

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

## Técnicas de certificación y de gestión ambiental

Curso 2016/17

# Máster Universitario en Ingeniería de Montes



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



0



## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	TÉCNICAS DE CERTIFICACIÓN Y DE GESTIÓN AMBIENTAL FORESTAL
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	10203MM
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	4
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	DESARROLLO SOSTENIBLE (CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y AMBIENTAL)
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	PLANIFICACIÓN Y MEJORA FORESTAL A ESCALA TERRITORIAL
<b>Materia:</b>	TÉCNICAS DE CERTIFICACIÓN Y DE GESTIÓN AMBIENTAL FORESTAL

1



Profesorado

**Responsable docente:** JAVIER GUTIÉRREZ VELAYOS  
**Email:** javier.gutierrez@ucavila.es  
**Profesores de la Asignatura:**

- **Profesor 1: JAVIER GUTIÉRREZ VELAYOS**
  - **Curriculum:** Dr. Ingeniero de Montes. Técnico de apoyo en la Junta de Castilla y León. Técnico de proyectos agroforestales. Especialización docente: asignaturas de carácter ingenieril pertenecientes al área de conocimiento de Ingeniería Agroforestal.
  - **Email:** javier.gutierrez@ucavila.es

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB5.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG3.- Capacidad para proyectar, dirigir y gestionar industrias e instalaciones forestales de primera y sucesivas transformaciones.

### 2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE5.- Conocimientos y capacidad para diseñar planes de desarrollo integral sostenible de comarcas forestales y el desarrollo de indicadores de gestión.
- CE7.- Conocimientos y capacidad para diseñar Planes de Ordenación del Territorio en áreas de montaña y zonas costeras.
- CE9.- Capacidad para el control de la contaminación del Medio Natural debido a la actividad de Montes y la gestión de residuos.
- CE11.- Elaboración de sistemas de calidad forestal y de auditoría ambiental.

### 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominio de sistemas de certificación de la gestión forestal.
- Conocimiento de las características de las principales marcas de certificación en España y el mundo.
- Conocimientos y capacidad para el desarrollo de auditorías ambientales.

### 3.1. PROGRAMA

TEMA 1. SITUACIÓN FORESTAL

TEMA 2. CERTIFICACIÓN FORESTAL

- 2.1. Certificación de las Gestión Forestal.
- 2.2. Certificación de la Cadena de custodia.

TEMA 3. CERTIFICACIÓN DE LA GESTIÓN FORESTAL

- 3.1. Niveles de certificación.
- 3.2. Procedimiento de certificación.
- 3.3. Normalización de la gestión forestal.

3.4. Ejemplos de gestión sostenible: P.N.Moncayo/M.U.P.83

#### TEMA 4. CADENA DE CUSTODIA

4.1. Adquisición de material certificado niveles de certificación.

4.2. Sistema de diligencia debida.

4.3. Métodos de trazabilidad-Requisitos de seguridad.

4.4. Procedimiento de certificación.

#### TEMA 5. FSC Y PEFC

5.1. Características y diferencias

#### TEMA 6. C. FORESTAL: PAISES TROPICALES

#### TEMA 7. TRABAJOS Y EXPOSICIONES

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- BAUER, E. 1980. Los Montes de España en la Historia. Ministerio de Agricultura. Madrid.
- CASALS COSTA, V. 1996. Los Ingenieros de Montes en la España Contemporánea 1848-1936. Ediciones del Serbal. Madrid.
- DIAMOND, J. 2007. Colapso. Ed. DeBOLSILLO, Madrid.
- DÍAZ FERNANDEZ, P.M. 2011. Medio Ambiente y Sociedad. Servicio de publicaciones de la Universidad Católica de Ávila.
- GIL SÁNCHEZ, L. & GARCÍA-DONCEL, I. 2009. Los inicios de una nueva administración forestal. Actas de la III Reunión sobre Historia Forestal. Cuadernos Sociedad Española de Ciencias Forestales, 30: 179-194
- GONZÁLEZ ESCRIG, J.L. 2007. Los ingenieros de montes españoles del siglo XIX y la repoblación, base de la industria forestal. Llull, 30 (65): 105-122
- SOLANO LÓPEZ, JM<sup>a</sup> (Dir). 2003. Criterios e indicadores de gestión forestal sostenible en los bosques españoles. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

- TOLOSANA, E.; GONZÁLEZ, V. & VIGNOTE, S. 2004. El aprovechamiento maderero. Mundiprensa. Madrid.
- VILLENEUVE, C. 1997. Módulo de educación ambiental y desarrollo sostenible. Ed. Junta de Castilla y León – Los libros de la Catarata. Toledo.
- [www.fsc.org](http://www.fsc.org)
- [www.msc.org](http://www.msc.org)
- [www.pefc.es](http://www.pefc.es)
- [www.rainforest-alliance.org](http://www.rainforest-alliance.org)
- [www.smartwood.org](http://www.smartwood.org)

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clases magistrales:** El profesor desarrollará, mediante clases magistrales los contenidos recogidos en el temario.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. Concretamente se proyectarán documentales relacionados con el tema y se debatirá en el aula sobre el contenido de lo expuesto.
- **Estudio de casos y realización de prácticas y/o ensayos:** análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables. Elaboración de prácticas o ensayos de un experimento en el laboratorio.  
Exposiciones de los alumnos. Los alumnos expondrán los resultados de algunos de los trabajos encargados por el profesor.

- **Breve Trabajo Individual:** consistirán en la realización por parte del alumno de un breve trabajo de investigación, la resolución de un caso práctico o de unos ejercicios y problemas prácticos propuestos por el profesor.  
Entrega de informes escritos. Los alumnos entregarán por escrito en el formato adecuado algunos de los trabajos encargados por el profesor.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.

## 5

## Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

En este caso la evaluación de esta asignatura está compuesta por una serie de actividades de evaluación continua: entregas (Entrega 1 y Entrega 2), un trabajo escrito y su presentación oral; y por un examen final escrito.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Entregas (entrega 1→20%; entrega 2→10%)	30%
Trabajo final escrito y presentación oral	35%
Examen final escrito	35%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

- Las entregas se realizarán a través de la plataforma.
- La calificación de las entregas/trabajo y exámenes se realizarán a través de la plataforma.



- Las entregas #1y #2 y el trabajo, entregados fuera del plazo establecido, serán ponderadas con un coeficiente 0,8.
- El examen final escrito constará de PREGUNTAS CORTAS de lo que se ha hecho más hincapié en clase.

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura. Contactar: [Javier.gutierrez@ucavila.es](mailto:Javier.gutierrez@ucavila.es)

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:**

- Miércoles de 16:00-17:30h. Teléfono 920 25 10 20 (ext. 214)

7

Prácticas Presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas en laboratorio, aunque tanto las sesiones de exposición de trabajos como los informes escritos pueden ser considerados como prácticas.

**Horario de la asignatura:**

Viernes 4 de noviembre (de 16:00-19:00) 3 horas

Sábado 19 de noviembre (de 11:00 a 13:00) 2 horas

Viernes 25 de noviembre (de 19:00-21:00) 2 horas

Sábado 26 de noviembre (de 11:00-13:00h) 2 horas

Viernes 9 de diciembre (de 19:00-21:00) 2 horas

Sábado 19 de diciembre (de 11:00-13:00h) 2 horas

Viernes 16 de diciembre (de 19:00-21:00) 2 horas

Sábado 17 de diciembre (de 09:00-11:00h) 2 horas

**TOTAL: 17 HORAS**

- ✓ Estudios dirigidos (\*): 2,75 horas.
- ✓ Reflexión grupal (\*): 5 horas.
- ✓ Prácticas y visitas a empresas o instituciones (\*): 10,0 horas.

(\*) La realización (fecha y hora) de estas actividades se determinará y anunciará en el calendario de la web de la asignatura.

**TOTAL ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: 17,75 HORAS**

Horas presencialidad tras realización actividades complementarias: **34,75 h**

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª sesión	
Presentación asignatura y forma de evaluación. Guía docente.	Exposición oral del profesor.
2ª sesión	
Tema 1	Exposición oral del profesor.
3ª sesión	
Tema 2	Exposición oral del profesor. Visualización de vídeo, comentario grupal del mismo.
4ª sesión	
Tema 3	Exposición oral del profesor. Estudio del ejemplo de gestión sostenible: P.N. Moncayo/M.U.P. 83 Elaboración de propuesta de <b>entrega 1</b> .
5ª sesión	
Tema 4	Exposición oral del profesor. Visualización de vídeo, comentario grupal del mismo.
6ª sesión	

Tema 5	<p>Exposición oral del profesor.</p> <p>Visualización de vídeo, comentario grupal del mismo.</p> <p>Elaboración de propuesta de <b>Trabajo obligatorio</b>.</p>
7ª sesión	
Tema 6	<p>Exposición oral del profesor.</p> <p>Visualización de vídeos, comentario grupal del mismo.</p> <p>Elaboración de propuesta de <b>entrega 2</b>.</p>
8ª sesión	
TEMA 7	<p>Los alumnos exponen los trabajos realizados, con una presentación oral NO superior a 10 minutos.</p> <p>Actividad: grupo, conclusiones personales y debate.</p>

**El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.**