

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Sexualidad y vida naciente

Curso 2017/18

**Máster Universitario en Bioética y
Formación**
por la Universidad Católica de Ávila y la
Universidad CEU-San Pablo



UCAV
www.ucavila.es



CEU
*Universidad
San Pablo*

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Sexualidad y vida naciente
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10201MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	BIOÉTICA APLICADA
Materia:	SEXUALIDAD Y VIDA NACIENTE
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Responsable docente:	LUIS MORENO CASILLAS Diplomado en Enfermería Diplomado en Gestión y Administración Pública Licenciado en Ciencias Políticas Máster Oficial en Estudios de la Unión Europea Doctorando programa estudios de la UE
E-mail:	luis.moreno@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

Dra. Mercedes Sánchez Martínez. mercedes.sanchez@ucavila.es

Materia: Embriología

Dra. Cristina López del Burgo. cldelburgo@unav.es

Materia: Sexualidad y salud pública

Dr. Antonio Castillo. a.c.talavera@cofm.es

Materia: Concepción

Dra. Begoña Lafuente. begonia.lafuente@ucavila.es

Materia: Metodología educativa en bioética

Dra. María Luisa Di Pietro. marialuisa.dipietro@gmail.com

Materia: Educación sexual y fecundidad



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1. Conocer los avances de la Biomedicina y Biotecnología, así como adquirir los conocimientos clave de Antropología, Ética y Biojurídica vinculables a la temática biosanitaria e investigadora.
- CG2. Comprender el carácter interdisciplinar de las nuevas situaciones en torno a la Medicina y Biotecnología, así como la necesidad de una búsqueda interdisciplinar de solución.
- CG3. Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.
- CG4. Capacitar para un diálogo fundado en la formación específica, la reflexión y el razonamiento, para la comprensión de las partes y/o disciplinas implicadas, y colaborar más eficazmente en Comités de Ética de investigación o asistenciales.

- CG5. Posibilitar la formación u orientación de otras personas en Bioética, aportando criterios adecuados para intervenir en los debates bioéticos o tomar las debidas decisiones.
- CG6. Iniciarse y capacitarse en la actividad investigadora con el fin de obtener un Doctorado en Bioética.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1. Comprender los principios de antropología básicos para saber reconocer la índole personal del hombre y sus rasgos esenciales.
- CE2. Conocer el significado y valor de la corporeidad y sexualidad humanas en sus distintas dimensiones y su relación con la identidad personal.
- CE7. Conocer e identificar los sistemas naturales de conocimiento de la fertilidad y evaluar sus ventajas e inconvenientes.
- CE8. Reconocer las distintas fases de desarrollo del embrión humano desde su comienzo, sus potencialidades y vulnerabilidad, así como sus características constantes y las técnicas de su manipulación.
- CE9. Capacitarse para comprender y valorar las aportaciones filosóficas del feminismo, la ideología de género y el transhumanismo, que abordan la cuestión de la identidad personal en relación con la determinación biológico-corporal-sexual de la persona.
- CE16. Integrar los conocimientos de la legislación internacional en el tema del aborto, eutanasia, experimentación humana, clonación y protección y tutela de datos sanitarios desde el Derecho Constitucional español, las legislaciones europeas, las recomendaciones de la Unión europea y otros documentos internacionales.
- CE18. Desarrollar los conocimientos sobre el valor incondicional de la vida humana y sus derechos.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1. Conocer los avances tecnológicos útiles en la observación de la fertilidad y aplicación de forma práctica de los conocimientos de los momentos de máxima fertilidad femenina y masculina.
- R2. Ser capaz de explicar y diferenciar la evolución del ser humano desde su formación inicial así como las diversas técnicas de intervención en las primeras fases del desarrollo embrionario.
- R3. Saber interpretar en clave de tolerancia y respeto los planteamientos de las diferentes corrientes filosóficas en relación con la identidad de la persona.

4.1. PROGRAMA

1. La procreación responsable

I. SENTIDO DE LA SEXUALIDAD HUMANA

- El sentido de la sexualidad
- La naturaleza del amor
- Los fenómenos de la castidad y el pudor
- Los métodos naturales de regulación de la natalidad

II. MÉTODOS NATURALES DE REGULACIÓN DE LA FERTILIDAD

- Concepto. Definición de métodos naturales de conocimiento de la fertilidad
- Anatomía-Fisiología del aparato genital masculino
- Anatomía-Fisiología del aparato genital femenino
- Explicación de los diferentes signos y síntomas indicativos de fertilidad:
- Diferentes métodos naturales de conocimiento de la fertilidad
 - a. Método Billings. Basado en la observación del moco cervical
 - b. Método Sintotérmico. Según OMS. Modificaciones de los gemanofonos
 - c. Métodos naturales durante la lactancia: MELA; Rötzer, Sintotérmico postparto
 - d. Avances tecnológicos útiles en la observación de los signos y síntomas de fertilidad
- Eficacia de los métodos naturales en comparación con otros sistemas. Diferentes estudios de eficacia.

2. Sexualidad humana e ideología de género

1. Cuestiones introductorias

- Raíces antropológicas de la sexualidad y desarrollo de la moral católica
- Homosexualidad y transexualidad: definiciones, características clínicas y aspectos éticos
- Identidad sexual entre el determinismo biológico y ambiental
- Aberraciones y disfunciones sexuales y aspectos éticos en la andrología

2. Ideología de género

- El cuerpo
- La identidad sexual
- El sentido de la sexualidad y de las relaciones humanas

3. Maternidad subrogada, fecundidad en la infertilidad

- Maternidad subrogada
- Distinción entre fecundidad y fertilidad
- Fines de la relación conyugal
- Enfermedad y unión conyugal
- Plenitud humana y relación conyugal

4. El hombre-embrión y manipulación embrionaria

- Biología del Desarrollo
- ¿Existe el pre-embrión?
- El estatuto del embrión
- La manipulación embrionaria:
 - * Las células madre
 - * El diagnóstico prenatal
 - * La clonación
 - * Otros temas relacionados: adopción prenatal. La maternidad subrogada

5. Tema: Sexualidad y Salud Pública

1. Salud Sexual:

- Concepto de salud sexual
- Infecciones de transmisión sexual. Factores de riesgo y prevención.
- Pornografía y salud sexual

- Violencia de pareja íntima. Factores de riesgo y prevención
2. Planificación familiar y salud pública:
- Información básica en PF
 - Mecanismos de acción de los métodos de PF
 - Eficacia de los métodos de PF
 - Efectos secundarios de los métodos de PF
3. Aborto:
- Conceptos y términos relacionados con el aborto
 - Evidencias científicas del impacto en la salud mental
 - Alternativas/Prevención

6. Formación en Bioética

- Contenidos educativos, visión multidisciplinar
- Importancia de formación en bioética para ser formador
- Valor de la bioética en las profesiones

4.2. BIBLIOGRAFÍA

Magisterio de la Iglesia Católica

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación), 22 de febrero de 1987.

JUAN PABLO II, *Evangelium Vitae*, 25 de marzo de 1995.

JUAN PABLO II, *Carta a las mujeres*.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 8 de septiembre de 2008.

Otra bibliografía

AZNAR, J. (coord.). *Vida Humana Naciente. 200 Preguntas y Respuestas*. B.A.C., Madrid 2007.

CAFFARRA, C., *La sexualidad humana*. Encuentro, Madrid 1987

CAFFARRA, C., *Sexualidad a la luz de la antropología y de la Biblia*, Rialp, Madrid 1990

CAFFARRA, C., *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias 2006⁴

CARRASCO DE PAULA (et a.), *Identidad y estatuto del embrión humano*, EIUNSA, Barcelona 2000

DI PIETRO, M. L., *Sexualidad y procreación humana*. Ed. Universidad Católica Argentina 2005

LÓPEZ MORATALLA N., IRABURU ELIZALDE, M.J. *Los quince primeros días de una vida humana*, Eunsa 2005

MELINA, L., *Corso di Bioetica. Il Vangelo della vita*, Piemme, Milano 1996

PÉREZ-SOBA, J.J., "El "pansexualismo" de la cultura actual", en *El corazón de la familia*, Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", Madrid 2006, 339-376

RHONHEIMER, M., *Ética de la procreación. Contracepción, fecundación artificial, aborto*, Rialp, Madrid 2004

SCOLA, A. (ed.), *¿Qué es la vida? La bioética a debate*, Encuentro, Madrid 1999

SCOLA, A., *La «cuestión decisiva» del amor: hombre-mujer*. Encuentro, Madrid 2003

TRILLO-FIGUEROA, J., *Una revolución silenciosa. La política sexual del feminismo socialista*, Libros Libres, Madrid 2007

TRILLO-FIGUEROA, J., *La ideología de género*. Libroslibres, Madrid 2009

VILA-CORO, M.D. *Huérfanos biológicos. El hombre y la mujer ante la reproducción artificial*. San Pablo, Madrid 1997

WOJTYLA, K., *Amor y responsabilidad. Razón y fe*, Madrid² 1978

WOJTYLA, K., *El don del amor. Escritos sobre familia*. Palabra, Madrid 2000

WOJTYLA, K., *Mi visión del hombre*. Palabra, Madrid 1998

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- Lección magistral
- Conferencias de expertos
 - Prof. Begoña Lafuente: Formación en Bioética
- Realización de trabajos individuales
- Debates y Seminarios, fomentan el interés por temas de actualidad y animan a estar al día de noticias relacionadas con la Materia en cuestión.
- Estudio personal de la materia
- Lectura de libros, artículos y páginas web relacionadas
- Tutorías personalizadas (Horarios especificados más adelante)
- Actividades de evaluación

5



Evaluación

La evaluación está compuesta por un examen final escrito y/o la evaluación continua, que puede constar de ejercicios y actividades evaluables así como trabajos para la resolución de ejercicios y casos con una eventual exposición oral.

El alumno podrá elegir entre dos formas de evaluación:

- Examen final de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)
- Evaluación por asistencia presencial (física) a las clases (mínimo 75%) y participación en debates/casos/ejercicios y elaboración de una memoria de la asignatura.
 - Formato: 12 pt. Times New Roman; interl. 1,5, extensión mínima: 10 pp.
 - Porcentajes evaluación:
 - 50-100% memoria

- 0-50% debates/casos/ejercicios

➤ Examen final (100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación por asistencia presencial (física) a las clases (mínimo de asistencia presencial 75%) (100% de la nota final)

Ya comentado en el punto anterior

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen	100-50%
Trabajos escritos y ejercicios	50-0%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales y específicos	60%
Aportaciones personales	40%
TOTAL	100%

Los criterios de valoración para la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,7 5	0, 5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de tutorías:

- **Prof. Luis Moreno (responsable docente coordinador del módulo). Lunes de 18h a 19h**

Horario de la materia:	Viernes	16:00 a 21:00 h.
	Sábado	09:00 – 14:30 h. y 15:30 a 18:30 h

El calendario de clases se comunica oportunamente a través de la página web oficial de la universidad.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, los días 10, 11, 17, 18, 24 y 25 de noviembre en la SEDE DE AVILA, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
8ª semana	
Antropología de sexualidad humana El hombre embrión y Manipulación embrionaria Métodos naturales	Clase Magistral Lectura de textos Debates
9ª semana	
Sexualidad y salud pública Educación de la sexualidad	Clase Magistral Lectura de textos
10ª semana	
Formación en bioética Maternidad subrogada, fecundidad e infertilidad Manipulación embrionaria	Clase Magistral Lectura de textos