

# **Guía Docente**

Modalidad Presencial

## **FISIOTERAPIA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA**

**Curso 26/27**

**Grado en Fisioterapia**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)

1

## Datos descriptivos de la Asignatura

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre:</b>                      | FISIOTERAPIA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carácter:</b>                    | OBLIGATORIA                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                      | 40206GP                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Curso:</b>                       | 4º                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Duración (Semestral/Anual):</b>  | <b>SEMESTRAL (2.º SEMESTRE)</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nº Créditos ECTS:</b>            | 3                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Prerrequisitos:</b>              | <b>NINGUNO</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Responsable docente:</b>         | <b>SONIA GÓMEZ SÁNCHEZ</b><br>Fisioterapeuta.<br>C.O.<br>en Osteopatía.<br>Máster Oficial en Fisioterapia Invasiva.<br>Máster en Osteopatía Pediátrica.<br>Máster en Osteopatía Visceral.<br>Título de Experto en Acupuntura Neurofuncional. |
| <b>Email:</b>                       | <b>sonia.gomez@ucavila.es</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ámbito de Conocimiento:</b>      | <b>FISIOTERAPIA</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lengua en la que se imparte:</b> | CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Módulo:</b>                      | MÓDULO II. CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Materia:</b>                     | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS                                                                                                                                                                                                      |

2

Objetivos y competencias

La asignatura pretende que el estudiante integre la valoración, el razonamiento clínico, el diagnóstico de Fisioterapia, la planificación de la intervención y la evaluación de resultados en las principales afecciones urológicas, ginecológicas, proctológicas y obstétricas de interés para la Fisioterapia, con un enfoque integral, seguro y basado en la evidencia científica.

## 2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN3** - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CN10** - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

## 2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H1** - Aplicar los diferentes métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas tanto en el ámbito clínico como en la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- H2** - Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- H3** - Realizar una valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- H4** - Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- H5** - Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- H6** - Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- H7** - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- H9** - Aplicar los agentes físicos dentro del método de intervención en fisioterapia.
- H16** - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- H18** - Aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- H19** - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- H20** - Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.

## 2.3. COMPETENCIAS

- C2** - Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- C3** - Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- C6** - Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia.
- C7** - Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- C8** - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- C9** - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
- C10** - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

- C12** - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- C14** - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- C15** - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- C16** - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- C17** - Conocer y aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

## 2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1** - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2** - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3** - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.
- CT4** - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.
- CT5** - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.
- CT6** - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.
- CT7** - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT8** - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9** - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

## 2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Conocimientos o contenidos (CN):

- Conocer el método de intervención en Fisioterapia y los diferentes tratamientos fisioterapéuticos en los pacientes con afecciones urológicas, ginecológicas y proctológicas.

### Habilidades o destrezas (H):

- Valorar al paciente con afecciones urológicas, ginecológicas y proctológicas de manera integral teniendo en cuenta todas sus dimensiones y los aspectos psicosociales.
- Elaborar la historia clínica del paciente, la inspección y exploración física para identificar los problemas fisioterapéuticos, el diagnóstico de Fisioterapia y así diseñar el protocolo de intervención según el razonamiento clínico.
- Desarrollar destrezas de comunicación con el paciente, su entorno y otros profesionales sanitarios.
- Elaborar un informe de evolución y de alta.

### Competencias (C):

- Ser capaz de conocer y aplicar el método de intervención en Fisioterapia y los diferentes tratamientos fisioterapéuticos basados en la evidencia científica y con relevancia clínica en el paciente con afecciones urológicas, ginecológicas y proctológicas, y evaluar los resultados de su aplicación.

### 3.1. PROGRAMA

#### Unidad didáctica 1. Fundamentos de Fisioterapia en uroginecología, coloproctología y obstetricia

- Marco conceptual de la Fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico y las alteraciones de la estática pelviana.
- Morfología y función de la región abdomino-lumbo-pélvica y del suelo pélvico.

#### Unidad didáctica 2. Incontinencia urinaria y prolapsos

- Incontinencia urinaria: concepto, clasificación, etiología y fisiopatología.
- Prolapsos de órganos pélvicos: clasificación, etiología y fisiopatología.

#### Unidad didáctica 3. Incontinencia fecal y disfunciones anorrectales

- Incontinencia fecal: definición, clasificación, etiología y fisiopatología.
- Principios de valoración y reeducación fisioterapéutica.

#### Unidad didáctica 4. Disfunciones sexuales y dolor pélvico crónico

- Disfunciones sexuales femeninas y masculinas.
- Dolor pélvico crónico. Ciclo menstrual y dolor asociado.

#### Unidad didáctica 5. Disfunciones uroginecológicas a lo largo del ciclo vital

- Síndrome premenstrual, menopausia y cambios derivados del envejecimiento.
- Prevención y educación para la salud.

#### Unidad didáctica 6. Valoración fisioterapéutica

- Historia clínica y valoración integral.
- Valoración externa, articular y muscular de la región abdomino-lumbo-pélvica.
- Procedimientos de valoración manual e instrumental.

#### Unidad didáctica 7. Reeducción uroginecológica y perineal

- Procedimientos fisioterapéuticos manuales e instrumentales.
- Toma de conciencia, ejercicio terapéutico y reeducación abdominoperineal.

#### Unidad didáctica 8. Fisioterapia en el embarazo y preparación al parto

- Ejercicio prenatal, relajación, respiración y preparación física al parto.
- Posiciones de parto, pujos del expulsivo y reeducación perineal prenatal.
- Papel del fisioterapeuta en el embarazo de alto riesgo dentro del equipo interdisciplinar.

#### Unidad didáctica 9. Postparto y trastornos musculoesqueléticos maternos

- Evaluación y tratamiento de alteraciones musculoesqueléticas durante el embarazo.
- Puerperio, ejercicio, recuperación funcional y complicaciones postparto de interés fisioterapéutico.

### 3.2. PROGRAMA PRÁCTICO

- Morfología funcional mediante modelos anatómicos y material didáctico.
- Propiocepción y toma de conciencia del suelo pélvico.
- Valoración funcional de la cincha abdominal y de la región abdomino-lumbo-pélvica.
- Valoración fisioterapéutica del suelo pélvico mediante procedimientos docentes compatibles con la naturaleza de la técnica.
- Ejercicio terapéutico y reeducación abdominoperineal.
- Procedimientos de reeducación perineal.

- Ejercicios prenatales, respiratorios y de preparación física al parto.
- Relajación, posiciones de parto y pujos del expulsivo.
- Abordaje fisioterapéutico de la patología dolorosa de la embarazada y reeducación postural.
- Resolución de casos clínicos.

*En las actividades de valoración o intervención que afecten a regiones íntimas se garantizarán el respeto, la privacidad, la dignidad y el consentimiento, utilizando modelos, simulación u otros recursos docentes cuando corresponda.*

### 3.3. BIBLIOGRAFÍA

- Torres M, Meldaña A. Fisioterapia del suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia. Editorial Médica Panamericana; 2022.
- Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Práctica clínica basada en la evidencia. Elsevier; 2021.
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento: el periné femenino y el parto. La Liebre de Marzo; 2012.
- Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Masson; 2006.
- International Continence Society (ICS). Recursos y terminología clínica sobre disfunciones del suelo pélvico.
- International Urogynecological Association (IUGA). Recursos y recomendaciones clínicas en salud pélvica.

## 4

## Indicaciones metodológicas

La asignatura combina actividades lectivas e interactivas en el aula con sesiones prácticas de laboratorio. Se emplearán demostración, simulación, modelos anatómicos, estudio de casos y práctica supervisada, respetando en todo momento los principios de consentimiento, privacidad, dignidad y seguridad.

- Exposición en clase.
- Seminarios, talleres y resolución de casos.
- Sesiones prácticas en laboratorio.
- Actividades en la plataforma virtual.
- Trabajo autónomo del estudiante.
- Tutorías y actividades de evaluación.

### Metodologías docentes

| Metodología docente             | Código | Actividades asociadas en esta asignatura                                     |
|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| Clases teóricas                 | CT     | Exposición en clase y discusión razonada de contenidos.                      |
| Clases prácticas                | CP     | Ejercicios, problemas, estudio de casos y sesiones prácticas de laboratorio. |
| Seminarios                      | S      | Profundización, debate, resolución de casos y puesta en común.               |
| Metodología de trabajo autónomo | MTA    | Actividades en plataforma, preparación de pruebas y estudio autónomo.        |
| Tutoría                         | T      | Tutorías individuales o en grupo.                                            |
| Pruebas                         | P      | Actividades de evaluación.                                                   |

### Distribución de la dedicación del estudiante (3 ECTS = 75 horas)

| Actividad formativa                            | Presenciales | Trabajo personal | Total |
|------------------------------------------------|--------------|------------------|-------|
| Actividades lectivas e interactivas en el aula | 18           | —                | 18    |

| Actividad formativa               | Presenciales | Trabajo personal | Total |
|-----------------------------------|--------------|------------------|-------|
| Sesiones prácticas en laboratorio | 12           | —                | 12    |
| Trabajo autónomo del estudiante   | —            | 45               | 45    |
| TOTAL                             | 30           | 45               | 75    |

*En las actividades lectivas e interactivas en el aula pueden integrarse exposición en clase, seminarios, ejercicios y problemas, actividades en la plataforma virtual, estudio de casos clínicos y/o trabajo, de acuerdo con la planificación de la asignatura.*

## 5

## Evaluación · Indicaciones Metodológicas

La evaluación está compuesta por un examen final escrito, un examen práctico y evaluación continua. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5/10 y cumplir los mínimos establecidos en las pruebas eliminatorias.

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES            | PROPORCIÓN |
|------------------------------------------------|------------|
| Examen escrito: bloque teórico                 | 30 %       |
| Caso clínico escrito (dentro del examen final) | 10 %       |
| Examen práctico                                | 40 %       |
| PEC / prueba de evaluación continuada          | 10 %       |
| Asistencia y participación activa              | 10 %       |
| TOTAL                                          | 100 %      |

### Examen final escrito (40 % de la nota final)

El examen final escrito se divide en un bloque teórico (30 %) y un caso clínico escrito (10 %). El bloque teórico podrá incluir preguntas tipo test, preguntas breves y/o preguntas de desarrollo. Para superar la asignatura será necesario obtener al menos 5/10 en el examen escrito considerado globalmente.

### Caso clínico escrito (10 % de la nota final)

Formará parte del examen final escrito y consistirá en la resolución razonada de un supuesto clínico relacionado con afecciones urológicas, ginecológicas, proctológicas, obstétricas o del postparto. El estudiante deberá plantear la valoración fisioterapéutica, identificar los problemas, formular el diagnóstico de Fisioterapia, establecer objetivos y proponer un plan de intervención razonado. La superación del caso clínico constituye un requisito indispensable: será necesario obtener al menos 5/10 en este apartado.

### Examen práctico (40 % de la nota final)

Evaluará las habilidades de valoración e intervención, el razonamiento clínico, la seguridad, la comunicación y la correcta ejecución de los procedimientos correspondientes. Será necesario obtener al menos 5/10.

### Evaluación continua (20 % de la nota final)

La evaluación continua se compone de una PEC no eliminatoria (10 %) y de la asistencia y participación activa (10 %). La PEC podrá incluir preguntas tipo test, preguntas de respuesta breve y/o actividades de aplicación de los contenidos desarrollados durante el semestre. No requiere una calificación mínima independiente para ser ponderada.

**La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. Se permitirá un máximo de UNA falta de asistencia a las sesiones prácticas durante el semestre. La SEGUNDA falta supondrá la no superación de la asignatura, con independencia de las calificaciones obtenidas en el resto de actividades de evaluación.**

### Correspondencia con los sistemas de evaluación de la titulación

| Sistema de evaluación  | Mín. (%) | Máx. (%) | Asignado |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Examen teórico/escrito | 30       | 60       | 40 %     |
| Examen práctico        | 20       | 60       | 40 %     |
| Evaluación continua    | 10       | 40       | 20 %     |

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas, complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

**Horario de tutorías de la asignatura:** en relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

**Herramientas para la atención tutorial:** atención presencial, plataforma Blackboard y atención telefónica.

**7**

**Horario de la asignatura y Calendario de temas**

El alumno deberá consultar los horarios oficiales de la asignatura en la página web de la UCAV y en la plataforma Blackboard. El plan de trabajo y las semanas son orientativos y podrán variar ligeramente en función del calendario académico y de la evolución del grupo.

| SEMANAS | CONTENIDOS                                                             | ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1-2     | Fundamentos, morfología funcional, incontinencia urinaria y prolapsos. | Exposición, modelos anatómicos y valoración funcional. |
| 3-4     | Incontinencia fecal, disfunciones sexuales y dolor pélvico.            | Teoría, casos y prácticas.                             |
| 5-6     | Ciclo vital, valoración y reeducación uroginecológica.                 | Teoría, laboratorio, PEC y casos.                      |
| 7-8     | Embarazo, preparación al parto, postparto e integración clínica.       | Teoría, prácticas, repaso y evaluación final.          |

**Uso responsable de la inteligencia artificial**

El uso de herramientas de inteligencia artificial generativa puede emplearse como apoyo al aprendizaje, siempre bajo criterios de autoría, honestidad académica, verificación de la información y protección de datos. El estudiante será responsable del contenido presentado y deberá declarar el uso de estas herramientas cuando se empleen en actividades evaluables, siguiendo las indicaciones del profesor y la normativa de la Universidad.

No se introducirán en herramientas de IA datos personales, imágenes clínicas ni información de salud de pacientes o terceros. Las recomendaciones clínicas deberán contrastarse con bibliografía científica y guías profesionales.