

Guía Docente

Modalidad Presencial

TÉCNICAS MANUALES EN FISIOTERAPIA II

Curso 2026/27

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	TECNICAS MANUALES EN FISIOTERAPIA II
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	30207GP
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	El alumno deberá tener los conocimientos y destrezas necesarias de los contenidos teóricos en la parte práctica de la asignatura, así como conocimientos previos de anatomía y fisiología.
Responsable docente:	Dra. Prf. Elena Sánchez Jiménez Doctora por la Universidad de Sevilla. Grado en Fisioterapia. Especialista en fisioterapia Manual Osteopática. Máster en estudio y tratamiento del Dolor. Doctorado en Nuevas Tendencias Asistenciales en Fisioterapia.
Email:	elena.sanchez.@ucavila.es
Ámbito de conocimiento:	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

CN2 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CN3 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CN4 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos dentro de la fisioterapia.

CN5 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología en el ámbito de la fisioterapia.

CN8 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia

CN14 - Comprender los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CN15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.

2.2 HABILIDADES O DESTREZAS

H1 - Aplicar los diferentes métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas tanto en el ámbito clínico como en la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

H9 - Aplicar los agentes físicos dentro de método de intervención en fisioterapia.

H10 - Aplicar los principios de la biomecánica y la electrofisiología en el ámbito de la fisioterapia.

H15 - Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

H17 - Aplicar y desarrollar los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

H18 - Aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

2. 3 COMPETENCIAS

C12 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

C16 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

C17 - Conocer y aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

C18 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso

2.4 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos o contenidos (CN):

- Conocer los principios de aplicación de los métodos específicos de la terapia manual, sus efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones

Habilidades o destrezas (H):

- Aplicar los distintos métodos específicos de terapia manual: técnicas miofasciales, punción seca, masaje transversal profundo, técnicas neurales, técnicas osteoarticulares etc.

Competencias (C):

- Conocer y aplicar los distintos métodos específicos de terapia manual: técnicas miofasciales, punción seca, masaje transversal profundo, técnicas neurales, técnicas osteoarticulares etc., dentro del método de intervención en Fisioterapia

Unidad I: Introducción.

Tema 1. Introducción a la Terapia Manual

- ✓ HISTORICO DE LA TERAPIA MANUAL.METODOS EN TERAPIA MANUAL
- ✓ NEUROFISIOLOGIA DE LA TERAPIA MANUAL

Tema 2. Introducción al Diagnóstico y a las Técnicas articulares manuales. Razonamiento Clínico.

- ✓ RAZONAMIENTO CLÍNICO EN TERAPIA MANUAL
- ✓ DIAGNÓSTICO:
 - VALIDEZ Y FIABILIDAD.
 - VALORACIÓN
 - DOLOR: ALGORITMO DIAGNÓSTICO
 - POSTURAL
- ✓ DISFUNCIONES:
 - CONCEPTO DE DISFUNCIÓN
 - TECNICAS

Unidad II: Terapia manual en raquis vertebral

Tema 1. Terapia manual en columna vertebral

- ✓ GENERALIDADES DE LA COLUMNA VERTEBRAL
- ✓ VALORACIÓN Y DIAGNOSTICO

Tema 2. Terapia manual en raquis lumbar

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR LUMBAR
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRÁCTICA.
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO.

Tema 3. Terapia manual en región sacro-iliaca.

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR SACROILIACA
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRACTICA
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

Tema 4. Terapia manual en raquis dorsal.

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR DORSAL
- ✓ DIAGNÓSTICO TEORÍA Y PRACTICA
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

Tema 5. Terapia manual en raquis cervical.

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR CERVICAL
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRACTICA
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

Unidad III: Terapia manual en extremidades:

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRÁCTICA
- ✓ TECNICAS DE TRATAMIENTO

Unidad IV: Casos clínicos

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Manual de pruebas diagnósticas. Traumatología y ortopedia. Jurado a, Medina I. Editorial: Paidotribo; 2018
- Biomecánica básica del sistema músculo esquelético. *Nordim M., Frankel V.H.* Editorial: Mc Graw-Hill;2004
- Biomecánica clínica del aparato locomotor. *Miralles Marrero R.C.* Editorial: Elsevier; 2005

Complementaria

- El concepto Mulligan de terapia manual. Libro de técnicas. Wayn Hig. Ediorial: Paidotribo; 2019
- Tratamiento Osteopático de las algias Lumbopélvicas y ciáticas. Ricard.F. Editorial: Panamericana; 2017

- Manipulación vertebral. *Maitland G. et al. Editorial: Elsevier ;2013*
- Atlas de técnicas articulares osteopática. Tema 2: Pelvis y charnela *Tixa, S. Editorial: Masson;2006*
- Atlas de técnicas articulares osteopática. Raquis cervical, torácico, lumbar y costillas *Tixa, S. Editorial: Masson;2006*
- Fundamentos de Medicina Osteopática. AOA. *Editorial: Panamericana 2006*
- Tratado de osteopatía. *Ricard F., Sallé J-L. Editorial: Panamericana: 2003*

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición en clase:** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura de manera presencial.
- **Seminario:** consistirá en la profundización y ampliación de contenidos específicos de la asignatura donde se requerirá la participación del estudiante.
- **Ejercicios y problemas:** consistirán en la resolución, por parte del estudiante, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente.
- **Actividades en la plataforma virtual:** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos o audios explicativos.
- **Estudio de casos clínicos:** consistirán en el estudio por parte de los estudiantes, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor.
- **Trabajo:** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo propio de la disciplina correspondiente, propuesto por el profesor.
- **Sesiones prácticas con ordenador:** los estudiantes realizarán, bajo la dirección del profesor en grupo o individualmente, un ejercicio práctico con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas.

- **Sesiones prácticas en laboratorio:** los estudiantes realizarán un ejercicio práctico y experimental en el laboratorio a partir de las explicaciones del profesor. Puede ser un ejercicio individual o en grupo.
- **Salidas de prácticas:** serán organizadas por el profesor responsable de la asignatura y consistirán en salidas externas del recinto de la Universidad para visitar centros clínicos y de investigación relacionados con el ámbito de la Fisioterapia
- **Actividades de evaluación:** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.
- **Tutorías:** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante:** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura

5



Evaluación

La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.

Examen teórico: se trata de una prueba cuya superación acredita y ratifica la capacidad del estudiante para el pleno desarrollo de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Los tipos de examen podrán ser pruebas de desarrollo, pruebas objetivas y pruebas orales. La ponderación de los exámenes teóricos para asignaturas con examen práctico será del 30 % al 60%. Se podrá realizar una prueba mixta que consistirán en:

- Examen teórico tipo test con respuestas múltiples.
- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.

Examen práctico: demostración de habilidades y destrezas en la ejecución de técnicas manuales e instrumentales de Fisioterapia, estudio de casos clínicos y desarrollo del método de intervención en Fisioterapia en los diferentes ámbitos asistenciales. La ponderación del examen práctico será entre el 20% y 60%.

Evaluación continua: se trata de un procedimiento de evaluación de las actividades teóricas y prácticas que se van desarrollando durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, para obtener un feed-back continuo de su evolución personal. Para aquellas

asignaturas que tengan Sesiones Prácticas en Laboratorio, éstas se evaluarán ponderando lo siguiente:

- el seguimiento del trabajo individual y/o en grupo en el laboratorio,
- el informe elaborado sobre cada una de las prácticas realizadas en el laboratorio y,
- podrá realizarse un examen de laboratorio que muestre la asimilación de los contenidos y la justificación de las conclusiones alcanzadas, cumpliendo así con los resultados de aprendizaje marcados en la Guía Docente.

La ponderación de la evaluación continua será del 10% al 40%

. Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor. **La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.** Sí se supera el **10% de faltas** de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen teórico.	40%
Ejercicios o examen práctico.	40%
Evaluación continua	20%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente: Los lunes del segundo cuatrimestre de 13:00 a 14:30

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura: Todos los lunes del segundo cuatrimestre de 15:30 a 21:30 horas. **Las sesiones** se desarrollarán según el programa teórico-práctico descrito.

1º SEMANA: 25 ENERO
<i>Presentación de la guía docente de la asignatura.</i> <i>Criterios de Evaluación. Bibliografía recomendada.</i> Unidad I. <i>Tema 1. Introducción. Historia de la Terapia Manual. Métodos de intervención en terapia manual. Neurofisiología de la terapia manual.</i>
2ª SEMANA: 1 FEBRERO
Unidad I. <i>Tema 2: Introducción al Diagnóstico manual y a las Técnicas articulares. Razonamiento Clínico</i>
3ª SEMANA: 8 FEBRERO
<i>Práctica: Ejercicios de palpación y valoración postural</i> <i>Tema 2: Introducción al Diagnóstico manual y a las Técnicas articulares. Razonamiento Clínico</i>
4ª SEMANA: 15 FEBRERO
<i>Práctica: Ejercicios de palpación y valoración postural</i> Unidad II <i>Tema 1. Terapia Manual en la columna vertebral.</i> <i>Generalidades de la columna vertebral, Valoración y exploración de las disfunciones.</i> <i>Tema 2: Valoración y diagnóstico del raquis lumbar.</i>
5ª SEMANA: 22 FEBRERO
<i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del raquis lumbar.</i> <i>Tema 2: Técnicas articulares y manipulativas en raquis lumbar</i>
6º SEMANA: 1 MARZO

<i>Práctica II: Técnicas articulares y manipulativas en raquis lumbar</i> <i>Tema 3: Valoración y diagnóstico de la región sacro-iliaca.</i>
7ª SEMANA: 8 MARZO
<i>Práctica I: Valoración y diagnóstico de la región sacro-iliaca</i> <i>Tema 3: Técnicas articulares y manipulativas de la región sacro-iliaca.</i>
8º SEMANA: 15 MARZO
<i>Práctica II: Técnicas articulares y manipulativas de la región sacro-iliaca</i> <i>Tema 4: Valoración y diagnóstico del raquis dorsal</i>
9º SEMANA: 22 MARZO
SEMANA SANTA Y SEMANA DE PASCUA
10ª SEMANA 5 DE ABRIL
<i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del raquis dorsal</i> <i>Tema 4: Técnicas articulares y manipulativas en raquis dorsal</i>
10 º SEMANA: 12 ABRIL
<i>Práctica II: Técnicas articulares y manipulativas en raquis dorsal</i> <i>Tema 5: Valoración y diagnóstico del raquis cervical</i>
11ª SEMANA: 19 ABRIL
<i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del raquis cervical</i> <i>Tema 5:: Técnicas articulares y manipulativas en raquis dorsal</i>
12ª SEMANA: 26 ABRIL

<i>Practica II: Técnicas articulares y manipulativas en raquis cervical</i> <i>Tema 6. Valoración integral del sistema músculo-esquelético a nivel raquídeo.</i>
13º SEMANA:4 MAYO
FESTIVO
14º SEMANA :10 MAYO
<i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del sistema músculo-esquelético.</i> Unidad III <i>Valoración y diagnóstico en extremidades. Técnicas articulares y manipulativas</i>
15ª SEMANA: 17 MAYO
<i>Práctica I: Valoración y diagnóstico de extremidades</i> <i>Práctica II: Técnicas articulatorias/manipulativas de extremidades</i> Unidad IV: Casos clínicos

•