

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Contabilidad
Directiva y Control
de Costes

Curso 2019/20

Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas - MBA



UCAV

www.ucavila.es

0

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	CONTABILIDAD DIRECTIVA Y CONTROL DE COSTES
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10102MY
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO.
Departamento (Área Departamental):	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, ÁREA DEPARTAMENTAL ECONOMÍA Y EMPRESA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	DIRECCIÓN FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Materia:	CONTROL DE GESTIÓN

1

Profesorado

Responsable docente: MIGUEL ÁNGEL ECHARTE FERNÁNDEZ

Email: mangel.echarte@ucavila.es

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (CB6)
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB7).
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CB8).
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB9).
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB10).

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- (CG 4) Profundizar en el aprendizaje de las habilidades directivas necesarias para la dirección de una organización en un contexto globalizado.
- (CG 5) Conocimiento en profundidad de la operativa de gestión inherente a cualquier tipo de organización para poder obtener en cada momento los recursos necesarios, y que éstos sean fuente de ventajas competitivas duraderas.
- (CG7) Capacidad para entender de forma sistemática y global la información relevante de la empresa, como recoger esta información, como analizarla y cómo aplicarla a situaciones complejas.

- (CG8) Conocer detalladamente todos los aspectos globales a tener en cuenta para el desarrollo en profundidad de un plan de negocio, aplicables a cualquier contexto organizativo, a cualquier nivel departamental y con una dimensión internacional.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE13 Capacidad para elaborar rigurosamente e interpretar de forma exhaustiva toda la información y las obligaciones contables de cualquier organización desde una perspectiva financiera, tanto a nivel interno como a nivel externo.
- CE14 Capacidad para realizar, analizar e interpretar en profundidad el contenido de los Estados Financieros de cualquier organización, comprender su estructura financiera, conocer los riesgos inherentes a su situación financiera, analizar cómo atiende las empresas a sus necesidades de financiación, elaborar estudios sobre su rentabilidad comprendiendo la naturaleza de las distintas partidas contables.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento del Plan General de Contabilidad y de las Normas Internacionales de Contabilidad como marco normativo de los estados financieros de una empresa.
- Interpretación y análisis de estados financieros y de las ratios económicas y financieras habituales
- Identificación de las principales situaciones en que es precisa la adopción de decisiones basadas en un diagnóstico económico y financiero de la empresa en base a la contabilidad financiera y a los estados financieros.
- Elaboración, seguimiento y control de presupuestos económico-financieros y de control de costes.
- Realización del control presupuestario mediante análisis e interpretación de desviaciones.
- Análisis coste-volumen-beneficio y toma de decisiones basadas en costes.
- Análisis de asignación de costes y de desviaciones en costes.
- Elaboración de indicadores y cuadros de mando.

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

DESCRIPTOR

Desarrollar habilidades y destrezas para aplicar el análisis contable es de gran importancia para la toma de decisiones.

Con esta asignatura, el alumno sabrá analizar en profundidad la información recogida en los estados financieros de cualquier organización, así como dispondrá de los conocimientos requeridos para su elaboración. Con esta información será capaz de comparar y estudiar las relaciones existentes entre los diferentes grupos patrimoniales de la organización, sus niveles de financiación y endeudamiento de la empresa, sus ratios de solvencia y liquidez y, en definitiva, sus perspectivas en cuanto a viabilidad y rendimiento.

En esta asignatura el alumno desarrollará la capacidad de tomar decisiones de inversión y financiación adecuadas en función de la situación contable existente, así como decisiones de estrategias relevantes basadas en la situación patrimonial. Por otro lado, con los conocimientos adquiridos será capaz de atender correctamente a las distintas obligaciones contables existentes y de ejercer el papel de controller en cualquier organización.

Unidades:

Tema 1: Introducción a la contabilidad analítica: diferencias entre la Contabilidad General y la Contabilidad de costes

Tema 2: Concepto de coste y metodología para el cálculo de costes.

Tema 3: Análisis de costes por factores de coste.

Tema 4: Proceso general de la formación de costes.

Tema 5: Modelo de costes por secciones.

Tema 6: Modelo de costes por actividades o ABC

Tema 7: Análisis coste-volumen-beneficio y análisis de desviaciones

3.2. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fullana Belda, Carmen y Paredes Ortega, José Luis (2008): *Manual de Contabilidad de Costes*, Delta Publicaciones, Alicante.
- González Díaz, Sara (2013): *Contabilidad Analítica*, Universidad Católica de Ávila, Ávila.
- Sáez Torrecilla, Ángel (2009): *Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión*, Mc-Graw-Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez Dardet, M. C. y Gutiérrez Hidalgo, F. (2009): *Contabilidad de Gestión*, Pirámide, Madrid.
- Álvarez Dardet, M. C. y Gutiérrez Hidalgo, F. (coords.) (2010): *Contabilidad de Gestión. Profundización en el cálculo del coste y proceso de planificación*, Pirámide, Madrid.
- Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas: *Documentos emitidos por la Comisión de Contabilidad de Gestión*, AECA, Madrid

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- Exposición del profesor: el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual de la UCAV.
- Estudio de casos: análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables.
- Trabajo Individual: consistirán en la realización por parte del alumno de un trabajo de investigación, la resolución de un caso práctico o de unos ejercicios y problemas prácticos propuestos por el profesor.
- Tutoría personalizada: tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen. Todo profesor contratado en la universidad, sea para dar una asignatura o varias, tiene que incluir en su dedicación un tiempo semanal para tutorías personales. Este tiempo es el que los alumnos emplean para resolver dudas o recibir orientación, y de este modo se produce el seguimiento de los alumnos.
- Estudio del alumno: trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica
- Actividades de evaluación: Examen tipo test. En el caso del Trabajo de Fin de Máster, el alumno tendrá que defenderlo delante de un tribunal.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 80%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 20%).

➤ Examen (80 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior, debiendo el alumno presentarse de nuevo al examen en la siguiente convocatoria disponible

➤ Actividades de evaluación continua (20% de la nota final)

La evaluación continua consistirá en una serie de trabajos y casos prácticos que el alumno deberá responder a través de la propia plataforma.

No se admitirán trabajos voluntarios una vez realizadas las pruebas de evaluación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Evaluación continua	20%
Examen final escrito	80%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:



CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª Sesión	
Presentación y Tema 1	Conceptos generales de Contabilidad Analítica.
3ª-4ª -5ª Sesión	
Temas 2 y 3	<p>Al finalizar el tema 3, el alumno conocerá los diferentes tipos de costes.</p> <p>Se presentará al alumno ejercicios sencillos en clase para una primera comprensión de la materia.</p>
6ª-7ª-Sesión	
Tema 4	Al final de la séptima semana se propondrá al alumno la realización de un supuesto práctico para la evaluación continua.
8ª y 9ª Sesión	
Tema 5	Al finalizar el estudio del tema 5, se propondrá al alumno la realización de un trabajo en grupo.
10ª-11ª Sesión	
Tema 6	Al finalizar el estudio del tema, se propondrá al alumno la realización de varios ejercicios prácticos, además de la participación en un debate sobre el tema de referencia.
12ª – 13ª- 14ª Sesión	

Tema 7	Al finalizar la materia, se facilitará al alumno la realización de varios supuestos prácticos.
15ª Sesión	
	Presentación del trabajo en grupo. Examen final.