

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Moral Fundamental

Curso 2017/18

**Máster Universitario en
Bioética y Formación**
por la Universidad Católica de Ávila y la
Universidad CEU-San Pablo



UCAV
www.ucavila.es



CEU
*Universidad
San Pablo*

0



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	MORAL FUNDAMENTAL
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10102MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Módulo:	FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA
Materia:	MORAL FUNDAMENTAL
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA
Materia:	MORAL FUNDAMENTAL
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Responsable docente: SARA GALLARDO GONZÁLEZ
Email: sara.gallardo@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** Dr. Juan-José Pérez-Soba Diez del Corral
 - **Curriculum:** Catedrático de Teología Moral, espec. en Moral fundamental y especial, Antropología del matrimonio y la familia
 - **Email:** perezsoba@istitutogp2.it

- **Profesor 2:** Sara Gallardo González
 - **Curriculum:** Lic. en Filosofía y Dra. en Filosofía UCM Líneas de investigación: Antropología, ética, bioética
 - **Email:** sara.gallardo@ucavila.es
- **Profesor 3:** Ana Isabel Gallardo Martín
 - **Curriculum:** médico de familia, Máster en Bioética, espec. en relación médico-paciente, excelencia médica
 - **Email:** aigallardomartin@gmail.com
- **Profesor 4:** Dr. Ignacio Serrada
 - **Curriculum:** Dr. en Teología, espec. Moral bioética
 - **Email:** ignacioserrada@gmail.com

3.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1. Conocer los avances de la Biomedicina y Biotecnología, así como adquirir los conocimientos clave de Antropología, Ética y Biojurídica vinculables a la temática biosanitaria e investigadora.
- CG2. Comprender el carácter interdisciplinar de las nuevas situaciones en torno a la Medicina y Biotecnología, así como la necesidad de una búsqueda interdisciplinar de solución.

- CG3. Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.
- CG4. Capacitar para un diálogo fundado en la formación específica, la reflexión y el razonamiento, para la comprensión de las partes y/o disciplinas implicadas, y colaborar más eficazmente en Comités de Ética de investigación o asistenciales.
- CG5. Posibilitar la formación u orientación de otras personas en Bioética, aportando criterios adecuados para intervenir en los debates bioéticos o tomar las debidas decisiones.
- CG6. Iniciarse y capacitarse en la actividad investigadora con el fin de obtener un Doctorado en Bioética.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE3. Descubrir la gramática de las relaciones humanas originarias en el surgimiento de la vida humana, y analizar el vínculo entre amor y libertad y los diferentes modelos de integración afectiva.
- CE4. Descubrir los conceptos clave de la Ética para conocer las dimensiones de la acción humana, los elementos de los que depende su valor moral y el grado de adecuación de los distintos planteamientos éticos para su comprensión.
- CE5. Conocer los fines fundamentales de la medicina, los rasgos de la acción médica excelente y los elementos principales de la relación profesional sanitario-enfermo para una alianza terapéutica.
- CE6. Familiarizarse con los principios, procedimientos y el alcance de las conclusiones de las distintas escuelas bioéticas, para sopesar los criterios adoptados y el valor de sus planteamientos de fondo.

3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1. Evaluar el alcance del comportamiento humano en el ámbito de las relaciones afectivas, abordando y evaluando cada una de las manifestaciones con conocimiento suficiente de la realidad y con criterio propio.
- R2. Expresarse y actualizar los conocimientos adquiridos a través de diferentes vías, concretamente a través de la investigación aplicada a la bioética.
- R3. Desarrollar capacidades críticas en relación a la adquisición y aplicación de los conocimientos adquiridos así como manifestar una apertura a la pluralidad de ideas y teorías en materia de Bioética.

1. La dimensión moral del obrar

- ¿Qué es la ética?
- Análisis de la experiencia ética y sus dimensiones. La búsqueda de sentido
- El sujeto moral busca su identidad en el amor por medio del obrar
- El amor como experiencia fundante
- Aplicación a la ética de los principios

2. El acto moral

- Qué es y qué fases tiene
- El objeto moral: la verdad del bien de la persona
- Acciones de doble efecto
- Modos inadecuados del juicio ético

3. El acto médico y su virtud

- Historia de la relación médico paciente. La amistad médica
- Fines fundamentales de la medicina
- Los conceptos salud y enfermedad
- Los deseos de la medicina moderna
- El dinamismo de la acción médica
- Fundamento y estructura de la acción del profesional de la salud
- Hacia la plenitud de la acción del profesional. Las virtudes

4. Ética de la paternidad responsable

- I. Contexto cultural e interpretación de la sexualidad
 - a. La cultura pansexual: antecedentes históricos
 - b. Consecuencias para la persona y la interpretación de la sexualidad
- II. Fenomenología de la experiencia amorosa y significado de la unión conyugal
 - a. La corporalidad como dimensión esencial de la persona
 - b. Fenomenología de la experiencia amorosa
 - c. Significado de la unión conyugal
- III. Deseo y sexualidad en la construcción de una vida: significado e integración
 - a. Racionalidad del deseo sexual en la acción humana
 - b. Placer y felicidad en la dinámica del deseo
 - c. La integración del deseo en el bien de la persona
 - d. La construcción de una historia: del noviazgo a la alianza
- IV. Amor conyugal y transmisión de la vida
 - a. Breve apunte histórico
 - b. Paternidad responsable
 - c. Procreación y responsabilidad
 - d. Recuperar la perspectiva del hijo: la lógica del don frente a una lógica de producción
 - e. Fecundidad del amor en la infertilidad

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Magisterio:

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación), 22 de febrero de 1987.
 JUAN PABLO II, Carta encíclica *Veritatis Splendor*, 6 de agosto de 1993.
 JUAN PABLO II, *Evangelium Vitae*, 25 de marzo de 1995.
 CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 8 de septiembre de 2008.
 CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Bioética: reconocimiento de la persona*. Edice 2002
 JUAN PABLO II, *Veritatis Splendor*, Décima Carta Encíclica, San Pablo, Madrid 1993

Otra bibliografía:

ABBÀ, G., *Felicidad, vida buena y virtud*, Eiusa, Barcelona, 1992
 CAFFARRA, C., *Ética general de la sexualidad*. Ed. Internacionales Universitarias 2006⁴
 CICCONE, L., *Bioética, historia, principios, cuestiones*. Palabra, Madrid 2003.
 CESSARIO, R., *Las virtudes*, EDICEP (Valencia 1998).
 DE IRALA, J., *Comprendiendo la homosexualidad*. Pamplona: Editorial EUNSA, 2006
 DE IRALA, J., HANLEY, M., LÓPEZ, C., *Propóntelo, propónselo. Evitar el sida*. Pamplona: EIUNSA, 2006
 DE IRALA, J., *El valor de la espera*. Colección de Bolsillo MC. Ediciones Palabra, S.A. 2008²
 DE IRALA, J., *Un momento inolvidable. Vivir plenamente la afectividad, el amor y la sexualidad*. Editorial VOZDEPAPEL, Madrid 2005
 DI PIETRO, M. L., *Sexualidad y procreación humana*. Ed. Universidad Católica argentina 2005
 FINNIS, J., *Los absolutos morales. Tradición, revisión y verdad*, EIUNSA (Barcelona 1994).
 GALLARDO GONZÁLEZ, S. (ED.), *Persona, familia y cultura*. UCAV, Ávila 2016
 GRANADA CAÑADA, D., *El alma de toda virtud. "Virtus dependet aliquantulum ab amore". Una relectura de la relación amor / virtud en Santo Tomás*, Cantagalli, Siena 2016
 GRANADOS, C., *El corazón: urdimbre y trama*. Monte Carmelo. Burgos 2010
 LAFFITTE, J. Y MELINA, L., *Amor conyugal y vocación a la santidad*, Ediciones Universidad Católica de Chile (Santiago 1997).
 LEWIS, C.S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 1996
 LUCAS LUCAS, R. (dir.), *Comentario interdisciplinar a la "Evangelium vitae"*. Pontificia Academia para la Vida. BAC, Madrid 1996
 MARTÍNEZ CAMINO, J.A. (ed.), *Libertad de verdad. Sobre la "Veritatis splendor"*, San Pablo (Madrid 1995).
 MELENDO GRANADOS, T., *Las dimensiones de la persona*, Palabra (Madrid 1999).
 ____, *Ocho lecciones sobre el amor humano*, Rialp (Madrid 1992).
 MELINA, L., *Moral entre la crisis y la renovación*, EIUNSA (Barcelona 1996).
 ____, *Corso di Bioetica. Il Vangelo della vita*, Piemme, Milano 1996
 ____, (coord.), *El actuar moral del hombre* editorial Edicep 2001
 MELINA, L. –NORIEGA, J. –PÉREZ-SOBA, J.J., *Caminar a la luz del amor. Fundamentos de la moral cristiana*, Ediciones Palabra, Madrid 2007.
 ____, *Una luz para el obrar "La experiencia moral"*,. *Experiencia moral, caridad y acción cristiana*, Ediciones Palabra, Madrid 2006, 29-48.
 ____, *La plenitud del obrar cristiano: Dinámica de la acción y perspectiva teológica de la moral*, Palabra, Madrid 2001
 NORIEGA, *El Destino del Eros. Perspectivas de Moral Sexual*, Palabra, Madrid 2005
 ____, *No solo de sexo... Hambre, libido y felicidad: las formas del deseo*. Colección Didaskalos, Monte Carmelo, Burgos, 2012
 NORIEGA, J. y DI PIETRO, M. L. (coord.), *Nè accanimento nè eutanasia*, Lateran University Press, Roma, 2003.
 PELLEGRINO, E, THOMASMA, D., *Las virtudes cristianas en la práctica médica*. Universidad Pontificia de Comillas. 2008
 PÉREZ-SOBA DIEZ DEL CORRAL, J.J., "Acto médico", en C. SIMÓN VÁZQUEZ (dir.), *Diccionario de Bioética*, Monte Carmelo, Burgos 2006, 39-48
 ____, "Acto moral", en C. SIMÓN VÁZQUEZ (dir.), *Diccionario de Bioética*, Monte Carmelo, Burgos 2006, 48-57.
 ____, *Amor, justicia y caridad*. Eunsas, Pamplona 2011
 PIEPER, J., *Las virtudes fundamentales*, Rialp, 3ª ed. (Madrid 1988).
 PINCKAERS, S., *El Evangelio y la moral*, EIUNSA (Barcelona 1992).

- ____, *Las fuentes de la moral cristiana. Su método, su contenido, su historia*, EUNSA (Pamplona 1988).
- RHONHEIMER, M., *La perspectiva de la Moral. Fundamentos de la Ética Filosófica*, Rialp, Madrid 2000.
- ____, *Ética de la Procreación*, Rialp 2004
- SCOLA, A. (ed.), *¿Qué es la vida? La bioética a debate*, Encuentro, Madrid 1999.
- ____, *Identidad y diferencia. La relación hombre y mujer*, Ed. Encuentro, Madrid 1989.
- ____, *Hombre-mujer. El misterio nupcial*, Encuentro, Madrid 2001.
- SOLOVIEV, V., *El significado del amor*. Monte Carmelo, Burgos 2010
- SPAEMANN, R., *Personas*, EIUNSA (Barcelona 2000).
- SEBASTIÁN M., *El estado de enfermedad: un modo de vivir personal. Apunte para una ética médica. Conferencia inaugural*. Instituto Superior de Teología San Ildefonso.
- SGRECCIA, E., *Manual de bioética*. BAC Madrid 2009
- VON HILDEBRAND, *El Corazón. Análisis de la afectividad humana*, Palabra, Madrid 1997.
- WADELL, P.J., *La Primacía del amor. Una introducción a la ética de Tomás de Aquino*, Palabra, Madrid 2002
- WOJTYLA, K., *Mi visión del hombre. Hacia una nueva ética*, Palabra (Madrid 1997).
- ____, *Amor y responsabilidad*. Estudio de moral sexual, Razón y Fe, Madrid 1979.

4

Indicaciones Metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura.

Relación de actividades:

- Lección magistral
- Conferencias de expertos
- Realización de trabajos individuales
- Debates
- Estudio personal de la materia
- Lectura de libros, artículos y páginas web relacionadas
- Tutorías personalizadas
- Actividades de evaluación

5

Evaluación

El alumno puede elegir entre dos formas de evaluación:

- **Examen final** de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)
(100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios, que recogerá las clases impartidas por los distintos profesores de esa asignatura.

La superación de dicho examen, en caso de esta elección, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para aprobar. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación por asistencia presencial** (física) a las clases (asistencia a un mínimo del 75%), con participación en debates, posibles casos, etc. y elaboración de una memoria de la asignatura (100 % de la nota final).

Para la elaboración de la memoria se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Formato: 12 pt. Times New Roman; interl. 1,5
- Extensión mínima: 10 pp.

El porcentaje de evaluación en esta modalidad será:

- 50-100% memoria
- 0-50% debates/casos/ejercicios (si se proponen)

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Memoria de las clases	100-50%
Actividades, debates o casos	50-0%
TOTAL	100%

Los criterios de valoración para la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de tutorías: (en caso de cambios prevalecen los horarios publicados en la plataforma)

Sara Gallardo: martes de 12 a 13 horas

7

Horario de la asignatura y calendario de temas

Horario de la materia: viernes 16 – 20 h.
sábados 09 – 13:30 /14 h. y 15:30 – 18:30/19 h.

El calendario de clases se comunica oportunamente a través de la página web oficial de la universidad. **Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

II Moral fundamental				
1.	20-21 OCT 12 H. MADRID	VIERNES	16-20 h.	Ética de la paternidad responsable Ignacio Serrada
		SÁBADO	09-13,30 h. 15,30-19 h.	La dimensión moral del obrar Pérez-Soba
2.	18, 19 OCT Y 14 NOV	X, J y M	17,30-19,30	Metodología científica L. Miguel / S. Rodríguez / M. Sánchez
3.	27-28 OCT 12 H.	VIERNES	16-20 h.	El acto médico y su virtud A. Gallardo
		SÁBADO	9-11 h. 16,30-18,30 h.	El acto médico y su virtud A. Gallardo
4.	3-4 NOV 12 H.	VIERNES	16-20 h.	El acto moral Sara Gallardo
		SÁBADO	09-14 h. 15,30-18,30 h.	