

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

## Inglés Sanitario

Curso 2018/19

**Grado en Nutrición y  
Dietética**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	INGLÉS SANITARIO
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA
<b>Código:</b>	10201GJ
<b>Curso:</b>	1º (2º semestre)
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	Nivel básico de Inglés (A2)
<b>Responsable docente:</b>	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN Doctora en Filología Inglesa, Diplomada en Magisterio (Especialidad Inglés) y Máster en Bioética. Líneas de investigación: Lingüística Inglesa, Didáctica del Inglés e Innovación educativa.
<b>Email:</b>	ana.munoz@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	HUMANIDADES
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO E INGLÉS
<b>Módulo:</b>	VI: HUMANIDADES
<b>Materia:</b>	COMUNICACIÓN



### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT5 - Capacidad para el trabajo en un contexto internacional.

CT7 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT8 - Capacidad de liderazgo.

### 2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE60 - Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.

### 2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de interpretar textos del área de la nutrición escritos en inglés.
- El alumno adquirirá capacidad de comprensión auditiva, lectora y escrita en lengua inglesa.
- El alumno será capaz de transmitir oralmente en lengua inglesa información científica relacionada con la nutrición y la alimentación.
- El alumno sabrá organizar y preparar presentaciones orales en lengua inglesa en público sobre temas relacionados con el campo de la nutrición.

3



Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

UNIT 1. Human body basics

UNIT 2. Turning food into nutrients. Macronutrients (and micronutrients). Vitamins/Minerals

UNIT 3. Diseases associated with nutrition. Obesity. Eating Disorders

UNIT 4. Weight management - weight loss, gain, maintenance

UNIT 5. Sports nutrition

UNIT 6. Metabolism

UNIT 7. Nutrition for demographics - baby, children, elderly, patients, pregnant women

UNIT 8. Food Groups - Food Pyramids

UNIT 9. Dietary Recommendations

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Baumruková, I. (2016). *English for Nutritionists*. Dartford: Xlibris Publishing
- Muñoz Alcón, A.I. (2018). *Inglés para Nutrición*. Ávila: Universidad Católica de Ávila
- Zimmerman, M. & Snow, B. (2012). *An introduction to Nutrition (v. 1.0)*. Creative Commons

#### ➤ **Grammar books**

- Murphy, R. *English Grammar in Use (With answers)*. Cambridge: Cambridge University Press (CUP)
- Swan, m. & Walter C. *How English Works. A grammar practice book (With answers)*. Oxford University Press (OUP)
- Hashemi, L. & Thomas, B. *Grammar for PET (With answers)*. CUP
- Swan, M. *Practical English Usage*. OUP

#### ➤ **For further study**

- McCarthy, M. & O'Dell, F.: "English Vocabulary in Use. Intermediate". CUP.
- Cullen, Pauline: "Vocabulary for IELTS" (With answers). CUP

#### ➤ **Dictionaries**

- General: "Cambridge Compact Dictionary". English-Spanish/Spanish-English. CUP

#### ➤ **Online materials (some interesting sites)**

Multilingual (Spanish-English, and others):

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.wordreference.com/>

Monolingual (English definitions):

<http://www.merriam-webster.com/>

Synonyms:

<http://thesaurus.com/>

Pronunciation:

<http://www.howjsay.com/>

Listenings con ejercicios de comprensión:

<http://www.ello.org>



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica con el apoyo de un manual.
- **Tutoría on-line y telefónica:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Tutoría grupal:** tutoría en pequeños grupos con el profesor.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Visualización de videos:** el alumno a distancia dispondrá en la plataforma virtual de los medios audiovisuales que precise.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante un examen escrito práctico (*vocabulary, reading and writing*) (valorado en un 60%), la realización de un examen práctico (*listening y speaking*) (con valor del 30%) y la realización de actividades en la plataforma (valorado en un 10%).

➤ Examen escrito práctico (60% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Examen práctico (30% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

➤ Asistencia y participación (10% de la nota final)

La realización de actividades de la plataforma constituirá el 10% de la nota final de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen escrito práctico ( <i>Vocabulary, reading y writing</i> )	60%
Examen práctico ( <i>listening y speaking</i> )	30%
Actividades en la plataforma	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>





Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos figuras principales de este acompañamiento tutorial son:

- **El Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de darle al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Horario de tutorías de la asignatura:** miércoles de 13 a 14 h. y de 17 a 18 h.



**Calendario y horario de clases:**

Lunes 20 y 27 de mayo de 17 a 20 h.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	10	15 HORAS
Unidad 2	10	15 HORAS
Unidad 3	10	15 HORAS
Unidad 4	10	15 HORAS
Unidad 5	10	15 HORAS
Unidad 6	10	15 HORAS
Unidad 7	10	15 HORAS
Unidad 8	10	15 HORAS
Unidad 9	10	15 HORAS
Prácticas de listening	10	15 HORAS
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>150</b>