Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Inglés Sanitario

Curso 2023/24

Grado en Nutrición y Dietética

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	INGLÉS SANITARIO
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10201GJ
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Nivel básico de inglés (A2)
Responsable docente:	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN

Doctora en Filología Inglesa, Diplomada en Magisterio (Especialidad Inglés) y Máster en Bioética. Líneas de investigación: Didáctica del inglés, Evaluación Formativa e Innovación educativa.

Email:	ana.munoz@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO E INGLÉS
Módulo VI:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	INGLÉS SANITARIO

2 Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de organización y planificación.
CT5 - Capacidad para el trabajo en un contexto internacional.
CT7 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT8 - Capacidad de liderazgo.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE60 - Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El alumno será capaz de interpretar textos del área de la nutrición escritos en inglés.
-El alumno adquirirá capacidad de comprensión auditiva, lectora y escrita en lengua inglesa.
-El alumno será capaz de transmitir oralmente en lengua inglesa información científica relacionada con la nutrición y la alimentación.
-El alumno sabrá organizar y preparar presentaciones orales en lengua inglesa en público sobre temas relacionados con el campo de la nutrición.

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

UNIT 1. Human body basics
UNIT 2. Turning food into nutrients. Macronutrients (and micronutrients). Vitamins/Minerals
UNIT 3. Diseases associated with nutrition. Obesity. Eating Disorders
UNIT 4. Weight management - weight loss, gain, maintenance
UNIT 5. Sports nutrition
UNIT 6. Metabolism
UNIT 7. Nutrition for demographics - baby, children, elderly, patients, pregnant women

UNIT 8. Food Groups - Food Pyramids

UNIT 9. Dietary Recommendations

3.2. BIBLIOGRAFÍA

-Baumruková I. (2016) *English for Nutritionists.* Dartford: Xlibris Publishing

-Christaki, A., Petrosian, I. (2021) Academic English for Nutrition and Dietetics. Kalochori: Disigma Publications. ISBN: 978-618-202-059-3

-Christaki, A., Dooley, J. (2020) *Career Paths: Nutrition & Dietetics.* Express Publishing. ISBN: 978-1-3992-0406-4

-Jones, B., Simmonds, B. (2013) *Eat Well. An Introductory Course for Nutritionists*. Preceptia Press

-Joshi, S.A. (2021) *Nutrition and Dietetics (5th Ed).* McGraw Hill

-Muñoz Alcón, A.I. (2018) *Inglés para Nutrición*. Ávila: Universidad Católica de Ávila

-Zimmerman, M., Snow, B. (2012) *An introduction to Nutrition* (v.1.0). Creative Commons

- **Grammar books**

-Murphy R. English Grammar in Use (5th edition) (With answers). Cambridge: Cambridge University Press (CUP); 2019.

-Swan M, Walter C. How English Works. A grammar practice book (With answers). Oxford University Press (OUP)

-Hashemi L, Thomas B. Grammar for PET (With answers). CUP

-Swan, M. *Practical English Usage*. OUP

- **For further study**

-McCarthy M, O'Dell F. English Vocabulary in Use. Intermediate. CUP

-Cullen P. Vocabulary for IELTS (With answers). CUP

- **Dictionaries**

General: *Cambridge Compact Dictionary*. English-Spanish/Spanish-English. CUP

Specific: Bateman, H., Sargeant, H., McAdam, K. (2006) *Dictionary of Food Science and Nutrition*. London: A & C Black Publishers

- **Online materials (some interesting sites)**

Multilingual (Spanish-English, and others):

http://dictionary.cambridge.org/

http://www.wordreference.com/

Monolingual (English definitions):

http://www.merriam-webster.com/

Synonyms:

http://thesaurus.com/

Pronunciation:

http://www.howjsay.com/

Listenings con ejercicios de comprensión:

http://www.elllo.org

http://www.ted.com/talks

4 Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán según las características propias de la asignatura:

- **Clases virtuales:** el profesor presentará de manera general y paulatina, a lo largo del semestre, los principales contenidos de su materia en sesiones presenciales- virtuales. En este contexto, se podrá dar la opción al alumno para que intervenga e interactúe con el profesor en tiempo real.
- **Tutoría académica virtual**: tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Actividades de evaluación**
- **Actividades en la plataforma Virtual:** Se propondrá al alumno la realización de ejercicios y casos prácticos por medio de la plataforma virtual; así como la preparación y realización de trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.

- **Estudio autónomo del alumno**: trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica con el apoyo de un manual.

5 Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final y la evaluación continua, que consta a su vez de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante un examen final con parte teórica de tipo test *(vocabulary and definitions)* (20%), parte práctica (*reading, listening y speaking*) (40%) y la realización de actividades en la plataforma (40%).

➢ Examen tipo test parte teórica (20% de la nota final)

La superación de dicho examen, junto con el examen práctico, constituye **un requisito indispensable** para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el sumatorio de los exámenes al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

➢ Examen parte práctica (40% de la nota final)

La superación de dicho examen, junto con el examen de la parte teórica, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el sumatorio de los exámenes al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El examen práctico incluirá preguntas tipo test sobre un texto escrito, preguntas tipo test sobre una audición en inglés y un examen oral individual en inglés.

- El examen individual oral de inglés consistirá en responder en inglés preguntas relacionadas con las unidades del temario. Este diálogo en inglés se evaluará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

ASPECTOS EVALUABLES	PROPORCIÓN
Vocabulario usado	20%
Corrección gramatical	20%

Pronunciación y entonación	20%
Fluidez	20%
Interacción, adecuación al tema	20%
Total	**100%**

El examen consta de cuatro partes y **es obligatorio presentarse y realizar cada una de las cuatro partes (test, reading, listening y speaking).** El no presentarse o no realizar cualquiera de ellas conlleva suspender el examen. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

- Participación en las diferentes actividades de la plataforma virtual (40% de la nota final)

La realización de actividades de la plataforma constituirá el 40% de la nota final de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen parte teórica *(Vocabulary and definitions)*	20%
Examen parte práctica (*reading, listening y speaking)*	40%
Participación en las diferentes actividades de la plataforma virtual	40%
TOTAL	**100%**

6 Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una

atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las figuras principales de este acompañamiento tutorial son:

- **El Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

En el curso 23-24, el horario de tutorías es miércoles de 16 a 17 h, por teléfono o, previa petición, a través del aula virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, email y atención telefónica.

7 Horario de la asignatura y Calendario de temas

Calendario y horario de clases: lunes de 17:30 a 19:30 h. a través del Aula virtual.

Fechas: 18 de marzo, 15 de abril y 6 de mayo 2024.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio

marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	10	15 HORAS
Unidad 2	10	15 HORAS
Unidad 3	10	15 HORAS
Unidad 4	10	15 HORAS
Unidad 5	10	15 HORAS
Unidad 6	10	15 HORAS
Unidad 7	10	15 HORAS
Unidad 8	10	15 HORAS
Unidad 9	10	15 HORAS
Prácticas de listening	10	15 HORAS
TOTAL	**100**	**150**

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente.