

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

## Bioestadística y Documentación Sanitaria

Curso 2017/18

## Grado en Nutrición y dietética



**UCAV**  

---

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



1



## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	BIOESTADÍSTICA Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA
<b>Carácter:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Código:</b>	10108GJ
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	Joaquín Luis Castellano Simón. Doctor en CC. Físicas.
<b>Email:</b>	<a href="mailto:joaquin.castellano@ucavila.es">joaquin.castellano@ucavila.es</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Facultad de ciencias y artes
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
<b>Materia:</b>	Estadística

2



## Objetivos y competencias

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- CG14. Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- CG16. Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.
- CG29. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT3 - Capacidad de resolución de problemas.

- CT4 - Capacidad para el trabajo en equipo.
- CT5 - Capacidad para el trabajo en un contexto internacional.
- CT6 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CT7 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT15 - Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE3. Conocer la estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Conocer las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.
- CE7. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
- CE8. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales.

## 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno logrará la adquisición de los conocimientos necesarios en estadística descriptiva adaptada a estudios relacionados con la dietética y la nutrición, así como la interpretación de los resultados.
- El alumno será capaz de evaluar los resultados de la aplicación de un tratamiento dietético.
- El alumno será capaz de interpretar adecuadamente trabajos y publicaciones científicas del campo de la nutrición y la dietética.

### 3.1. PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN: definición y aplicación de la Estadística a las Ciencias de la Salud
2. ORDENACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE DATOS
3. MEDIDAS DESCRIPTIVAS DE UNA VARIABLE ESTADÍSTICA
4. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON DOS VARIABLES
5. CONCEPTO DE PROBABILIDAD. APLICACIONES
6. ALGUNOS MODELOS PROBABILÍSTICOS
7. INFERENCIA ESTADÍSTICA. Muestreo e intervalos de confianza. Contraste de hipótesis.
8. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Box, G.E.P. (2001). Estadística para investigadores: introducción al diseño de experimentos, análisis de datos y construcción de modelos. México:Reverté.
- Martín, A. (2004).Bioestadística para las Ciencias de la Salud. Madrid: Norma..
- Milton J.S. y Tsokos J.O. (2001): Estadística para biología y ciencias de la salud. McGraw Hill.
- Viedman, J.A. (1981).Exposición intuitiva y problemas resueltos de métodos estadísticos. Madrid:del Castillo.
- Rius-Díaz, F., Barón-López, F.J. (2005).Bioestadística. Madrid:Thomson Editores.
- Sentís, J. (2001). Manual de bioestadística. Barcelona:Masson

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** Se propondrá al alumno la realización de ejercicios y casos prácticos para que resuelva y lo confronte con las soluciones dadas por el profesor.
- **Realización de test de autoevaluación:** El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 50%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 30%). Además, se evaluarán los ejercicios formativos y test realizados a través de la plataforma.

- Examen (50 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Ejercicios o examen práctico (30% de la nota final)

El alumno deberá tener en los ejercicios un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener los ejercicios superados y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán ejercicios fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

Estos ejercicios constituirán una aplicación práctica de los conceptos aprendidos en la asignatura.

➤ Participación en las diferentes actividades en la plataforma virtual (20% de la nota final)

A través de la plataforma se irán colgando actividades y/o foros en los que el alumno debe ir participando para su posterior evaluación por parte del profesor

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Ejercicios o examen práctico	30%
Participación actividades plataforma virtual	20%
Examen final escrito	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua

Se valorará la realización de las distintas las actividades que se irán proponiendo durante el semestre a través de la plataforma, así como la participación activa en la misma.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

### Horario de tutorías de la asignatura: martes de 17 a 18 horas

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación, se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1	5	10 HORAS
Unidad 2	5	10 HORAS
Unidad 3	10	15 HORAS
Unidad 4	15	20 HORAS
Unidad 5	15	20 HORAS
Unidad 6	10	15 HORAS
Unidad 7	20	30 HORAS
Unidad 8	20	30 HORAS
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>150</b>