

Guía Docente

Modalidad Presencial

Bioética

Curso 2026/27

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	BIOÉTICA
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	40204GP
Curso:	4º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	SARA GALLARDO GONZÁLEZ Dra. en Filosofía, Lic. en Filosofía y CC. de la Educación. Líneas investigación: Antropología filosófica, Ética general, Bioética
Email:	sara.gallardo@ucavila.es
Ámbito de conocimiento:	Filosofía
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo III:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	BIOÉTICA



CN19 - Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.

CN20 - Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales

2.2. Competencias (C):

C5 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

2.3. Competencias transversales (CT):

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.4. Resultados de aprendizaje específicos de la asignatura

Conocimientos o contenidos (CN):

- Reflexionar sobre el origen, la historia de la bioética y la naturaleza de la disciplina.
- Conocer las principales corrientes bioéticas: principialismo, liberalismo radical, sociobiologismo, utilitarismo y bioética personalista
- Estudiar las cuestiones éticas ligadas a la sexualidad, la fecundidad humana y el cuidado al final de la vida

Habilidades o destrezas (H):

- Desarrollar la investigación ética en cuestiones deontológicas propias de la titulación.

- Reconocer la dignidad y el respeto hacia el ser humano promoviendo la defensa de la vida desde su comienzo hasta el final natural
- Saber cuestionar con criterio ético y discernimiento moral cualquier situación

Competencias (C):

- Demuestra conciencia de responsabilidad ante las personas y los acontecimientos, para actuar en consecuencia
- Justifica el propio ejercicio profesional como una oportunidad de servir al bien común, sin renunciar a las legítimas aspiraciones personales
- Lograr actitudes de responsabilidad y compromiso ante los problemas éticos de nuestro tiempo en el orden personal, social y laboral.

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

- Unidad 1. El origen de la bioética
- Unidad 2. Bioética personalista y principios de bioética
- Unidad 3. Ética de la sexualidad y procreación responsable
- Unidad 4. El hombre embrión y la fecundación artificial
- Unidad 5. Sexualidad humana e identidad de género
- Unidad 6. Conceptos básicos de bioética y cuidados al final de la vida
- Unidad 7. Las principales corrientes bioéticas actuales

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Juan Pablo II (1995). *Evangelium vitae*
- Congregación para la Doctrina de la Fe (1980). Declaración sobre la eutanasia (*Iura et bona*). Librería Editrice Vaticana
- Congregación para la Doctrina de la Fe (1987). Instrucción sobre el respeto a la vida humana en su origen y sobre la dignidad de la procreación (*Donum vitae*). Librería Editrice Vaticana
- Congregación para la Doctrina de la Fe (2008). *Dignitas Personae*. Librería Editrice Vaticana
- Congregación para la Doctrina de la Fe (2020). Declaración *Samaritanus Bonus*, sobre el cuidado de las personas en las fases críticas y terminales de la vida. Librería Editrice Vaticana
- Caffarra, C. (2006). *Ética general de la sexualidad*. Ediciones Internacionales Universitarias
- Caffarra, C. (1990). *Sexualidad a la luz de la antropología y de la Biblia*, Rialp

- Caffarra, C. (1987). *La sexualidad humana*. Encuentro
- Di Pietro, M. L. (2005). *Sexualidad y procreación humana*. Editorial de la Universidad Católica Argentina. Educa
- Dugast, A. (2021). *Jérôme Lejeune. La libertad del sabio*. Encuentro, Madrid 2021
- Gallardo González, S. (2016). *Persona e identidad*. Tomo I. Cátedra sobre estudios de la mujer; 3. UCAV
- Gallardo González, S. (2016). *La familia y sus retos*. Tomo II. Cátedra sobre estudios de la mujer; 3. UCAV
- Melina, L. (ed.), *El actuar moral del hombre. Moral especial*. Edicep, Valencia 2005.
- Pérez-Soba, J. J. (2006). "El "pansexualismo" de la cultura actual", en *El corazón de la familia*, Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", 339-376
- Sgreccia, E. (2009). *Manual de Bioética. Tomo I Fundamentos y ética biomédica*. BAC
- Simón Vázquez, C. (dir.) (2012). *Nuevo diccionario de bioética*. Monte Carmelo

Recursos

Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

ENLACES

- Asociación de Investigaciones y Profesionales por la vida. [En línea]. Disponible en: www.civica.com.es
 - Bioética Web es una plataforma compuesta por tres páginas (bioeticaweb, bioeticablog y bioeticawiki) con el objetivo de facilitar información y diálogo sobre temas de Bioética. [En línea]. Disponible en: www.bioeticaweb.com
 - Revista Cuadernos de bioética [En línea]. Disponible en: <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
 - Fundación Jérôme Lejeune. [En línea]. Disponible en: www.fundacionlejeune.es
- Observatorio de bioética de la U. Católica de Valencia. [En línea]. Disponible en: www.observatoriobioetica.org/



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Seminarios, talleres prácticos y mesas redondas:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todo lo relacionado con la asignatura. En esta actividad formativa, el alumno, haciendo uso de

los instrumentos necesarios (textos, vídeos, etc.), reflexionará sobre el mismo y fundamentará desde un punto de vista bioético las posibles valoraciones o respuestas que se le pueden dar, por ejemplo, comentando un artículo relevante extraído de los medios de comunicación motivo de debate o reseñando casos clínicos que hayan causado interés social.

- **Realización de trabajos individuales:** En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará a disposición del alumno para lo que pudiera necesitar y cualquier duda que surja en torno al tema elegido.
- **Tutorías personalizadas:** Durante un intervalo de 2 horas semanales, fijadas previamente y comunicadas debidamente a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redunda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Actividades de evaluación:** se realizarán pruebas de evaluación continuada y examen final de la asignatura.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos científicos, de opinión.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de las actividades que constituyen la evaluación continuada (con valor del 40%).

– **Examen final (60 % de la nota final)**

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

– **Evaluación continua (40% de la nota final)**

Constará esta evaluación de la realización de las siguientes actividades:

1. **Prueba de evaluación continuada (PEC) (20%).** Consistirá en un ejercicio escrito sobre los contenidos vistos en clase hasta ese momento.
2. **Asistencia a clase (5% de la nota final):** el alumno que asista a todas las clases magistrales de la asignatura y participe activamente en ellas, podrá obtener hasta un 5% de la nota final de la asignatura, como parte de la evaluación continuada.
3. **Ejercicios prácticos (5%),** que consistirá en la realización de una exposición reflexiva en clase de un caso clínico o un texto seleccionado por la profesora de la asignatura con un contenido importante de cuestiones de Bioética, siguiendo las indicaciones que se den. Esta tarea permitirá al alumno una mayor comprensión de los temas tratados en la teoría. Supone 1 punto del total.
4. **Asistencia a actividades formativas (10% de la nota final),** consiste en participar activamente en 5 actividades en el marco de las sesiones presenciales de Extensión Universitaria de la Universidad, relacionadas con la Bioética, y asistir a coloquios conjuntos con los demás compañeros y la profesora para profundizar y evaluar lo escuchado. De cada una de estas actividades se aportará evidencia de asistencia mediante firma de asistencia.

No se guardará la nota de la evaluación continuada para cursos posteriores, sólo se guardará hasta la convocatoria extraordinaria de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Ejercicios prácticos	5%
Participación en actividades formativas	10%
Asistencia a clase	5%
PEC	20%

Examen final	60%
--------------	-----

TOTAL	100%
--------------	-------------

Criterios de calificación de la evaluación continua

Es requisito indispensable haber obtenido un 5 en el examen final de la asignatura para sumar la calificación acumulada en la evaluación continuada.

En la convocatoria extraordinaria, se conservará la nota de la evaluación continuada, debiendo obtener en el examen escrito 5 puntos sobre 10 para poder hacer la ponderación de notas.

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica.

Horario de tutorías de la asignatura: El profesor indicara sus horarios disponibles para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc. en la plataforma Blackboard, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: atención presencial, plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Horario de la asignatura y calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Se impartirá en 8 semanas, con la siguiente distribución de clases magistrales:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª-2ª semana	
Presentación, temas 1 y 2	Clase magistral. Actividades en clase
3ª-4ª semana	
Temas 3 y 4	Clase magistral. Exposiciones en clase, tutorías evaluables
5ª-6ª semana	
Temas 5 y 6	Clase magistral. Exposiciones en clase y tutorías evaluables
7ª semana	
Tema 7	Clase magistral. Actividades evaluables en clase
Ver calendario de exámenes	Examen final

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.