

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Antropología

Curso 2017/18

Máster Universitario en Bioética y Formación

por la Universidad Católica de Ávila y la
Universidad CEU-San Pablo



UCAV

www.ucavila.es



CEU

*Universidad
San Pablo*

0



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	ANTROPOLOGÍA
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10101MB
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Módulo:	Fundamentos de Bioética
Materia:	ANTROPOLOGÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO

1



Profesorado

Responsable docente: SARA GALLARDO GONZÁLEZ

Email: sara.gallardo@ucavila.es

Profesores de la Asignatura:

- **Profesor 1:** SARA GALLARDO GONZÁLEZ
 - **Curriculum:** Dra. en Filosofía, lic. en Filosofía y CC. de la Educación. Líneas investigación: Antropología filosófica, Ética general, Bioética, Teodicea
 - **Email:** sara.gallardo@ucavila.es

- **Profesor 2:** Dr. Juan-José Pérez-Soba Diez del Corral
 - **Curriculum:** Catedrático de Teología Moral, espec. en Moral fundamental y especial, Antropología del matrimonio y la familia
 - **Email:** perezsoba@istitutogp2.it
- **Profesor 3:** Dra. Alejandra Peñacoba
 - **Curriculum:** Dra. en Filosofía, espec. en Filosofía y Antropología de la Educación
 - **Email:** alejandraparribas@gmail.com
- **Profesor 4:** Dra. Elena Postigo Solana
 - **Curriculum:** Dra. en Bioética, espec. en Corrientes bioéticas y Transhumanismo
 - **Email:** epostigosolana@gmail.com
- **Profesor 5:** Dr. Ignacio Serrada
 - **Curriculum:** Dr. en Teología, espec. Moral bioética
 - **Email:** ignacioserrada@gmail.com



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- CG1. Conocer los avances de la Biomedicina y Biotecnología, así como adquirir los conocimientos clave de Antropología, Ética y Biojurídica vinculables a la temática biosanitaria e investigadora.
- CG2. Comprender el carácter interdisciplinar de las nuevas situaciones en torno a la Medicina y Biotecnología, así como la necesidad de una búsqueda interdisciplinar de solución.
- CG3. Posibilitar la deliberación y toma de decisiones en los problemas bioéticos actuales, por medio de un conocimiento riguroso y multidisciplinar de cada dilema ético.
- CG4. Capacitar para un diálogo fundado en la formación específica, la reflexión y el razonamiento, para la comprensión de las partes y/o disciplinas implicadas, y colaborar más eficazmente en Comités de Ética de investigación o asistenciales.
- CG5. Posibilitar la formación u orientación de otras personas en Bioética, aportando criterios adecuados para intervenir en los debates bioéticos o tomar las debidas decisiones.
- CG6. Iniciarse y capacitarse en la actividad investigadora con el fin de obtener un Doctorado en Bioética.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1. Comprender los principios de antropología básicos para saber reconocer la índole personal del hombre y sus rasgos esenciales.
- CE2. Conocer el significado y valor de la corporeidad y sexualidad humanas en sus distintas dimensiones y su relación con la identidad personal.
- CE3. Descubrir la gramática de las relaciones humanas originarias en el surgimiento de la vida humana, y analizar el vínculo entre amor y libertad y los diferentes modelos de integración afectiva.
- CE9. Capacitarse para comprender y valorar las aportaciones filosóficas del feminismo, la ideología de género y el transhumanismo, que abordan la cuestión de la identidad personal en relación con la determinación biológico-corporal-sexual de la persona.
- CE18. Desarrollar los conocimientos sobre el valor incondicional de la vida humana y sus derechos.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1. Asimilar y comprender los principios de antropología básicos para saber reconocer la índole personal del hombre y sus rasgos esenciales.
- R2. Conocer el significado y valor de la corporeidad y sexualidad humanas en sus distintas dimensiones y su relación con la identidad personal.
- R3. Hacer propias las leyes de significación e interpretación de las relaciones humanas originarias en el surgimiento de la vida humana, y analizar el vínculo entre amor y libertad y los diferentes modelos de integración afectiva.

3.1. PROGRAMA

1. ELENA POSTIGO SOLANA. Origen, fundamento y corrientes en Bioética

- Tema 1. Origen de la Bioética
- Tema 2. Definición, objeto formal y objeto material
- Tema 3. Método en bioética
- Tema 4. Relación con otras disciplinas
- Tema 5. Corrientes en Bioética
- Tema 6. Conceptos fundamentales en Bioética
- Tema 7. Bioética y transhumanismo

2. SARA GALLARDO GONZÁLEZ. Persona y verdad

- Tema 1. Qué significa ser persona humana
- Tema 2. Cuerpo y alma
- Tema 3. Las facultades del ser humano. La racionalidad
- Tema 4. El corazón humano
- Tema 5. La voluntad y la libertad humana

3. JUAN-JOSÉ PÉREZ-SOBA / IGNACIO SERRADA SOTIL. Hombre y mujer: el misterio nupcial

- Tema 1. La creación de Adán y Eva. “Una sola carne”
- Tema 2. Vocación al amor. La relación de Dios y el hombre como misterio nupcial
- Tema 3. Cuerpo y alma humanos a imagen de la Trinidad. El lenguaje del cuerpo
- Tema 4. Sacramentalidad de la unión conyugal y teología del sacramento del matrimonio

4. ALEJANDRA PEÑACOBÁ. Antropología de la familia

- Tema 1. Aspectos preliminares. Características esenciales de la familia
- Tema 2. Familia y proceso de personalización
- Tema 3. Familia y Educación: El crecimiento humano
- Tema 4. La participación en el desarrollo de la sociedad

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Magisterio de la Iglesia Católica

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum vitae* (Sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación), 22 de febrero de 1987.
 JUAN PABLO II, Carta encíclica *Veritatis Splendor*, 6 de agosto de 1993.
 JUAN PABLO II, *Evangelium Vitae*, 25 de marzo de 1995.
 CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 8 de septiembre de 2008.

Otra bibliografía

- ANDORNO, R., *Bioética y dignidad de la persona*. Tecnos, Madrid 2012
 BARRIO, J.M., Elementos de antropología pedagógica. (3a). Rialp, Madrid (2004)
 BERLART, A. Y FERRER, M., *El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Desclée de Brouwer, Bilbao 1998
 BURGOS, J.M., *Diagnóstico de la familia*, Palabra, Madrid 2004
 BURGOS, J. M., *Antropología, una guía para la existencia*. Palabra, Madrid 2003
 CICCONE, L., *Bioética, historia, principios, cuestiones*. Palabra, Madrid 2003
 CID, T., Sociedad, familia y escuela. El reto de educar. Madrid: ediciones CEU 2014.
 DONATI, P., *Perché la famiglia. Le risposte della sociologia relazionale*, Cantagalli, Siena 2008.
 CABODEVILLA, J. M., *Hombre y mujer* (BAC, Madrid 1960).
 DOMÍNGUEZ PRIETO, X. M., *Antropología de la familia. Persona, matrimonio y familia*. BAC, Madrid 2000
 DOMÍNGUEZ PRIETO, X. M., *Eres luz. La alegría de ser persona* (San Pablo, Madrid, 2005).
 GALLARDO, S., (ed.), *Persona, familia y cultura*. UCAV, Ávila (2016). Tomo I: *Persona e identidad*. Tomo II: *La familia y sus retos*.
 GONZÁLEZ, A. M., POSTIGO, E., AULESTIARTE, S., eds. *Vivir y morir con dignidad. Temas fundamentales de Bioética en una sociedad plural*. Pamplona, EUNSA 2002 (*Actas del Congreso Internacional de Bioética*, (Pamplona, 21-23 octubre 1999)
 GRANADOS, J., "La anatomía del corazón cristiano", en *El corazón, urdimbre y trama*, Montecarmelo, Didaskalos, Burgos 2010.
 HILDEBRAND, D. VON, *El corazón*. Palabra, Madrid⁵ 2005.
 HILDEBRAND, D. VON, *El matrimonio*. Fax, Madrid 1965
 HILDEBRAND, D. VON, *Ética*. Encuentro, Madrid, 1997
 LACROIX, J., *El sentido del diálogo* (Fontanella, Barcelona 1964)
 LACROIX, J., *Fuerza y debilidades de la familia* (ACC, Madrid 1993)
 LACROIX, J., *Persona y amor* (Esprit, 24; Caparrós, Madrid 1996)
 LÉVINAS, E., *Humanismo del otro hombre* (Esprit, 6; Caparrós, Madrid 1998)
 LÓPEZ QUINTÁS, A., *El amor humano. Su sentido y su alcance* (Edibesa, Madrid² 1992)
 LÓPEZ TRUJILLO, A., *Temas candentes de bioética y familia: en la brecha* (Palabra, Madrid 2006)
 MARCEL, G., *Los hombre contra lo humano*. (Esprit, 41; Caparrós, Madrid 2001)
 MARÍAS, J., *Antropología metafísica* (Alianza, Madrid 1987)
 MARÍAS, J., *Mapa del universo personal* (Alianza, Madrid 1993)
 MELENDO GRANADOS, T., *Las dimensiones de la persona*, Palabra (Madrid 1999)
 —, *Ocho lecciones sobre el amor humano*, Rialp (Madrid 1992)
 MELINA, L., *Imparare ad amare. Alla scuola di Giovanni Paolo II e di Benedetto XVI*, Cantagallo, Siena 2009
 MELINA, L., "Reconocer la vida: problemas epistemológicos de la bioética", en A. SCOLA (ed.), *¿Qué es la vida?*, Encuentro, Madrid 1999, 63-100
 MELINA, L., *Corso di bioetica*, Piemme, Casale Monferrato 1996
 MELINA, PÉREZ-SOBA, J.J., NORIEGA, J., *La plenitud del obrar cristiano*. Palabra, Madrid 2001
 MOUNIER, E., *Revolución personalista y comunitaria*, en *Obras Completas*, I (Sígueme, Salamanca 1992)
 MOUNIER, E., *Tratado del carácter en Obras completas*, II (Sígueme, Salamanca 1993)
 NÉDONCELLE, M., *La reciprocidad de las conciencias* (Esprit, 20; Caparrós, Madrid 1996)
 NÉDONCELLE, M., *Persona humana y naturaleza. Estudios de lógica y metafísica* (Persona, 15; Fundación Mounier, Madrid 2005)
 NORIEGA, J., *El destino del eros*, Palabra, Madrid 2005
 PÉREZ-SOBA, J. - J., *La pregunta por la persona: la respuesta de la interpersonalidad*, San Dámaso, Madrid 2004
 PÉREZ-SOBA, J.J., MELINA, L., NORIEGA, J., *Caminar a la luz del amor*. Palabra, Madrid 2007

- SCOLA, A., *La «cuestión decisiva» del amor: hombre-mujer*. Encuentro, Madrid 2003
- SGRECCIA, E., *Manual de Bioética I: Fundamentos y ética biomédica*. BAC, Madrid 2009
- __, *Manual de Bioética II: Aspectos médico-sociales*. BAC, Madrid 2014
- SPAEMANN, R., *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona, 2010
- TOMAS Y GARRIDO, G. M.; POSTIGO, E., *Bioética personalista: ciencia y controversias*. S.A. Eiusa. Ediciones Internacionales Universitarias, 2007
- VILADRICH J. P., *El modelo antropológico del matrimonio* (Documentos del Instituto de Ciencias para la Familia, 31; Rialp, Madrid 2001)
- VILADRICH J. P., *El ser conyugal* (Documentos del Instituto de Ciencias para la Familia, 33; Rialp, Madrid 2001)
- VV.AA: *La familia, futuro de la humanidad. Documentos del Magisterio de la Iglesia*. BAC, Madrid, 1995
- WOJTYLA, K., *El hombre y su destino*. Palabra, Madrid 1998
- WOJTYLA, K., *Mi visión del hombre*. Palabra, Madrid 1998
- ZUBIRI, X., *Sobre el hombre*. Alianza Editorial, Madrid 1986

Recursos digitales:

- www.bioeticaweb.com
- www.abioetica.org (Revista Cuadernos de Bioética)
- www.observatoriobioetica.org

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de los contenidos de la asignatura:

Relación de actividades:

- Lección magistral
- Conferencias de expertos
- Realización de trabajos individuales
- Debates
- Estudio personal de la materia
- Lectura de libros, artículos y páginas web relacionadas
- Tutorías personalizadas
- Actividades de evaluación

5



Evaluación

El alumno puede elegir entre dos formas de evaluación:

- **Examen final** de las clases de la asignatura (ver calendario de exámenes)
(100 % de la nota final)

Consistirá en una prueba objetiva para evaluar los conocimientos en las materias objeto de estudios, que recogerá las clases impartidas por los distintos profesores de esa asignatura.

La superación de dicho examen, en caso de esta elección, constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para aprobar. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- **Evaluación por asistencia presencial** (física) a las clases (asistencia a un mínimo del 75%), con participación en debates, posibles casos, etc. y elaboración de una memoria de la asignatura (100 % de la nota final).

Para la elaboración de la memoria se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Formato: 12 pt. Times New Roman; interl. 1,5
- Extensión mínima: 10 pp.

El porcentaje de evaluación en esta modalidad será:

- 50-100% memoria
- 0-50% debates/casos/ejercicios (si se proponen)

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Memoria de las clases	100-50%
Actividades, debates o casos	50-0%
TOTAL	100%

Los criterios de valoración para la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,7 5	0,5	0,2 5	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Interpretación y análisis	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Horario de tutorías: (estos horarios pueden sufrir cambios, en ese caso prevalece la información recogida en la plataforma informática).

Sara Gallardo: martes de 12 a 13 horas

Los profesores atenderán las dudas fundamentalmente por correo electrónico, conviniendo con ellos a través de este medio un encuentro, si lo estimaran necesario, para comentar los temas o resolver las dudas sobre los mismos.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la materia: viernes 16 – 20 h.
sábados 09 – 13:30 /14 h. y 15:30 – 18:30/19 h.

El calendario de clases será el siguiente (de haber modificaciones, que se anunciarán previamente, prevalece la información colgada en el calendario de la plataforma blackboard):

I Antropología				
1.	22-23 SEP 12 H MADRID	SÁBADO	09-13,30 h. 15,30-19 h.	Hombre y mujer: el misterio nupcial Pérez-Soba
2.	29-30 SEP 12 H.	VIERNES	16-20 h.	La verdad de la persona Sara Gallardo
		SÁBADO	09-11,30 h.	La verdad de la persona Sara Gallardo
			11,30-14 h. 15,30-17 h.	Antropología de la familia Alejandra Peñacoba
3.	6-7 OCT. 12 H.	VIERNES	16-20 h.	Antropología de la familia Alejandra Peñacoba
		SÁBADO	09-13 h.	Hombre y mujer: el misterio nupcial Ignacio Serrada
			13-14 h 15,30-18,30 h.	La verdad de la persona Sara Gallardo

	28 OCT	SÁBADO	11-14 h. 15,30-16,30 h.	Presentación / Definiciones, orígenes, método y corrientes de la Bioética Elena Postigo
--	--------	---------------	----------------------------	--