

Guía Docente

Modalidad semipresencial

Experimentación, bioética clínica y antropología

Curso 2023/24

Máster Universitario en Gestión y Liderazgo Humanizado de Servicios de Salud



UCAV

www.ucavila.es

0



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Experimentación, bioética clínica y antropología
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	10101 ML
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL (2º)
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	NINGUNO
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	HUMANIZACIÓN
Materia:	HUMANIZACIÓN

1



Profesorado

Responsable docente : Carmen Mª Chivite Cebolla

Email : carmen.chivite@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** Carmen Mª Chivite Cebolla
 - **Currículo:** DIPLOMADA EN ENFERMERÍA (UAM)
LICENCIADA y DOCTORA EN FILOSOFÍA (UCM)
MÁSTER EN BIOÉTICA Y FORMACIÓN (UCAV)
Líneas de Investigación: Antropología filosófica, Bioética, Uso de las TICs en jóvenes y nuevas metodologías educativas.
 - **Email:** carmen.chivite@ucavila.es



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- (CB6) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación;
- (CB7) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- (CB8) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- (CB9) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- (CB10) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG1 - Identificar los avances de la humanización en ciencias de la salud, así como adquirir los conocimientos clave de Experimentación, Bioética clínica, Bioderecho y Antropología vinculables a la temática humanización de los cuidados.
- CG3 - Realizar deliberaciones y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales.
- CG2 - Analizar de manera interdisciplinar toda la temática de la humanización de la salud.
- CG4 - Ser capaces de establecer una comunicación y diálogo fundado en la formación específica, a fin de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 - Adquirir los criterios necesarios para juzgar correctamente los problemas éticos que se producen en el ejercicio diario de las profesiones sanitarias y en la investigación sobre el hombre, en relación con las políticas de salud y planificación familiar.
- CE2 - Identificar la historia de la teoría antropológica y la génesis de sus conceptos básicos, así como los debates epistemológicos y metodológicos en antropología de cuidados de salud.
- CE3 - Reconocer los conceptos, principios, teorías y hechos fundamental de las diferentes áreas de la experimentación en salud, relacionando la misma con el valor incondicional de la vida humana y sus derechos.
- CE4 - Describir y manejar los conceptos más relevantes para alcanzar la humanización sanitaria, analizando las áreas de mejora e innovación existentes a través de la personalización de la atención en los diferentes niveles y a lo largo de todo el proceso asistencial.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas y de establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- Conocimiento de los principios que estructuran la dignidad de la persona en el marco bioético de la Enfermería.
- Adquisición de los conocimientos para la interpretación y resolución correcta de problemas y casos bioéticos específicos.
- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identifica la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.



3.1. PROGRAMA

- ✓ TEMA 1. LA PERSONA HUMANA. LA ANTROPOLOGÍA COMO CLAVE PRINCIPAL DE LECTURA
- ✓ TEMA 2. LA SEXUALIDAD HUMANA. IMPLICACIONES ÉTICAS
- ✓ TEMA 3. LA ESTRUCTURA DE LA PERSONA: RAZÓN, AFECTIVIDAD Y VOLUNTAD
- ✓ TEMA 4. RELACIONES INTERPERSONALES. EL SH COMO SER SOCIAL: FAMILIA Y CULTURA
- ✓ TEMA 5. FELICIDAD, SENTIDO DE LA VIDA Y SUFRIMIENTO. LA PREGUNTA ANTROPOLÓGICA POR LA TRANSCENDENCIA Y DIOS
- ✓ TEMA 6. INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA/ EXPERIMENTACIÓN Y PRINCIPALES CORRIENTES BIOÉTICAS HOY (BIOÉTICA PERSONALISTA)
- ✓ TEMA 7. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA BIOÉTICA AL COMIENZO Y FINAL DE LA VIDA. IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL Y GESTORA
- ✓ TEMA 8. ALGUNAS CONCLUSIONES PRÁCTICAS PARA LA HUMANIZACIÓN EN LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

A. MANUALES O LIBROS DE REFERENCIA

- ✓ Boixareu, R.M. (ed) De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Herder, 2016
- ✓ Gallardo González, S. (ed.), Persona, familia y cultura (Tomo I) UCAV, Ávila, 2016
- ✓ Pro Velasco, M.; Gallardo González, S.; Chivite Cebolla, CM. **Antropología (Manual)**. UCAV, Ávila, 2017
- ✓ Sánchez Martínez, M. y Gallardo González, S. **Bioética (Manual)**. UCAV, Ávila, 2021

B. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y LITERATURA

- ✓ Caffarra, C., Ética general de la sexualidad. Ed. Internacionales Universitarias 2004
- ✓ Chivite Cebolla, C M. La persona: sujeto y objeto del cuidado enfermero. UCAV, Ávila, 2019
- ✓ Di Pietro, M. L., Sexualidad y procreación humana. Ed. U. Católica Argentina 2005
- ✓ Melina, L (ed.), *El actuar moral del hombre. Moral especial*. Edicep, Valencia 2005.

- ✓ Pérez Soba, J.J., “El “pansexualismo” de la cultura actual”, en *El corazón de la familia*, Publicaciones de la Facultad de Teología “San Dámaso”, Madrid 2006, 339-376
- ✓ Sgreccia, E., *Manual de Bioética. Tomo I Fundamentos y ética biomédica*. BAC, 2009.
- ✓ Simón Vázquez, C. (dir.), *Nuevo diccionario de bioética*. Monte Carmelo, Burgos 2012

C. DOCUMENTOS PONTIFICIOS:

- ✓ JUAN PABLO II, carta encíclica *Evangelium vitae* (1995)
- ✓ CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración sobre la eutanasia (*Iura et bona*) 1980.
- ✓ CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción sobre el respeto a la vida humana en su origen y sobre la dignidad de la procreación (*Donum vitae*) 1987
- ✓ CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración *Samaritanus Bonus*, sobre el cuidado de las personas en las fases críticas y terminales de la vida 2020

➤ RECURSOS:

- ✓ Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

➤ ENLACES:

- ✓ Asociación de Investigaciones y Profesionales por la vida. [En línea]. Disponible en: www.civica.com.es
- ✓ Bioética Web es una plataforma compuesta por tres páginas (bioeticaweb, bioeticablog y bioeticawiki) con el objetivo de facilitar información y diálogo sobre temas de Bioética. [En línea]. Disponible en: www.bioeticaweb.com
- ✓ Revista Cuadernos de bioética [En línea]. Disponible en: <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
- ✓ Fundación Jérôme Lejeune. [En línea]. Disponible en: www.fundacionlejeune.es
- ✓ Observatorio de bioética de la U. Católica de Valencia. [En línea]. Disponible en: www.observatoriobioetica.org/



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Actividades en la plataforma virtual:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individual o grupalmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal.
- **Estudio de casos/casos clínicos:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todo lo relacionado con las asignaturas que componen la Materia.
- **Tutorías:** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Estudio autónomo del alumno:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.
- **Actividades de evaluación**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la evaluación continua, prácticas, trabajos y ejercicios (con valor del 40%).

➤ **Examen final (60% de la nota final)**

La **superación** de dicho examen **constituye un requisito indispensable** para la **superación de la asignatura**. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 (o un 3 sobre 6) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado pero no le diera la media final aprobada, para una convocatoria posterior.

➤ **Evaluación continua: prácticas, trabajos y ejercicios (40% de la nota final)**

- Un **20% de la nota final** lo constituye la realización de **un trabajo y exposición** en torno a una de las líneas temáticas propuestas. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.
- La **asistencia regular y participación- resolución** de las **diversas actividades** propuestas en las clases presenciales o virtuales sincrónicas/ asincrónicas (a través de la plataforma virtual) supondrán **un 20% de la nota**.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen	60%
Prácticas, trabajos y ejercicios	40%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de las actividades, ejercicios y trabajos se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos. Algunas de las actividades o entregas a realizar, pueden disponer de una rúbrica de evaluación propia que será facilitada al alumno por medio de la plataforma Blackboard (y comunicada con antelación a la entrega)

CONTENIDOS DEL TRABAJO	PUNTUACIÓN
Estructura y forma externa	2
Orden y corrección lingüística-ortográfica	2
Adecuación del contenido a la materia tratada	2
Precisión en la exposición de ideas (Argumentación)	2
Elaboración conceptual propia (Conclusiones)	2
TOTAL	10



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: **Plataforma Blackboard** (mensajería o Aula Virtual), **atención telefónica** y **correo electrónico** (carmen.chivite@ucavila.es)

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS/ TEMAS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª - 5ª semana	
Presentación, tema 1 y tema 2	Clase expositiva y actividades formativas.
6ª -9ª semana	
Tema 3 y Tema 4	Clase expositiva, evolutivos y actividades formativas.
10ª-13ª Semana	
Tema 5 y tema 6	Clase expositiva, evolutivos y actividades formativas.
14ª-17ª semana	
Tema 7 y tema 8	Clase expositiva, evolutivos y actividades formativas. Examen final

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar según necesidades de calendario y dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.