

# Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Gerontología

y

Envejecimiento

Normal

Curso 2016/17

**Máster Universitario en  
Envejecimiento y Atención  
Sociosanitaria a la Dependencia**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



0

## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Gerontología y Envejecimiento normal
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	10101MN
<b>Curso:</b>	1º (PRIMER SEMESTRE)
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	ENFERMERÍA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	I. Envejecimiento y discapacidad
<b>Materia:</b>	I.1. Gerontología y Envejecimiento Normal

1

## Profesorado

### Responsable docente y profesora de la asignatura:

- Dra. Mercedes Sánchez Martínez
  - **Curriculum:** Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid. Investigación en epidemiología de la Hipertensión Arterial y factores de Riesgo Cardiovascular.
  - **Email:** mercedes.sanchez@ucavila.es

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- (CB6) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- (CB7) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- (CB8) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- (CB9) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- (CB10) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- (CG1) Conocer en profundidad las características de las personas mayores que condicionan los cuidados y la atención sociosanitaria que precisan (CG1).
- (CG2) Comprender los efectos del envejecimiento, la dependencia y la atención a la discapacidad en las sociedades y como condicionan las relaciones intergeneracionales.

### 2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- (CE1) Conocer en profundidad las teorías sobre el proceso normal de envejecer y la fisiopatología del envejecimiento y actualizar los conocimientos para mejorar la salud de las personas mayores (CE1).
- (CE2) Entender el envejecimiento activo y saludable de la población como un logro social unido al desarrollo económico de los países.
- (CE3) Conocer los estándares de salud de las personas mayores para fomentar que permanezcan autónomas e independientes el mayor tiempo posible.
- (CE4) Conocer en profundidad el objetivo de la gerontología desde el punto de vista cualitativo y cuantitativo.
- (CE5) Conocer en profundidad la prevención de síndromes geriátricos.

### 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de reconocer la presencia o ausencia de distintas patologías en los ancianos.
- Ser capaz de reconocer las situaciones de normalidad en el envejecimiento para fomentar el envejecimiento activo y saludable
- Ser capaz de tomar decisiones de intervención ante las distintas patologías que presenten las personas mayores.
- Ser capaz de identificar y tomar decisiones de actuación ante la presencia de síndromes geriátricos.

### 3.1. PROGRAMA

- Tema 1.- Introducción a la gerontología.
- Tema 2.- Fisiología del envejecimiento.
- Tema 3.- Valoración geriátrica integral.
- Tema 4.- Envejecimiento activo y saludable.

PRÁCTICAS PRESENCIALES OBLIGATORIAS: de 7 horas y media de duración durante los días 24 y 25 de Noviembre. En estas prácticas se llevará a cabo el estudio de casos, en los que se observará y participará en simulación de intervención en paciente mayor con distintas situaciones fisiopatológicas en el aula de simulación hospitalaria de la Universidad Católica de Ávila. Del mismo modo se observará y participará en procesos de intervención de valoración en pacientes pluripatológicos en otros centros de Ávila.

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Recomendaciones Mundiales sobre Actividad Física para la Salud. Organización Mundial de la Salud. Disponible en:

[http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_recommendations/es/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/es/)

- Libro blanco del envejecimiento activo. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Imsero. 2011. Disponible en:

[http://www.imsero.es/InterPresent1/groups/imsero/documents/binario/8088\\_8089libroblancoenv.pdf](http://www.imsero.es/InterPresent1/groups/imsero/documents/binario/8088_8089libroblancoenv.pdf)

- World Population Aging Report. United Nations. 2015. Disponible en:

[http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/ageing/WPA2015\\_Report.pdf](http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/ageing/WPA2015_Report.pdf)

- Ribera Casado JM, Cruz-Jentoft AJ. Geriátrica en Atención Primaria. 4ª ed. Madrid. Aula Médica Ediciones; 2008.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual de la UCAV.
- **Estudio de casos y realización de prácticas:** análisis de casos reales relacionados con la asignatura. En principio, esto habrá de realizarse durante las clases. Estos estudios de casos podrán ser evaluables.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual el profesor en la que se orienta en el estudio, se dirigen los trabajos que esté realizando y se resuelven dudas. Este recurso es el que los alumnos emplean para resolver dudas o recibir orientación.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **Actividades de evaluación:** Cada asignatura un examen correspondiente (tipo test o escrito).

Para conseguir los objetivos de desarrollo de las competencias, se pretende que, dentro de las horas lectivas, las clases sean dinámicas, prácticas y participativas.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 80% de la nota final) y la realización de las prácticas obligatorias (valorado en un 20%).

➤ Examen (70 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Estudio de casos y reflexión grupal (30% de la nota final)

La superación de esta parte de la evaluación es obligatoria para superar la asignatura. Se evaluará la asistencia, interés y participación del alumno en las actividades prácticas propuestas.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Estudio de casos	20%
Reflexión grupal	10%
Examen final escrito	70%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** viernes de 16 a 17h

7

Prácticas Presenciales

Esta asignatura requiere de la realización de prácticas en centros asistenciales, que serán presenciales y obligatorias para todos los alumnos matriculados en la asignatura.

8

Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:**

**Sesión 1:** Martes 20 de Septiembre de 18:00 a 20:00 h

**Sesión 2:** Martes 27 de Septiembre de 18:00 a 20:00 h

**Sesión 3:** Martes 4 de Octubre de 18:00 a 20:00 h

**Sesión 4:** Martes 11 de Octubre de 18:00 a 20:00 h

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
Martes 20.09.16	
Presentación y Tema 1	
Martes 27.09.16	
Tema 2	
Martes 04.10.16	
Tema 3	
Martes 11.10.16	
Tema 4	

A este calendario hay que añadir las prácticas presenciales obligatorias que se realizarán en Ávila durante los días 24 y 25 de Noviembre de 2016.

**El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.**