 53, nº 164.
- Burack, E. H. (1990): Planificación y aplicaciones creativas de recursos humanos. Una orientación estratégica. Madrid: Ed. Díaz de Santos.
- Cabanelas, J. (1997): Dirección de empresas. Madrid: Ed. Pirámide.
- Cadin, R. (1992): "Hacia una organización más cualificadora. Un papel más para la dirección de recursos humanos". Bilbao: AEDIPE.
- Catalá, V. (1991): Manual de selección de personal. Bilbao: Ed. Deusto
-

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en formato electrónico a través de la plataforma virtual o entregadas con posterioridad.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del profesor y de los alumnos, individualmente o de manera colectiva, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Estudio de casos:** consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor, a través de la entrega en fotocopias o a través de la plataforma virtual de la universidad, de un documento que deberá ser analizado por el alumno. El alumno deberá entregar una memoria y/o hacer una exposición pública con el resultado de su análisis.
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente o en grupo, de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Actividades de evaluación.**



Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno.

En este caso la evaluación de esta asignatura está compuesta por una serie de actividades de evaluación continua y por un examen final escrito, cuya **superación constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura.**

La evaluación continua se realizará a través de la entrega / presentación resultante de las actividades propuestas que el alumno deberá resolver individualmente y entregar en los plazos preestablecidos al profesor de la asignatura.

ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Realización de trabajos	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

El alumno deberá obtener en el examen una puntuación mínima de 5.0 para poder optar a la ponderación de la calificación obtenida en éste, con la del resto de las actividades evaluables y que en su conjunto forman parte del proceso de evaluación de la asignatura.

Criterios de calificación de la evaluación continua

En esta asignatura la evaluación continua supone el 40% de la nota final. Durante el transcurso de la asignatura, cada profesor determinará cuáles son las actividades concretas que tiene que realizar el alumno para la superación del componente práctico de cada parte de la asignatura, Economía, Análisis y Gestión empresarial.

Aviso importante 1: En caso de que alguno de los trabajos presente plagio, toda la evaluación continua quedará calificada con una nota de 0 sobre 10.

Aviso importante 2: En caso del trabajo de gestión empresarial, en el caso de que un trabajo no sea aprobado en enero, el alumno debe elegir otro tema diferente de los propuestos para la convocatoria de septiembre.

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

Clases del calendario oficial:

Fecha	Horario	Horas	Profesor	Temario
17-sept	9-11h	2	David Sanz	Parte 1
24-sept	9-11h	2	Javier Jiménez	Parte 3
24-sept	13-15h	2	Javier Jiménez	Parte 3
30-sept	19-21h	2	David Sanz	Parte 1
22-oct	9-11h	2	Arancha García	Parte 2
22-oct	13-15h	2	Arancha García	Parte 2
11-nov	19-21h	2	Javier Jiménez (1º) y Arancha García (2º)	Parte 3 y Parte 2
19-nov	9-11h	2	David Sanz	Parte 1
19-nov	13-15h	2	David Sanz	Parte 1
25-nov	19-21h	2	Arancha García	Parte 2
3-dic	9-11h	2	Arancha García	Parte 2
3-dic	13-15h	2	Arancha García	Parte 2

Adicionalmente, cada profesor programará clases complementarias para el desarrollo de sus temarios que se celebrarán en horario de lunes a jueves y se publicarán en la plataforma. En concreto, el número de horas adicionales por profesor seguirá la siguiente distribución:

Horas libres	
Javier Jimenez	5
Arancha García	15
David Sanz	4

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.



UCAV
www.ucavila.es

ANEXO

Escenario CONFINAMIENTO

1

Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura

2

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura