

Guía Docente

Modalidad presencial

Trabajo Fin de Grado

Curso 2026/27

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	TRABAJO FIN DE GRADO
Carácter:	TRABAJO FIN DE GRADO
Código:	50101GP
Curso:	CUARTO
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	MARÍA DEL ROSARIO FERREIRA Doctora en Fisioterapia. Especialista en Neurorrehabilitación, Ejercicio Terapéutico y Uroginecología y obstetricia
Email:	mrosario.ferreira@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo IV:	PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia:	TRABAJO FIN DE GRADO



2.1. COMPETENCIAS

- C22 - Realizar una presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Competencias:

- Realizar una presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas
- Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

- Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común
- Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio
- Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo

3**Contenidos de la asignatura**

3.1. PROGRAMA

El Trabajo Fin de Grado consiste en un trabajo individual de investigación o de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias adquiridas. Este trabajo deberá versar fundamentalmente sobre temas y aspectos de la fisioterapia.

1. Se facilitará unas líneas de investigación/temas generales junto a la relación de tutores que ayudaran a la realización del TFG, para que puedan ser solicitadas por los alumnos.
2. El alumno deberá realizar la petición de área temática y de tutor con respecto a las normas establecidas por la Comisión de TFG de la Facultad de Ciencias de la Salud. La petición de tutor se realizará por orden, teniendo en cuenta la nota del expediente académico. Esta acción será realizada por el coordinador de TFG de la titulación.
3. Se realizarán 6 seminarios de apoyo para orientar al alumno en la elaboración del TFG:

SEMINARIO 1:

- Presentación e introducción de la asignatura.
- Presentación por parte del servicio de biblioteca de todos los recursos, bases de datos y buscadores de acceso libre a disposición del alumnado para la realización del TFG.

- Presentación por parte del personal de laboratorios sobre los materiales disponibles para la realización de estudios experimentales.

SEMINARIO 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

- Objetivo del Trabajo Fin de Grado
- Formato del Trabajo Fin de Grado
- Estructura del Trabajo Fin de Grado

SEMINARIO 3: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

- Tipos de Trabajo Fin de Grado.
- Introducción a las búsquedas bibliográficas.
- El método científico.
- Tipos de estudios de investigación.
- Formas de comunicación científica.
- Lectura crítica de la evidencia científica.
- Normativa Vancouver.

SEMINARIO 4: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EL TFG II

- Diseño y elaboración de una revisión sistemática.
- Profundización en el diseño, pregunta PICO, hipótesis y objetivos, metodología, resultados, discusión y conclusiones.
- Análisis de la rúbrica de evaluación a la luz de la teoría expuesta.

SEMINARIO 5: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EL TFG II

- Diseño y elaboración de estudio de un caso.

- Profundización en el diseño, objetivos, metodología, planificación de la valoración e intervención, elaboración de los resultados, discusión y conclusiones.
- Diseño y elaboración de un proyecto de investigación.
- Elaboración de una pregunta de investigación, selección de la población, muestras y muestreo. Definición de las variables de estudio. Recogida e informatización de los datos.

SEMINARIO 6: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EL TFG II

- Uso de programa estadístico SPSS
- Instalación y uso del gestor bibliográfico

La estructura y seminarios pueden variar en función de las necesidades docentes.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

Para esta asignatura se podrán utilizar la diferente bibliografía recomendada en las diferentes asignaturas del Grado y en los seminarios específicos de Metodología de la investigación.

- del Pino Casado, R., & Riera, J. R. M. (Eds.). (2015). Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de Grado en Ciencias de la Salud. Elsevier Health Sciences.
- Pallás, J. M. A., & Villa, J. J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier Health Sciences.
- Sánchez Zuriaga D. (2010) Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica. Fundación Universitaria San Pablo CEU
- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill Interamericana. (6 ed.)

Nota: Los profesores especificarán nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estimen oportuno.

➤ **RECURSOS:**

Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

➤ **ENLACES:**

- Se facilitarán a través de la plataforma Blackboard.



La elaboración de la memoria del TFG se ha de ajustar a las directrices y recomendaciones establecidas por la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCAV acordadas en la Comisión de los TFG y que especificarán las normas de estilo, idioma, estructura y extensión del trabajo y modalidad; así mismo harán referencia al derecho de los estudiantes a contar con el reconocimiento y protección de la propiedad intelectual del trabajo fin de grado.

El TFG se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

1. Seminarios presenciales. La asistencia por parte de los estudiantes es obligatoria. En ellos se seguirá el programa establecido en el apartado 3.1 de la presente guía.

2. Sesiones de tutorización

El TFG es un trabajo realizado bajo la supervisión de un tutor académico, quien asesora al estudiante en la elaboración de su TFG y vela por el cumplimiento de los objetivos fijados.

Para el Trabajo Fin de Grado, cuyo objetivo principal es la acreditación por parte del alumno de los conocimientos y destrezas adquiridas durante los estudios de grado, a través de la elaboración, presentación y defensa de un trabajo original centrado en algún aspecto de la fisioterapia, la actividad formativa principal es el trabajo personal del alumno, acudiendo a la tutoría personal de forma periódica para recibir orientación por parte del tutor.

-Tutorías personales de orientación al TFG: Tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le orientará en la investigación (fuentes, búsqueda bibliográfica, delimitación

tema, etc.), guiará el trabajo del alumno, hará las correcciones oportunas y resolverán las dudas que se le planteen.

La tutorización consistirá en una primera sesión informativa donde tomarán contacto el tutor y el alumno y seis tutorías obligatorias donde se supervisará la elaboración del trabajo con unos objetivos determinados en cada una de ellas (ver Documento 1).

3.- El desarrollo del TFG

El TFG se realiza mediante la elección de un tema a partir del cual se elaborará un trabajo descriptivo de una cuestión relacionada con la práctica clínica de fisioterapia, en los que a partir de una situación concreta se **describen, analizan y desarrollan** las competencias escogidas y contempladas para el TFG.

Para el desarrollo del TFG los estudiantes, una vez elegido el tema y consultado con el tutor adjudicado, realizan una revisión de la bibliografía especificando el método y la estrategia de búsqueda. Tras el análisis de la evidencia científica, elaboran una propuesta con aquellas acciones que estimen oportunas según el caso presentado.

-Estudio- investigación en el TFG: Estudio e investigación personal del alumno enfocado a la producción de un trabajo inédito y de rigor científico.

-Indicaciones metodológicas: Se concretarán con el alumno por los profesores tutores del TFG

La extensión del cuerpo del TFG junto con la sección Referencias bibliográficas no deberá ser inferior a las 30 páginas ni superior a las 50 páginas. SIN INCLUIR NI TABLAS NI ANEXOS NI FIGURAS

-El tamaño de la letra empleada en el trabajo será de 12 puntos en formato de letra tipo "Times New Roman" o 11 puntos en formato de letra tipo "Arial".

-El interlineado del texto será de 1,5 líneas, que podrá ser superior cuando se pase de un párrafo a otro o de un apartado/sección a otro (3 líneas como máximo).

-Las páginas del cuerpo del TFG, así como las de la sección Referencias bibliográficas, deberán ir numeradas al final de cada página.

-Tanto el "**Formato**" del TFG como la "**Portada**" se deberán usar los que la Facultad de Ciencias de la Salud ponga a disposición de los alumnos en la dirección web

-Los TFG han de contener los siguientes apartados (con las adaptaciones pertinentes marcadas por el director por ser un tipo de trabajo distinto como puede ser un proyecto de

intervención, etc.): Agradecimientos, Índice, Resumen, Justificación y relevancia del trabajo, marco conceptual, objetivos, metodología o diseño del proyecto, resultados y discusión o desarrollo del proyecto, conclusiones, referencias bibliográficas (en estilo Vancouver) y anexos. El alumno se apoyará en el documento de **“Criterios formales y estructurales de elaboración del Trabajo Fin de Grado del Grado en Fisioterapia”** que se publicará en la plataforma virtual.

4.-La defensa oral del TFG

El TFG debe ser presentado de forma oral ante un tribunal asignado específicamente (obligatorio). Cada estudiante dispone de un máximo de 15 minutos y un mínimo de 10 minutos. A continuación, el tribunal calificador de la presentación realiza las preguntas y alegaciones que estime oportunas. La exposición oral es pública y por tanto abierta a cuantas personas quieran presenciarlas



En el caso de los TFG/TFM se establece la siguiente ponderación, que se refleja en la Normativa en su artículo 10: “Con carácter general, la defensa oral constituirá el elemento principal de la evaluación, correspondiendo el 70 % de la calificación final, mientras que el trabajo escrito representará el porcentaje restante, en todo caso ambas partes deben estar aprobadas con una calificación de 5,0 - APROBADO para poder realizarse la ponderación. Estos porcentajes se aplicarán en la evaluación de TFG en el curso académico 2026/2027 y siguientes”

https://www.ucavila.es/images/files/Normativa/53_Normativa_Int_Trabajos_Fin_Grado.pdf.

<https://www.ucavila.es/images/files/Normativa/47%20Normativa%20Int.%20Trabajos%20Fin%20Master.pdf>.

Con carácter general, la defensa oral constituirá el elemento principal de la evaluación, correspondiendo el 70 % de la calificación final, mientras que el trabajo escrito representará el porcentaje restante, en todo caso ambas partes deben estar aprobadas con una calificación de 5,0 - APROBADO para poder realizarse la

ponderación. Estos porcentajes se aplicarán en la evaluación de TFG en el curso académico 2026/2027 y siguientes.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo escrito	30%
Defensa oral	70%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, dando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Tutor- académico asignado para la realización del TFG: encargado de resolver las dudas específicas que puedan surgir en la realización del trabajo y de guiar al alumno en la elaboración del mismo. Las sesiones tutoriales tendrán lugar a lo largo del curso en el horario previamente establecido por el tutor y el estudiante.

Profesor responsable docente de los TFG: representante de la Comisión del Trabajo Fin de Grado en la titulación y encargada de impartir y coordinar los seminarios de formación que se realizan en la asignatura, para orientar al alumno en la realización del TFG, metodología, sistemas de documentación, calendario de presentación y defensa, asignación de áreas temáticas y tutor a cada alumno y asignación de tribunales de evaluación.

Horario de Tutoría: El profesor responsable docente pondrá a disposición del alumno dos horas de tutoría a la semana y que se realizarán los martes 13:00 a 15:00 de la tarde.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

FECHA	CONTENIDOS, ACTIVIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS
SEMINARIO 1	• Presentación de la asignatura TFG. • Presentación de los recursos de biblioteca y laboratorios.
SEMINARIO 2	• Metodología de la investigación I. • Objetivo, formato y estructura del TFG
SEMINARIO 3	• Introducción a las búsquedas bibliográficas. • Formas de comunicación científica. • Lectura crítica de evidencia científica.
SEMINARIO 4	• Diseño y elaboración de una revisión sistemática
SEMINARIO 5	• Diseño y elaboración de un estudio de un caso. • Diseño y elaboración de un estudio de investigación.
SEMINARIO 6	• Uso del programa estadístico SPSS • Instalación y uso del gestor bibliográfico

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.

Documento 1

RELACIÓN DE TUTORÍAS PARA EL TFG

La elaboración del TFG supone un aprendizaje a través tanto de la investigación, que

cualquier trabajo de estas características conlleva, como del seguimiento y tutorización desarrollados. Por lo que la metodología docente tiene un valor singular desde el punto de vista formativo. Esta metodología consiste en la realización de **TUTORÍAS**.

Atendiendo a las funciones de los tutores, éstos, en primer lugar, deben ayudar a los estudiantes a elegir el tema que quieren realmente investigar. Eso significa mantener conversaciones periódicas con ellos que les sirvan para clarificarlo. Deben asesorarles en su búsqueda de información y clarificar lo más pronto posible el plan de dirección. Han de consensuar una fecha de entrega y plazos para asegurarse que el trabajo avance. Con esta finalidad deben mantener el contacto con los estudiantes y orientarles para que diseñen una planificación que permita comprobar el progreso y, si es conveniente, animarles a que pasen de una fase a otra. Obligarse a avanzar es una disciplina que se debe aprender. Es imprescindible que los tutores lean detenidamente las evidencias que les presenten los estudiantes y les deben comentar lo que, a su juicio como tutores del TFG, tienen que hacer, aportando propuestas de mejora.

Por lo tanto, la estructura y dinámica de las sesiones de trabajo debe elaborarse cuidadosamente. De esta forma, a continuación se sugiere una planificación orientativa de las fases de trabajo y una descripción de cada una de estas etapas

SESION INFORMATIVA COORDINADOR TFG	
Objetivo:	Presentar la asignatura.
Trabajo previo del estudiante:	
Duración:	30-45 minutos
Puntos a tratar con el estudiante:	1. Explicación del funcionamiento de la asignatura, la normativa que rige el TFG, criterios de evaluación y las fechas de depósito y defensa del mismo en las diferentes convocatorias. 2. Cumplimentación de los datos personales del alumno de su ficha 3. Establecimiento de la fecha de la siguiente sesión (aproximadamente 10 días después)
Tareas del estudiante para la	1. Decidir el tipo de trabajo a realizar 2. Decidir el tema del trabajo

próxima fase de tutorización:	3. Lectura del manual de la asignatura (aula virtual).
-------------------------------	--

1º TUTORIA	
Objetivo:	Definir el tipo de trabajo y el tema del trabajo
Trabajo previo del estudiante:	Ponerse en contacto con su tutor de TFG mediante correo electrónico. Lectura del manual de la asignatura
Duración:	30-45 minutos
Puntos a tratar con el estudiante:	1. El alumno comunicará al tutor el tipo de trabajo y podrá sugerir uno o varios temas. 2. El tutor recogerá información sobre los conocimientos previos de los estudiantes en relación a aspectos metodológicos de investigación 3. Orientación para realizar una búsqueda bibliográfica inicial y recomendación de bibliografía sobre la realización del trabajo 4. Establecimiento de la fecha de la siguiente sesión
Tareas del estudiante para la próxima fase de tutorización:	1. El estudiante leerá el material bibliográfico nuevo. 2. El estudiante realizará una primera búsqueda bibliográfica en las bases de datos más importantes sobre el tema del trabajo. 3. El estudiante realizará un breve proyecto de su trabajo donde definirá, concretará y justificará el tema (máx. 5 folios). Asimismo, establecerá la pregunta de investigación y los objetivos y propondrá un esquema de las partes del trabajo (entregable antes de la siguiente tutoría). 4. El tutor revisará la propuesta inicial del alumno.

2º TUTORIA	
Objetivo:	Concretar el tema del trabajo y orientar de forma personalizada sobre la metodología que seguirá el alumno
Trabajo previo del estudiante:	Entrega del proyecto del trabajo, mínimo 3 días antes de la tutoría

Duración:	30 minutos
Puntos a tratar con el estudiante:	1. Revisión, corrección y orientación de la primera propuesta de trabajo. 2. Orientación para el desarrollo del trabajo. 3. Acordar el cronograma de trabajo con el estudiante. 4. Establecimiento de la fecha de la siguiente sesión
Tareas del estudiante para la próxima fase de tutorización:	1. Si debe modificar la primera propuesta, el estudiante realizará las modificaciones sugeridas. 2. El estudiante elaborará el plan de actuación previsto para la consecución del objetivo, incluyendo la metodología a seguir (entregable). 3. Elaboración de un cronograma de trabajo (entregable).

3º TUTORIA	
Objetivo:	Planificación y desarrollo del trabajo
Trabajo previo del estudiante:	Entrega de la primera propuesta del trabajo con las modificaciones sugeridas. Entrega del plan de actuación previsto para la consecución del objetivo y del cronograma de trabajo (mínimo 3 días antes de la tutoría).
Duración:	30 minutos
Puntos a tratar con el estudiante:	1. Revisar el plan de trabajo entregado por el estudiante. 2. Revisar el cronograma de trabajo entregado por el estudiante. 3. Orientación para el desarrollo del trabajo.
Tareas del estudiante para la próxima fase de tutorización:	1. Si debe modificar el plan de trabajo, el estudiante realizará las modificaciones sugeridas. 2. El estudiante desarrollará el plan de trabajo. 2. Iniciar el borrador de cada apartado (introducción, material y

	métodos, resultados, discusión y conclusiones) del TFG.
--	---

4º TUTORIA	
Objetivo:	Revisión del desarrollo del trabajo
Trabajo previo del estudiante:	- El estudiante enviará por correo electrónico al tutor un documento de trabajo que incluya el estado actual del TFG cada X días
Duración:	30 minutos. Formato virtual
Puntos a tratar con el estudiante:	1. Revisar el documento enviado por el estudiante y asegurar que se cumple el cronograma. 2. Orientación para continuar el trabajo. 2. El tutor orientará en tiempo según el cronograma pactado.2. El tutor dará apoyo y refuerzo positivo de las tareas bien realizadas.3. El tutor supervisará y propondrá modificaciones o ampliaciones (feed-back) del borrador de cada apartado.4. Resolución de dudas (tutor-estudiante).
Tareas del estudiante para la próxima fase de tutorización:	1. El alumno elaborará primer manuscrito completo del TFG (entregable por correo electrónico). 2. Cuando sea necesario, el estudiante modificará el texto siguiendo las propuestas (entregable por correo electrónico en el plazo máximo de X días tras la revisión).

5º TUTORIA	
Objetivo:	Revisar y supervisar los aspectos formales según la normativa del TFG.
Trabajo previo	Entrega del primer manuscrito completo del TFG tres semanas antes

del estudiante:	de la entrega definitiva del TFG:
Duración:	30 minutos. Formato virtual
Puntos a tratar con el estudiante:	1. El tutor realizará las orientaciones precisas de los aspectos formales (estilo, formato...) establecidos por la normativa de presentación. 2. El tutor supervisará el uso correcto de la literatura. 3. El tutor orientará para la preparación de la defensa oral del TFG. 4. Evaluación del trabajo escrito por el tutor.
Tareas del estudiante para la próxima fase de tutorización:	1. Cuando sea necesario, el estudiante modificará el texto conforme a las propuestas (entregable por correo electrónico en el plazo máximo de X días tras la revisión). 2. El estudiante preparará la presentación para la defensa del TFG.

6º TUTORIA	
Objetivo:	Valoración final del TFG.
Trabajo previo del estudiante:	Entrega del manuscrito definitivo del TFG y del borrador de la presentación.
Duración:	30 minutos.
Puntos a tratar con el estudiante:	1. Supervisión del trabajo final y de la presentación.
Tareas del estudiante para la próxima fase de tutorización:	1. Cuando sea necesario, el estudiante modificará la presentación para la defensa del TFG conforme a las propuestas realizadas por el tutor. 2. Ensayar la presentación antes de la sesión de defensa.