

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Contabilidad analítica de
costes, presupuestaria y
de gestión

Curso 2019/20

Máster Universitario en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas



UCAV

www.ucavila.es

0



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre: Contabilidad analítica de costes, presupuestaria y de gestión.

Carácter: OBLIGATORIO

Código: 10105MH

Curso: 1º

Duración (Semestral/Anual): SEMESTRAL

Nº Créditos ECTS: 4

Prerrequisitos: NINGUNO

Departamento (Área Departamental): Contabilidad

Lengua en la que se imparte: CASTELLANO

Módulo: Formación específica

Materia: Contabilidad Analítica

1



Profesorado

Responsable docente: Miguel Ángel Echarte Fernández

Email: mangel.echarte@ucavila.es

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Universidad de Granada). Doctor en Economía. Experiencia docente en Ecuador (6 años)

2



Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser

originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado.

CG1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.

CG2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

CG4 - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

CG5 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y

la formación permanente.

2.3 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de razonamiento crítico.

CT2 - Compromiso ético

2.4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE14 - Comprender y aplicar las diferentes técnicas de valoración de empresas.

CE15 - Elaborar y analizar un plan de viabilidad. CE16 - Conocimiento y aplicación de diversas normas de aseguramiento en áreas no financieras.

CE17 - Apreciación de los contextos en los que opera la auditoría y el aseguramiento, incluyendo el marco legal, ético, social y de sostenibilidad.

CE18 - Consideración y evaluación de la importancia del control interno y de la gestión de riesgos empresariales para la auditoría y el aseguramiento.

CE19 - Analizar y evaluar la información económico-financiera contenida en los estados financieros de una empresa.

CE20 - Transmitir las conclusiones y sugerencias surgidas de un análisis económico-financiero de una manera que sea comprensible y útil para los demás usuarios de la información.

CE21 - Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad y el control de gestión en diferentes contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia.

CE22 - Interpretación de datos monetarios y no monetarios mediante la utilización de modelos de gestión estratégicos apropiados.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- A) Conocimiento de las metodologías de análisis de los Estados Financieros.
- B) Conseguir que el alumno sea capaz de analizar una empresa tanto desde el punto de vista económico como financiero, teniendo como principal fuente de información los Estados Financieros de la empresa.
- C) Conocimiento de los conceptos fundamentales del cálculo del coste de producción y al desarrollo de la cuenta de explotación funcional.
- D) Estudio y aplicación de los modelos de costes tradicionales y las nuevas tendencias aparecidas en los últimos años.
- E) Conocimiento de los Fundamentos básicos de la valoración de empresas y de las Herramientas de valoración de empresa

PROGRAMA

1.3.1: Análisis de estados financieros: análisis estructural, económico, financiero y de rentabilidad. Configuración de los estados financieros de las cuentas anuales individuales y consolidadas, en especial, el Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo Análisis de los estados financieros de una empresa. Evaluar e interpretar la información de los estados contables de la empresa, mediante determinadas técnicas, con la finalidad de ofrecer un diagnóstico sobre su situación pasada, presente o futura

1.3.2: Contabilidad analítica de costes, presupuestaria y de gestión. La Contabilidad de Costes en las Organizaciones. Conceptos Fundamentales. Los Componentes del Coste del Producto y/o Servicio. El Procedimiento de Asignación de Asignación de Costes. El Método de Costes Completos. Los Métodos de Asignación Parcial de Costes.

1.3.3: Técnicas valoración de empresas y confección de planes de viabilidad. Análisis de los distintos métodos de valoración de la empresa y confección de planes de viabilidad.

3.1. BIBLIOGRAFÍA

- Mallo Rodríguez, Carlos. (2014). Contabilidad de costes. Pirámide
- Fernández Álvarez, C. (2010). Contabilidad de costes. Dykinson. Madrid

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual de la UCAV.
- **Estudio de casos:** análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables.
- **Trabajo Individual:** consistirán en la realización por parte del alumno de un trabajo de investigación, la resolución de un caso práctico o de unos ejercicios y problemas prácticos propuestos por el profesor.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen. Todo profesor contratado en la universidad, sea para dar una asignatura o varias, tiene que incluir en su dedicación un tiempo semanal para tutorías personales.

Este tiempo es el que los alumnos emplean para resolver dudas o recibir orientación, y de este modo se produce el seguimiento de los alumnos.

- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.

5

Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está asignatura, se evaluará en base trabajos del alumno (40% de la nota final) y un examen final (que supone el 60% de la nota final). Los trabajos podrán realizarse bien durante la clase presencial, o bien a distancia enviando posteriormente los mismos a la plataforma Blackboard de la UCAV.

La superación del examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajos del alumno	40%
Examen final escrito	60%

TOTAL

100%

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

7



Prácticas Presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas en laboratorio, aunque tanto las sesiones de exposición de trabajos como los informes escritos pueden ser considerados como prácticas.

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª sesión	
Presentación y Tema I	Conceptos generales de Contabilidad Analítica.
3ª-4ª -5ª sesión	
Temas 1	Se presentará al alumno ejercicios sencillos en clase para una primera comprensión de la materia.
6ª-7ª- sesión	
Tema 2	Al final de la sesión se propondrá al alumno la realización de un supuesto práctico para la evaluación continua.
8ª y 9ª sesión	
Tema 2	Se propondrá al alumno la realización de un trabajo en grupo.
10ª-11ª sesión	
Tema 3	Al finalizar el estudio del tema, se propondrá al alumno la realización de varios ejercicios prácticos, además de la participación en un debate sobre el tema de referencia.

12ª – 13ª- 14ªsesión	
Tema 3	Al finalizar la materia, se facilitará al alumno la realización de varios supuestos prácticos.
15ª sesión	
	Presentación del trabajo en grupo. Examen final.