

Guía Docente

Modalidad presencial

Fisioterapia en las Afecciones Respiratorias

Curso 2026/27

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	Fisioterapia en las afecciones respiratorias
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	30208GP
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Conocimientos básicos sobre las estructuras que intervienen en la respiración y su funcionamiento.
Responsable docente:	ZACARÍAS SÁNCHEZ MILÁ Doctor por la Universidad rey Juan Carlos de Madrid. Máster Neurocontrol motor. Experto en Fisioterapia Neurológica y del dolor músculoesquelético.
Email:	zacarias.sanchez@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	Fisioterapia
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo II:	Ciencias de la Fisioterapia
Materia:	Fisioterapia en Especialidades Clínicas



2.1. CONOCIMIENTOS Y CONTENIDO

CN3 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CN10 -Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

H1 - Aplicar los diferentes métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas tanto en el ámbito clínico como en la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

H2 - Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

H3 - Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

H4 - Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

H5 - Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

H6 - Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

H7 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

H9 - Aplicar los agentes físicos dentro de método de intervención en fisioterapia.

H16 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

H18 - Aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

H19 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

H20 - Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.

2.3. COMPETENCIAS

C2 - Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

C3 - Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

C6 - Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

C7 - Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

C8 - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

C9 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

C10 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

C12 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

C14 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

C15 - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

C16 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

C17 - Conocer y aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos (CN):

- Conocer el método de intervención en Fisioterapia y los diferentes tratamientos fisioterapéuticos en las afecciones respiratorias.

Habilidades o destrezas (H):

- Valorar al paciente respiratorio de manera integral teniendo en cuenta todas sus dimensiones y los aspectos psicosociales
- Elaborar la historia clínica del paciente, la inspección y exploración física para identificar los problemas fisioterapéuticos, el diagnóstico de Fisioterapia y así diseñar el protocolo de intervención según el razonamiento clínico
- Desarrollar destrezas de comunicación con el paciente, su entorno y otros profesionales sanitarios
- Elaborar un informe de evolución y de alta

Competencias (C):

- Ser capaz de conocer y aplicar el método de intervención en Fisioterapia y los diferentes tratamientos fisioterapéuticos basados en la evidencia científica y con relevancia clínica en el paciente respiratorio, y evaluar los resultados de su aplicación.

3.1. PROGRAMA

A. CLASES TEÓRICAS:

- **TEMA 1:** RECUERDO ANATÓMICO DEL APARATO RESPIRATORIO
- **TEMA 2:** MECÁNICA VENTILATORIA I
- **TEMA 3:** MECÁNICA VENTILATORIA II
- **TEMA 4:** RECUERDO DE LA FISIOLÓGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO
- **TEMA 5:** FISIOTERAPIA EN LA AFECCIONES PULMONARES
- **TEMA 6:** FISIOTERAPIA EN LA AFECCIONES PULMONARES II
- **TEMA 7:** FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA PEDIÁTRICA
- **TEMA 8:** INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA
- **TEMA 9:** FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LA AFECCIONES NEUROLÓGICAS.

- **TEMA 10:** FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LA CIRUGÍA TORÁCICA, ABDOMINAL Y TRAUMATISMOS DEL TÓRAX.
- **TEMA 11:** FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE POST COVID-19.
- **TEMA 12:** FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE CRÍTICO.
- **TEMA 13:** EJERCICIO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA I.
- **TEMA 14:** EJERCICIO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA II.

B. CLASES PRÁCTICAS:

- **SEMINARIO 1:** Generalidades del paciente respiratorio.
- **SEMINARIO 2:** Valoración del paciente respiratorio I
- **SEMINARIO 3:** Valoración del paciente respiratorio II. Auscultación
- **SEMINARIO 4:** Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (1ª parte).
- **SEMINARIO 5:** Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (2ª parte).
- **SEMINARIO 6:** Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (3ª parte).
- **SEMINARIO 7:** Casos clínicos.
- **SEMINARIO 8:** Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico.
- **SEMINARIO 9:** Espirometría// ECOGRAFÍA TORÁCICA
- **SEMINARIO 10:** Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en neurología.
- **SEMINARIO 11:** Rehabilitación pulmonar y ejercicio terapéutico.
- **SEMINARIO 12:** Entrenamiento de la musculatura respiratoria.
- **SEMINARIO 13:** Repaso de la asignatura.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ **BIBLIOGRAFÍA**

- Giménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y rehabilitación en patología Respiratoria Crónica. 2ª ed. Madrid: editorial medica panamericana; 2004.
- Cruz Mena. E, Moreno Bolton R. Aparato Respiratorio Fisiología y Clínica. 5ªed. Madrid;2007
- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. 1ª ed. Madrid: interamericana; 2000.
- Netter F, Böttcher T, Engelhardt S, Kortenhaus M. Netter medicina interna. 5ª ed. Barcelona: Ed Masson; 2005.
- Postolache, P. — Marciniuk, D. Handbook of Pulmonary Rehabilitation. 1ª ed. Ed. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC. U.S. 2020.
- Seco J. Sistema Respiratorio. Métodos, Fisioterapia Clínica y Afecciones para Fisioterapeutas. 1ª ed. Madrid: editorial médica panamericana.2018
- Seco, J.West JB, Luks AM. Fisiología respiratoria: fundamentos. Philadelphia: Ed Wolters Khuner. 2016
- Cristancho, W.Fundamentos de Fisioterapia Respiratoria y Ventilación Mecánica.3ª ed. Editorial MANUAL MODERNO. 2015
- Holland AE, Corso SD, Spruit MA. Pulmonary Rehabilitation: ERS Monograph 93. European Respiratory Society; 2021.
- Krenek B. Fisiología respiratoria en fisioterapia. Elsevier Health Sciences; 2024.

➤ **RECURSOS:**

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.
- Colegio profesional de Fisioterapeutas de Castilla y León: <http://www.cpficyl.com/>
- Asociación española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net/>
- Biblioteca Nacional de Salud Carlos III (Ministerio de Educación): <http://bvs.isciii.es/E/index.php>.
- Acceso a los libros, con descuentos para estudiantes.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- Relación de actividades (Facultad de Ciencias de la Salud):
 - **Clase magistral:** Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
 - **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que serán expuestos por el profesor de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor. Entre estos supuestos se incluirán el aprendizaje del manejo del paciente y ubicación del fisioterapeuta durante la aplicación del programa de Fisioterapia y aprendizaje de la anatomía superficial del cuerpo humano.
 - **Ejercicios prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de ejercicios propios de anatomía y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
 - **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar, se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después en presencia del paciente se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.
 - **Repaso grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y repaso de lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal correspondiente.
 - **Exposición de trabajos:** Elaboración de un trabajo en grupo (máximo de 2 integrantes) por parte del alumnado. Se constituirán trabajos diferentes relacionados con la evidencia científica y exposición pública de los mismos al final del cuatrimestre o se podrá optar a la realización a una exposición video grabada de una/s técnicas respiratorias para la visualización solamente utilizada por el grupo matriculado en la asignatura.

- **Taller práctico** de Anatomía superficial y de identificación de estructuras en modelos anatómicos.
- **Talleres prácticos** donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia.
- **Lectura de libros:** el profesor propondrá la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe crítico de su lectura.
- **Tutorías personalizadas:** el profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que este pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo

el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Estudio del alumno.**
- **EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA:** La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.



La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable. Sí se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

- **Examen teórico escrito (30%):** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico- prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se podrá realizar una prueba mixta que consistirá en:
Examen teórico tipo test con respuestas múltiples.

Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar

- **Examen práctico (40 %):** Se evalúan con esta prueba los conocimientos prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas realizadas.
- **Evaluación continuada, prueba escrita (15%)**
Se realizará a mitad del primer trimestre, constando de preguntas tipo test y a desarrollar. El alumnado conocerá la fecha de realización de la prueba con suficiente antelación. No es requisito indispensable aprobar este examen y la materia evaluada en la prueba se volverá a evaluar en el examen. Esta prueba será presencial.
- **Exposición de trabajos (10%):** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas.
- **Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno (5%):** El profesor podrá evaluar la asistencia a las diferentes actividades presenciales, y la participación del alumno, y además que esta sea obligatoria para que el alumno tenga derecho a la realización de exámenes parciales y necesaria también para poder realizar la nota media entre las diferentes actividades de evaluación.

Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen teórico escrito (obligatorio aprobar)	30%
Examen práctico (obligatorio aprobar)	40%
Exposición de trabajos (obligatorio aprobar)	10%
Evaluación continuada, prueba escrita	15%
Asistencia	5%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CRONOGRAMA	
1ª semana:	
Presentación de la guía docente de la asignatura.	
2ª semana:	
TEMA 1: RECUERDO ANATÓMICO DEL APARATO RESPIRATORIO TEMA 2: MECÁNICA VENTILATORIA I	SEMINARIO 1: Generalidades del paciente respiratorio.
3ª semana:	
TEMA 3: MECÁNICA VENTILATORIA II	SEMINARIO 2: Valoración del paciente respiratorio I
4ª semana:	
TEMA 4: FISIOLÓGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO	SEMINARIO 3: Valoración del paciente respiratorio II. Auscultación
5ª semana:	
TEMA 4: RECUERDO DE LA FISIOLÓGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO TEMA 5: FISIOTERAPIA EN LA AFECCIONES PULMONARES	SEMINARIO 4: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (1ª parte).
6ª semana:	
TEMA 6: FISIOTERAPIA EN LA AFECCIONES PULMONARES II	SEMINARIO 5: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (2ª parte).
7ª semana:	
TEMA 7: FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA PEDIÁTRICA	SEMINARIO 6: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía

	aérea y de las capacidades pulmonares (3ª parte).
8ª semana:	
TEMA 8: INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA.	SEMINARIO 7: Casos clínicos.
9ª semana: SEMANA SANTA	
10ª semana: SEMANA SANTA	
11ª semana:	
TEMA 9 Y SEMINARIO 8: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico.	
12ª semana:	
TEMA 10: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LA AFECCIONES NEUROLÓGICAS.	SEMINARIO 9: ESPIROMETRIA
13ª semana:	
TEMA 11: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LA CIRUGÍA TORÁCICA, ABDOMINAL Y TRAUMATISMOS DEL TÓRAX TEMA 12: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE POST COVID-19. TEMA 13: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE CRÍTICO.	SEMINARIO 10: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en neurología SEMINARIO 11:Entrenamiento de la musculatura respiratoria
14ª semana:	
TEMA 13: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE CRÍTICO. TEMA 14: EJERCICIO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA I.	SEMINARIO 12: Rehabilitación pulmonar y ejercicio terapéutico.
15ª semana:	
TEMA 14: EJERCICIO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA II.	
16ª semana:	
Exposición de TRABAJOS	
17ª semana:	
Repaso asignatura	

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.