

Guía Docente

Modalidad semipresencial

Metodología aplicada a la investigación criminal

Curso 2016/17

**MÁSTER EN CRIMINOLOGÍA
APLICADA E INVESTIGACIÓN
POLICIAL**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	METODOLOGIA APLICADA A LA INVESTIGACION CRIMINAL
Carácter:	Obligatorio
Código:	10105MC
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	3
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Emilio PEREZ CASTELANI Comisario del CNP. Master en Gestión Pública y planificación estratégica
Email:	emilio.perez@dgp.mir.es
Departamento (Área Departamental):	
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	
Materia:	Criminología y Ciencias de la Investigación



El profesor debe indicar el interés de la asignatura para la futura profesión.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones . y los conocimientos y razones últimas que las sustentan . a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso;
- CG2 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad; mostrar creatividad,
- CG3 Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento;
- CG4 Capacidad de aprendizaje (documentación, síntesis, auto- crítica, auto-motivación) y manejo de equipos y tecnologías.
- CG5 Mostrar habilidad social en el desempeño profesional, que permita el trabajo en equipos multidisciplinarios de forma eficiente. Que permita, asimismo, una adecuada atención a la diversidad social y un ejercicio

profesional que respete la igualdad entre hombres y mujeres. Que permita también un adecuado liderazgo en el manejo y dirección de equipos.

- CG6 Mostrar responsabilidad, respeto y compromiso ético y a la calidad durante el desempeño profesional.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE.08 Aplicar la metodología científica en la investigación de hechos delictivos, planteando problemas y proponiendo hipótesis para su resolución.
- CE.09 Analizar e interpretar las estadísticas con fines policiales.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar conocimientos científico-técnicos a la escena del crimen, a los efectos e instrumentos del delito y a la identificación de los autores.
- Diferenciar los distintos tipos de hechos delictivos más habituales y valorar la forma adecuada de prevención e intervención social.



4.1. PROGRAMA

El Método científico aplicado a la investigación criminal. Etapas de la investigación científica. Investigación cualitativa. Análisis Operativo. Diagnóstico de criminalidad a partir de la estadística

4.2. BIBLIOGRAFÍA

- **ÁLVAREZ VILLAR.** (1975): *Manual de Psicología Experimental. Metodología*+ Edit. Biblioteca Nueva. Madrid.
- **ALLAN PEASE** (1990): *El Lenguaje del Cuerpo*+ Paidós.
- **ANDER-EGG E.** (1987): *Técnicas de Investigación Social (21 ed.)*+Edit. El Ateneo. México.
- **ANDERSON A.C.** (1961): *Methodology of Comparative Education*+ IRE 7 . 1, pp 1 - 24.
- **ANGUERA ARGUILAGA M. T.** (1989): *Metodología de la Observación en las Ciencias Humanas*+ Edit. Cátedra.
- **ARNAU J.** (1978): *La importancia de la Observación en la Investigación Científica*+ Edit. Omega.
- **BINET A.** (1922): *L'Étude Expérimentale de l'Intelligence*+ Costes. París.
- **BUNGE M.** (1973): *La Investigación Científica*+ Edit. Ariel. Barcelona.
- **DEWEY J.** (1933): *How we Think.* Heat+ Boston.
- **FESTINGER y KATZ** (1991): *Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*+ Paidós.
- **GODFREY Y HARRIS:** *Elementos Básicos de la Información+ Administración de Asistencia de las Fuerzas Policiales.* Dep. de Justicia. Londres.
- **ICITAP. INSTITUTO NACIONAL DE JUSTICIA.** de EE.UU.(1987): *Manual para la Investigación de la Evidencia Física y Requisa de la Escena del Crimen*+ Departamento de Justicia de Estados Unidos.
- **LAMSON WITNEY** (1986): *Elementos de Investigación*+ Omega. Barcelona.
- **LÓPEZ BARAJAS E. y otros** (1984): *Pedagogía Experimental I y II*+ UNED.
- **POPPER K.R.** (1977): *La Lógica de la Investigación*+ Técnos. Madrid.
- **RODRÍGUEZ CASARES** (1985): *Técnicas Básicas del Interrogatorio Policial*+ Div. de Enseñanza y Perfeccionamiento. D. Gral. Policía.
- **SIDMAN M.** (1978): *Tácticas de Investigación Científica*+ Fontanella. Barcelona.

- **TAYLOR S.J. y BOGDAN R.** (1992): "Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación". Paidós Ibérica S.A. Barcelona.
- **ARDANUY ALBAJAR R. y SOLDEVILLA MORENO M^a M.** (1992): **Í Estadística Básica** . Ed. Hespérides, Salamanca.
- **CALVO F.** (1987): "Estadística Aplicada". Ediciones Deusto S.A.
- **RÍOS S.** (1991): **Í Iniciación Estadística** . Ed. Paraninfo (7^a edición), Madrid.
- **SÁNCHEZ MANZANO, RIESCO SOBRE, ARAEZ FERNÁNDEZ y FA MALUENDA** (1994): **Í Apuntes del Temario del Curso de Inspectores Jefes. División de Formación y Perfeccionamiento** . Madrid.



Técnicas didácticas. Actividades en el aula. Breve descripción de cada actividad
<p>Explicación del profesor sobre el método científico y su aplicación a la investigación policial</p> <p>Prácticas:</p> <p>En el aula de clase: Ejercicios sobre lógica y aplicación del método científico</p> <p>En el aula de clase: ejercicios sobre tipos de investigación</p>
<p>Explicación del profesor del esquema básico de una investigación: problema, hipótesis y contraste</p> <p>Prácticas:</p> <p>En el aula de clase: Ejercicio de identificación de un problema de investigación</p> <p>En el aula de clase: Ejercicios sobre inferencias</p> <p>En el aula de clase: Ejercicios sobre hipótesis</p>
<p>Explicación del profesor de los elementos esenciales en la investigación cualitativa Prácticas:</p> <p>En el aula de clase: Desarrollo de una investigación cualitativa</p>
<p>Explicación del profesor sobre los elementos esenciales del procedimiento sistémico</p> <p>Prácticas: En el aula de clase; Desarrollo de un supuesto de investigación mediante procedimiento sistémico</p>
<p>Explicación del profesor sobre los elementos esenciales del procedimiento integrado</p> <p>Prácticas: En el aula de clase; Desarrollo de un supuesto de investigación mediante procedimiento integrado</p>
<p>Breve explicación del profesor sobre diagnóstico de la criminalidad a partir de la estadística.</p>

Ejercicio de búsqueda en Internet de temas relacionados con la aplicación de métodos estadísticos en la investigación criminal

Explicación del profesor del objeto de las representaciones gráficas

Prácticas:

En aula de clase: Obtención de la mejor representación de los datos.

En aula de informática: Representación de los datos mediante el programa SPSS.

Comparación de representaciones.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un trabajo final y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del trabajo (valorado en un 80%) y la realización de actividades prácticas (con valor del 20%).

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

7



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición al **Profesor docente**, encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

De esta forma, deberá acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno.