

Guía

Docente

Modalidad Semipresencial

Técnicas de Certificación y de Gestión Ambiental

Curso 2022/23

Máster Universitario en Ingeniería de Montes



UCAV

www.ucavila.es

Nombre:	TÉCNICAS DE CERTIFICACIÓN Y DE GESTIÓN AMBIENTAL FORESTAL
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10203MM
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº ECTS:	4
Prerrequisitos:	NINGUNO
Departamento (Área Departamental):	DESARROLLO SOSTENIBLE (CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y AMBIENTAL)
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	PLANIFICACIÓN Y MEJORA FORESTAL A ESCALA TERRITORIAL
Materia:	CALIDAD FORESTAL Y GESTIÓN AMBIENTAL

En el curso 2022/2023, en caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo de esta Guía para el escenario “Confinamiento”.

1

Profesorado

Responsable docente:

Cristina Mora Fernández de Córdoba
Ingeniero de Montes

Email:

cristina.mora.ucavila@gmail.com

2

Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB.6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB.7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG4.- Capacidad para aplicar y definir criterios e indicadores en el campo de la auditoría ambiental.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE5.- Conocimientos y capacidad para diseñar planes de desarrollo integral sostenible de comarcas forestales y el desarrollo de indicadores de gestión.
- CE7.- Conocimientos y capacidad para diseñar Planes de Ordenación del Territorio en áreas de montaña y zonas costeras.
- CE9.- Capacidad para el control de la contaminación del Medio Natural debido a la actividad de Montes y la gestión de residuos.
- CE11.- Elaboración de sistemas de calidad forestal y de auditoría ambiental.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominio de sistemas de certificación de la gestión forestal.
- Conocimiento de las características de las principales marcas de certificación en España y el mundo.
- Conocimientos y capacidad para el desarrollo de auditorías ambientales.



3.1. PROGRAMA

Tema 0. Introducción y síntesis de la asignatura.

Tema 1. Los bosques en el mundo. Situación de partida.

Tema 2. ¿Qué es la Gestión Forestal Sostenible?

Tema 3. La Certificación Forestal.

Tema 4. Sistema de Certificación FSC.

Tema 5. Sistema de Certificación PEFC.

Tema 6. Otros Sistemas de Certificación Forestal.

Tema 7. Certificación de Productos Forestales No Maderables.

Tema 8. Proceso de auditoría de la Gestión Forestal Sostenible.

Tema 9. Acreditarse como certificador.

Tema 10. Certificación Forestal y cambio climático.

Tema 11. Casos de éxito.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- CARRASCÓN IGLESIAS, I. 2015. La Certificación en el sector forestal y de la madera: un valor añadido para gestores forestales y empresas. AENOR, Madrid.
- GAFO GÓMEZ ZAMALLOA, M. 2011. Evaluación del impacto de la GFS en el sector forestal de la Unión Europea. UPM. Tesis Doctoral
- NUSSBAUM, R., & SIMULA, M. 2013. The forest certification handbook.
- SOLANO LÓPEZ, J.M^a (Dir). 2003. Criterios e indicadores de gestión forestal sostenible en los bosques españoles. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- UPTON, C., & BASS, S. 1995. The forest certification handbook. Earthscan Publications Ltd.
- VENEGAS DEZA, R. 2012. Guía de Certificación Forestal FSC. WWF-Colombia
- <https://www.aenor.com/certificacion/calidad/iso-9001>
- <http://www.escra.es/>

- <https://www.bureauveritas.es>
- <https://es.fsc.org/es-es>
- <http://www.fao.org/sustainable-forest-management/toolbox/modules/forest-certification/forest-certification/es/>
- <http://www.foresna.org/certificacion-forestal/>
- <https://www.rainforest-alliance.org/lang/es/about/rainforest-alliance-certified-seal>
- www.msc.org
- www.pefc.es



Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición oral:** El profesor desarrollará durante las clases los contenidos recogidos en el temario. Las clases se impartirán desde el Aula Virtual de Blackboard.
- **Reflexión grupal:** al finalizar la exposición temática de cada unidad por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre la materia tratada que permita al alumno resolver dudas, asegurar el entendimiento de la materia expuesta y contextualizar los contenidos. Para una mejor asimilación se visualizarán vídeos relacionados con el tema expuesto cuyo contenido podrá ser objeto de debate y análisis.
- **Exposiciones de los alumnos.** Los alumnos expondrán los resultados de algunos de los trabajos encargados por el profesor.

- **Trabajo individual:** consistirán en la realización por parte del alumno de un breve trabajo de investigación, o la resolución de un caso práctico, o de ejercicios y problemas propuestos durante la exposición de la materia.
- **Tutoría on-line:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Entrega de informes escritos.** Los alumnos entregarán por escrito en el formato adecuado los trabajos encargados por el profesor.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Actividades de evaluación.**



Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y un trabajo propuesto por el alumno y aceptado por el profesor, que guardará relación directa con alguno de los puntos del temario.

Los criterios de evaluación son idénticos para todos los alumnos, independientemente de su condición, del tipo de matriculación y de la convocatoria en que se examinen.

Constituyen la evaluación un examen final (70% de la calificación final de la asignatura) y una serie de actividades de evaluación continua (30% de la calificación final de la asignatura). La nota final resultará de la media ponderada de ambas calificaciones.

Examen *final* (70% de la nota final): La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un cinco para poder realizar la ponderación de notas, considerándose suspenso todo aquél que no supere dicha nota de corte. El alumno dispondrá de dos convocatorias de

examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Trabajo obligatorio (20% de la nota final): La presentación el trabajo es condición indispensable para aprobar la asignatura. Caso de no presentarse, o de obtener en el mismo una calificación inferior a tres puntos sobre diez, se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado con más de cinco puntos y no aprobar el examen, se guardará la nota del trabajo hasta la segunda convocatoria del mismo curso académico. El trabajo versará sobre la aplicación práctica de cuestiones incluidas en el temario. La presentación del trabajo consistirá en una exposición oral en clase en fecha aún por determinar de la que se informará a través de Blackboard, siendo, en todo caso, antes del examen final. El alumno deberá además realizar un Power Point (o equivalente) sobre el que apoyarse en la exposición. Dicho Power Point se presentará a través de la plataforma en el lugar habilitado al efecto.

Actividades propuestas en clase (10% de la nota final). A lo largo de las distintas sesiones el profesor propondrá a los alumnos diferentes ejercicios de evaluación continua en los que se deberán emplear los conocimientos que se van adquiriendo. Las actividades pueden consistir en búsqueda de información, comentarios críticos o de análisis, etc. Estos ejercicios tendrán carácter voluntario. Se informará de las fechas de entrega de estas actividades a través de Blackboard. No se admitirán entregas fuera de la fecha límite establecida.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN	
Examen final escrito	70%	
Trabajo obligatorio	20%	} Evaluación continua
Actividades propuestas en clase	10%	
TOTAL	100%	

Criterios de calificación del trabajo obligatorio:

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

CONTENIDOS EVALUABLES Y CALIFICACIÓN	PROPORCIÓN
Originalidad del trabajo, planteamiento y desarrollo	50%
Calidad de la presentación Power Point	20%
Claridad en la exposición	20%
Ausencia de incoherencias y de errores conceptuales.	10%
TOTAL:	100%

Criterios de calificación del examen final:

El examen final consistirá en un cuestionario con 40 preguntas tipo test.

Cada pregunta presentará 4 respuestas posibles de las cuales sólo una será la acertada. Todas las preguntas del examen tendrán la misma puntuación. Las preguntas podrán versar sobre cualquiera de los contenidos del temario y otras actividades realizadas en clase, incluyendo casos prácticos.

Cada pregunta bien contestada sumará 0,25 puntos. Cada respuesta incorrecta restará 0,0625 puntos. Las preguntas dejadas en blanco no restarán puntos.

Evaluación del examen final	PROPORCIÓN
Cuestionario tipo test (40 preguntas) <ul style="list-style-type: none"> - Valor de una pregunta contestada correctamente: +0,25 puntos - Valor de una pregunta contestada erróneamente: -0,0625 puntos - Valor de una pregunta dejada sin contestar: ±0 puntos 	100%
Examen de preguntas cortas <ul style="list-style-type: none"> - No implementado 	0%
Examen de preguntas de desarrollo/problemas <ul style="list-style-type: none"> - No implementado 	0%
TOTAL:	100%

El examen final tendrá una puntuación máxima de 10 puntos. La duración del examen será de 120 minutos. Las entregas y calificaciones de exámenes se realizarán a través de la plataforma.

Este examen debe superarse para poder realizar la ponderación de notas establecida anteriormente.

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañarle durante toda su andadura en el proceso formativo, prestándole una atención personalizada. Las dos figuras principales en este proceso son:

- ✓ **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- ✓ **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Contactar a través de la siguiente dirección de correo electrónico:

crisrina.mora.ucavila@gmail.com

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. El horario de las mismas estará disponible en Blackboard.

Horario de tutorías de la asignatura y herramientas para la atención tutorial

Las tutorías se realizarán por email, a través de Blackboard o presencialmente. En éste último caso será necesario avisar al profesor con antelación para poder reservar un aula/despacho.

El horario de tutorías de la asignatura se establece los jueves de 18:00 a 19:00 horas.

7



Prácticas presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas en laboratorio, considerándose como parte práctica la realización del trabajo personal obligatorio.

8



Horario de la asignatura y calendario de los temas

Horario de la asignatura:

- Septiembre
 - ✓ Sábado 10/sep/2022, de 09:00 a 11:00 (2 horas) y de de 13:00 a 15:00 (2 horas).
 - ✓ Sábado 17/sep/2022, de 11:00 a 13:00 (2 horas).
 - ✓ Sábado 24/sep/2022, de 11:00 a 13:00 (2 horas).
- Octubre:
 - ✓ Sábado 01/oct/2022, de 11:00 a 13:00 (2 horas).
 - ✓ Viernes 07/oct/2021, de 16:00 a 19:00 (3 horas).
 - ✓ Sábado 08/oct/2022, de 09:00 a 11:00 (2 horas).
 - ✓ Sábado 22/oct/2022, de 11:00 a 13:00 (2 horas).

Total exposición lectiva: 17 horas

Además de las horas recogidas en el calendario de clases de fines de semana, a mayores se impartirán **10 horas complementarias** a lo largo del cuatrimestre (en principio entre semana). Se informará de ello a través de Blackboard. Las actividades a realizar en estas horas son, por ejemplo:

- Informar y detallar sobre la realización los trabajos de evaluación continua (tema, plazo, metodología, etc).
- Ampliación de contenidos a petición de los alumnos y/o del profesor.
- Resolución de dudas.
- Exposición por parte de los alumnos del trabajo final obligatorio.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen su contenido y calendario de exposición. El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar en función del avance del curso y de la evolución del alumnado durante las distintas sesiones.

UNIDAD FORMATIVA	CALENDARIO
1ª sesión	
Tema 0. Introducción y síntesis de la asignatura. Tema 1. Los bosques en el mundo. Situación de partida.	09:00 – 10:00 10:00 – 11:00 y 13:00 – 15:00
2ª sesión	
Tema 2. ¿Qué es la Gestión Forestal Sostenible? Tema 3. La Certificación Forestal.	11:00 – 12:00 12:00 – 13:00
3ª sesión	
Tema 4. Sistema de Certificación FSC.	11:00 – 13:00
4ª sesión	
Tema 5. Sistema de Certificación PEFC. Tema 6. Otros Sistemas de Certificación Forestal.	11:00 – 12:00 12:00 – 13:00
5ª sesión	
Tema 7. Certificación de Productos Forestales No Maderables. Tema 8. Acreditarse como certificador. Tema 9. Proceso de auditoría de de la Gestión Forestal Sostenible.	16:00 – 17:00 17:00 – 18:00 18:00 – 19:00
6ª sesión	
Tema 10. Certificación Forestal y cambio climático.	09:00 – 11:00
7ª sesión	
Tema 11. Casos de éxito.	11:00 – 13:00

ANEXO

Escenario CONFINAMIENTO



Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

El examen se realizará de manera online a través de la plataforma Blackboard.