

Guía Docente

Modalidad Presencial

Fundamentos de Enfermería

Curso 2026/27

Grado en **Fisioterapia**



UCAV
www.ucavila.es



Nombre: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
Carácter: OPTATIVA
Código: 40304GP
Curso: 4º
Duración (Semestral/Anual): SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS: 3
Prerrequisitos: NINGUNO
Responsables docentes:

Mª NÉLIDA CONEJO PÉREZ: DIPLOMADA EN ENFERMERÍA (UAM), ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA , MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS (URJC), DOCTORA EN ENFERMERÍA (UAH),
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5922-6045>

Email: mnelida.conejo@ucavila.es
Ámbito de conocimiento: Enfermería
Lengua en la que se imparte: CASTELLANO
Módulo V: OPTATIVAS
Materia: OPTATIVA



2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN-FE1. Conocer el Marco teórico de la Enfermería: Teorías de Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería, Consulta de Enfermería, Técnicas básicas en Enfermería.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H-FE1. Conocer los conceptos teóricos y prácticos de canalización de vías y oxigenoterapia, constantes vitales, curas, suturas y vendajes, movilización e higiene de pacientes, prevención de úlceras por presión, asistencia en casos de Urgencia, RCP, obstrucción de vías aéreas por cuerpo extraño y otras actuaciones de urgencia.

2.3. COMPETENCIAS

- C-FE1. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería
- - C-FE2. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT5. Razonamiento crítico.
- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

- CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
- CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- El alumno será capaz de conocer los principios y procedimientos básicos de la Enfermería

Comentado [1]: AÑADIR EN ESTE APARTADO CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

3.1. PROGRAMA

BLOQUE I. MARCO TEÓRICO DE LA ENFERMERÍA:

1. TEMA 1: Introducción a los Cuidados de Enfermería. Innovación en Enfermería. Taller práctico.
2. TEMA 2: Marco Conceptual de Enfermería. Plan de Atención de Enfermería. Taller práctico.

BLOQUE II. CONSULTA DE ENFERMERÍA Y TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA:

3. TEMA 3: Heridas y quemaduras. Taller práctico.
4. TEMA 4: Úlceras por Presión, venosas y arteriales. Higiene y cambios posturales. Taller práctico.
5. TEMA 5: Valoración y monitorización de Constantes Vitales. Taller Práctico.
6. TEMA 6: Urgencias y Soporte Vital Básico. Canalización de accesos venosos. Cuidados en oxigenoterapia. Taller práctico.
7. Tema 7: Atención sanitaria en el Recién Nacido Prematuro. Taller práctico.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier; 2019.
- ✓ Gordon M. Manual de diagnósticos de Enfermería. 12ª ed. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana; 2021.
- ✓ Virginia Henderson. Principios básicos de los cuidados de enfermería. Suiza: Consejo Internacional de Enfermería; 1961.
- ✓ Benavent A., Ferrer E., Francisco C., Fundamentos de enfermería. Madrid: DAE; 2003.
- ✓ Ruiz Moreno J., Martín Delgado MC, García-Penche R. Procedimientos y técnicas de enfermería. Barcelona: Rol; 2008.
- ✓ NNN CONSULT (desde la Biblioteca virtual de la UCAV)
- ✓ Perry, A. G., Faan, R. E., Potter, P. A., & Faan, R. M. P. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. Elsevier; 2019.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una labor práctica de laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permita adquirir competencias en el análisis instrumental, en el reconocimiento de estructuras geológicas, biológicas o de otros tipos, en la identificación de categorías taxonómicas, etc.

- **Estudio de casos clínicos:** consistirán en el estudio por parte de los estudiantes, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor.
- **Trabajo:** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo propio de la disciplina correspondiente, propuesto por el profesor.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 horas semanales, fijadas previamente, y debidamente comunicada a los estudiantes. Estos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redunda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.

La **evaluación** es un componente fundamental de la formación del alumno. La evaluación de esta asignatura se realizará mediante la media de el examen final, el desarrollo de un trabajo, y la actitud del alumno en clase.

La evaluación de la asignatura constará de la realización de:

➤ **Examen final (80% de la nota final)**

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 (o un 4 sobre 8) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, pero no le diera la media final aprobada, para una convocatoria posterior.

➤ **Evaluación continuada (20% de la nota final)**

Las fechas de realización y/o entrega de las actividades no admitirán cambios, que serán comunicadas al alumno con suficiente antelación. La no realización de las actividades de evaluación continua, o su entrega fuera de plazo, supondrá una calificación de 0 en la misma.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final	80%
Evaluación continua	20%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

El alumno podrá conseguir hasta 3 puntos en la evaluación continua. Es requisito indispensable haber obtenido un 5 sobre 10 en el examen final de la asignatura para sumar la calificación acumulada en la evaluación continuada. En el caso de tener la evaluación continua superada y no aprobar el examen final, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen final perteneciente al curso académico actual.

La detección de plagio, incluido el autoplagio, puede ser causa de disminución de la calificación o incluso el suspenso de la evaluación continua.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales. El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: Con relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Presenciales, plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas:

SEMANA	DÍA 1	DÍA 2
SEMANA 1	TEMA 1: Introducción a los Cuidados de Enfermería. Innovación en Enfermería. Taller práctico.	TEMA 2: Marco Conceptual de Enfermería. Plan de

		Atención de Enfermería. Taller práctico.
SEMANA 2	TEMA 3: Heridas y quemaduras. Taller práctico.	. TEMA 4: Úlceras por Presión, venosas y arteriales. Higiene y cambios posturales. Taller práctico.
SEMANA 3	TEMA 5: Valoración y monitorización de Constantes Vitales. Taller Práctico.	TEMA 6: Urgencias y Soporte Vital Básico. Canalización de accesos venosos. Cuidados en oxigenoterapia. Taller práctico.
SEMANA 4	TEMA 6: Urgencias y Soporte Vital Básico. Canalización de accesos venosos. Cuidados en oxigenoterapia. Taller práctico.	Tema 7: Atención sanitaria en el Recién Nacido Prematuro. Taller práctico.

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.