

Guía Docente

Modalidad semipresencial

Gestión de espacios naturales protegidos

Curso 2022/23

Máster Universitario en Ingeniería de Montes



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10201MM
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	NINGUNO
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	PLANIFICACIÓN Y MEJORA FORESTAL A ESCALA TERRITORIAL
Materia:	GESTIÓN, ORDENACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO FORESTAL Y NATURAL

En el curso 2022/2023, en caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo de esta Guía para el escenario “**Confinamiento**”.

1

Profesorado

Responsable docente: Juan Carlos López Almansa

Email: jcarlos.lopez@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** Juan Carlos López Almansa

Currículo: Dr. Ingeniero de Montes. Especialidad docente: Botánica y Ecología y gestión forestal aplicadas

2

Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

.CG2.- Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes de actuación integrales en el medio natural.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE6.- Capacidad para diseñar y calcular planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1.- Capacidad de análisis y síntesis.

CT2.- Capacidad para la resolución de problemas.

CT3.- Capacidad para la realización, presentación y discusión de informes.

CT4.- Capacidad de toma de decisiones.

CT6.- Responsabilidad y compromiso ético con el trabajo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los fundamentos internacionales y nacionales de la protección de espacios naturales.
- Dominio de técnicas de diseño y de los contenidos de los planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos.



3.1. PROGRAMA

UNIDAD 1. Los espacios naturales protegidos

- 1.1. Introducción
- 1.2. Categorías de áreas naturales protegidas de la UICN
- 1.3. Categorías de ENP según la legislación española
- 1.4. Iniciativas internacionales de conservación
- 1.5. La Red Natura 2000

UNIDAD 2. Planificación de espacios naturales protegidos

- 2.1. La planificación de ENP
- 2.2. Los planes directores de las redes de ENP
- 2.3. Los planes de ordenación de ENP
- 2.4. Los planes de gestión de ENP
- 2.5. La zonificación de ENP

UNIDAD 3. Planificación y gestión del uso público en los ENP

- 3.1. Concepto de uso público
- 3.2. Equipamientos y dotaciones de uso público en ENP
- 3.3. Planificación del uso público en ENP
- 3.4. Impactos del uso público en ENP
- 3.5. Gestión del uso público en ENP
- 3.6. La carta Europea de Turismo Sostenible

UNIDAD 4. Gestión de la conservación en los ENP

- 4.1. Conservación y espacios naturales protegidos
- 4.2. Conservación de la biodiversidad en ENP
- 4.3. La catalogación de especies
- 4.4. Estrategias y planes de recuperación y conservación de especies
- 4.5. Técnicas de recuperación y conservación de especies
- 4.6. Ecología del paisaje, ENP y conservación

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA:

- Albuquerque Llorens, F. 2003. *Planes de Desarrollo Sostenible en los Parques Naturales de Andalucía*. Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria de la Universidad de Sevilla.
- Atauri Mezquida, J.A. et al. 2005. *Diseño de planes de seguimiento en espacios naturales protegidos: manual para gestores y técnicos*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez.
- Caughley, Graeme. 1996. *Conservation biology in theory and practice*. Blackwell Science.
- Eagle, P.F.J.; McCool, S.F. 2001. *Tourism in National Parks and Protected Areas. Planning and Management*. CABI Publishing.
- EUROPARC-España. 2005. *Manual sobre conceptos de uso público en los espacios naturales protegidos*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. (http://www.redeuparc.org/documentos_anexos/Publicaciones/ligadas_a_plan_de_accion/manual_1.pdf)
- EUROPARC-España. 2008a. *Procedimiento para la asignación de las categorías internacionales de manejo de áreas protegidas de la UICN*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. (http://www.redeuparc.org/documentos_anexos/Publicaciones/ligadas_a_plan_de_accion/manual_6.pdf)
- EUROPARC-España. 2008b. *Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez (http://www.redeuparc.org/documentos_anexos/Publicaciones/ligadas_a_plan_de_accion/manual_7.pdf)
- Hammit, W.E; Cole, D.N. 1998. *Wildland recreation. Ecology and management*. Wiley and sons.
- Primack, Richard B. 2000. *A primer of conservation biology*. Sinauer Associates
- UICN. 1994. *Directrices para las categorías de manejo de áreas protegidas*. (<http://data.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/1994-007-Es.pdf>)
- UICN. 2008. *Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas*. (<http://data.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/PAPS-016-Es.pdf>)

- Martínez Vega, J.; Martín Lou, M.A. (ed.). 2004. *Métodos para la planificación de espacios naturales protegidos*. CSIC.
- Pulido Fernández, J.I. 2005. *Criterios para una política turística sostenible en los parques naturales de Andalucía*. Consejería de Turismo, Comercio y Deporte, Junta de Andalucía.
- Sutherland, William J. 2000. *The conservation handbook: research, management and policy*. Blackwell Science.

➤ **RECURSOS:**

- Clases en directo grabadas durante el periodo de docencia de la asignatura, accesibles para el alumno a través de la plataforma Blackboard de la asignatura.
- Presentaciones de la asignatura disponibles en la plataforma Blackboard de la asignatura
- Bibliografía recomendada específica de cada tema de la asignatura, disponible en la plataforma Blackboard de la asignatura.
- Acceso a libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

➤ **ENLACES:**

- Enlaces a páginas web y vídeos indicados en la plataforma Blackboard de la asignatura.



Pare el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, incluido análisis de ejemplos concretos de aplicación, que podrán haber sido puestas

previamente a disposición del alumno en formato electrónico a través de la plataforma virtual o entregadas con posterioridad.

- **Reflexión grupal:** Al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.
- **Estudio de casos:** consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor. El alumno deberá entregar una memoria.
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente o en grupo, de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Actividades de evaluación.**



Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.

La evaluación de la asignatura está compuesta por las siguientes partes:

- **Examen final:** la superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura, de forma que el alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas con la evaluación continua. El alumno con nota inferior se considerará suspenso independientemente de la nota obtenida en la evaluación continua, y la nota final de la convocatoria coincidirá en ese caso

con la nota del examen final. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

El examen final de la asignatura constará de 40 preguntas tipo test, con cuatro posibles respuestas, de modo que solo una de ellas será la correcta, incluyendo preguntas teóricas y teórico-prácticas, y con todas las preguntas puntuando igual. Las respuestas correctas sumarán 1 punto, las incorrectas restarán 0,25 ptos, y las no contestadas ni restarán ni sumarán, normalizándose la nota final en escala de 0 a 10. La duración total del examen final será de 2 horas.

- **Evaluación continua:** La evaluación continua se realizará a través de la entrega por parte del alumno de un total de tres estudios de casos y un estudio dirigido que cubren los distintos aspectos prácticos de la asignatura. La relación de trabajos es la siguiente:
 - Estudio de casos I: aplicación práctica de categorías UICN a ENP concretos.
 - Estudio de casos II: análisis de la legislación de una comunidad autónoma en relación con los Espacios Naturales Protegidos, incluidas las figuras de protección, la planificación y la estructura gestora.
 - Estudio de casos III: análisis del PORN y del PRUG de un ENP concreto.
 - Estudio dirigido: análisis del uso público de un ENP concreto, incluyendo la situación actual y las propuestas de mejora.

Cada uno de los estudios de casos puntuará el 20 % del total de la nota correspondiente a la evaluación continua, correspondiendo el restante 40 % al estudio dirigido. El alumno deberá tener una nota de al menos un 5 en cada uno de los trabajos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de superara la evaluación continua y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

Los criterios de evaluación para cada uno de los trabajos que componen la evaluación docente se indican en el enunciado de cada uno de ellos.

Los trabajos que se entreguen fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación, y siempre que se haga hasta una semana antes de la entrega de actas, tendrán una nota máxima de 5. Con la no presentación de los estudios de casos y del estudio dirigido se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Evaluación continua	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tendrá disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica, Skype.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

El horario de la asignatura durante el 1^{er} cuatrimestre del Máster en Ingeniería de Montes será:

- Viernes 9 de septiembre de 2022, de 19:00 a 21:00 horas (sesión 1^a)
- Viernes 16 de septiembre de 2022, de 19:00 a 21:00 (sesión 2^a)
- Viernes 23 de septiembre de 2022, de 19:00 a 21:00 (sesión 3^a)
- Sábado 1 de octubre de 2022, de 9:00 a 11:00 (sesión 4^a)
- Sábado 1 de octubre de 2022, de 13:00 a 15:00 (sesión 5^a)
- Sábado 8 de octubre de 2022, de 11:00 a 13:00 (sesión 6^a)
- Viernes 21 de octubre de 2022, de 19:00 a 21:00 (sesión 7^a)

Aparte de estas sesiones, de carácter básicamente expositivo, habrá sesiones complementarias, con una duración total de 8 horas y cuya fecha se irá anunciando a lo largo del curso, en las que se analizarán casos concretos y que permitirá profundizar en el conocimiento práctico de la materia.

El peso de cada unidad formativa dentro de la asignatura durante el 1^{er} cuatrimestre del Máster en Ingeniería de Montes queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y evaluación:

COMPETENCIAS	RESULTADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
Sesiones 1ª y 2ª ⇒ 4 horas				
Capacidad para diseñar y calcular planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos	Conocimiento de los fundamentos internacionales y nacionales de la protección de espacios naturales	Tema 1. Los espacios naturales protegidos.	Exposición Estudios de casos Reflexión grupal	Examen final escrito Evaluación continua
Sesiones 3ª y 4ª ⇒ 3 horas				
Capacidad para diseñar y calcular planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos	Dominio de técnicas de diseño y de los contenidos de los planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos	Tema 2. Planificación y gestión de espacios naturales protegidos	Exposición Estudios de casos Reflexión grupal	Examen final escrito Evaluación continua
Sesiones 4ª, 5ª y 6ª ⇒ 5 horas				
Capacidad para diseñar y calcular planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos	Dominio de técnicas de diseño y de los contenidos de los planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos	Tema 3. Gestión del uso público en los ENP	Exposición Estudios de casos Reflexión grupal	Examen final escrito Evaluación continua

COMPETENCIAS	RESULTADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
Sesión 7ª ⇒ 2 horas				
Capacidad para diseñar y calcular planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos	Dominio de técnicas de diseño y de los contenidos de los planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos	Tema 4. Gestión para la conservación en los ENP	Exposición Reflexión grupal	Examen final escrito

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.

ANEXO

Escenario CONFINAMIENTO

1



Medidas de adaptación de la metodología docente

En caso de confinamiento, las clases pasarán a ser exclusivamente clases virtuales sincrónicas con participación activa de los alumnos en tiempo real mediante el uso de la plataforma Blackboard de la universidad, quedando grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos.

2



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.