

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Curso 2023-24

Máster Universitario **en** Dirección y Gestión de Instalaciones e Instituciones Deportivas



UCAV

www.ucavila.es

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| Nombre: | PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA |
| Carácter: | OBLIGATORIO |
| Código: | 10201MD |
| Curso: | 1º |
| Duración (Semestral/Anual): | SEMESTRAL |
| Nº Créditos ECTS: | 3 |
| Prerrequisitos: | NINGUNO. |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |
| Módulo: | FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN DEPORTIVA |
| Materia: | DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ENTIDADES DEPORTIVAS |

Responsable docente: Doctor Ricardo Reier Forradellas

Email: ricardo.reier@ucavila.es

El Doctor Reier es Licenciado en Administración y Empresas y en Dirección Comercial. Es Máster MBA por ICADE y Doctor en Economía con calificación CUM LAUDE. Sus líneas de investigación son gestión de empresas y emprendimiento. Actualmente es Director de la Escuela de Negocios de la Universidad Católica de Ávila y Director de la Cátedra Economía y Empresa UCAV – CEOE.

La asignatura contará con la participación de profesores expertos externos. Toda la información sobre las sesiones impartidas por este profesorado está disponible en la propia plataforma de formación. No obstante, todas las dudas o cuestiones académicas deben realizarse al profesor titular de la asignatura.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.





- CG-2 Capacidad para conocer en profundidad la necesidad de la aplicación de una gestión empresarial profesional en el ámbito de las instalaciones e instituciones deportivas.
- CG-9 Desarrollar capacidades para la obtención, procesamiento y uso eficiente de la información que se genera dentro de una institución deportiva.



2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Adquirir los conocimientos suficientes que permitan la planificación, desarrollo y ejecución de un plan estratégico aplicable a cualquier ámbito de la gestión deportiva profesional (CE-5).
- Conocer y ser capaz de aplicar de forma detallada las diferentes estrategias con las que cuenta el empresario de organizaciones deportivas para introducirse en los diferentes mercados. (CE-6)
- Conocer y ser capaz de organizar y gestionar la diferente tipología de eventos deportivos y las diferentes fases de la organización de un evento deportivo (CE-7).
- Conocer detalladamente y ser capaz de aplicar en la práctica profesional las diferentes herramientas de diseño y gestión y evaluación de la calidad aplicadas a las instalaciones deportivas (CE-8)

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principios y herramientas necesarias para la gestión y dirección de organizaciones deportivas.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la explotación y gestión de infraestructuras deportivas.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la organización de eventos deportivos.



3.1. PROGRAMA

El programa de la asignatura será genérico y tratará todos los temas relacionados con la estrategia empresarial en general y la estrategia de una institución deportiva en particular. Se aplicarán bloques de concepto en los siguientes temas:

- Estrategia Corporativa.
- Análisis del Entorno.
- Recursos y Competencias
- Intención Estratégica
- Criterios para la orientación estratégica
- Criterios de selección estratégica
- La organización y los recursos ante el cambio

El bloque de las sesiones se desarrollarán de acuerdo al siguiente programa:

- Estrategia Empresarial
- Planificación Estratégica en el sector deportivo
- Aplicación Práctica de un caso concreto de Estrategia Deportiva

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Todos los materiales se encuentran a disposición del alumno en la propia plataforma de formación.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades



- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Estudio y análisis de casos prácticos:** el alumno resolverá casos prácticos planteados por el profesor. El alumno se enfrentará a situaciones con las que se encontrará en su posterior vida profesional, y deberá tomar las decisiones oportunas basándose en los conceptos estudiados en la asignatura,
- **Realización de trabajos individuales:** El alumno, aparte de los trabajos en grupo correspondientes, deberá realizar trabajos individuales tanto numéricos, como de resolución de casos prácticos planteados por el profesor.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él, realizándose un posterior debate en clase.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual. Sobre el mismo requerirá un breve resumen o una valoración personal del asunto que se trata.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

El examen será una prueba objetiva de la materia a través de un examen con una serie de preguntas tipo test con una respuesta correcta dentro de las cuatro posibles. Las preguntas mal contestadas restarán parte de la puntuación final mientras que las preguntas no contestadas no restarán ni sumarán calificación. Se informará en la propia plataforma de formación sobre la estructura y metodología del examen con la debida antelación.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. El examen será una serie de preguntas tipo test, tanto prácticas como teóricas, con una única respuesta correcta dentro de cuatro respuestas posibles.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio y evaluación continua (40% de la nota final)

Trabajo dirigido sobre la asignatura durante el cuatrimestre. Con un peso del 40% de la nota total. Imprescindible la entrega en formato y día establecido. Los trabajos mal presentados o fuera de fecha se darán por suspensos. Los trabajos detectados como plagios, quedarán automáticamente suspensos hasta la siguiente convocatoria. Es imprescindible aprobar el trabajo para aprobar la asignatura.



No se admitirán trabajos voluntarios una vez realizadas las pruebas de evaluación. En la propia plataforma de formación se encuentran los requisitos y condiciones exigidos para el trabajo.

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|-------------------------------------|-------------|
| Trabajo obligatorio | 40% |
| Examen final escrito | 60% |
| TOTAL | 100% |

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

| COMPONENTES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|------------------------|-------------|
| Adecuación al objetivo | 40% |
| Contenidos específicos | 50% |
| Presentación | 10% |
| TOTAL | 100% |

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente:

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.



El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.

| Clases | Temas | Duración | Actividades Presenciales |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primera Sesión | Introducción. Presentación de la asignatura. Temas referidos a la primera sesión. | 3 horas | Presentación asignatura, programa y métodos evaluación. - Clase Virtual - Estudios Dirigidos |
| Segunda Sesión | Temas referidos a la segunda sesión. | 3 horas | - Clase Virtual - Estudios Dirigidos |
| Tercera Sesión | Temas referidos a la tercera sesión | 3 horas | - Clase Virtual - Estudios Dirigidos |
| Cuarta Sesión | Temas referidos a la cuarta sesión. Sesión Presencial Obligatoria | 3 horas | - Clase Virtual - Estudios Dirigidos - Práctica Presencial |





UCAV
www.ucavila.es

Guía docente de Planificación Estratégica

