

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Contabilidad analítica de  
costes, presupuestaria y  
de gestión

Curso 2024/25

## Máster Universitario en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas



UCAV

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



<b>Nombre:</b>	Contabilidad analítica de costes, presupuestaria y de gestión.
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	10105MH
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	4
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Contabilidad
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	Contabilidad y Auditoría
<b>Materia:</b>	Contabilidad de Gestión Empresarial

**Responsable docente:** Miguel Ángel Echarte Fernández

**Email:** [mangel.echarte@ucavila.es](mailto:mangel.echarte@ucavila.es)

Licenciado en Administración y dirección de empresas (Univ. De Granada), Master en Banca (Escuela Superior de Negocios de Andalucía), Master oficial en Economía de la Escuela Austriaca (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid), Doctorado en Economía aplicada (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid)

Profesor de la Universidad Católica de Ávila desde 2018, profesor de la Universidad estatal de Milagro (UNEMI) desde 2014 a 2018, y profesor de la Universidad Estatal del sur de Manabí, Ecuador desde 2014 a 2018.

Ha publicado diversos libros, artículos y comunicaciones y actualmente es profesor del Master Universitario en Contabilidad avanzada y auditoría de la UCAV.

**Profesor 2 de la asignatura:** Noelia Muñoz del Nogal

**Email:** [noelia.munoz@ucavila.es](mailto:noelia.munoz@ucavila.es)

Doctora en Economía. Máster Marketing Internacional y Comunicación. (ESCPEurope). International Business Program. University of Applied Sciences - Würzburg, Alemania. Licenciatura en Economía (UCAV). Licenciatura en Administración y Dirección de empresas (UCAV).

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **2.2. COMPETENCIAS GENERALES**

- CG3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado.
- CG1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.
- CG2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

## **2.3 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT1 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CT2 - Compromiso ético
- CT5 - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo
- CT6 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente



## **2.4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE14 - Comprender y aplicar las diferentes técnicas de valoración de empresas.
- CE15 - Elaborar y analizar un plan de viabilidad. CE16 - Conocimiento y aplicación de diversas normas de aseguramiento en áreas no financieras.
- CE16 - Conocimiento y aplicación de diversas normas de aseguramiento en áreas no financieras.
- CE17 - Apreciación de los contextos en los que opera la auditoría y el aseguramiento, incluyendo el marco legal, ético, social y de sostenibilidad.
- CE18 - Consideración y evaluación de la importancia del control interno y de la gestión de riesgos empresariales para la auditoría y el aseguramiento.
- CE19 - Analizar y evaluar la información económico-financiera contenida en los estados financieros de una empresa.
- CE20 - Transmitir las conclusiones y sugerencias surgidas de un análisis económico-financiero de una manera que sea comprensible y útil para los demás usuarios de la información.
- CE21 - Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad y el control de gestión en diferentes contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia.
- CE22 - Interpretación de datos monetarios y no monetarios mediante la utilización de modelos de gestión estratégicos apropiados.

## **2.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

A) Conocimiento de las metodologías de análisis de los Estados Financieros.

B) Conseguir que el alumno sea capaz de analizar una empresa tanto desde el punto de vista económico como financiero, teniendo como principal fuente de información los Estados Financieros de la empresa.

C) Conocimiento de los conceptos fundamentales del cálculo del coste de producción y al desarrollo de la cuenta de explotación funcional.

D) Estudio y aplicación de los modelos de costes tradicionales y las nuevas tendencias aparecidas en los últimos años.

E) Conocimiento de los Fundamentos básicos de la valoración de empresas y de las Herramientas de valoración de empresa



### 3.1. PROGRAMA

- La Contabilidad de Costes en las Organizaciones.
- Conceptos fundamentales de costes.
- Los componentes del Coste del Producto y/o Servicio.
- Diferentes metodologías aplicables al cálculo de costes.
- Problemas específicos asociados a la formalización del método de cálculo de costes.
- Planificación presupuestaria.
- Elaboración de la información para la adopción de decisiones a corto plazo.

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

A.E.C.A. (1989): *El marco de la Contabilidad de Gestión*. Documento nº 1 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A (1991): "*La Contabilidad de Costes: Conceptos y metodología básicos*". Documento nº 3 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A (1992): *Materiales: Valoración, asignación y control*. Documento nº 5 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (1993): *Mano de Obra: Valoración, asignación y control*. Documento nº6 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.



A.E.C.A. (1993): *Costes indirectos de producción: Localización, imputación y control*. Documento nº 7 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (1993): *Los costes conjuntos y comunes en la empresa*. Documento nº 8 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

AMAT, O.; SOLDEVILLA, P. (1997): *Curso de contabilidad de costes*. Ediciones Gestión 2000. Barcelona

AMAT, O.; SOLDEVILLA, P.; ÁGUILA, S. (1999): *Ejercicios resueltos de contabilidad de costes*. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

ALVAREZ LOPEZ y otros (1993): *Introducción a la Contabilidad de Gestión*. McGraw-Hill. Madrid.

ATKINSON, A.A. (2000): *Management Accounting*. N.J. Prentice Hall

BLANCO IBARRA, F. (2005): *Ejercicios resueltos de Contabilidad de Costes y analítica de gestión*. Ediciones Deusto. Bilbao.

BLANCO IBARRA, F.(1996): *Contabilidad de Costes y de Gestión*. Ediciones Deusto. Bilbao.

CASTELLO TALIANI, E. (2006): *Curso de Contabilidad de Gestión*. Ed. Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España. Madrid.

CASTELLO TALIANI, E. y LIZCANO ALVAREZ, J. (1994): *El sistema de gestión y de costes basado en las actividades*. Madrid. Instituto de Estudios Económicos

CORDOBÉS, M.; MUÑOZ, J. M<sup>a</sup>; RUIZ, M.; TIRADO, P. (2000): *Contabilidad de Costes: Casos y soluciones*. Publicaciones Etea. Córdoba.

DAVIDSON, S. Y WEIL, R.L.(1982): *Manual de Contabilidad de Costes*. McGraw-Hill. México.

HORNGREN, C.T. (1997): *La Contabilidad de Costes en la dirección de empresas*. Uteha. México.

MALLO RODRIGUEZ, C (2014) *Contabilidad de Costes*. Pirámide.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clases virtuales**
- **Estudio de casos:** análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables.
- **Actividades en la plataforma virtual**

- **Trabajo Autónomo del alumno**
- **Tutoría académica (vía Skype, blackboard, email, teléfono,etc):** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen. Todo profesor contratado en la universidad, sea para dar una asignatura o varias, tiene que incluir en su dedicación un tiempo semanal para tutorías personales. Este tiempo es el que los alumnos emplean para resolver dudas o recibir orientación, y de este modo se produce el seguimiento de los alumnos.
- **Ejercicios y problemas prácticos**

Esta asignatura tendrá 4 **grupos de docencia**, dos grupos comenzarán en octubre y dos grupos comenzarán en enero de manera simultanea. La distribución de horas de dedicación según actividades y créditos ECTS de cada grupo, se recoge en el siguiente cuadro:

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS DEDICACIÓN	% PRESENCIALIDAD
Clase virtuales	16	0%
Estudio de casos	3	100%
Ejercicios y problemas prácticos	2	100%
Actividades en la plataforma virtual	10	0%
Actividades de evaluación	2	100%
Trabajo autónomo del alumno	66	0%
Tutoría académica	1	0%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

La asignatura consta de 4 créditos ECTS. La correspondencia de esta distribución entre horas y créditos ECTS se obtiene de la siguiente relación: 1 crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del alumno.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Esta asignatura, se evaluará en base a trabajos del alumno (30% de la nota final), resolución de casos y





ejercicios (10% de la nota final) y un examen final (que supone el 60% de la nota final). Los trabajos podrán realizarse bien durante la clase presencial, o bien a distancia enviando posteriormente los mismos a la plataforma Blackboard de la UCAV.

### Examen

La superación del examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajos del alumno	30%
Examen final escrito	60%
Resolución de casos y ejercicios	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la

asignatura.

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Prácticas Presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas en laboratorio, aunque tanto las sesiones de exposición de trabajos como los informes escritos pueden ser considerados como prácticas.

8



Horario de la asignatura y Calendario de temas

El Máster, que se impartirá de modo semipresencial, comenzará en la penúltima semana de octubre, y se impartirá de acuerdo con el calendario que figurará en la plataforma de la Universidad y en la web.

**ES MUY IMPORTANTE QUE EL ALUMNO CONSULTE LOS HORARIOS DE CLASES QUE CORRESPONDEN A SU GRUPO DE DOCENCIA CONCRETO.**

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de la UCAV de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro.

Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual de la UCAV.

