

Guía Docente

Modalidad Presencial

Introducción al cristianismo Curso 2026/27

Grado en **Fisioterapia**



UCAV
www.ucavila.es

Nombre:	INTRODUCCIÓN AL CRISTIANISMO
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	30210GP
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	3
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Raquel Pizarro García Licenciada en Biotecnología (USAL). Grado y Máster en Sagrada Teología, especialidad Dogmática (Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima).
Email:	raquel.pizarro@ucavila.es
Ámbito de conocimiento:	TEOLOGÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo III:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	TEOLOGÍA



2.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos (CN):

- Conocer los principales contenidos del hecho religioso cristiano.
- Describir las diversas corrientes teológicas y filosóficas actuales que explican el cristianismo.
- Conocer el cristianismo a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

Habilidades o destrezas (H):

- Leer de manera comprensiva y comenta los textos bíblicos fundamentales.
- Desarrollar una reflexión sobre el cristianismo: su visión del hombre, del mundo y de Dios.

Competencias (C):

- Valorar de forma fundada y crítica sobre las diversas formas religiosas y maneras de entender el hecho religioso.
- Alcanzar una visión global de la formación religiosa cristiana como cosmovisión que fundamenta la formación integral de las personas.

Competencias transversales (CT):

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Tema 1. Los cuatro evangelios, testimonio sobre la vida y doctrina de Jesús

Tema 2. La vida de Jesús de Nazaret

Tema 3. El mensaje del Hijo de Dios

Tema 4. La muerte y la resurrección del Hijo del hombre

Tema 5. El misterio de Jesucristo, Dios y hombre

Tema 6. La Iglesia de Jesucristo

Tema 7. El misterio de Dios Trinidad

Tema 8. Las realidades últimas

3.2. BIBLIOGRAFÍA

MANUAL

Calvo Gómez, J. A., *Introducción al cristianismo*, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2018.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Bilbao 1993.

Sagrada Biblia. (2010). Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española. Madrid: BAC.

Vaticano II. Documentos, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1993.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amato, A., *Jesús el Señor*, BAC, Madrid 1998, 2009.

Benedicto XVI, *Spe Salvi*. Salvados en la esperanza, Roma 2007.

Benoît, P., *Pasión y Resurrección del Señor*, Fax, Madrid 1971.

Blanco Sarto, P., *Joseph Ratzinger: razón y cristianismo. La victoria de la inteligencia en el mundo de las religiones*, Rialp, Madrid 2005.

Brunori, G. B., *Benedicto XVI. Fe y profecía del primer Papa emérito de la historia*, Paulinas, Madrid 2018.

Cantalamesa, R., *La Eucaristía, nuestra santificación*, EDICEP, Valencia 1997, 2004.

Cantos Aparicio, M., *Razón abierta. La idea de universidad en J. Ratzinger/Benedicto XVI*, BAC, Madrid 2015.

Fernández Labastida, F., *Tener fe en la razón. Una reflexión de Benedicto XVI*, EUNSA, Pamplona 2016.

Ferrer Barriendos, V., *Jesucristo, nuestro Salvador*, Rialp, Madrid 2002.

Fisichella, R., *Jesús, profecía del Padre*, San Pablo, Madrid 2001.

Flew, A., *Dios existe*, Trotta, Madrid 2012.

Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona 1979, reimpr. 10 2004.

García Pérez, J. M., *La Pasión de Cristo. Una lectura original*, Encuentro, Madrid 2019.

Gnilka, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder, Barcelona 21995.

González de Cardedal, O., *Cristología*, BAC, Madrid 2001.

González Montes, A., *Teología fundamental, de la Revelación y de la Fe*, BAC, Madrid 2010.

Grillmeier, A., *Cristo en la Tradición cristiana*, Sígueme, Salamanca 1997.

Guardini, R., *Pascal o el drama de la conciencia cristiana*, Emecé, Buenos Aires 1955.

_____. *Una ética para nuestro tiempo. Reflexiones sobre formas de vida cristiana*, Cristiandad, Madrid 1974, 31982.

_____. *El Señor*, Cristiandad, Madrid 32006, reimpr.22008.

Hünemann, P., *Cristología*, Herder, Barcelona 1994, reimpr. 21997.

Ladaria, L. F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998, 42010.

Lobo Méndez, G.-Gómez Oñoro, J., *El mensaje cristiano*, Palabra, Madrid 2010.

Lubac, H. de, *El drama del humanismo ateo* (Encuentro, Madrid 2008, 42012).

Mannucci, V., *La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada*

Escritura, Desclée de Brouwer, Bilbao 101998.

Meier, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*. Vol. I, Verbo Divino, Navarra 1998.

Ponce de Cuéllar, M., *Cristo, Siervo y Señor*, EDICEP, Valencia 2007.

Ratzinger, J., *Introducción al cristianismo*, Sígueme, Salamanca 1970.

_____. *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Herder, Barcelona 2007.

_____. *Jesús de Nazaret. Del bautismo en el Jordán a la transfiguración*, La Esfera de los Libros, Madrid 2007.

_____. *Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la resurrección*, Encuentro, Madrid 2011.

_____. *La infancia de Jesús*, Planeta, Barcelona 2012.

Sayés, J. A., *Cristología fundamental*, Cete, Madrid 1985.

Soloviev, V., *Los tres diálogos y el relato del Anticristo*, Scire-Balmes, Barcelona 1999.

Wright, N. T., *La resurrección del Hijo de Dios: Los orígenes cristianos y la cuestión de Dios*, Verbo Divino, Navarra 2008.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **(CT) Clases teóricas:** El profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura de manera presencial, ofreciendo una visión global del tema tratado, incidiendo en aquellos conceptos claves para su comprensión, y fomentando la participación y opinión crítica de los alumnos. Asimismo, se indicará a los estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad.
- **(CP) Clases prácticas:** El estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos a través de los contenidos aprendidos en la teoría. Se incluyen ejercicios y problemas (resolución, por parte del estudiante, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina), así como estudio de casos (estudio por parte de los estudiantes, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor).
- **(S) Seminarios:** Metodología desarrollada en grupo donde se reflexiona y/o profundiza sobre los contenidos ya trabajados por el estudiante con anterioridad, para

la resolución de aquellas cuestiones más complejas que surgen en la adquisición de conocimientos previamente expuestos por el profesor. Se incluyen el trabajo en grupo y seminario.

- **(MTA) Metodología de trabajo autónomo:** el estudiante aprende nuevos contenidos, de forma autónoma, a partir de orientaciones del profesor o por parte de material didáctico diseñado al efecto. La actividad se centrará en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada de manera no presencial y en ausencia del profesor. Se incluyen el trabajo, trabajo autónomo del estudiante (tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura), actividades en la plataforma virtual (posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos o audios explicativos).
- **(T) Tutoría:** se trata del seguimiento individualizado de la actividad del alumno para asegurar las mejores condiciones de aprendizaje. En estas tutorías los alumnos pueden consultar con los profesores las dudas acerca de la asignatura estudiada, así como resolver dificultades y recibir recomendaciones sobre cómo abordar la titulación de un modo más eficaz.
- **(P) Pruebas:** El estudiante mediante distintas actividades demuestra haber adquirido las competencias propias de la titulación. Se incluyen las actividades de evaluación propias de cada asignatura.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito (valorado en un 60%) y la evaluación continua (valorada en un 40%), que consta de ejercicios y actividades evaluables.

Examen (60 % de la nota final)

Se trata de una prueba cuya superación acredita y ratifica la capacidad del estudiante para el pleno desarrollo de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Los tipos de examen podrán ser pruebas de desarrollo, pruebas objetivas y pruebas orales.

La **superación** de dicho examen **constituye un requisito indispensable** para la **superación de la asignatura**. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	2	1,5	1	0,5	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura y forma externa	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Orden y corrección lingüística	Adecuado						Incorrección y faltas
Adecuación del contenido a la materia tratada	Rigurosa						Defectuosa o inexistente

Precisión en la exposición de ideas (argumentación)	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes
Elaboración conceptual propia (conclusiones)	Existe, clara y concreta						Confusa, errada o ausente

6



6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de Tutorías:

En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., **el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad**, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: preferiblemente de manera presencial, si no es posible, Plataforma Blackboard, atención telefónica y/o correo electrónico (raquel.pizarro@ucavila.es).



Horario de la asignatura:

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla*, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS/ TEMAS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª - 2ª semana	
Presentación y tema 1	Explicación de la asignatura, trabajos y actividades evaluables. Clase expositiva.
3ª - 5ª semana	
Tema 2 y 3	Clase expositiva y actividades formativas.
6ª - 7ª Semana	
Tema 3	Clase expositiva y actividades formativas.
8ª - 9ª semana	
Tema 4	Clase expositiva y actividades formativas.
10ª - 11ª semana	
Tema 5 y 6	Clase expositiva y actividades formativas.
12ª - 14ª semana	
Tema 7 y 8	Clase expositiva y actividades formativas.
15ª semana	
	Clase expositiva y actividades formativas. Examen

* Esta programación es orientativa y puede sufrir cambios a lo largo del curso.

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.