

# Guía Docente

Modalidad presencial

## Inglés técnico

Curso 2025/26

# Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	INGLÉS TÉCNICO
<b>Carácter:</b>	OPTATIVA
<b>Código:</b>	41301GG
<b>Curso:</b>	3º (1º SEMESTRE)
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	4
<b>Prerrequisitos:</b>	Haber cursado la asignatura de inglés.
<b>Responsable docente:</b>	ALBERTO SESMERO GONZÁLEZ Doctorando en Estudios Literarios (Universidad Complutense de Madrid), Máster en Traducción Literaria (Universidad Complutense de Madrid), Grados en Traducción e Interpretación (Universidad de Salamanca) y Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura (Universidad Nacional de Educación a Distancia).
<b>Email:</b>	alberto.sesmero@ucavila.es
<b>Ámbito de conocimiento:</b>	FILOLOGÍA INGLESA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	INGLÉS
<b>Módulo:</b>	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
<b>Materia:</b>	INGLÉS APLICADO



## 2.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### ➤ **Conocimientos o contenidos (CN-IT):**

Conocer vocabulario técnico de la lengua inglesa, relacionado con el ámbito de la ingeniería, las ciencias, el medioambiente o la gestión empresarial.

Adquirir conocimientos básicos de estructuras gramaticales para trabajar el lenguaje en inglés técnico y/o profesional.

Conocer la terminología y los conceptos de la descripción sintáctica y morfológica en Lengua Inglesa.

Desarrollar la conciencia, sensibilidad y efectividad intercultural.

Profundizar en el conocimiento del vocabulario académico y específico.

### ➤ **Habilidades o destrezas (H):**

Tener capacidad de razonamiento crítico.

Habilidad para el aprendizaje autónomo.

Capacidad para comunicarse eficazmente en lengua inglesa, tanto oral como por escrito, utilizando el vocabulario científico en función de las circunstancias, de los objetivos que se pretenden y del destinatario.

Capacidad para escribir diversos tipos de textos de carácter académico y científico en lengua inglesa con fluidez, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.

Identificar y decodificar las estructuras morfosintácticas propias del discurso oral y escrito en lengua inglesa.

Utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional en sus modos de recepción, producción, interacción y mediación.

### ➤ **Competencias (C):**

Capacidad para escribir diversos tipos de textos de carácter profesional y científicos en lengua inglesa, con soltura, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.

Dialogar, debatir y razonar sobre temas de carácter técnico y/o profesional.

Capacidad de resolver problemas.

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

Entender, interpretar y presentar información, utilizando las estrategias y técnicas específicas de comunicación oral y escrita en inglés.

Comunicación en lengua inglesa a través de estrategias, actividades y recursos metodológicos adaptados a las exigencias de la titulación.

3



Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

1. Technology in use
2. Materials technology
3. Components and assemblies
4. Engineering design
5. Breaking point
6. technical development
7. Procedures and precautions
8. Monitoring and control
9. Theory and practice
10. Pushing the boundaries

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

#### Manual:

IBBOTSON, M: Cambridge English for engineering. Cambridge University Press:  
CUP

## Grammar books

- Council of Europe. (2001): *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge University Press. Cambridge.
- Coulson, G. (2012). *Games, ideas and activities for Primary Phonics*. Longman.
- CULLEN, P. (2008). *Vocabulary for IELTS*. Cambridge: CUP
- Grieveson, M. (2019). *The CLIL Resource Pack*. Delta Publishing.
- Harmer, J. (2004). *Just Vocabulary*. London: Marshal Cavendish.
- Harmer, J. (2004). *Just Listening and Speaking*. London: Marshal Cavendish.
- Harmer, J. (2007). *Just Reading*. London: Marshal Cavendish.
- HOPKINGS, D. & CULLEN, P. (2009). *Cambridge Grammar for IELTS*. Cambridge: CUP
- Estwood, J. (1991). *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press.
- Hewings, M. (1999). *Advanced Grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press (CUP)
- For further study
- McCarthy, M. & O'Dell, F. *English Vocabulary in Use. Intermediate*. CUP.
- MURPHY, R. (2019). *English Grammar in Use (5<sup>th</sup> edition)*. Cambridge: CUP

## Dictionaries:

- General: "Cambridge Compact Dictionary". English-Spanish/Spanish-English. CUP.

- Pronunciation: Jones, Daniel: “English Pronouncing Dictionary”. CUP

**RECURSOS:**

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

## ENLACES:

### Online materials

- Spanish-English
  - <http://dictionary.cambridge.org/>
  - <http://www.wordreference.com/>
  - <https://www.linguee.es>
- Monolingual (English definitions)

<http://www.merriam-webster.com/>



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

1. **Exposición del profesor:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
2. **Ejercicios y actividades prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumnado de ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
3. **Audiciones:** relacionados con el contenido propio de la materia.
4. **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
5. **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica a través del material dispuesto por el profesor.

6. **Actividades de evaluación:** actividades de evaluación continua, actividades realizadas en clase y examen final.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 50%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 50%).

➤ Examen (50 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (50% de la nota final)

La superación del trabajo obligatorio constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el

trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará la nota del trabajo hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo Obligatorio	50%
Examen final escrito	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### **Crterios de calificación de la evaluación continua**

---

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos funcionales	40%
Contenidos gramaticales	40%
Contenidos léxicos	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Vocabulario específico en uso.	Uso adecuado						Uso incorrecto



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

**Horario de tutorías de la asignatura:** En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



## Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:** El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: [www.ucavila.es](http://www.ucavila.es). Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación y Tema 1	Actividades
3ª-4ª -5ª semana	
Temas 2 y 3	1º actividad evaluación continua.
6ª-7ª-8ª Semana	

Temas 4 y 5	Actividades
9ª semana	
<b>Tema 6</b>	2ª actividad evaluación continua.
10ª-11ª semana	
<b>Temas 7 y 8</b>	Actividades
12ª – 13ª- 14ª semana	
<b>Tema 9</b>	3º actividad evaluación continua
15ª semana	
Tema 10 y revisión	Examen final

**\*\*\* El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.**