

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Economía, análisis y gestión empresarial

Curso 2016/17

Máster Universitario en Ingeniería de Montes



UCAV
www.ucavila.es

0

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	ECONOMÍA, ANÁLISIS Y GESTIÓN EMPRESARIAL
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10301MM
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Departamento (Área Departamental):	DESARROLLO SOSTENIBLE (CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y AMBIENTAL)
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO O INGLÉS
Módulo:	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y POLÍTICA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
Materia:	ECONOMÍA, ANÁLISIS Y GESTIÓN EMPRESARIAL

1

Profesorado

Responsable docente: David Sanz Bas
Email: david.sanz@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** David Sanz Bas
 - **Curriculum:** Doctor en Economía
 - **Email:** david.sanz@ucavila.es
- **Profesor 2:** Montserrat Álvarez
 - **Curriculum:** Doctora en Economía
 - **Email:** montserrat.alvarez@ucavila.es
- **Profesor 3:** Ricardo Reier

- **Curriculum:** Dr. en Economía
- **Email:** Ricardo.reier@ucavila.es

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB4.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE12.- Capacidad para analizar y diagnosticar el entorno y la propia empresa, elaboración y gestión de planes de negocio y realización de estudios de rentabilidad de inversiones forestales.

- CE14.- Conocimiento de las herramientas para el análisis económico y financiero y capacidad para la gestión de los recursos económicos.
- CE16.- Conocimiento de las herramientas de comunicación, información, motivación y gestión del personal.
- CT1.- Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2.- Capacidad para la resolución de problemas.
- CT3.- Capacidad para la realización, presentación y discusión de informes.
- CT4.- Capacidad de toma de decisiones.
- CT5.- Capacidad de trabajo en equipo y habilidad en las relaciones interpersonales.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para analizar y diagnosticar el entorno y la propia empresa, elaboración y gestión de planes de negocio y realización de estudios de rentabilidad de inversiones forestales.
- Conocimiento para la racionalización de los procesos productivos y de métodos de trabajo.
- Conocimiento de las herramientas para el análisis económico y financiero y capacidad para la gestión de los recursos económicos.
- Conocimiento de las herramientas de comunicación, información, motivación y gestión del personal.

3.1. PROGRAMA

PRIMERA PARTE: Introducción a la economía

- 1.1. **El empresario y su acción en el mercado**
- 1.2. **Comercio y ciclos económicos**
- 1.3. **El modelo de oferta y demanda**

SEGUNDA PARTE: Análisis de la empresa

- 2.1. **La información contable**
- 2.2. **Las cuentas anuales**
- 2.3. **La rentabilidad**

TERCERA PARTE: Gestión de empresas

- 3.1. **Introducción a la administración y gestión de empresas.**
- 3.2. **La dirección de la empresa. Toma de decisiones**
- 3.3. **Desarrollo organizacional.**
- 3.4. **Gestión Financiera.**

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- GONZÁLEZ PASCUAL, J. 2011. **Análisis de la empresa a través de su información económico- financiera.** Pirámide.
- SÁNCHEZ VIZCAÍNO, G. 2011. **Administración de empresas.** Pirámide.
- TORRES LÓPEZ, J. 2011. **Introducción a la economía.** Pirámide.
- HUERTA DE SOTO, J. 1992. **Socialismo, cálculo económico y función empresarial.** Unión Editorial

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en formato electrónico a través de la plataforma virtual o entregadas con posterioridad.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del profesor y de los alumnos, individualmente o de manera colectiva, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Estudio de casos:** consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor, a través de la entrega en fotocopias o a través de la plataforma virtual de la universidad, de un documento que deberá ser analizado por el alumno. El alumno deberá entregar una memoria y/o hacer una exposición pública con el resultado de su análisis.
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente o en grupo, de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Actividades de evaluación.**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno.

En este caso la evaluación de esta asignatura está compuesta por una serie de actividades de evaluación continua y por un examen final escrito, cuya **superación constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura.**

La evaluación continua se realizará a través de la entrega / presentación resultante de las actividades propuestas que el alumno deberá resolver individualmente y entregar en los plazos preestablecidos al profesor de la asignatura.

ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Realización de trabajos*	30%
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

*Nota: los profesores de esta asignatura propondrán distintos trabajos en clase cuya nota supondrá el 30% de la nota final.

Examen final:

Introducción a la economía: Preguntas tipo test y una pregunta a desarrollar.

Análisis de empresas: Dos preguntas teóricas y ejercicios.

Gestión de empresas: Cinco preguntas cortas a desarrollar, donde pueden plantearse temas teóricos y prácticos, todos ellos vistos previamente el desarrollo de las sesiones.

Trabajo obligatorio:

Introducción a la economía: Ensayo argumentativo.

Análisis de empresas: Confección de un balance de situación y aplicación de las reglas contables y de análisis económico financiero.

Gestión de empresas: Desarrollo de un Plan de Empresa.

El alumno deberá obtener en el examen una puntuación mínima de 5.0 para poder optar a la ponderación de la calificación obtenida en éste, con la del resto de las actividades evaluables y que en su conjunto forman parte del proceso de evaluación de la asignatura.

Criterios de calificación de la evaluación continua

Esta asignatura tiene tres trabajos obligatorios, uno por cada parte. Cada trabajo obligatorio pondera una tercera parte de la nota de la asignatura.

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo Introducción a la economía	1/3
Trabajo Análisis de empresas	1/3
Trabajo Gestión empresarial	1/3
TOTAL	100%

Los criterios para las distintas actividades de la evaluación continua se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

Práctica de “Análisis de Empresas”:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Apariencia (claridad y limpieza) del documento entregado	20%
Planteamiento y desarrollo del caso / ejercicio	40%
Claridad conceptual	40%
TOTAL	100%

Práctica de “Introducción a la Economía”

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
------------------------	------------

Apariencia (claridad y limpieza) del documento entregado	20%
Calidad de la argumentación	40%
Claridad conceptual	40%
TOTAL	100%

Práctica de “Gestión de empresas”:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Aplicación práctica de los conceptos estudiados	40%
Estructura y Desarrollo del trabajo	40%
Conclusiones	20%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

David Sanz – Martes de 18 a 20 h

Ricardo Reier – Lunes de 16 a 18h

Montserrat Álvarez – Miércoles de 16 a 20h

7

Prácticas Presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas en laboratorio, aunque tanto las sesiones de exposición de trabajos como los informes escritos pueden ser considerados como prácticas.

8

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura:

El horario de la asignatura durante el 1^{er} cuatrimestre del Máster en Ingeniería de Montes, es el siguiente:

Clases teóricas			
Fecha	Horario	Profesor	Temas
24/09/2016	9-11h y 13-15h	David Sanz	1.1.
1/10/2016	9-11h y 13-15h	David Sanz	1.2.
08/10/2016	9-11h y 13-15h	Ricardo Reier	3.1.y 3.2.
22/10/2016	9-11h y 13-15h	Montserrat Álvarez	2.1. y 2.2.
29/10/2016	9-11h y 13-15h	Montserrat Álvarez	2.3.
05/11/2016	9-11h y 13-15h	Ricardo Reier	3.3. y 4

Clases prácticas			
Fecha	Horario	Profesor	Temas
28/09/2016	18-20h	David Sanz	1.3
05/10/2016	18-20h	David Sanz	1.3.

24/10/2016	18-20h	Montserrat Álvarez	2.1. y 2.2.
02/11/2016	18-20h	Montserrat Álvarez	2.3.
09/11/2016	16:30 – 18:30 h	Ricardo Reier	3
23/11/2016	16:30 – 18:30 h	Ricardo Reier	3

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Tema 1	Ejercicios prácticos
3ª semana	
Puntos 3.1 y 3.2.	Ejercicios prácticos
4º y 5º	
Tema 2	Ejercicios prácticos
6ª y 7ª semana	
Puntos 3.3. y Tema 4	Ejercicios prácticos

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.