

Guía Docente

Modalidad presencial

Inglés
Sanitario

Curso 2026/27

Grado en **Fisioterapia**



UCAV
www.ucavila.es



Nombre:	INGLÉS SANITARIO
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	31209GP
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	3
Prerrequisitos:	Nivel preintermedio de inglés (A2)
Responsable docente:	ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN Doctora en Filología Inglesa (UCM), Diplomada en Magisterio (Especialidad Inglés) y Máster en Bioética. Líneas de investigación: Didáctica del Inglés, Evaluación Formativa e Innovación educativa.
Email:	ana.munoz@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	Filología inglesa
Lengua en la que se imparte:	INGLÉS
Módulo III:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	INGLÉS SANITARIO



2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- Conocer la terminología y los conceptos de la descripción sintáctica y morfológica en Lengua Inglesa
- Desarrollar la conciencia, sensibilidad y efectividad intercultural
- Profundizar en el conocimiento del vocabulario académico y específico

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- Capacidad para comunicarse eficazmente en lengua inglesa, tanto oral como por escrito, utilizando el vocabulario científico en función de las circunstancias, de los objetivos que se pretenden y del destinatario.
- Capacidad para escribir diversos tipos de textos de carácter académico y científico en lengua inglesa con fluidez, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.
- Identificar y descodificar las estructuras morfosintácticas propias del discurso oral y escrito en lengua inglesa
- Utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional en sus modos de recepción, producción, interacción y mediación

2.3. COMPETENCIAS

- Entender, interpretar y presentar información, utilizando las estrategias y técnicas específicas de comunicación oral y escrita en inglés
- Comunicación en lengua inglesa a través de estrategias, actividades y recursos metodológicos adaptados a las exigencias de la titulación

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Habilidades o destrezas:

-Ser capaz de comunicarse eficazmente en lengua inglesa, tanto oral como por escrito, utilizando el vocabulario científico en función de las circunstancias, de los objetivos que se pretenden y del destinatario.

-Ser capaz de escribir diversos tipos de textos de carácter académico y científico en lengua inglesa con fluidez, con sentido, con economía del lenguaje y sin errores ortográficos ni sintácticos.

3.1. PROGRAMA (*Temas seleccionados del libro de texto*)

Tema 1 (Unit 1): **Admitting patients**

Tema 2 (Unit 3): **Caring for terminally ill patients**

Tema 3 (Unit 5): **Helping patients with rehabilitation**

Tema 4 (Unit 6): **Mobilising patients**

Tema 5 (Unit 7): **Medical imaging**

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ **BIBLIOGRAFÍA**

-ALLUM, V. & MCGARR, P. (2008) *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press. (*Libro de texto*)

-FERNÁNDEZ, M.J.; MARÍN, P.J.; ROBERTS, R.P. y BELLIDO, S. (2016). *Physiobook. Manual práctico de inglés para fisioterapeutas*. Valladolid: Universidad Europea Miguel de Cervantes.

-FITZGERALD, P., McCULLAGH, M. & WRIGHT, R. (2010) *English for Medicine in Higher Education Studies*. Reading: Garnet

-KELZ, R. (2000) *Delmar's English Spanish Dictionary for Health Professionals*, Albany: Thomson Learning

-MURPHY, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th edition) (With answers). Cambridge

➤ **RECURSOS Y ENLACES:**

-Multilingual (Spanish - English, and others):

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.wordreference.com/>

-Pronunciation:

<http://www.howjsay.com/>

-Listenings con ejercicios de comprensión:

<http://www.ello.org>

<http://www.ted.com/talks>

-Specific English (some interesting sites):

-European Region of the World Confederation for Physiotherapy: www.erwcpt.eu

-American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation: www.journals.lww.com

-Center for International Rehabilitation Research Information & Exchange:
www.sphhp.buffalo.edu

-Medical Dictionary www.medical-dictionary.com

-English for the health professional: <http://www.hospitalenglish.com/students/pt.php>

-Medlineplus: <https://medlineplus.gov/>

-Rehabilitation Institute: <https://www.sralab.org/>



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

· Clases teóricas:

El profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura. Este modelo ofrece la posibilidad de ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos términos y conceptos claves para su comprensión. Asimismo, se indicará a los estudiantes aquellos recursos más recomendables para el estudio y la preparación posterior del tema en profundidad.

· Clases prácticas:

El estudiante pondrá en práctica los conocimientos adquiridos a través de actividades prácticas en el aula. En esta metodología se incluyen los role-playing de situaciones clínicas en inglés y la redacción de composiciones escritas en inglés.

· Metodología de trabajo autónomo:

El estudiante aprenderá nuevos contenidos, de forma autónoma, a partir de orientaciones del profesor o por parte de material didáctico diseñado al efecto. La actividad se centrará en el estudio personal del vocabulario específico sanitario en inglés y sus definiciones. Para ello, el alumno contará tanto con el libro de texto de la asignatura como con el material complementario y los audios de todas las conversaciones clave en los protocolos de cada situación clínica. Estos contenidos serán trabajados de manera no presencial y en ausencia del profesor. Se incluyen el estudio personal y el trabajo autónomo del estudiante, así como las actividades prácticas realizadas en la plataforma virtual.

· Tutorías:

Se trata del seguimiento individualizado de la actividad del estudiante para asegurar las mejores condiciones de aprendizaje. En estas tutorías los estudiantes pueden consultar con los profesores las dudas acerca de la asignatura estudiada, así como recibir recomendaciones sobre cómo abordar los contenidos de un modo más eficaz.

· Pruebas:

El estudiante mediante distintas actividades demuestra haber adquirido las competencias propias de la titulación. Se incluyen las actividades de evaluación continua (e.g. auto-tests, tests de vocabulario, actividades de la plataforma) y exámenes.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final (60%), que consta a su vez de tres partes; y la evaluación continua (40%). En la asignatura de inglés, la evaluación tendrá un carácter **continuo**, valorándose muy especialmente la participación de los alumnos en clase y durante el desarrollo de la asignatura. Durante el semestre se aplicarán tests para que el propio alumno

compruebe la adquisición del vocabulario. También se valorarán actividades realizadas en clase y autónomamente a través de la plataforma.

Habrà un examen final que constará de varias partes, correspondientes a cada una de las siguientes destrezas de la lengua: comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita, así como el vocabulario específico del área sanitaria. Estas partes son: vocabulary and definitions, comprensión de textos escritos o *reading* y expresión escrita o *writing*; comprensión de audiciones o *listening*; y expresión oral o *speaking*.

EXAMEN FINAL	PROPORCIÓN
Vocabulary, definitions y reading	40%
Writing	20%
Listening	20%
Speaking	20%
TOTAL	100%

Examen final (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye **un requisito indispensable** para la superación de la asignatura. El examen consta de tres partes y es obligatorio presentarse y realizar cada una de las tres partes. **El no presentarse o no realizar cualquiera de ellas conlleva suspender el examen.**

El alumno deberá tener en el examen final al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. Y el sumatorio total de las tres partes del examen (examen escrito, listening y speaking) debe ser, a su vez, igual o superior a 5. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Actividades de evaluación continua (40% de la nota final)

La realización de las actividades de evaluación continua en papel o a través de la plataforma, constituye un 40% de la nota final de la asignatura. En el caso de tener las actividades obligatorias superadas y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. El alumno

deberá ajustarse a las fechas límite de entrega de cada actividad obligatoria marcadas por el profesor. El alumno deberá tener en las actividades de evaluación continua al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. **En caso de aprobar el examen final y no aprobar las actividades de evaluación continua, no se guardará la nota del examen** y deberá entregar las actividades y volver a presentarse al examen en la convocatoria extraordinaria.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Actividades	40%
Examen final (3 partes: escrito, listening y speaking)	60%
TOTAL	100%

Participación en un proyecto de Aprendizaje Servicio (10% extra)

Este curso existe la posibilidad de obtener un 10% extra sobre la calificación final de la asignatura participando de forma voluntaria en un proyecto de Aprendizaje-Servicio. Este consistirá en preparar una sesión en inglés básico para un grupo de alumnos adultos con necesidades específicas de apoyo educativo. Trabajo en equipos (2 ó 3 alumnos). Una única sesión de mañana al semestre. Tanto la preparación de la sesión como la presentación en el Centro colaborador serán supervisadas y calificadas por el profesor/la profesora. Calificación máxima de esta actividad sobre la nota final: hasta 1 punto.

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de las **composiciones escritas**, tanto en actividades realizadas durante el semestre como en la prueba de examen (final) se presentan en la siguiente tabla (rúbrica), donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos. Son requisitos indispensables para corregir las composiciones escritas en inglés

1. El ser realizadas presencialmente en el aula de forma manuscrita y con presencia del profesor;
2. Que se atengan y desarrollen el tema propuesto.

Cualquier composición escrita en inglés que no reúna ambos requisitos no será corregida ni puntuada.

COMPONENTES EVALUABLES (RÚBRICA)	PROPORCIÓN
Contenido general (dominio del tema)	20%
Corrección gramatical (Construcciones sintácticas)	20%
Vocabulario utilizado (variedad y precisión)	20%
Corrección de spelling	20%
Estructura (párrafos y conectores)	10%
Puntualidad en la entrega	10%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de los **Role-playing de las situaciones clínicas en parejas (speaking)** son los siguientes (rúbrica):

DESTREZAS Y ACTITUDES (RÚBRICA)	PROPORCIÓN
Vocabulario usado	20%
Corrección gramatical	20%
Pronunciación y entonación	20%
Fluidez y coherencia	20%
Interacción y pertinencia a la situación clínica	20%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Entrevista presencial y/o mensajería Blackboard.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
Semanas 1-4	
Presentación y Tema 1 (Unit 1)	Actividades de vocabulario, listening y speaking.
Semanas 5-7	
Tema 2 (Unit 3)	Actividades del libro de texto. Reading and writing activities

Semanas 8-10	
Tema 3 (Unit 5)	Actividades del libro de texto. Listening and speaking activities.
Semanas 11-13	
Tema 4 (Unit 6)	Actividades del libro de texto
Semana 14	
Tema 5 (Selection Unit 7)	Actividades del libro de texto
Semanas 15-16	
EXAMEN FINAL	Exámenes de listening y speaking Speaking role-plays

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.