

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

## La Gestión de Infraestructuras en una Entidad Deportiva

Curso 2023/24

# Máster Universitario en Dirección y Gestión de Instalaciones e Instituciones Deportivas



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	LA GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS  EN UNA ENTIDAD DEPORTIVA
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	10202MD
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, ÁREA DEPARTAMENTAL ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN DEPORTIVA
<b>Materia:</b>	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ENTIDADES DEPORTIVAS

**Responsable docente:**

RICARDO REIER FORRADELLAS

**Email:**

[ricardo.reier@ucavila.es](mailto:ricardo.reier@ucavila.es)

Profesores de la Asignatura:

- Profesor 1: Ricardo Reier Forradellas  
Doctor en Economía. Director Ávila  
Business School  
[ricardo.reier@ucavila.es](mailto:ricardo.reier@ucavila.es)
- Profesor 2: Óscar Martínez Tejada  
Director Enjoy Wellness  
[tejada@enjoy.es](mailto:tejada@enjoy.es)

El profesor Doctor Ricardo Reier será el profesor titular y responsable académico de la asignatura. Como se puede ver en el epígrafe, el profesor Óscar Tejada participará como profesor externo de la asignatura. Del mismo modo, se podrán incorporar más profesores externos de forma puntual.

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o

limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Capacidad para conocer y saber diferenciar los diferentes fundamentos y el funcionamiento práctico de las principales instituciones de carácter deportivo en los ámbitos internacional, nacional y regional (CG-1)

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Adquirir los conocimientos suficientes que permitan la planificación, desarrollo y ejecución de un plan estratégico aplicable a cualquier ámbito de la gestión deportiva profesional (CE-5).
- Conocer y ser capaz de aplicar de forma detallada las diferentes estrategias con las que cuenta el empresario de organizaciones deportivas para introducirse en los diferentes mercados. (CE-6)
- Conocer y ser capaz de organizar y gestionar la diferente tipología de eventos deportivos y las diferentes fases de la organización de un evento deportivo (CE-7)
- Conocer detalladamente y ser capaz de aplicar en la práctica profesional las diferentes herramientas de diseño y gestión y evaluación de la calidad aplicadas a las instalaciones deportivas (CE-8)
- Capacidad para conocer en profundidad la necesidad de la aplicación de una gestión empresarial profesional en el ámbito de las instalaciones e instituciones deportivas (CG-2)

- Capacidad para conocer en profundidad el impacto que el entorno puede tener en la dirección y gestión deportiva, así como la capacidad para saber amoldarse y adaptarse al mismo en función de los objetivos concretos (CG-3)
- Capacidad para aplicar los principios éticos fundamentales que han de regir la actuación empresarial en el ámbito deportivo (CG-5)
- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para desarrollar habilidades directivas ligadas a la dirección de las organizaciones deportivas (CG-6)
- Capacidad de organización, planificación y ejecución de proyectos deportivos complejos (CG-7)
- Capacidad para ser profesionalizar la gestión y la dirección deportiva que conlleve como resultado la obtención de beneficios organizacionales (CG-8)
- Desarrollar capacidades para la obtención, procesamiento y uso eficiente de la información que se genera dentro de una institución deportiva. (CG-9)
- Capacidad de detectar y aprovechar las sinergias potenciales existentes con otras instituciones del ámbito deportivo (CG-10)

### **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer los principios y herramientas necesarias para la gestión y dirección de organizaciones deportivas.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la explotación y gestión de infraestructuras deportivas.

- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para las organización de eventos deportivos.

3



Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

#### Primera sesión (3 horas):

LAS INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS FUNDAMENTALES.

- Clasificación y tipologías.
- Mantenimiento y conservación.
- Accesibilidad y Barreras arquitectónicas

#### Segunda sesión (3 horas):

PLAN DE GESTIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS (3 h)

- Modelos de planificación.
- Diseño Funcional
- Análisis de la oferta y la demanda.

#### Tercera y cuarta sesión (6 horas):

ESTUDIO DE CASOS CONCRETOS EN LA GESTIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS (6 h)

- Explotación y Gestión de Instalaciones deportivas
- Gestión deportiva pública
- Gestión deportiva privada

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA.

- ACOSTA HERNÁNDEZ, F. (1999) .Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. Barcelona, Paidotribo. (B. I, II y III)
- PARÍS ROCHE, F. (1996). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo. (B. I y II)
- PEIRO J.M. y J. RAMOS, (1995). Gestión de instalaciones deportivas. Valencia, Nau libres.
- QUESADA, S y M.D. DIEZ, (2002) Dirección de centros deportivos. Principales funciones y habilidades del director deportivo, Barcelona, Paidotribo.
- SÁNCHEZ, P. (2004). Hacia una gestión de la calidad en los centros deportivos, Madrid, Gymnos.
- CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES  
<http://www.csd.gob.es/csd/instalaciones>
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES  
<http://www.mecd.gob.es/deporte-mecd/>
- JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN <http://www.deporte.jcyl.es/>
- FUNDACIÓN MUNICIPAL DE DEPORTES VALLADOLID  
[http://www.fmdva.org/instalaciones\\_list.asp](http://www.fmdva.org/instalaciones_list.asp)
- REVISTA DEPORTIVA ONE DROP <http://www.onedrop.es>
- JUNTA DE ANDALUCÍA <http://www.juntadeandalucia.es/temas/cultura-oocio/deporte/instalaciones-actividades.html>





La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

#### Relación de actividades

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Estudio y análisis de casos prácticos:** el alumno resolverá casos prácticos planteados por el profesor. El alumno se enfrentará a situaciones con las que se encontrará en su posterior vida profesional, y deberá tomar las decisiones oportunas basándose en los conceptos estudiados en la asignatura,
- **Realización de trabajos individuales:** El alumno, aparte de los trabajos en grupo correspondientes, deberá realizar trabajos individuales tanto numéricos, como de resolución de casos prácticos planteados por el profesor.
- **Presentaciones en clase.** Los alumnos deberán presentar brevemente de forma individual una serie de temas propuestos por el profesor, así como presentar en grupo el trabajo obligatorio de la asignatura.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redundará en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales

suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.

- **Lectura de libros:** El profesor, en función del desarrollo de la asignatura, podrá proponer la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe crítico de su lectura, a través de una exposición escrita.
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él, realizándose un posterior debate en clase.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual. Sobre el mismo requerirá un breve resumen o una valoración personal del asunto que se trata.
- **Trabajos en grupo:** se dividirá la clase en grupos de alumnos para la realización de trabajos propuestos por el profesor buscando el desarrollo conjunto y el trabajo en grupo. Cada grupo deberá ir a ver al profesor para que éste pueda comprobar sus evoluciones y el trabajo de cada componente. Habrá tanto trabajos en grupo puntuales, como un trabajo grupal final que engloba todos los conceptos vistos en la asignatura.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno y desarrollo de los trabajos planteados.**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

El examen será una prueba objetiva de la materia a través de un examen con una serie de preguntas tipo test con una respuesta correcta dentro de las cuatro posibles. Las preguntas mal contestadas restarán parte de la puntuación final mientras que las preguntas no contestadas no restarán ni sumarán calificación. Se informará en la propia plataforma de formación sobre la estructura y metodología del examen con la debida antelación.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

La superación del obligatorio constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura y supondrá el 40% del total de la nota final de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo una nota mínima de al menos un 4 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no

aprobar el examen, se podrá guardar su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. Los trabajos detectados como plagios, quedarán automáticamente suspensos hasta la siguiente convocatoria. Es imprescindible aprobar el trabajo para aprobar la asignatura.

Todos los detalles del trabajo (extensión, metodología, etc.) se definirán al alumno con la suficiente antelación

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### **Criterios de calificación de la evaluación continua**

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	40%
Temas de especialidad	50%
Otras aportaciones	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica, Skype.

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: [www.ucavila.es](http://www.ucavila.es). Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

Clases	Temas	Duración	Actividades presenciales
Primera Sesión	Introducción. Presentación de la asignatura. Temas referidos a la primera sesión. Sesión Presencial	3 horas	Presentación asignatura, programa y métodos evaluación. Lección Magistral Análisis de casos
Segunda Sesión	Temas referidos a la segunda sesión. Sesión Presencial	3 horas	Lección magistral Análisis de casos Practica en clase
Tercera Sesión	Temas referidos a la tercera sesión	3 horas	Lección magistral Trabajo en grupo análisis de casos
Cuarta Sesión	Temas referidos a la cuarta sesión	3 horas	Lección magistral Trabajo en grupo análisis de casos

**El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.**